

Møte i styringsgruppen 16.03.16 - referat

Ny studieplan for Integrert masterprogram i odontologi

Til stede: Inge Fristad, Arne Tjølsen, Anne Nordrehaug Åstrøm, Morten Berge, Ørjan Leren, Marit Øilo og Karen Brinch (referent)

Leder for arbeidsgruppe 2 Marit Øilo presenterte arbeidsgruppen sine forslag for ny studieplan i odontologi. Se vedlagt presentasjon.

Studentrepresentantene ble etterspurt. OFU vil bli kontaktet på nytt og bedt om å finne 2 studentrepresentanter til styringsgruppen.

Ulike problemstillinger og utfordringer som ble påpekt ved presentasjon av den nye modellen:

- Hvordan vil man sikre god fordeling av pasienter mellom studentene?
- Hvordan vil man sikre at alle studenter får alle relevante problemstillinger?

Svar: Gruppelærere vil få et overordnet ansvar for å påse at det blir en god og rettferdig fordeling av kasus blant studentene.

Pasientens behandlingsbehov vil i den nye modellen styre hvor og til hvilken klinikk de bookes inn av studentene. I dagens modell blir mange pasienter stående på venteliste frem til studieplanen tilsier at studenten skal ta den type behandling.

- Hvordan vil man se til at både studenter og undervisere får utnyttet læringstiden godt nok?
- Vil kompetansekravene tydeliggjøres, siden de ulike klinikkene forsvinner?

Svar: det vil også i ny modell være kompetansekrav, både et kvalitetskrav og et mengdekrav.

- Kan man risikere at det vil bli stor variasjon i hvilke kasus studentene får tilgang til?

Svar: Med samme pasientmasse/tilgang vil studentene få tilsvarende pasienttilgang og tilgang til ulike kasus også i ny modell. Men det samlede behandlingsbehovet hos pasienten vil være styrende fremfor de spesifikke fagområdene. Dette vil også gi en større fleksibilitet og mulighet til å tilpasse seg endringer i pasienttilgang og endringer i pasientenes behandlingsbehov.

Spørsmål knyttet til deling i bachelor + master legges til side på bakgrunn av de erfaringer man har gjort seg på medisin. Deler av masteroppgaven kan legges til kull 2 og kan da sammenlignes med en bacheloroppgave, som også er en form for forberedende oppgave til master.

- Hvem skal gi den økte andelen gruppeundervisningen som er skissert i ny modell?

Svar: Når antall forelesninger kuttes ned og resterende overføres til bolkundervisning, vil underviserne følge med.

- Vil bolkbasert undervisning gi bedre læringsutbytte?
- Hvordan skal man kontrollere progresjon?

Svar: gruppelærer vil få ansvar for å ha oversikt over dette.

- Vil den nye modellen kreve flere ressurser? Spesielt på bemanningssiden?

Svar: den eksisterende bemanningen vil bestå.

Forslag til videre arbeid i forhold til kommunikasjon:

- Informere via nettsidene til UiB
- Nyhetsbrev som på medisin
- Danne gruppe på Mitt UiB hvor studenter og undervisere kan sende inn forslag/innlegg

Noen ekstra punkter til fremdriftsplanen:

- Mandat og sammensetning av underarbeidsgrupper, samt prosjektskisse vedtas i fakultetsstyret 22. juni 2016

Til neste møte i styringsgruppen skal det sendes ut en sakliste i forkant med evt. relevante dokumenter.