



Referat fra møtet i Utvalget for undervisning og internasjonalisering (UUI)

Møtedato: onsdag 2. juni 2021

Til stede:

Benedicte Irgens (undervisningskoordinator), Esmira Nahhri (arabisk), Erik Tønning (engelsk litteratur), Dagmar Haumann (engelsk lingvistikk), Sonia Lagerwall (fransk), Camilla Erichsen Skalle (italiensk), Misuzu Shimotori (japansk), Shouhui Zhao (kinesisk), Ingunn Lunde (russisk), Xavier Llovet Vilá (spansk språk og latinamerikastudium), Sissel Lægreid (tysk), Aud Solbjørg Skulstad (fagdidaktikk)

Studentrepresentanter: Othilie Rugaard Langholm, Oda Kristine Westad, Robin Eriksen, Clara Victoria Debus

Fra studieadministrasjonen: Sigrid Sandal, Gita Pattanaik Rongevær, Karoline Aksnes, Robert Graff Bakkevold, Hanne Svanholm Misje

7/21 Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent.

8/21 Godkjenning av referat fra møte i UUI 10. mars 2021

Referat fra møte 10. mars ble endelig godkjent.

9/21 Orienteringssaker

1. Program møter ved IF høsten 2021

Harald Åge Sæthre, seniorrådgiver HF, orienterte om program møter til UUI. Program møter er en del av mentorsatsingen til HF, og det er ønskelig at studieprogrammene tilbyr en serie med program møter for å støtte opp om og oppnå ekstra effekt av mentorenes arbeid. En av hovedutfordringene i møtet med nye studenter er at universitetet gjerne tror at overgangen fra skole til universitet er noe som håndteres lett. Mange studenter klarer overgangen fint, men tilbakemeldinger fra studenter tilsier også at en stor andel studenter sliter med overgangen. Det å gå fra å være elev til å være student er en komplisert prosess, studentene vet kanskje ikke hva de trenger å vite.

Førstesemesteret er en viktig tid for nye studenter, både fordi mange slutter i dette semesteret, men ikke minst fordi dette semesteret danner grunnlag for resten av studietiden. Det er også viktig med oppfølging utover studietiden, og program møtene kan gjerne være en rekke med møter fordelt utover første studieår. Program møtene skal skape tilhørighet til faget, til medstudenter og danne grunnlag for gode læringsmiljø. Møtene skal også legge opp til at studentene får riktig informasjon til riktig tid. Å gi studentene all informasjonen de trenger i et første møte kan være overveldende og resultatet er ofte at studentene ikke får med seg informasjonen vi har gitt.

Program møter er studentenes første møte med faget og fagmiljøet, og mye av møtet kan vies til motivasjon/inspirasjon fra fagmiljøet/om fagfeltet studentene har søkt seg inn på. Program møter kan gjerne dra litt store linjer oppover i studieplanen, vise hva som kommer. Et program møte er en god plass å synliggjøre at å studere krever arbeid, dette må jobbes med jevnlig, etc. Danne grunnlag for gode studievaner. Møtene kan også gi oss innsikt i hva studentene faktisk lurer på, hva trenger de å vite osv. Ved gjennomføring av mer systematiske møter så slipper man kanskje en del av de individuelle samtaler, kan spare litt tid på det.

Det er viktig med riktig info til riktig tid, og det er derfor viktig med flere program møter, gjerne der studenten vet at det blir planlagt flere møter og trygge studenten i at de ikke «går glipp av» noe. Det er viktig at møtet ikke bare er studiekonsulent som informerer om alt, koble på fagmiljø, studenter og fagutvalg.

Diskusjon/kommentarer fra møtet i UUI

Savner litt empiri, finnes det noe tall på om/hvordan dette har fungert på MN-fakultetet. Har disse tiltakene ført til redusert frafall?

Informasjon/orientering/program møtene som er planlagt høsten 2021 er bare 45 minutter, det er en utfordring.

Oppmøte er en utfordring, fagmiljøene har mange tilbud men studentene møter ikke. Det blir viktig å tilpasse eventuelle program møter til eksisterende tilbud. Mulig med individuelle tilpasninger på de ulike fagene. Husk at dersom man går for program møte høsten 2021, så er dette som erstatning for orienteringsmøtet, ikke som et tillegg.

Studentrepresentantene, der noen har vært mentor i 20/21, opplever også at oppmøte på mentoropplegget/fagutvalgsarrangement er lavt. Studentrepresentantene mener likevel at program møter kan være nyttige, spesielt som ny student. Har man planlagt flere program møter utover året, så kan man bruke tiden godt i disse møtene. Det kan bli en fin balanse mellom å få studentene til å gjøre til selv og gi informasjon.

Opplegget som mentorgruppene har i semesterstart/studieåret må kommuniseres til de vitenskapelige, slik at de kan planlegge sine program møter etter dette. God idé å bruke mentorer aktivt inn i møtene, da får også fagmiljøene møtt «sine» mentorer.

Det ble stilt spørsmål i møtet om fagmiljøet i det hele tatt trenger å være involvert i et slikt møte, og om det er mulig for studieadministrasjonen å gjennomføre det. Studentrepresentant mener det vil være lurt av fagmiljøet å delta, gi små drypp med faglig innhold, informere om hva det forskes på slik at studenter vet om dette på et tidligere tidspunkt. Nå blir dette gjerne ikke kommunisert tydelig før på master, og mange studenter ønsker å høre om dette tidligere. På den måten kan gjerne studentene føle seg mer involvert i fagmiljøet, også.

2. Status for semesterstart, mentorordning, undervisning og eksamensavvikling høsten 2021

Studieleder orienterte om semesterstart og høsten 2021. Alle orienteringsmøter for nye bachelor- og masterstudenter har fått fysiske rom. Orienteringsmøter for nye masterstudenter er i hovedsak lagt til fredag 20. august, og administrasjonen håper å kunne arrangere masterfrokost til høsten.

Alle andre orienteringsmøter (100-nivå, ev. 200-nivå), må være digitale hvis de skal være i uke 33, eller de kan gå fysisk i uke 34.

Studentmottaket blir gjort på samme måte som i fjor, nye studenter blir med i mentorgrupper med studenter fra sine studieprogram. Disse mentorgruppene blir de samme i seminarundervisningen på ex.phil. og ex.fac resten av høstsemesteret, som et tiltak for å skape kullfølelse.

IF har i de siste årene hatt et velkomstmøte for alle nye BA-studenter mandag i uke 33 på HF-biblioteket, dette må dessverre utgå til høsten. Instituttet vurderer å spille inn en velkomstvideo.

3. Saker fra studiestyret

Undervisningskoordinator orienterte kort om saker fra Studiestyret ved HF.

- *Forsinket sensur*
 Dette er tilbake på dagsorden, det ble tatt opp for noen år siden da det også var snakk om dagbøter ved forsinket sensur. Saken var oppe i Studiestyret både for å synliggjøre at dette er noe HF må jobbe aktivt med, og for å be om tips til hvordan få ned prosentdelen forsinket sensur. I UUI ble det kommentert at noen fagmiljø har utfordringer knyttet til dette og at i mange tilfeller så handler det rett og slett om masing. Et annet forslag var å la interne i kommisjonen få et ekstra ansvar for å sette opp sensurmøter med ekstern i god tid før fristen.
- *Undervisningsforum*
 IF har hatt dette på litt ujevne mellomrom de siste årene, og nå vil HF lage undervisningsforum på fakultetsnivå. Generelt positiv stemning til dette i Studiestyret, så lenge innholdet ikke blir for tørt. Med riktige tema og gode foredra kan dette bli et positivt tilbud for fellesskapet.
- *Fagfellerapport*
 Rapport fra ekstern fagfelle i spansk og japansk var til behandling i Studiestyret, og både rapportene og kommentaren lagt ved fra programstyrene ble kommentert som spesielt gode. Hyggelig tilbakemelding å ha med seg videre i studiekvalitetsarbeidet.

4. Studiekvalitet

Undervisningskoordinator minner om studiekvalitetssystemet til UiB, og de ulike rapportene som skal skrives og diskuteres. Undervisningskoordinator understreker at disse faktisk blir lest og gått gjennom, noe som kan være fint å vite. Hensikten med rapporteringen er at man skal heve kvaliteten, ikke fordi rapporten hever kvaliteten, men det skaper en bevissthet hos oss når vi må skrive ned hvordan emnet faktisk gikk.

Studiekvalitetssystemet til UiB ble diskutert litt i møtet, og det er noen medlemmer i UUI som stiller seg tvilende til den nye systembeskrivelsen og mengden rapportering den legger opp til. Det er viktig å anerkjenne at det å skrive 5-årsevalueringer tar mye tid, og dette er gjerne noe som kan tas opp til instituttledelse/instituttråd med et forslag om å gi x antall timer til fagkoordinator det året en 5-årig evaluering skal gjennomføres. Det ble også stilt spørsmål om det er nødvendig med så mange ulike rapportert, er det for eksempel nok med egenvurdering + ekstern fagfelle? Siden dette er UiB sitt kvalitetssystem så er det vanskelig å gjøre endringer på instituttnivå, men undervisningskoordinator/studieleder tar med seg tilbakemeldingene og ser på mulig måter å rapportere dette videre på. Det er også viktig å anerkjenne at dette er et nytt system innført i 2020, og vi har derfor ikke vært gjennom en hel syklus. Det vil være mer utfordrende å skrive en 5-årig evaluering nå uten å ha brukt dette systemet i fem år. Det må også nevnes at selv om kravene til innhold og vurderinger er noe endret, så er det ikke nytt at UiB skal evaluere emner hvert 3. år.

5. Gradsseremoniene for bachelor og master ved HF våren 2021

Gradsseremoniene ved HF avholdes 11. juni 2021 og blir digitale våren 2021.

10/21 Møtedatoer for UUI høsten 2021

Forslag til møtedatoer for UUI høsten 2021 er onsdagene 15. september og 1. desember. Fast møtetid er 12:15-14:00.

Vedtak:

Møtedatoene for UUI høsten 2021 blir 15. september og 1. desember.

11/21 Diskusjonssak: Forslag til saker til UUI til høsten 2021/temamøter

Undervisningskoordinator informerte om et arrangement hun ønsker å ha til høsten, som blir en kollegial samtale mellom våre to FUNDere. Dialogbasert møte, kanskje på Ad Fontes. UUI var positive til forslaget.

Forslag fra møtet:

Studiekvalitetstematikken kan man gjerne snakke om i et senere møte – hvorfor gjør vi det, hva er hensikten osv.

Fusk/plagiat og gjennomgang av prosessen der hadde vært nyttig.

Få presentasjon fra Institutt for filosofi og førstesemesterstudier om i ex.phil. og ex.fac. Er ikke alle som vet hva disse emnene gjør, og hvordan de fungerer i samråd med våre 100-emner.

12/21 Eventuelt

Undervisningskoordinator tok opp en sak under eventuelt - DIKU-utlysning på studiesiden:

Fakultet/institutt er opptatt av å få til ekstern finansiering også på studiesiden, og her er det faktisk midler å hente. Det er to utlysninger ute nå (Arbeidslivsrelevans og Program for Studentaktiv læring) som er aktuelle for IF-fag – begge med søknadsfrist 24. september.

IF (med fagene engelsk, fransk, spansk og tysk) sendte inn søknad i 2020 på utlysningen Studentaktiv læring og fikk karakter 4. Søknaden nådde dermed ikke helt opp, men ble klassifisert som god og fikk gode tilbakemeldinger. Veien til innlevering av ny søknad er da mye kortere enn den var, og de fleste søknader som får tilslag hos DIKU har gjerne fått et avslag (med tilbakemeldinger) før. Hanne tilbydde seg å bidra til søknadsskrivingen fra administrativ side, og Ingunn tilbydde seg å lese gjennom søknaden.

10.06.21

Benedicte Irgens
undervisningskoordinator

Hanne Svanholm Misje
fungerende studieleder