



**Styre:** Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

**Styresak:** 19/23

**Møtedato:** 16.03.2023

**Dato:** 07.03.2023

**Arkivsaksnr:** 2021/11748

---

## Revisjon masterprogram i barnevern 2023

---

### Bakgrunn

Som en del av et kontinuerlig kvalitetssikringsarbeid ved institutt for helse, miljø og likeverd, har fagmiljøet for barnevern fremmet et ønske om å revidere det nylig startet masterprogrammet i barnevern.

Arbeidet med revisjonen har pågått i løpet av høsten 2022 og er gjennomført med medvirkning fra samtlige ansatte på master i barnevern og i tett samarbeid med fakultetsledelsen. Endringene er basert på tilbakemeldinger fra studenter, ekstern fagfelle, erfaringene fra programmets første semester og et behov for å effektivisere bruken av undervisningsressursene på instituttet.

Arbeidet ble gjort parallelt med opprettingen av et masterprogram i barnevernsarbeid godkjent i universitetsstyret 24.11.22 hvor det ble uttrykket et ønske om at fagmiljøet jobbet videre med en samordning mellom programmene (master i barnevern og det nylig opprettede master i barnevernsarbeid), med tanke på bemanning, og sikker og effektiv drift.

### Begrunnelse fra fagmiljøet

Fagmiljøet begrunner endringene ved å henvise til vedtaket fra universitetsstyret det det poengteres at «*Det omsøkte programmet (master i barnevernsarbeid) har et organisatorisk innhold med praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå, der master i barnevern har et mer klinisk perspektiv. Det er likevel en del overlapp mellom programmene og det er positivt at fellesinnholdet bidrar til mer robusthet. Komiteen påpeker at det er viktig for fagmiljøet å tenke samordning mellom programmene, med tanke på bemanning og sikker og effektiv drift. Det bør også sees på ytterligere samordning mellom emnene i de to programmene, f.eks. ved etablering av felles metodekurs.*»

For å sikre robusthet og samordning mellom programmene har staben arbeid med å revidere det eksisterende masterutdanninga i barnevern. Endringene skjer i samråd med ekstern programsensor professor Lennart Nygren og i tråd med de nasjonale forskriftene for masterutdanning i barnevern og barnevernsarbeid.

Samkjøringen av de to programmene er forankret i forskriftene om nasjonale retningslinjer for [masterutdanning i barnevernsarbeid](#) og [masterutdanning i barnerven](#). Fellesmetodekurs for alle programmene ved instituttet ble etablert allerede våren 2022.

## Endringer

Endringene kan skisseres på følgende måte:

Endring	kommentar
<p><i>1. semester:</i></p> <p><b>MABARN328</b> Barn si utvikling -risiko og beskyttelse i individ, familie og samfunn (30 stp) utfases og erstattes av:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MABARN326</b> Barns utvikling og velferd (15 stp)</li> <li>• <b><a href="#">BARN402</a></b> Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære (15 stp) som blir <b>felles med master i barnevernsarbeid.</b></li> </ul>	<p>Ved å opprette et 15 stp emne i MABARN326 Barns utvikling og velferd får studentane eit fagspesifikk emne for å styrke spesialiseringen sin, før de samles i BARN402 som leder til en nasjonal deleksamen i rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid som er forskriftsfestet for begge masterstudier.</p>
<p><i>2. semester</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HEM303</b> eller <b>HEM304</b> (Felles metodekurs 15 stp)</li> <li>• <b>MABARN329</b> Forsvarlig rettsanvendelse og rettsikkerhet i barnevernet (15 stp)</li> </ul>	<p>Uendret</p>
<p><i>3. semester</i></p> <p><b>MABARN331</b> Kunnskapsbasert barnevernfagleg praksis på individ- og systemnivå (30 studiepoeng) fases ut og erstattes av to nye emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MABARN431</b> Endringsarbeid, tiltak og prosjektplanlegging (15 stp)</li> <li>• <b>MABARN435</b> Kunnskapsbasert barnevernfaglig praksis på individ- og systemnivå (15 stp).</li> </ul>	<p>Ved å dele opp 30 studiepoengsemnet MABARN331 i <b>MABARN431</b> og <b>MABARN435</b> vil studentene først bli introdusert til praksisnær teori, for deretter å få ferdigheter i å nytte teoriene i kunnskapsbasert praksisemnet MABARN435.</p> <p>Kunnskapsbasert praksisdelen er forankret i <a href="#">forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern</a></p>
<p><i>4. semester</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MABARN330</b> Masteroppgave (30 stp)</li> </ul>	<p>Uendret</p>

I forbindelse med revisjonen av master i barnevern, er det ønskelig med en endring i

emnebeskrivelsen av emne **BARN402** Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære (15 stp) hvor læringsutbyttet er blitt tilpasset og oppdatert. Emnet er en del av masterprogrammet i barnevernsarbeid.

I tillegg til dette melder fagmiljøet at de ønsker følgende endringer for **MABARN329 Forsvarlig rettsanvendelse og rettsikkerhet i barnevernet** og **MABARN331 Kunnskapsbasert barnevernfagleg praksis**. Endringen for MABARN331 skal kun gjelde for høsten 2023 og baserer seg på mangelen på obligatoriske arbeidskrav fra før.

Oppsummert ønske:

MABARN329	<p>Endring av eksamensform og innføring av obligatoriske arbeidskrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endre vurderingsform fra 3-timers skoleeksamen til 5-timers skoleeksamen</li> <li>• Legge til obligatorisk arbeidskrav: 75% deltaking i seminar og PBL.</li> </ul>
MABARN331	<p>Innføring av obligatoriske arbeidskrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% deltakelse i seminarer og PBL</li> <li>• Skriftlige oppgaver</li> </ul>

### Konsekvenser og ressursmessige endringer

Konsekvensene av disse endringene vil være at staben og studieadministrasjon vil få to masterprogram som snakker mer med hverandre. Reduksjonen i størrelsen på emnene skaper også en større sjanse for å finne synergier mellom de to programmene. Dette gjør også at studenter vil få et mer oversiktlig studieprogram, der fellestrekk og de ulike spesialiseringene kommer tydeligere fram i master i barnevern og master i barnevernsarbeid.

De ressursmessige konsekvensene til de foreslåtte endringene vil påvirke instituttet positivt innenfor de rammene instituttet har i dag. På samme tid, bidrar de foreslåtte tilpasningene til å forsterke det eksisterende akademiske tilbud slik at fagmiljøet er i stand til å levere tilstrekkelig høy kvalitets undervisning.

Det er uansett viktig å fremheve at på sikt, vil det bli nødvendig med flere undervisningsressurser for å kunne drifte begge programmer samtidig når alle studie plassene er fylt.

### Utfasing- og informasjonsplan

Ifølge § 3.2 (4) Oppretting, endring og nedlegging av studieprogram, studieretninger og emner i Utfyllende regler for Det psykologiske fakultet til Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, må det utarbeides en utfasingsplan for emner som legges ned.

Nåværende masterprogram i barnevern tok opp høsten 2022 åtte studenter som har bidratt med sine kommentarer til denne revisjonen. De forventes uteksaminert våren 2024.

Utfasingsplanen for emnene fra nåværende masterprogram i barnevern vil være som følger:

Emne	Siste undervisning	Siste eksamen
------	--------------------	---------------

MABARN328	H22	H23
MABARN331	H23	H24**

\* Per i dag er det ikke forventet av noen av de åtte studentene som ble tatt opp høsten 2022 vil ha behov for å gjenta eksamen på disse emnene.

\*\* studenter som ikke har mulighet til å delta i undervisning høsten 2023 vil kunne få innpasset MABARN431 og MABARN435 som erstatning for MABARN331.

### Informasjonsplan

Det har blitt utarbeidet informasjonsmaterie (nettbasert) som beskriver den nye studie- og utdanningsplanen for det reviderte masterprogrammet. Dette med hensyn til å nå nye mulige søkere innenfor søknadsfristen og informere nåværende studenter om endringene og mulighetene de har. Arbeidet videre vil være et samarbeid mellom institutt, fagmiljø og studieseksjonen.

### Behandling i UU

Undervisningsutvalget ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) vedtok 13.01.2023 at de anbefaler de foreslåtte endringene og sender saken videre til KUE. Endringene ønskes iverksatt fra og med høsten 2023 og det er derfor imperativt at saken behandles så fort som mulig.

### Behandling i KUE

06.03.2023 ble saken behandlet i Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) som anbefaler innføring av det nye reviderte masterprogrammet for barnevern med alle de foreslåtte endringene.

- Opprettelse av emnene MABARN326, MABARN431, MABARN435
- Nedleggelse av emnene MABARN328 og MABARN331.
- Foreslått utfasingsplan for nedlagt emner.

KUE forutsetter at instituttet har tilstrekkelige ressurser til å drifte programmet og at både program- og emnebeskrivelsene blir klargjort for publisering før søknadsfristen 15.april 2023.

Endringene er ønsket iverksatt fra og med høsten 2023. Saken blir sendt til fakultetsstyret for endelig godkjenning.

### Fakultetsledelsens kommentarer

Fagmiljøet har lagt mye arbeid ned i forslag til justeringer, og de er basert på erfaringer fra aller første gjennomføring av et nytt masterprogram. Vi støtter forslagene.

### Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet godkjenner de foreslåtte endringene i masterprogrammet i barnevern.

Norman Anderssen  
dekan

Ove Chr. Borge  
fakultetsdirektør

## **Vedlegg**

Emnebeskrivelse MABARN426

Emnebeskrivelse MABARN431

Emnebeskrivelse MABARN435

Emnebeskrivelse MABARN329

Emnebeskrivelse MABARN331

Emnebeskrivelse BARN402

NOTAT - Skilnaden mellom master i barnevern og master i barnevernsarbeid

## Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotype.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		MABARN326
Namn på emnet,		Borns utvikling og velferd
Namn på emnet, bokmål		Barns utvikling og velferd
Namn på emnet,		Child development and welfare
Studiepoeng, omfang  ECTS Credits	EB_POENG	15
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	Masterprogram
Fulltid/deltid  Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk, engelsk
Undervisningssemester  Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>haust</i>
Undervisningsstad  Place of Instruction	EB_UNDSTED	Universitetet i Bergen
Mål og innhold  Objectives and Content	EB_INNHOLD	Mål: Emnet skal gi studentene avansert kunnskap om barns utvikling og velferd. I emnet undervises det om ulike perspektiver blant annet teori og forskning om barns utvikling, risiko og beskyttelse, og sosiokulturelle forhold. Innenfor sosiokulturelle forhold gir emnet avansert kunnskap om forhold som særlig angår samiske- og minoritetsbarn, slik som deres rett til eget språk, kultur, etnisitet og religion.

<p><b>Læringsutbytte</b></p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgende læringsutbytte:</i></p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p><b>Studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har avansert kunnskap om sentrale teorier og forskning om barns utvikling og velferd</li> <li>• har avansert kunnskap om risiko - og beskyttelsesfaktorer for barnets utvikling og velferd</li> <li>• har avansert kunnskap om utvikling og velferd hos barn som utsettes for omsorgssvikt og vold i sitt hjemmemiljø</li> <li>• har avansert kunnskap om omsorg, foreldreskap, oppvekstforhold, barn og familiers levekår og samfunnsforhold i barnevernssammenheng</li> <li>• har avansert kunnskap om ulike levesett, verdier og rettigheter knyttet til kulturelt mangfold og minoriteter,</li> <li>• har avansert kunnskap om kunnskapsbasert praksis i barnevernssammenheng</li> </ul>
<p>Learning Outcomes</p>		



		<p><b>Ferdigheter</b></p> <p><i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan analysere og dokumentere barns omsorgssituasjon i lys barnets utvikling, oppvekstforhold og familiens levekår</li> <li>• kan bruke relevante nasjonale og internasjonale kunnskapsdatabaser og kunnskapsstatuser</li> <li>• kan analysere relevante faglige problemstillinger og anvende tilegnet kunnskap på et avansert faglig nivå</li> <li>• har avanserte ferdigheter i akademisk skriving</li> <li>• kan analysere og kritisk reflektere over hvordan egne faglige og personlige overbevisninger, verdier, kultur og språk spiller inn på forståelse og utøvelse av barnevernets arbeid</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p><i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å sikre og dokumentere at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid</li> <li>• kan anvende kunnskaper og ferdigheter om barn og familiers behov, verdier, livsstil og foreldrepraksis, relatert til kulturelt mangfold.</li> </ul>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	EB_KRAV	Ingen
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	EB_ANBKRAV	
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	EB_SPREDUK	
<b>Krav til studierett</b>	EB_STUDRET	Masterprogram i barnevern

<b>Arbeids- og undervisningsformer</b>  Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND  (Erstattar EB_UNDMETO)	Gjennom emnet vil det bli brukt ulike arbeids- og undervisningsformer som forelesningar, seminar, PBL i gruppe, gruppearbeid og individuelle oppgaver, og egenstudie.
<b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b>  Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlevering av skriftlege oppgåver</li> <li>• 75% deltakelse i seminarer og PBL</li> <li>• obligatoriske gruppepresentasjoner</li> </ul>
<b>Vurderingsformer</b>  Forms of Assessment	EB_VURDERI	<i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer: Mappevurdering av innleverte skriftlege oppgåver. Det blir gjeve éin karakter på mappa</i>
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>  Examination Support Material	EB_HJELPEM	<i>Ingen</i>
<b>Karakterskala</b>  Grading Scale	EB_K-SKALA	Ved sensur av emnet brukar ein karakterskalaen A til F.
<b>Vurderingssemester</b>  Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust
<b>Litteraturliste</b>  Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>

<b>Emneevaluering</b> Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
<b>Programansvarleg</b> Course Coordinator	EB_PROGANS	<i>Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
<b>Emneansvarleg</b>	EB_EMNANSV	Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
<b>Administrativt ansvarleg</b> Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Det psykologiske fakultet v/ institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
<b>Kontaktinformasjon</b> Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Kontaktinformasjon:</i> Informasjonssenter ved Det psykologiske fakultet: <a href="mailto:Info.psyfa@uib.no">Info.psyfa@uib.no</a> Phone: 55 58 27 10

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for ..... (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

**Godkjenning:**

*Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):*

Programstyret: .....(dd.mm.år)

Institutt for ..... : .....(dd.mm.år)

..... fakultet: .....(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: .....(dd.mm.år) av

.....

**Evaluering:**

Emnet vart sist evaluert: .....(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: .....(dd.mm.år)

## Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

### Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		MABARN431
Namn på emnet, nynorsk		Endringsarbeid, tiltak og prosjektplanlegging
Namn på emnet, bokmål		Endringsarbeid, tiltak og prosjektplanlegging
Namn på emnet, engelsk		

<b>Studiepoeng, omfang</b> ECTS Credits	EB_POENG	15
<b>Studienivå (studiesyklus)</b> Level of Study	EB_NIVA	Master
<b>Fulltid/deltid</b> Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid
<b>Undervisningsspråk</b>	EB_SPRAK	Norsk og engelsk
<b>Undervisningssemester</b> Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Høst</i>
<b>Undervisningsstad</b> Place of Instruction	EB_UNDSTED	UiB
<b>Mål og innhald</b>  Objectives and Content		<p>Emnet har som mål å kunnskapsgrunnlag om endringsarbeid, tiltak og evaluering, på individ- og systemnivå. Studentane skal vidareutvikle kunnskap om makt, yrkesetikk og medverking i en barnevernkontekst og i arbeid med barn, unge og familiar i utsette livssituasjonar. Studentane skal tileigne seg kunnskap om kommunikasjon og samarbeid i relasjon til barn og familiar i utsette og vanskelege livssituasjonar, kollegar, tverrfaglege og tverretatlige aktørar, og andre aktuelle aktørar i allmennheten. Studentane vil gjennom emnet tilegne seg kunnskap og ferdigheiter med prosjektplanlegging. I løpet av emnet utarbeider studentane sin prosjektskildring for masteroppgåvene i barnevern.</p> <p>Emnet vil gi studentene nødvendig teoretisk forkunnskap for MABARN432.</p>

<b>Læringsutbytte</b>  Learning Outcomes	EB_UTBYTTE	<p><i>Studenten skal ved avsluttet emne ha følgende læringsutbytter:</i></p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p><b><i>Studenten skal ha</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avansert kunnskap om ulike former for endringsarbeid i ein barnevernssamanheng</li><li>• Avansert kunnskap om ulike tiltak i barnevernssamanheng, med særskild vekt på kompensierende tiltak</li><li>• Avansert kunnskap om ulike tilnærmingar til evaluering på individ- og systemnivå</li><li>• Kunnskap om innovasjon, tenesteutvikling og førebygging i arbeid med utsette barn og familiar</li><li>• Avansert kunnskap om ulike teoretiske perspektiv på kommunikasjon og samarbeid tilpassa målgruppa</li><li>• Avansert kunnskap om medvirkning, makt og etikk i barnevernkontekst</li><li>• Avansert kunnskap om tverrfaglig og tverretatlig samarbeid om utsette barn og deira familiar</li><li>• Avansert kunnskap om familiebaserte, nettverksinvolverande og miljøterapeutiske metodar i tiltaksarbeid</li><li>• Avansert kunnskap om faglig leing og kollegaveiledning</li></ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p><b><i>Studenten</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan kartlegge og analysere moglegheit for innovasjons- og endringsarbeid med ressursbaserte og problembaserte tilnærmingar</li><li>• kan bruke og forholde seg kritisk til forskningsbasert-, erfaringsbasert- og brukerbasert kunnskap i innovasjons- og endringsprosessar</li><li>• kan analysere og forhold seg kritisk til omgrepet barnets beste og korleis omgrepet kan anvendes i møte med barn og familiar</li><li>• kan analysere og forhold seg kritisk til ulike perspektiva på kommunikasjon, samarbeid og medverking</li><li>• kan gjennomføre samtalar med barn og</li></ul>
--	------------	--

		<p>omsorgspersonar i vanskelege livssituasjonar tilpassa barnets utviklingsnivå. For eksempel kunne gjennomføre avdekkande samtalar med barn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan analysere og dokumentere barns omsorgssituasjon i lys barnets utvikling, oppvekstforhold og familiens levekår og iverksette relevante tiltak</li> <li>• Kan identifisere relevante fag- og yrkes etiske problemstillinger og nytte kunnskapen i veiledning av kollegaer, samarbeidspartnere og til eigen sjølvivaretaking</li> <li>• Kan utvikle og planlegge prosjekter</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan bruke relevante kunnskap slik at barn og familiers rett til medvirkning ivaretas i ein profesjonell kontekst</li> <li>• Kan identifisere og analysere relevante yrkesetiske problemstillingar og kritisk reflektere over korleis egne verdiar kan påvekke på arbeid med barn og familiar i utsette livssituasjonar</li> <li>• kan analysere og forholde seg kritisk til både sin eigen og barnevernet generelt si rolle, makt og myndighetsutøvelse i arbeid med barn og familiar i utsette livssituasjonar</li> </ul>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	EB_KRAV	
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	EB_ANBKRAV	
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	EB_SPREDUK	
<b>Krav til studierett</b>	EB_STUDRET	Emnet er opent for alle med studierett på masterprogrammet i barnevern



<b>Arbeids- og undervisningsformer</b>	EB_ARBUND  (Erstattar EB_UNDMETO)	Forelesning, seminar, eigestudie
Teaching and Learning Methods		
<b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b>	EB_OBLIGAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosjektplan for masteroppgåva</li> <li>• Deltaking på seminar (75% oppmøte)</li> </ul> <p>Alle obligatoriske arbeidskrav må vere godkjent for å gå opp til eksamen.</p>
Compulsory Assignments and Attendance		
<b>Vurderingsformer</b>	EB_VURDERI	Heimeksamen 2 dager.
Forms of Assessment		
<b>Hjelpemiddel til eksamen</b>	EB_HJELPEM	Ingen
Examination Support Material		
<b>Karakterskala</b>	EB_K-SKALA	Karakterskala A-F
Grading Scale		
<b>Vurderingssemester</b>	EB_EKSSEM	Haust og vår
Assessment Semester		
<b>Litteraturliste</b>	EB_LEREM	<i>Litteraturlisten vil veære klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>

Reading List		
<b>Emneevaluering</b> Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga vert evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
<b>Programansvarleg</b> Course Coordinator	EB_PROGANS	<i>Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
<b>Emneansvarleg</b>	EB_EMNANSV	<i>Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
<b>Administrativt ansvarleg</b> Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Det psykologiske Fakultet ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
<b>Kontaktinformasjon</b> Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Kontaktinformasjon:</i> Informasjonssenter ved Det psykologiske fakultet: <a href="mailto:Info.psyfa@uib.no">Info.psyfa@uib.no</a> Telefon: 55 58 27 10

## Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Kategori	Infotype	Tekst
<b>Emnekode</b>		MABARN435
<b>Namn på emnet, nynorsk</b>		Kunnskapsbasert barnevernfaglig praksis på individ- og systemnivå
<b>Namn på emnet, bokmål</b>		Kunnskapsbasert barnevernfaglig praksis på individ- og systemnivå
<b>Namn på emnet, engelsk</b>		Knowledge-based child welfare work on the individual- and system-level
<b>Studiepoeng, omfang</b> ECTS Credits	EB_POENG	15
<b>Studienivå (studiesyklus)</b> Level of Study	EB_NIVA	Master
<b>Fulltid/deltid</b> Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	
<b>Undervisningsspråk</b>	EB_SPRAK	Norsk
<b>Undervisningssemester</b> Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Haust</i>
<b>Undervisningsstad</b>	EB_UNDSTED	UiB

<p><b>Mål og innhald</b></p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p>Mål:</p> <p>Formålet med emnet er å gje studentane erfaring med praktisk arbeid knytt til barn og familiar i utsette livssituasjonar. Gjennom samarbeid med relevante praksisstadar og organisasjonar får studentane moglegheit til å omsette tidlegare tileigna kunnskap til praksis. Emnet bygger på teoretiske forkunnskapar frå emnet MABARN431 Endringsarbeid, tiltak og prosjektplanlegging og studentane vil omsette denne kunnskapane i eit prosjektarbeid. Prosjektarbeidet vil gje studentane gode moglegheiter til å erfare relevante arbeidsformer på individ- og systemnivå, som for eksempel innovasjons og endringsarbeid, samarbeid med barn og familiar, og samhandling med andre samarbeidspartnarar, organisasjonar og tenestar. Emnet skal gje studentane erfaringar med bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- å reflektere rundt eiga rolle i møte med barn og familiar i utsette livssituasjonar og utøve profesjonelt skjønn</li> <li>- forvaltning av makt</li> </ul>
--	-------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- å vurdere, evaluere og stille seg kritisk til ulike former for tiltak,</li><li>- tverrprofesjonelt samarbeid</li><li>- ressurskartlegging</li><li>- kommunikasjon og organisasjonsutvikling</li></ul>
--	--	---



Learning Outcomes		<p><b>Generell kompetanse</b></p> <p><b>Studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan utvise høy grad av sjølvstende, samarbeidskompetanse og skjønn i individretta og systemretta arbeid med utsette barn og deira familiar</li> <li>• Kan utvise etisk refleksivitet i rollen, kan analysere og forholde seg kritisk til egne verdiar, tolkingar, yrkesrolle, makt og fungering i møte med barn, familiar og samarbeidspartner, og kan søke veiledning ved behov</li> </ul>
<b>Krav til forkunnskapar</b>	EB_KRAV	MABARN326, BARN402, MABARN431, MABARN329 og HEM303 eller HEM304.
<b>Tilrådde forkunnskapar</b>	EB_ANBKRAV	
<b>Studiepoengsreduksjon</b>	EB_SPREDUK	Ingen
<b>Krav til studierett</b>	EB_STUDRET	Emnet er opent for alle med studierett på masterprogrammet i barnevern



<p><b>Arbeids- og undervisningsformer</b></p> <p>Teaching and Learning Methods</p>	<p>EB_ARBUND</p> <p>(Erstatter EB_UNDMETO)</p>	<p>Forelesning, seminarar og minimum 5 veker barnevernfaglig relevant prosjektarbeid inkludert tverrprofesjonelt samarbeid praksis (TVEPS)</p>
<p><b>Obligatorisk undervisningsaktivitet</b></p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>EB_OBLIGAT</p>	<p>75% oppmøte på seminarer. Prosjektrapport må vere bestått.</p>
<p><b>Vurderingsformer</b></p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>EB_VURDERI</p>	<p>Mappevurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosjektrapport 2/3 av karakter</li> <li>• Munnleg presentasjon 1/3 av karakter</li> </ul>
<p><b>Hjelpemiddel til eksamen</b></p> <p>Examination Support Material</p>	<p>EB_HJELPEM</p>	

<b>Karakterskala</b>	EB_K-SKALA	Bokstavkarakterar med skalaen A-F
<b>Vurderingssemester</b>  Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust
<b>Litteraturliste</b>  Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret</i>
<b>Emneevaluering</b>  Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
<b>Programansvarleg</b>  Course Coordinator	EB_PROGANS	Institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)
<b>Emneansvarleg</b>	EB_EMNANSV	Institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)

<b>Administrativt ansvarleg</b> Course Administrator	EB_ADMANSV	Det psykologiske fakultet v/ institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)
<b>Kontaktinformasjon</b> Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Kontaktinformasjon:</i> Informasjonssenter ved Det psykologiske fakultet: <a href="mailto:Info.psyfa@uib.no">Info.psyfa@uib.no</a> Phone: 55 58 27 10

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for ..... (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

**Godkjenning:**

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret: .....(dd.mm.år)

Institutt for ..... : .....(dd.mm.år)

..... fakultet: .....(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: .....(dd.mm.år) av .....

**Evaluering:**

Emnet vart sist evaluert: .....(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: .....(dd.mm.år)

## Endringsrapport for emne BARN402

Stadiuminfo:	Klar for kvalitetssikring (S1)
Sist endret:	21.12.2022 Olin Blaalid Oldeide (ool003)
Opprettet i EpN:	Nei

Gammel verdi  
(S0, Importert fra FS)

Ny verdi  
(S1, Utkast)

### Generelt

<b>Navn - bokmål</b>	Barnevernets beslutningsprosesser og rettslær	Barnevernets beslutningsprosesser og rettslære
<b>Navn - nynorsk</b>	Barnevernet sine beslutningsprosessar og rettslær	Barnevernet sine beslutningsprosessar og rettslære

### Rapportering

Tilknyttede studieprogram	Ikke valgt
---------------------------	------------

### Vurdering

Ingen endringer

### Undervisning

<b>Administrativt ansvarlig</b>	(29.11.2022 - )	-
---------------------------------	-----------------	---

### StudentWeb

Ingen endringer

### Emneinfo

#### Studiepoeng, omfang:

Ingen endringer

#### Studienivå (studiesyklus):

Ingen endringer

#### Undervisningsspråk:

Ingen endringer

#### Undervisningssemester:

Ingen endringer

### Undervisningssted:

Ingen endringer

### Mål og innhold:

Ingen endringer

### Læringsutbytte:

*Nynorsk:*

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har avansert kunnskap om barnevernets rolle, historie, samfunnsmandat og om hvordan tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid kan gi god hjelp til barn og familier i utsatte livssituasjoner
- har avansert kunnskap om hvordan vold, kriminalitet, rus, fattigdom, helseutfordringer og funksjonsnedsettelse har betydning for levekår for barn, unge og familier og barnevernet
- har avansert kunnskap om innhenting av kunnskap som grunnlag for vurderinger og beslutninger til barnets beste
- Har avansert kunnskap om barns rett til beskyttelse og omsorg, rett til informasjon og medvirkning, og vurdering av barnets beste
- har avansert kunnskap om kravet til faglig kvalitet og forsvarlighet i utrednings- og tiltaksarbeid, og i beslutningsprosesser i barnevern
- har avansert kunnskap om juridisk metode og sentrale rettskilder på barnevernfeltet, herunder FNs barnekonvensjon og Den europeiske menneskerettskonvensjon

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan identifiserer og analysere behov for tverrfaglig og tverretattlig samarbeid for utsatte barn og deres familier
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse i utrednings- og tiltaksarbeid, og i beslutningsprosesser
- kan analysere **konsekvenser av vurderinger og beslutninger for barnet og familien utfra best tilgjengelige teoretiske og empiriske kunnskap**
- **kan analysere og** forholde seg kritisk til begrepet barnets beste og hvordan begrepet kan anvendes i møte med barn, unge og familier
- **kan bruke og vurdere kartleggingsverktøy knyttet til barnevernet sitt undersøkelses- og tiltaksarbeid**
- **kan** analysere og forholde seg kritisk til barnevernets rolle, makt og myndighetsutøvelse i arbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner
- kan selvstendig identifisere og analysere juridiske problemstillinger og anvende juridisk metode og relevante rettskilder for å sikre barns og foreldres rettigheter
- kan bruke relevante metoder for å foreta forsvarlig juridisk og barnevernfaglig skjønnsutøvelse, og dokumentere vurderinger og beslutninger i et fagfelt preget av usikkerhet og faglige og verdimeslige motsetninger.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å sikre og dokumentere at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i barnevernsarbeid, både med barn, unge og familier, samarbeidspartnere og til allmennheten

**Krav til forkunnskaper:**

Ingen endringer

**Anbefalte forkunnskaper:**

Ingen endringer

**Studiepoengsreduksjon:**

Ingen endringer

**Krav til studierett:**

Ingen endringer

**Arbeids- og undervisningsformer:**

Ingen endringer

**Obligatorisk undervisningsaktivitet:**

Ingen endringer

**Vurderingsformer:**

Ingen endringer

**Hjelpemiddel til eksamen:**

Ingen endringer

**Karakterskala:**

Ingen endringer

**Vurderingssemester:**

Ingen endringer

**Litteraturliste:**

Ingen endringer

**Emneevaluering:**

Ingen endringer

**Programansvarlig:**

Ingen endringer

**Emneansvarlig:**

Ingen endringer

**Administrativt ansvarlig:**

Ingen endringer

**Kontaktinformasjon:**

Ingen endringer



## **Kva er skilnaden mellom ein master i barnevern og ein master i barnevernsarbeid?**

Begge masterutdanningane er utvikla i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid og i barnevern. I desse retningslinjene er det fleire fellesmoment, blant anna styrking av barnevernsfagleg juridiske kompetanse, mangfald- og kulturkompetanse og å fremje analytisk og kritisk tenking. Det unike ved master i barnevern er at utdanninga vil gje ein ytterlegare fordjuping på det det meir direkte arbeidet retta mot barn og familier. Master i barnevernsarbeid vil på si side gje ein ytterlegare fordjuping innan førebygging, innovasjon og å sjå barn og familiar i utsette livssituasjonar i lys av større samfunnsmessige forhold.

Master i barnevern er ein masterutdanning retta mot barnevernspedagogar med bachelor i barnevern. Master i barnevernsarbeid rekrutterer personar med bachelor i sosialt arbeid, vernepleie og barnevern. Søkjarar med ein annan helsefagleg, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitskapleg utdanning kan også kvalifisere for opptak så lenge desse kandidatane har minimum eitt års relevant arbeidserfaring frå arbeid med utsette barn og unge. Medan master i barnevern tilbyr ein vidareutdanning for barnevernspedagoger så tilbyr master i barnevernsarbeid ein meir tverrfagleg tilnærming til barnevernsfeltet.

Begge masterutdanningane svarer til kompetansekravet skildra i barnevernslova som trådte i kraft 1. januar 2022. Alle som ønsker å utføre kjerneoppgåver i det kommunale barnevernet etter 2031, må ha mastergrad i barnevern eller barnevernsarbeid.

## Mal for studieplanar ved UiB

### Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- § 2-1 og 2-2 i [Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning \(tilsynsforskriften\)](#)
- Kapittel 3 i [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#), (Studieforskrifta),

Forslag til formuleringar på engelsk finst i [Mal for norske vitnemål og vitnemålstillegg](#) frå Universitets- og høgskulerådet.

### Om framside og struktur i malen

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal studieplanen innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning av studieplan, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent planen, dato for siste og neste evaluering av programmet. Denne informasjonen skal stå på framsida til planen. Framsidemal finst sist i dette dokumentet.

Forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Denne må fjernast før studieplanen vert send til råd og styre. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle studieprogrammet, treng ikkje bry seg om infotypane.

Kategori	Infotype	Tekst
Namn på studieprogrammet, nynorsk		Master i barnevern
Navn på studieprogrammet, Bokmål		Master i barnevern
Name of the programme of study, English		<i>Master's program in Child Protection and Welfare</i>
Namn på grad Name of qualification	SP_GRADEN	Master i barnevern
Omfang og studiepoeng ECTS credits	SP_OMFANG	Masterprogrammet i barnevern har et omfang på 120 studiepoeng, normert til 2 år.
Fulltid/deltid Full-time/part-time	SP_FULLDEL	Fulltid
Undervisningsspråk Language of instruction	SP_SPRAK	Norsk og Engelsk
Studiestart - semester Semester	SP_START	Høst
Mål og innhold Objectives and content	SP_INNHALD	<p>Masterprogrammet i barnevern er et heltidsstudium på 2 år. Utdanningen skal gi progresjon som bygger faglig bro mellom bachelor i barnevern og master i barnevern. Det er et mål å videreutvikle kandidatens evne til analytisk tenkning og til å anvende barnevernsfaglig kompetanse i arbeid med barn og familier. Utdanningen skal integrere teori, empiri og ferdighetstrening.</p> <p>Studiet skal frembringe barnevernspedagoger som kan reflektere kritisk over egen praksis, samt vurdere sammenhenger mellom samfunnsmandat, politiske diskurser, teori, forskning, gjeldende regelverk og relevant rettspraksis. Utdanningen skal sette kandidaten i stand til å forstå og forvalte de virkemidlene barnevernet rår over, slik at barn og unge som lever i utsatte livssituasjoner får riktig hjelp til rett tid. Utdanningen skal også gi kunnskap om samiske- og minoritetsbarns rett til at eget språk, kultur, etnisitet og religion ivaretas i vurderingen av barnets beste og i barnevernets arbeid.</p> <p>Barnevernsfaglig kompetanse bygger på bidrag fra flere ulike fagdisipliner, blant annet psykologi, jus, pedagogikk og sosiologi. Kandidaten kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet. Utdanninga bygger på Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern. I</p>

		<p>studieløpet avvikles det Nasjonal deleksamen i jus.</p> <p>Masterprogram i barnevern gir kandidatene kompetanse til å utøve kunnskapsbasert praksis i tjenestene. Etter endt utdanning har kandidaten avansert kunnskap om barnevernsfaglige arbeid med barn, unge og familier som lever i en utsatt livssituasjon. Det barnevernsfaglige arbeidet innebærer forebygging, veiledning, utrednings- og endringsarbeid, samt forvaltning, saksbehandling og kritisk tenkning i beslutningsprosesser.</p> <p>Fullført utdanning skal kvalifisere til tittelen master i barnevern. Studiet danner grunnlaget for framtidige phd.kandidater. Utdanningen retter seg mot arbeid innen barnevernsfeltet i og utenfor institusjon. Kandidatene vil tilegne seg kompetanse som også vil kunne være relevant for arbeid med barn og unges psykiske helse, kriminalomsorg og for arbeid i barnehage og skole. Utdanningen skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner</p>
<p><b>Læringsutbytte</b></p> <p>Required learning outcomes</p>	<p>SP_UTBYTTE</p>	<p>Kandidater skal ved avsluttet program ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskaper:</b></p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har avansert kunnskap om omsorgsbetingelser og oppvekstvilkårs betydning for barns utvikling og helse</li> <li>• har avansert kunnskap om kilder til kunnskapsbasert praksis i utrednings- beslutningsprosesser og tiltaksarbeid.</li> <li>• Har inngående kunnskap om migrasjon, minoritetar og det fleirkulturelle samfunnet.</li> <li>• har inngående kunnskap om sentrale rettskilder i barnevernet</li> <li>• har avansert kunnskap om barnets stilling som rettssubjekt og den rettslige reguleringa av familielivet</li> <li>• Har inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder, vitenskapsteori, og forskningsetikk med relevans for barnevernfeltet</li> <li>• Har avansert kunnskap om kommunikasjon og brukermedvirkning i arbeid med barn og deres familie</li> <li>• Har inngående kunnskap om faglig ledelse, kollegaveiledning og tverrfaglig og tverretatlig samarbeid</li> </ul> <p><b>Ferdigheter:</b></p> <p>Kandidaten</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å medvirke til at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid.</li> <li>• kan anvende kunnskaper og ferdigheter om inkludering, likestilling og minoritetsposisjoner, for å bidra til likeverdige tjenester</li> <li>• kan identifisere og analysere aktuelle juridiske problemstillinger og bruke denne kunnskapen i praktisk barnevernsarbeid</li> <li>• kan foreta forsvarlig juridisk og barnevernfaglig skjønnsutøving, og dokumentere vurderinger og beslutninger.</li> <li>• kan kritisk vurdere og anvende oppdaterte forskningsresultater, og kunnskap om individuelle forutsetninger og behov hos barn og familier, og velge tiltak utfra dette i eget arbeid</li> <li>• kan gjennomføre et avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt, under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer</li> <li>• kan gjennomføre samtaler med barn i vanskelige livssituasjoner tilpasset barnets utviklingsnivå</li> <li>• Kan planlegge, utføre og bidra til faglig utvikling ved implementering, systematisk evaluering og tilpasning av praksis</li> <li>• kan identifisere relevante barnevernfaglige problemstillinger og benytte kunnskapen i kollegaveiledning, utvise god rolleforståelse i tverrfaglig og tverretattlig samarbeid, og til egen selvivaretagelse</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse:</b></p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan gjenkjenne, kritisk reflektere over, og kommunisere om faglige og etiske dilemmaer knyttet til barnevernets arbeid.</li> <li>• kan utvise barnevernsfaglige vurderinger i møte med familier og samarbeidspartnere, og kan søke veiledning ved behov</li> <li>• identifisere eget behov for ytterligere kunnskap og fortløpende utvikle kompetansen sin</li> <li>• ha avansert forståelse av barndom og foreldreskap i minoritetskulturer, og bruke denne kunnskapen i barnevernfaglig praksis</li> <li>• kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å implementere forsknings- og erfaringsbasert kunnskap som ledd i utvikling og kvalitetsforbedring av tjenester</li> <li>• har god evne til kritisk vurdering av barnevernets rolle, makt og myndighetsutøving</li> </ul>
<p><b>Opptakskrav</b></p> <p>Admission requirements</p>	<p>SP_OPPTAK</p>	<p>Bachelorgrad i barnevernpedagogikk.</p> <p>Snittkarakter på minimum C. Karakterer fra samtlige emner i</p>

		<p>BA graden blir brukt i poengutregningen</p> <p>Ved oppstart må studentene legge fram gyldig politiattest.</p>
<p><b>Obligatoriske emne</b></p> <p>Compulsory units</p>	SP_OBLIGAT	<p><b>MABARN326</b> Barns utvikling og velferd (15 studiepoeng)</p> <p><b>BARN402</b> Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære (15 studiepoeng)</p> <p><b>HEM303</b> / Qualitative methods and research planning (15 studiepoeng) eller <b>HEM304</b> / Quantitative methods and research planning (15 studiepoeng)</p> <p><b>BARN329</b> Forsvarlig rettsanvendelse og rettsikkerhet i barnevernet (15 studiepoeng)</p> <p><b>MABARN431</b> (15 studiepoeng) Endringsarbeid, tiltak og prosjektplanlegging</p> <p><b>MABARN435</b> Kunnskapsbasert barnevernfaglig praksis på individ- og systemnivå (15 studiepoeng)</p> <p><b>MABARN330</b> Masteroppgave i barnevernsarbeid (30 studiepoeng)</p>
<p><b>Rekkefølge for emne i studiet</b></p> <p>Sequential requirements, courses</p>	SP_REKKEFO	<p>Rekkefølga vil normalt være:</p> <p><b>MABARN326</b> Barns utvikling og velferd (15 studiepoeng)</p> <p><b>BARN402</b> Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære (15 studiepoeng)</p> <p><b>MABARN329</b> Forsvarlig rettsanvendelse og rettsikkerhet i barnevernet (15 studiepoeng)</p> <p><b>HEM303</b> / Qualitative methods and planning (15 studiepoeng) eller <b>HEM304</b> / Quantitative methods and planning (15 studiepoeng)</p> <p>Emna <b>MABARN326</b>, <b>BARN402</b> og <b>MABARN329</b> må være bestått før <b>MABARN435</b> kan påbegynnes.</p> <p><b>MABARN431</b> Endringsarbeid, tiltak og prosjektplanlegging</p> <p><b>MABARN435</b> Kunnskapsbasert barnevernfaglig praksis på individ- og systemnivå</p> <p>Emnene skal være gjennomførte og bestått før en begynner på <b>MABARN330</b> masteroppgave.</p>
<p><b>Arbeids- og undervisningsformer</b></p>	<p>SP_ARBUND</p> <p>(Erstatter SP_UNDMETO)</p>	<p>Hovedarbeidsformer i studiet er forelesninger, seminar, problembasert læring, gruppeoppgaver med og uten veiledning, praksis hos tjenester rettet mot utsatte barn og familier og selvstudium. Disse arbeidsformene er representert i</p>

Teaching and learning methods		ulike emner og kombinert på ulike måter for å skape sammenheng mellom undervisning, læringsutbytte og vurderingsformer. Det kreves stor grad av egenaktivitet i løpet av studiet.
<b>Vurderingsformer</b> Assessment methods	SP_VURDERI	Emnene som inngår i studieløpet benytter i hovedsak ulike kombinasjoner av følgende vurderingsformer: Hjemmeeksamen, skoleeksamen, mappevurdering, muntlig presentasjon og masteroppgave. I tillegg vil vi gjennomføre skikkethetsvurdering av studentene.
<b>Karakterskala</b> Grading scale	SP_KSKALA	Emna som inngår i studieløpet blir karaktersett med bokstavkarakterer (A-F), eller «bestått» / «ikke bestått».
<b>Vitnemål og vitnemålstillegg</b> Diploma and Diploma Supplement	SP_VITNEM	Vitnemål blir produsert og publisert i vitnemålsportalen etter at graden er fullført
<b>Grunnlag for videre studium</b> Access to further studies	SP_KOMPETA	Fullført mastergrad gir grunnlag for å søke opptak på PhD-program.
<b>Relevans for arbeidsliv</b> Employability	SP_ARBLREL	Etter endt utdanning har kandidaten avansert kunnskap om barnevernsfaglige arbeid med barn, unge og familier som lever i en utsatt livssituasjon. Fullført utdanning skal kvalifisere til tittelen master i barnevernsarbeid. Studiet danner grunnlaget for framtidige PhD-kandidater. Utdanningen retter seg mot arbeid i ulike deler av barnevernsfeltet og arenaer som arbeider med barn, unge og familiar i utsette livssituasjoner. Utdanningen skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner.
<b>Evaluering</b> Evaluation	SP_EVALUER	Masterprogrammet blir evaluert i tråd med retningslinjene for kvalitetssikring ved UiB.
<b>Programansvarleg</b> Programme committee	SP_FAGANSV	Det psykologiske fakultet, Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
<b>Administrativt ansvarleg</b> Administrative responsibility	SP_ADMANSV	Det psykologiske fakultet, Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
<b>Kontaktinformasjon</b> Contact information	SP_KONTAKT	Det psykologiske fakultet. Informasjonssenteret: info.psyfa@uib.no  Tlf. 55 58 27 10

Mal for forside til studieplanar ved UiB:

Studieplan for ..... (Namn på studieprogrammet, nynorsk)

..... (Navn på studieprogrammet, bokmål)

..... (Name of the programme of study, English)

**Godkjenning:**

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret: .....(dd.mm.år)

Programstyret: .....(dd.mm.år)

..... fakultet: .....(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert: .....(dd.mm.år)

**Evaluering:**

Studieprogrammet vart sist evaluert: .....(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: .....(dd.mm.år)