



Arkivsaksnr.
:
2020/9405

**Dokumentda
to:**
28.02.2023

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
18/23

Møtedato:
16.03.2023

Nedlegging av emnet PRPSYKMET; Metode II – kvantitativ og kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap og opprettelse av PRPSYKMET; kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap og PRPSYKMET 2; kvantitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap

Bakgrunn

PRPSYKMET *Metode II Kvantitativ og kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap*, er et metodeemne på 10 studiepoeng som tilbys studentene på profesjonsstudiet i psykologi høstsemesteret andre studieår. Emnet er inndelt i en kvalitativ og en kvantitativ del. Ansvarlig institutt er Institutt for klinisk psykologi, mens Institutt for samfunnspsykologi bidrar i undervisningen, primært i kvantitativ metode.

Saken legges frem for fakultetsstyret fordi Institutt for klinisk psykologi (IKP) har fremmet forslag om at emnet deles i to, slik at det opprettes et eget emne for kvalitativ metode (5 sp) og ett for kvantitativ metode (5 sp). Endringen skal gjelde fra og med høstsemesteret 2023. PRPSYKMET foreslås lagt ned som følge av dette.

Oppdelingen av emnet innebærer ikke endring i vurderingsform, læringsutbytte, undervisningsopplegg eller økonomi utover de ekstra timene som det innebærer å ha to emner i stedet for ett. IKP begrunner forslag til endring med at det vil gi en større fleksibilitet i studieplanen samt at det i praksis fungerer som to emner hvor IKP tar ansvar for den kvalitative delen og Institutt for samfunnspsykologi (ISP) tar ansvar for den kvantitative.

De foreslåtte nye emnene har disse navnene:

PRPSYKMET 1 *Kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap* (5 sp)

PRPSYKMET 2 *Kvantitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap* (5 sp)

Behandling i undervisningsutvalgene ved Institutt for klinisk psykologi (IKP) og Institutt for samfunnspsykologi (ISP)

Saken har vært behandlet i undervisningsutvalgene ved IKP og ISP 1.2.2023, og begge institutter anbefaler oppdelingen. Fagrådet for profesjonsstudiet i psykologi har også blitt orientert om saken før den ble behandlet på instituttnivå.

Behandling i KUE

KUE behandlet saken 22.02.2023 og fattet følgende vedtak:

1. KUE anbefaler nedleggelse av emnet PRPSYKMET fra og med høsten 2022.

2. KUE anbefaler opprettelse av PRPSYKMET1 og PRPSYKMET 2 som erstatter PRPSYKMET i studieplanen for profesjonsstudiet i psykologi.

3. Endringene gjelder fra og med høsten 2023.

Økonomiske konsekvenser

ISP har i sitt vedtak i undervisningsutvalget understreket at ressursbruken på emnet vil være tilnærmet lik dagens ordning. Endringen innebærer kun at emneansvar for 5 studiepoeng (8 timer pr semester) flyttes fra IKP til ISP.

Overgangsordninger

PRPSYKMET nedlegges med virkning fra og med høsten 2023, og siden vurderingsformen er gjennomførte obligatoriske læringselementer, vil det ikke kunne avholdes vurdering i de påfølgende semestrene etter at emnet er nedlagt. Studenter som ev mangler obligatoriske element vil kunne ta dette i henholdsvis PRPSYKMET 1 eller PRPSYKMET 2 siden undervisningsopplegg og obligatoriske læringselement ikke endres.

Kullene som bli berørt av endringen, vil bli informert på Mitt UiB.

Fakultetsledelsens kommentarer

Forslaget innebærer først og fremst å dele dagens PROPSYMET opp i to mindre emner. Dette vil gjøre det lettere for hver emneansvarlige å kjenne til all undervisning, undervisere, arbeidskrav, evaluering og sensur i hvert emne. Emnene vil få en tydeligere tilhørighet i hvert sitt fagmiljø. Et annet moment er at mindre og mer fokuserte emner vil være smidigere å planlegge og administrere. Emnene vil dessuten ha en tydeligere profil som er gjenkjennelige for studenter og på vitnemålet. På denne bakgrunn anbefaler vi den foreslåtte endringen i studieplanen på profesjonsstudiet i psykologi.

Forslag til vedtak:

1. Fakultetsstyret vedtar nedleggelse av emnet PRPSYKMET: Metode II – kvantitativ og kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap
2. Fakultetsstyret vedtar opprettelse av emnene PRPSYKMET1; kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap og PRPSYKMET 2; kvantitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap som erstatter PRPSYKMET i studieplanen for profesjonsstudiet i psykologi.
3. Endringene gjelder fra og med høsten 2023.

Norman Anderssen
dekan

Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 PRPSYKMET emnebeskrivelse
- 2 PRPSYKMET 1 emnebeskrivelse
- 3 PRPSYKMET 2 Emnebeskrivelse

Rapport for emne PRPSYKMET

Stadiuminfo:	Importert fra FS (S0)
Sist endret:	
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	PRPSYKMET
Tilknyttede campuser	UIB
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Vekting	10.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Metode II - Kvantitativ og kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap
Navn - nynorsk	Metode II - Kvantitativ og kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap
Navn - engelsk	Quantitative and qualitative methods as the basis for psychological science
Første undervisningstermin	2022 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2022 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Flexibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	Gisela Petra Bøhm (gbo083), Samfunnps (01.04.2022 -) Marius Veseth (st08520), Kliniskps (01.04.2022 -)
Fagpersonweb - tilgang	Marius Veseth (st08520), Kliniskps (01.04.2022 -)
Plagiatansvarlig	

Kommentarer

Ingen kommentarer å hente

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk og engelsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haut

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Mål og innhold

Nynorsk:

Tema 1: Kvalitativ metode og djubdeintervju

Kurset gir ein introduksjon til det kunnskapsteoretiske grunnlaget for kvalitativ forskingsmetode. Det tek særleg utgangspunkt i eit hermeneutisk-fenomenologisk perspektiv, men vil også gi oversikt over andre sentrale tilnærmingar. Kurset gir vidare praktisk øving i gjennomføring av kvalitative forskingsintervju.

Denne innføringsøvinga bygger på eit klinisk perspektiv og kan kun erstattast av kurs som tek utgangspunkt i tilsvarende rammeverk. Kurset gir også ei oversikt over ulike måtar å evaluere kvalitativ forskning på, og korleis kunnskap frå slike studiar kan anvendast i psykologisk praksis.

Tema 2: Kvantitativ metode

Kurset gir ei innføring i grunnleggande metodar for beskriving, behandling og oppsummering av kvantitativt datamateriale. Det blir gitt opplæring i vanlege former for organisering av kvantitative data, ulike former for beskriving og oppsummering av slike data, samt sentrale prinsipp for å gjere statistiske slutningar. Gjennom praktiske øvingar vil studentene få trening i bearbeiding og oppsummering av kvantitativ informasjon. Vidare vil kurset gi ei innføring i korleis ein evaluerer og anvender kunnskap frå kvantitativ forskning i psykologisk praksis.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskapar

Studenten kan ...

- gjere greie for ulike kvalitative og kvantitative forskingsmetodar innanfor psykologi
- gjere greie for sentrale trekk ved det kunnskapsteoretiske grunnlaget for kvalitative og kvantitative forskingsmetodar
- gjere greie for kvalitetskriterium i forskning, inkludert prinsipp for openheit i vitskapleg arbeid
- kritisk analysere relevant forskning og meistre psykologfaglege uttrykksformer

- sjølvstendig grunnngi val og bruk av relevante metodiske verktøy og utføre ulike kvantitative og kvalitative analysar
- forklare og drøfte etiske spørsmål og personvernomsyn som er knytt til gjennomføring av kvalitativ og kvantitativ forskning
- gjere greie for hermeneutisk-fenomenologisk forskingsmetode, mogelegheiter og begrensningar ved djubdeintervju, samt drøfte sentrale kvalitetskriterium for kvalitativ forskning
- gjere greie for betydninga av refleksivitet i innsamling og analyse av kvalitativt datamateriale med særleg vekt på forholdet mellom intervjuperson og intervjuar
- beskrive og differensiere hovudtilnærmingar til kvantitativ dataanalyse
- identifisere situasjonar der det er relevant å bruke ulike former for kvantitativ dataanalyse
- kjenne til prinsipp for organisering av kvantitativt datamateriale
- kjenne til grunnleggande statistiske omgrep som sentraltendens, spreing og samanheng
- kjenne til prinsipp for statistiske slutningar

Ferdigheiter

Studenten kan ...

- utforme forskings spørsmål som er eigna for kvalitativ eller kvantitativ forskning
- vurdere kvalitet på kvalitative og kvantitative undersøkingar
- utforme ein intervjuguide, gjennomføre eit kvalitativt forskingsintervju, samt kode og analysere transkribert intervjumateriale
- rapportere metodisk framgangsmåte, presentere kvalitative forskingsfunn og drøfte funna refleksivt innanfor format av skriftlege forskingsarbeid
- skape kontakt og innhente informasjon om andres erfaringar gjennom intervju
- tilrettelegge og organisere kvantitative data ved hjelp av standard programvare
- framstille enkel univariat og bivariat statistikk ved hjelp av standard programvare
- tolke resultat frå statistiske analysar av bivariate samanhengar og forskjellar mellom grupper
- kommunisere resultat frå statistiske analysar i samsvar med vitenskaplege standardar

Generell kompetanse

Studenten kan ...

- stille seg kritisk og reflektert til mogelegheiter og begrensningar ved kvalitativ og kvantitativ forskning
- reflektere over intervjusituasjonens etiske og mellommenneskelege dynamikk

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

PRPSYKVIT, Psykologiens vitenskapsteori og forskingsmetodar.

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Førelingar, seminar og gruppeøvingar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Tema 1: Kvalitativ metode og djupeintervju

- Gjennomført intervjuøving og evalueringsøving (godkjenning av lærar)
- Skriftleg innlevering (godkjenning av lærar)

Tema 2: Kvantitativ metode

- Deltaking i øvingar (godkjenning av lærar)
- Fullførte oppgåver knytte til førelingstema (godkjenning av lærar)
- Kursprøve på kvantitative dataanalysar på relevant kunnskapsområde (godkjenning av lærar)

Obligatoriske arbeidskrav blir vurdert som Godkjent / Ikke godkjent

Vurderingsformer

Nynorsk:

Emnet blir vurdert som bestått når alle obligatoriske arbeidskrav er gjennomført og godkjent.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

.

Karakterskala

Nynorsk:

Bestått / Ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil normalt vere klar i Leganto innan 1. juni.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Nynorsk:

Fagrådet for profesjonsutdanninga i psykologi har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for klinisk psykologi

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet

Rapport for emne PRPSYKMET 1

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	01.03.2023 Tove Bjørneset (hnotb)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	PRPSYKMET 1
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Studieansvarlig sted	184.17.34.00 Institutt for klinisk psykologi
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap
Navn - nynorsk	Kvalitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap
Navn - engelsk	Qualitative methods as the basis for psychological science
Første undervisningstermin	2023 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2023 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Fleksibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	PSYKOLOGI Psykologi
Studieprogram rapportering	PRPSYK Profesjonsstudiet i psykologi
Tilknyttede studieprogram	PRPSYK Profesjonsstudiet i psykologi

Vurdering

Oppgave/avhandling	NULL
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Enkeltemneopptak i Studentweb N

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

5 sp

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Mål og innhold

Nynorsk:

Kvalitativ metode og djubdeintervju

Kurset gir ein introduksjon til det kunnskapsteoretiske grunnlaget for kvalitativ forskingsmetode. Det tek særleg utgangspunkt i eit hermeneutisk-fenomenologisk perspektiv, men vil også gi oversikt over andre sentrale tilnærmingar. Kurset gir vidare praktisk øving i gjennomføring av kvalitative forskingsintervju. Denne innføringsøvinga bygger på eit klinisk perspektiv og kan kun erstattast av kurs som tek utgangspunkt i tilsvarende rammeverk. Kurset gir også ei oversikt over ulike måtar å evaluere kvalitativ forskning på, og korleis kunnskap frå slike studiar kan anvendast i psykologisk praksis.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskapar

Studenten kan ...

- gjere greie for ulike kvalitative forskingsmetodar innanfor psykologi
- gjere greie for sentrale trekk ved det kunnskapsteoretiske grunnlaget for kvalitative forskingsmetodar
- gjere greie for kvalitetskriterium i forskning, inkludert prinsipp for openheit i vitskapleg arbeid
- kritisk analysere relevant forskning og meistre psykologfaglege uttrykksformer
- sjølvstendig grunngi val og bruk av relevante metodiske verktøy og utføre ulike kvalitative analysar
- forklare og drøfte etiske spørsmål og personvernomsyn som er knytt til gjennomføring av kvalitativ

forsking

- gjere greie for hermeneutisk-fenomenologisk forskingsmetode, moglegheiter og begrensningar ved djubdeintervju, samt drøfte sentrale kvalitetskriterium for kvalitativ forskning
- gjere greie for betydninga av refleksivitet i innsamling og analyse av kvalitativt datamateriale med særleg vekt på forholdet mellom intervjuperson og intervjuar

Ferdigheiter

Studenten kan ...

- utforme forskingsspørsmål som er eigna for kvalitativ forskning
- vurdere kvaliteten på kvalitative undersøkingar
- utforme ein intervjuguide, gjennomføre eit kvalitativt forskingsintervju, samt kode og analysere transkribert intervjumateriale
- rapportere metodisk framgangsmåte, presentere kvalitative forskingsfunn og drøfte funna refleksivt innanfor format av skriftlege forskingsarbeid
- skape kontakt og innhente informasjon om andres erfaringar gjennom intervju

Generell kompetanse

Studenten kan ...

- stille seg kritisk og reflektert til moglegheiter og begrensningar ved kvalitativ forskning
- reflektere rundt intervjusituasjonens etiske og mellommenneskelege dynamikk

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Føreløsingar, seminar og gruppeøvingar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Tema 1: Kvalitativ metode og djubdeintervju

- Gjennomført intervjuøving (godkjenning av lærar)
 - Evalueringsøving (godkjenning av lærar)
 - Skriftleg innlevering (godkjenning av lærar)
- Obligatoriske arbeidskrav blir vurdert som Godkjent / Ikkje godkjent.

Vurderingsformer

Nynorsk:

Emnet blir vurdert som bestått når alle obligatoriske arbeidskrav er gjennomført og godkjent.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ingen

Karakterskala

Nynorsk:

Bestått / Ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haust

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil normalt vere klar i Leganto innan 1. juni.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Nynorsk:

Fagrådet for profesjonsutdanninga i psykologi har ansvar for fagleg innhald og oppbygginga av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for klinisk psykologi

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet

Rapport for emne PRPSYKMET 2

Stadiuminfo:	Klar for FS-klarering (S3)
Sist endret:	01.03.2023 Tove Bjørneset (hnotb)
Opprettet i EpN:	Ja

Generelt

Emnekodeforslag	PRPSYKMET 2
Tilknyttede campuser	
Studienivå	Videregående emner, nivå II (200)
Administrativt sted	184.17.35.00 Institutt for samfunnspsykologi
Studieansvarlig sted	184.17.35.00 Institutt for samfunnspsykologi
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Kvantitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap
Navn - nynorsk	Kvantitativ metode som grunnlag for psykologisk kunnskap
Navn - engelsk	Quantitative methods as the basis for psychological science
Første undervisningstermin	2023 HØST
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2023 HØST
Siste eksamenstermin	
Språk	Norsk
Flexibel finansiering	N
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	PSYKOLOGI Psykologi
Studieprogram rapportering	PRPSYK Profesjonsstudiet i psykologi
Tilknyttede studieprogram	PRPSYK Profesjonsstudiet i psykologi 2023 HØST - null

Vurdering

Oppgave/avhandling	NULL
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernund.status	Nei
Personroller	
Administrativt ansvarlig	
Emneansvarlig	
Fagpersonweb - tilgang	
Plagiatansvarlig	

StudentWeb

Enkeltemneopptak i Studentweb N

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

5 sp

Studienivå (studiesyklus)

Nynorsk:

Master

Undervisningsspråk

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Nynorsk:

Haust

Undervisningssted

Nynorsk:

Bergen

Mål og innhold

Nynorsk:

Kurset gir ei innføring i grunnleggande metodar for beskriving, behandling og oppsummering av kvantitativt datamateriale. Det blir gitt opplæring i vanlege former for organisering av kvantitative data, ulike former for beskriving og oppsummering av slike data, samt sentrale prinsipp for å gjere statistiske slutningar. Gjennom praktiske øvingar vil studentane få trening i bearbeiding og oppsummering av kvantitativ informasjon. Vidare vil kurset gi ei innføring i korleis ein evaluerer og anvender kunnskap frå kvantitativ forskning i psykologisk praksis.

Læringsutbytte

Nynorsk:

Kunnskapar

Studenten kan ...

- gjere greie for ulike kvantitative forskingsmetodar innanfor psykologi
- gjere greie for sentrale trekk ved det kunnskapsteoretiske grunnlaget for kvantitative forskingsmetodar
- gjere greie for kvalitetskriterium i forskning, inkludert prinsipp for openheit i vitskapleg arbeid
- kritisk analysere relevant forskning og meistre psykologfaglege uttrykksformer
- sjølvstendig grunnngi val og bruk av relevante metodiske verktøy og utføre ulike kvantitative analysar
- forklare og drøfte etiske spørsmål og personvernomsyn som er knytt til gjennomføring av kvalitativ

forsking

- beskrive og differensiere hovudtilnærmingar til kvantitativ dataanalyse
- identifisere situasjonar der det er relevant å bruke ulike former for kvantitativ dataanalyse
- kjenne til prinsipp for organisering av kvantitativt datamateriale
- kjenne til grunnleggande statistiske omgrep som *sentraltendens*, *spreiing* og *samanheng*
- kjenne til prinsipp for statistiske slutningar

Ferdigheiter

Studenten kan ...

- utforme forskings spørsmål som er eigna for kvantitativ forskning
- vurdere kvalitet på kvantitative undersøkingar
- tilrettelegge og organisere kvantitative data ved hjelp av standard programvare
- framstille enkel univariat og bivariat statistikk ved hjelp av standard programvare
- tolke resultat frå statistiske analysar av bivarierte samanhengar og forskjellar mellom grupper
- kommunisere resultat frå statistiske analysar i samsvar med vitenskaplege standardar

Generell kompetanse

Studenten kan ...

- stille seg kritisk og reflektert til mogelegheiter og begrensningar ved kvantitativ forskning

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

.

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Nynorsk:

Profesjonsstudiet i psykologi

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Føreløsingar, seminar og gruppeøvingar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

- Deltaking i øvingar (godkjenning av lærar)
- Fullførte oppgåver knytte til føreløsingstema (godkjenning av lærar)
- Kursprøve på kvantitative dataanalysar på relevant kunnskapsområde (godkjenning av lærar)

Obligatoriske arbeidskrav blir vurdert som Godkjent / Ikkje godkjent

Vurderingsformer

Nynorsk:

Emnet blir vurdert som bestått når alle obligatoriske arbeidskrav er gjennomført og godkjent.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Ikkje aktuelt

Karakterskala

Nynorsk:

Bestått / Ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Haut

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere normalt vere klar innan 1. juni.

Emneevaluering

Nynorsk:

Emnet blir evaluert i tråd med Det psykologiske fakultet sine rutinar for deltakande evaluering og UiB sitt kvalitetssikringssystem.

Programansvarlig

Nynorsk:

Fagrådet for profesjonsutdanninga i psykologi har ansvar for fagleg innhald og oppbygginga av studiet, og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.

Emneansvarlig

Nynorsk:

Institutt for samfunnspsykologi

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Det psykologiske fakultet

Kontaktinformasjon

Nynorsk:

Student Information Center, Faculty of Psychology
Informasjonssenteret ved Det psykologiske fakultet