



## Referat fra møte i Styringsgruppen for Vestlandslegen UiB, inkl. referansegruppen

Tid: Mandag 3. juni 2024 kl. 10.15 – 11.45  
Digitalt møte i Teams



### Møtedeltakere

**Styringsgruppen:** Marit Øilo - visedekan for utdanning (leder av gruppen), Simon Nitter Dankel - prosjektleder Vestlandslegen, Anne Berit Guttormsen - utdanningsleder ved Klinisk institutt 1, Silje Skrede – fungerende utdanningsleder ved Klinisk institutt 2, Stefan Hjørleifsson – undervisningsgruppeleder i allmenntmedisin ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin, Arne Tjølsen - utdanningsleder ved Institutt for biomedisin, Harald Wiker - programutvalgsleder medisin, Hilde Brit Christiansen – direktør medarbeider, organisasjon og teknologi i Helse Vest, Ørjan Leren – assisterende fakultetsdirektør, Jonas Hodneland Sundfjord - studentrepresentant, Kristin Walter – sekretariat.

**Referansegruppen:** Elisabeth Farbu (viseadm. direktør Helse Stavanger), Randi-Luise Møgster (viseadm. direktør Helse Bergen), Anne Kristin Kleiven (utviklingsdirektør Helse Førde), Petter Thornam (fagdirektør/viseadm direktør Haraldsplass Diakonale sykehus), Kristin Dahle – HR-direktør Helse Fonna (vara for Andreas Andreassen)

**Forfall:** Hilde Brit Christiansen – direktør medarbeider, organisasjon og teknologi i Helse Vest, Andreas Andreassen (fagdirektør Helse Fonna)

Fra høsten av går fagdirektør Marta Ebbing inn som ny representant fra Helse Bergen.

Sak	Tema
	<b>Velkommen til referansegruppen, inkl. kort historikk og presentasjonsrunde</b> Introduksjon v/ Marit Øilo med kort oppdatering om prosjektorganisasjonen, oppstarten av styringsgruppen og pilot for Vestlandslegen som startet i Stavanger høsten 2023.
14-24	<b>Godkjenning av dagens agenda og <a href="#">referat fra sist møte 16. april 2024</a></b> Agenda og referat godkjent, ingen saker meldt under Eventuelt.
15-24	<b>Status for Styringsgruppen og representasjon i referansegruppen</b> Fakultetet ønsker representanter fra sykehusene velkomne i gruppen, og orienterte om at en også ser på mulighetene for å få kommunehelsetjenesten representert.  Det ble kommentert at det i mandatet for Styringsgruppen kunne vært tydeligere hvilket ansvar referansegruppen har i forhold til partene i samarbeidet, hvilke forventninger det er til representantene som deltar. Fakultetet ser det som ønskelig at representantene gir innspill til prosessen og bidrar til gjensidige orienteringer. Det er viktig med formidling både innad og utad om ønsket opptrapping, konkret tallgrunnlag og avtaler. Se informasjon på <a href="#">Prosjekt Vestlandslegen - organisering   Vestlandslegen   UiB</a>
16-24	<b>Tidsplan for Vestlandslegen – videre innfasing, tentativ opptrapping</b> Marit Øilo orienterte om den tentative tidsplanen som foreligger, men var tydelig på at fremdriften vil avhenge av videre opptrapping nasjonalt. I dialogen med Kunnskapsdepartementet er det signalert om at opptrapping vil komme, men ikke når det vil skje. Situasjonen er utfordrende for planleggingen i prosjektet. Bakgrunnsinformasjon: <a href="#">Sak 57/23 i fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet 18.oktober 2024</a>



<b>17-24</b>	<p><b>Opptrapping/nedtrapping av praksis i medisinstudiet</b> Innledning v/ Marit Øilo, UiB-MED Øilo presenterte de foreløpige planene for opptrapping av praksis i Helse Bergen på bakgrunn av økt antall studenter i Vestlandslegen i Stavanger de kommende årene. Jfr. utsendt notat til møte i Felles utdanningsråd mellom HUS, HDS og UiB-MED 31. mai 2024.</p> <p>Helse Bergen melder at prosessen er krevende, men at de må få det til. Utfordringen med økning gir en anledning til å tenke nytt om det organisatoriske. Samtidig er det en tendens til endringstretthet i organisasjonene.</p> <p>Det ble kommentert at vi ved slike endringer bør benytte anledningen til å styrke generalist-perspektivet i grunnutdanningen. Bør også fremheve det som en grunnholdning å ha studenter i praksis på avdeling, i tillegg se på studentene som ressurser.</p>
<b>18-24</b>	<p><b>Scenarier for fremtiden</b> Drøfting av scenarier, inkl. hvordan vi sammen kan styrke kompetanse og rekruttere/beholde stab. Hvert av foretakene og fakultetet hadde en kort presentasjon.</p> <p><b>Helse Førde;</b> har definert rammer for infrastruktur og arealer i prosjekt Campus Vie. Jobber videre med akademisering og rekruttering. Vestlandslegen er trolig det viktigste enkelttiltaket for å sikre legerekutteringen i området, og det jobbes strategisk både på foretaks- og kommunenivå for å fremme prosjektet.</p> <p>Fordeler ved Fonna og Førde fremheves; mindre fagmiljø og bredde i praksis. Det vil kreve både faglige og administrative ressurser for å utvikle Vestlandslegen i Førde, i tillegg til infrastrukturen.</p> <p><b>Helse Fonna;</b> jobber med mye av det samme som Førde, og sentralt er økningen av forskningskompetanse. Det ses positivt på oppstart av pedagogiske kurs i Haugesund denne høsten, arrangert av Enhet for læring ved UiB-MED.</p> <p>På arealsiden er foretaket allerede samlokalisert med HVL i stor grad, og det kan på sikt bidra til gode løsninger også for Vestlandslegen.</p> <p><b>Helse Stavanger;</b> det å flytte til nytt sykehus preger organisasjonen, og stiller store krav til omstilling. De har kjent på at det er medisinstudenter på to ulike studiemodeller per i dag, det blir trangt arealmessig og noen avdelinger har studenter hele tiden. De har så langt positiv erfaring med Vestlandslegen; det gir en boost i fagmiljøene som får mer ansvar for undervisning. Kulturbygging ses som vesentlig.</p> <p>Har i samarbeid med UiB-MED utviklet ny ordning der overleger med phd kan søke om et karrierestipend. Hensikt å bygge opp de yngre i akademisk retning, forskningskompetanse.</p> <p><b>Haraldsplass;</b> har en sentral rolle i 3. studieår (propedeutikk), og vil gjerne bidra til å gi studentene grunnleggende journalkompetanse. Ønsker å utvikle sitt undervisningsmiljø videre, blant annet innen fagområdet geriatri.</p> <p><b>Helse Bergen:</b> forbereder seg på opptrappingen av studenter, og er opptatt av om praksisorganiseringen må være slik den har vært. Det jobbes med forankring, og en vil se dette i sammenheng med om det kan organiseres på en bedre måte.</p> <p><b>UiB-MED</b> orienterte om en arbeidsgruppe med Helse Fonna og Helse Førde, der en sammen med forskningsledere ved instituttene bidrar til å se på tiltak for styrking av forskningssamarbeid og oppbygging av kompetanse.</p>



	<p><b>Oppsummerende drøfting:</b></p> <p>Vestlandslegen åpner opp for nye måter å tenke utdanning på, bl.a. når det gjelder organisering av praksis. Samtidig møter initiativ om ny organisering en del motstand i miljøene, og fakultetet viste bl.a. til forslag om ny praksisrotasjon som ble tatt opp i Programutvalg for medisin tidligere i år. Endringstrøtthet er en del av forklaringen.</p> <p>En fellesnevner for videre arbeid er; hvordan skal vi benytte anledningen til å utvikle oss som lærende institusjoner? Styringsgruppen ser en utfordring mellom drifts- og utviklingsoppgaver, og det ble vist til det økte fokuset på <i>produksjon</i> de siste 20 årene.</p> <p>Fra et studentperspektiv ble det spurt om opptrappingsplanen som ble presentert er realistisk? Det er et krevende puslespill å få til, men med bedret forutsigbarhet er det lettere for ansatte å stå i utfordringene som en opptrapping innebærer. Helse Stavanger viser til avklaringer rundt nedtrappingen av studenter i praksis som viktig faktor hos dem.</p> <p>Fra studentene sin side vil kommende studieløp i Førde og Fonna fremstå som populære valg, nettopp på grunn av muligheten for å ha de de tre siste årene i en mindre kommune, på et mindre sykehus. Videreutvikling av Vestlandslegen støttes.</p>
19-24	<p><b>Styrking av praksis – læringsutbytte, arbeidsoppgaver, ansvar og roller</b></p> <p>Innledning v/ Anne Berit Guttormsen, UiB-MED, om arbeidet som de siste årene er gjort med styrking av praksis for medisinstudenter i Helse Bergen på 8. semester (MED8). Tett oppfølging ved utvalgte avdelinger har styrket studentene sin kompetanse.</p> <p>Hovedpunkt som må være på plass:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Rolleavklaring</li><li>2 Krav til foretak og krav til universitetet som institusjon (praksisveileder – praksislærer)</li><li>3 Krav til studentene</li></ol> <p>Studentene må inkluderes og være en del av teamet og dagens rutiner. De må kjenne på trygghet, bli hilst på og tiltalt med navn. I tillegg er det viktig at de føler seg nyttige. Det ble vist til prosjekt v/ Edvin Schei om profesjonalitet og psykologisk trygghet – PROFMED. Lenke til nettside om prosjektet: <a href="#">PROFMED - Medical students' professional identity formation during hospital practice   Enhet for læring   UiB</a></p> <p>Styringsgruppen ser at vi må samarbeide for å lykkes med praksis; utvikle felles policy og gode læringsarenaer. Kultur og holdning ved klinikkene er sentrale punkter. Tid til veiledning av studenter må inn i planene til klinikkene, jfr. mulig redusert effektivitet.</p> <p>Et tiltak kan være synliggjøring eller premiering av den som veileder, i tillegg til tilbud om veilederkurs e.l.</p> <p>Det ble også foreslått at en egen sjekklister for veiledere i praksis kan utarbeides. Per i dag er det utarbeidet oversikt over <i>forventninger og tips til klinisk pasientnær undervisning</i>: <a href="#">Klinisk pasientnær undervisning - forventninger og tips.pdf (uib.no)</a></p> <p>Bakgrunnsinformasjon: <a href="#">Retningslinjer for utdanningssamarbeid mellom HUS og UiB-MED</a> (nivå 3 – nov 21) <a href="#">Retningslinjer for utdanningssamarbeid mellom SUS og UiB-MED</a> (nivå 3 – mars 24)</p>

Kommende møte i Styringsgruppen (inkl. referansegruppen): tirsdag 5. november 10.00 – 11.30