

Møte i styringsgruppen 05.10.16 - referat

Ny studieplan for Integrert masterprogram i odontologi

Inviterte: seksjonslederne ved IKO

Til stede:

Fra styringsgruppen: Inge Fristad, Anne Nordrehaug Åstrøm og Ørjan Leren

Fra seksjonene ved IKO: Trond Inge Berge (Kjeve- og ansiktsradiologi), Henning Lygre (Periodonti), Sivakami R. Haug (Endodonti), Anne Chr. Altenau og Torgils Lægreid (Kariologi), Marit Slåttelid Skeie (Pedodonti), Nils Roar Gjerde (Biomaterialer) og Kristin Klock (Samfunnsodontologi).

Prosjektleder Marit Øilo deltok på møte via Skype.

Fra administrasjonen: Tone Friis Hordvik (administrasjonssjef) og Karen Brinch (referent)

Agenda for møte: gjennomgang av oppdragsskjema sendt til seksjonslederne august.

Det har kommet inn tilbakemeldinger på at skjema som ble tilsendt seksjonene tidligere i høst, kan være utfordrende å fylle ut for noen seksjoner. Frist for å sende inn skjema er 15. november.

Gerodontologi har allerede sendt sitt bidrag. Som eksempel har da Gero svart på oppdraget uten å bruke skjema. Marit Øilo oppfordrer derfor alle til å tilpasse og svare på de spørsmålene i skjema som man finner relevant for sin fagseksjon.

Det er et ønske fra arbeidsgruppen å få så lik informasjon inn fra de ulike fagseksjonene som mulig, slik at det kan danne et grunnlag for det videre arbeidet.

Tematiske bolker: I de tematiske bolkene med undervisning ser arbeidsgruppen for seg at den undervisningen som i dag er overlappende eller repeterende kan samles i bolker, slik at man får en bedre oversikt over den undervisningen som gis i det enkelte temaet. På den måten kan man luke ut den repetisjonen som ikke er hensiktsmessig, samtidig styrke undervisningen i temaet ved å presentere flere ulike vinklinger.

Implantatundervisningen som starter opp våren 2017 er et eksempel på denne type temabolk, hvor flere fagseksjoner bidrar inn i undervisningen som gis i løpet av en uke.

Listen over tema er ikke utfyllende og fagseksjonene bes komme med forslag til tema.

Fagseksjonene må videre definere hvilke kompetansebehov og kvalitetskrav de setter til studentene. De er viktig at fagmiljøene selv vurderer hvilke deler av den undervisningen som gis i dag, som kan gå inn i elektive perioder i fremtiden.

Fremtidens tannlege: hva skal fremtidens tannlege kunne? Skal det undervises i alle fagområder i grunnutdanningen eller skal det satses på kursing i etterkant? Her er det viktig å ta med aspekter som at det er store regionale forskjeller når det gjelder behandlingsbehovene hos pasientene, m.a.o så kan man ikke utdanne en tannlege for distriktene og en for byene.

Videre i arbeidet: det ble påpekt at man i den videre saksgangen må ha tett dialog med fagseksjonene slik at de kan komme med utfyllende informasjon der det måtte være nødvendig.

Man må også ta med de føringene som ligger der allerede i forhold til blant annet etikk, praksis, tverrfaglighet etc. TVEPS blir nevnt og også arbeidet med Campus Årstad; det blir viktig å legge til rette for dette i arbeidet med ny studieplan.