



Referat fra UUI-møte 25. september 2024

Tid: 12.15 – 14.00

Sted: Rom 301, HF-bygget

Til stede:

Fagkoordinatorer: Brita Lotsberg Bryn (russisk), Astrid Haas (engelsk litteratur), Bente Hannisdal (engelsk lingvistikk), Kjetil Berg Henjum (tysk), Nathan Hopson (japansk), Benedicte Mosby Irgens (undervisningskoordinator), Synnøve Ones Rosales (spansk), Margery Skagen (fransk), Kimberly Skjelde (lektor), Aud Solbjørg Skulstad (engelsk fagdidaktikk), Ludmila Torlakova (arabisk), Huiwen (Helen) Zhang (kinesisk)

Studentrepresentanter: Christine Mowinckel Fagg

Studieadministrasjon: Robert Graff Bakkevold, Gita Rongevær, Deirdre Smith (referent)

15/24 Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste ble godkjent.

16/24 Godkjenning av referat fra møte i UUI 5. juni 2024

Referatet fra møtet 5. juni 2024 ble godkjent.

18/24 Orienteringssaker

- **Lærernes dag** arrangeres 31. januar 2025 med påmeldingsfrist 4. oktober. Det ble diskutert viktigheten av forskningsbasert undervisning og aktiv deltakelse blant de som møter.
- **Åpen dag** holdes 10. februar 2025 med frist for innmelding av arrangement 18. oktober. Det ble påpekt at oppleggene bør tilrettelegges for aktiv deltakelse.
- **Endringer i førstesemesterets 100-emner** må påbegynnes snart i henhold til studieporteføljeprojektet.
- **Forventinger og plikter for studenter ved IF** er lansert som modul på instituttets sider i Mitt UiB. Forebygging av konflikter mellom studenter og faglærere, med fokus på klare forventninger, er formålet.
- **Retningslinjer for bruk av KI** er under utarbeidelse av undervisningskoordinatorene ved IF og LLE.

19/25 Diskusjonssak - Utsveklingsavtaler

Utsveklingsavtaleportefølje for instituttet skal gjennomgås i løpet av høsten. Hvilke utveklingsavtaler på de enkelte fag er viktige å beholde og hvilke ikke så viktige? Hvorfor?

Grunnet innføring av et nytt plattform for utvekslingsavtaler, må eksisterende avtaler overføres fra det gamle systemet. For å gjøre overføringsarbeidet mer effektivt, vil fakultetet vite hvilke avtaler er viktigste for fagmiljøene. Det er disse avtalene som vil da bli overført først.

Utfordringer med utveksling til land utenfor Europe (stabile samarbeidspartnere, kostnadene for studentene, konkurranse og BOA-midler) ble diskutert. Noen fagmiljøet ser behovet for å opprette nye avtaler både i Europe og utlandet. Flere fagmiljø opplever avtalene og samarbeid med avtalepartnere som berikende for fagmiljøet og derfor viktige å beholde. Når kommunikasjon mellom avtalepartneres kollegaer er ikke opprettholdt, har avtalen en tendens til å «sove», dvs. at det blir ikke god kommunikasjon om den fra fagmiljøet ut til studentene. Det ble også diskutert muligheter for at våre lektorstudenter kan få utført praksis gjennom avtaler i Europe. Det ble foreslått at vi kunne undersøke muligheten for å utvide antall plasser på de populære avtalene.

20/24 Diskusjonssak - Fritak fra obligatorisk oppmøte

Fagene våre har ulik praksis, og vi ønsker å ha felles praksis på tvers av fagene for å sikre rettferdig behandling av studenter. Grunnregelen er at dersom oppmøte er obligatorisk, så skal dette overholdes. Bare unntaksvis kan fritak gis. Dersom det blir mye fritak, må man vurdere å endres på kravet.

Diskusjonen dreiet seg om behovet for felles praksis på tvers av fagene og hvor hovedansvaret ligger, hos fagmiljøet eller administrasjonen. Felles praksis er viktig for å sikre rettferdig behandling av søknader om fritak. Diskusjonen var innom hvordan vi kan åpne for fritak fra obligatorisk oppmøte på en måte som forsikrer at den med fritak oppnår læringsutbytte for emnet. Det ble påpekt at det er et reelt behov for fritak og derfor viktig at vi tilbyr mulighet for det, men at det juridiske grunnlaget er noe uklart når fritakssøknaden er ikke basert i et tilretteleggingsbehov (f.eks. p.g.a. sykdom e.l.).

21/24 Eventuelt

En oppdatering om studieporteføljeprojektet har kommet. Rapport og fremdriftsplan publisert på nettside (<https://www.uib.no/hf/165077/studieportefoljen-ved-hf>).

Det ble tatt en runde angående hva menes så langt og hvordan vi kan legge til rette for samarbeid om fellesemner og emnepakker.

Emnepakker

Enkelte fag er allerede i gang med planlegging av emnepakker. Flere mente at emnepakker passer bedre for fag med mange valgfrie emner og er derfor mer utfordrende for fagsom har få/ingen valgfrie emner. Dette gjør at fagene må tenke kreativt ang. samarbeid, særlig tvers instituttene. Det ble påpekt at det er viktig for fagkoordinatorerne å vite hva de andre fag planlegger, dvs. at fagmiljøene holder hverandre oppdatert. Det var enighet at anbefalinger til studentene om hvilke emner de kan ta var et fint tiltak.

Emner

Enkelte fag har allerede felles emner og vil fortsette med disse, f.eks SEK100 (felles for fransk, italiensk, russisk og tysk), LÆFR101 (felles for de fire lektorfagene), tre fagdidaktikk emner som er felles for tre av lektorfagene (fransk, spansk og tysk). Noen fag har ikke kommet i gang med konkrete planer ennå. Samarbeid med andre fagmiljø vurderes for å utvikle emner som studentene ønsker.

Etter tidsplanen for prosjektet, kommer fakultetet med mer informasjon om retningslinjer for felles emner og emnepakker.