



Arkivsaksnr.:
2022/13518

Dokumentdato:
03.10.2022

Styre:
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak:
95/22

Møtedato:
20.10.2022

Søknad om oppretting av masterprogram i barnevernsarbeid

Bakgrunn

Instituttet for helse, miljø og likeverd (HEMIL) har i september 2022 arbeidet fram forslag til studieplan for masterprogram i barnevernsarbeid. En søknad om oppretting ble sendt til UiB sentralt 7.september 2022. Søknaden har fått støtte fra fakultetsledelsen som har fulgt endringene på barnevern tett.

Søknaden tar utgangspunkt i to viktige prosesser som har vært avgjørende de siste to årene. Den første gjelder et nytt lovkrav ved barnevernsloven om mastergradskompetanse/ videreutdanningskompetanse for ansatte i barnevernstjenesten med virkning fra 2031. Den andre gjelder utviklingen av *Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene* (RETHOS) som har som mål å definere sluttkompetansen for hver utdanning innen helse- og sosialfag, og utgjøre en minstestandard for kompetanse for blant annet barnevernfaglige masterutdanninger.

Disse forholdene innebærer åpningen for to nye utdanninger innen barnevernsfeltet; master i barnevern, en utdanning for barnevernspedagoger som bygger på bachelor i barnevern og en master i barnevernsarbeid som bygger på bachelor i sosialt arbeid, vernepleie og barnevern, men som også kan være åpen for søkere med en litt bredere utdanningsbakgrunn.

Opprettingen av et masterutdanningstilbud innen barnevernsarbeid kan ses som en naturlig del av denne prosessen og som et komplementært tilbud til det nylige opprettede masterprogrammet i barnevern som startet opp høsten 2022. Studieplanen for master i barnevernsarbeid bygger også på instituttets mangeårige erfaringer og opplegg for det nylig nedlagte mastertilbudet som er under utfasing i forbindelse med at master i barnevern ble opprettet.

Se fakultetsstyresak

[Barnevern- forskning og utdanning ved Det psykologiske fakultet](#)

Studieplasser

For opptaket sommer 2022 forvaltet fakultetet 70 studieplasser til master innen barnevernsfeltet. Antall kvalifiserte søkere, dvs. søkere med bachelor innen barnevern, var lavt, og oppmøtet enda lavere. Dette skyldes muligens at tilbudet ikke var godt nok kjent, og at mange potensielle søkere ikke hadde rukket å etablere en studiesituasjon.

De 70 studieplassene er finansiert på ulike måter:

- Fast, med basisfinansiering: 35

- Fast, uten basisfinansiering: 15
- Midlertidig – med basisfinansiering (“covid-plasser”): 20

Statsbudsjettet for 2023 ble lagt fram 6.10.22, og her presiseres det at studieplasser innen barnevern gitt i 2020 trekkes inn, mens de 25 nye plassene gitt i 2022, videreføres.

For fakultetet får dette direkte konsekvenser for antall studieplasser i barnevernsfeltet ved at det foreligger lavere antall faste studieplasser Følgende gjelder:

- Studieplasser med opptak august 2022: 70
- Studieplasser med opptak august 2023: 50
- Studieplasser med opptak august 2024: 50

Det samlede antall faste studieplasser er etter instituttets og fakultetets syn tilstrekkelig til at fagmiljøet bør kunne tilby to masterprogram innen barnevernsfeltet. Det synes adekvat å etablere 25 studieplasser på hver av de to studieprogrammene, master i barnevern og master i barnevernsarbeid

Det samlede antall studieplasser får forøvrig også konsekvenser for antall faste vitenskapelige ansatte samt omfanget av administrativ støtte, men dette berører ikke direkte spørsmålet om studieplanen.

Begrunnelse for søknaden

I søknaden begrunner fagmiljøet opprettelsen av nytt masterprogram i barnevernsarbeid som følger:

I denne søknaden fremmer vi sak for opprettelsen av master i barnevernsarbeid i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid. Opprettelsen av studiet er også en sentral del av Det Psykologiske Fakultets overordnet strategi (jf. vedtak i Fakultetsstyre, arkivsaknr: 2022/3788) med en strategisk satsing på barnevernsfeltet.

Denne utdannelsen bygger på bachelor i sosialt arbeid, vernepleie og barnevern, men som også kan være åpen for søkere med en annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning, og minimum ett års relevant yrkeserfaring fra arbeid med barn unge og familier i utsatte livssituasjoner. Dette sikrer et større tilfang av kvalifiserte studenter.

På grunn av flere likheter mellom forskriftene i master i barnevern og master i barnevernsarbeid vil vi kunne samkjøre deler av undervisningen, blant annet rettet mot juridisk kompetanse med en obligatorisk juridisk deleksamen utviklet av NOKUT.

Det er også flere ulikheter i forskriftene mellom master i barnevern og master i barnevernsarbeid som vil bli ivaretatt ved de ulike programmene. Mens master i barnevern har mer vekt på klinisk barnevern og juridisk problemstillinger, vil master i barnevernsarbeid ha større fokus på det brede arbeidet i møte med barn og familier i utsatte livssituasjoner.

Kort om innholdet i studieplanen for det planlagte master i barnevernsarbeid

1.semester

- BARN401 Ulike perspektiver på barn og familier i utsatte livssituasjoner (15 stp)

- BARN402 Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære (15 stp)

2. semester

- HEM303 Kvalitative metoder og forskningsplanlegging eller HEM304 Kvantitative metoder og forskningsplanlegging (15 stp) *
- BARN317 Childhood and parenthood in diverse contexts (15 stp)

3. semester

- BARN431 Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging (15 stp)
- BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå (15 stp)

4. semester

- BARN450 Masteroppgave i barnevernsarbeid (30 stp)

*Metodekursene videreføres

Praksisinnslag i studieplanen: Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid minimum 4 ukers i praksis (BARN431) vil studentene være i tjenester som retter seg mot familier, barn og unge i utsatte livssituasjoner. Studentene blir kjent med og får prøve seg i relevant praksis knyttet til individ og systemarbeid. Videre skal arbeidsoppgavene som studentene skal gjennomføre i praksis gjenspeiles/ bli innlemmet i de andre arbeidsformene i emnet for å skape en faglig sammenheng. Det vil være mulig for studenter å gjennomføre praksis på egen arbeidsplass innen barnevernsfeltet. Det skal inngås samarbeidsavtaler med praksistilbyderen og fakultet vil spille en viktig rolle i dette arbeidet. Opplegget er regulert av [Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid](#).

Tidslinjen for arbeidet

I tidslinjen fastsatt i systembeskrivelsen ved UiB skal alle søknader om nye studieprogram være overlevert UiBs sentrale studiekvalitetskomite innen 1. september. Instituttet fikk utsettelse til 7. september da dette studieprogrammet er et ønsket tilbud både fra UiB og fakultetet. Tidslinjen for det videre arbeidet med søknaden blir som følger:

Overlevere søknad til sentral studiekvalitetskomite	7. september 2022
KUE vurderer søknaden	21. september 2022
Fakultetsstyret behandler søknaden	20. oktober 2022
Utdanningsutvalget ved UiB behandler innstilling fra studiekvalitetskomiteen	9. november 2022
Universitetsstyret vedtar oppretting av masterprogram i barnevernsarbeid	24. november 2022
Masterprogrammet blir publisert for opptak	1. februar 2023

Instituttleders vurdering:

Masterutdanningen i barnevern og barnevernsarbeid har som mål å ta opp 70 studenter hvert år (35 studenter per program). Det vil medføre 140 studenter årlig ved full drift fordelt på de to masterprogrammene fra høst 2024. For å kunne håndtere volumet av studenter vil det trenes en økning i staben. I fakultetsstyremøte 12.05.2022 Sak 39/22 vedtok styret at: Fakultetsstyret stiller seg bak fakultetsledelsens vurderinger om å befeste og

videreutvikle barnevernsfeltet som en sentral del av fakultetets faglige satsning. Ansvar for initiativ og organisering av ulike prosesser ligger primært ved Institutt for helse, miljø og likeverd, med strategisk støtte fra fakultetet. Fakultetsstyret ønsker at man arbeider for å opprette et masterprogram i barnevernsarbeid, og at man raskt avklarer aktuelt oppstartsår. Fakultetsstyret imøteser en ressurs- og bemanningsplan i forbindelse med utlysning av stillinger.

På søketidspunkt er instituttet i prosess med å tilsette en fagperson (professor/ førsteamanuensis) tilknyttet master i barnevernsarbeid som vil bli tilsett i løpet av vår 2023. Instituttet jobber med fakultetsledelse med en opptrappingsplan som vil inkludere rekruttering av nye stillinger for å styrke robustheten i fagmiljøet og for å sikre at de har nok ansatte i tilfelle sykefravær og forskningstermin. Det er en prioritering å rekruttere minst en professor og en med juridiske kompetanse til å ta vare på den obligatoriske juridiske delen av begge masterprogrammer.

Som beskrevet i 2.4 og 2.7, i søknaden om opprettelse av studieprogrammet, vil det bli felles undervisning i noen emner og forelesninger med master i barnevern. Studenter på master i barnevernsarbeid vil ta samme metodeemne som er undervist felles med alle de andre masterprogrammer på instituttet – på dette emne er det behovet for bevissthet av bemanningssituasjonen, men siden den er den eneste emne i begynnelsen av året med tilgang til alle de faglige ansatte på instituttet vil det gå bra det første året (2023) men ved full drift på begge barnevern relaterte masterprogram vil det trenge flere ansatte.

Behandling i UU

Saken ble sendt på rundgang til alle medlemmene i undervisningsutvalget på instituttet 7.09.2022, som enstemmig godkjente og besluttet å støtte søknaden om oppretting av nytt masterprogram i barnevernsarbeid med oppstart høsten 2023. Ephortsak 2022/2818

Behandling i KUE

Onsdag 21.9.2022 ble saken behandlet i KUE som besluttet å støtte søknaden. Vedtaket ble:

KUE anerkjenner det store arbeidet instituttet og fagmiljøet har lagt ned på kort tid, i stor grad etter ønske fra fakultetet og UiB sentralt. KUE anbefaler fakultetsstyret å støtte søknaden om oppretting av masterprogrammet i barnevernsarbeid og at KUE får delegert myndighet til å kvalitetssikre studieprogram- og emnebeskrivelser fram mot oppstart høst 2023

Kommentar fra fakultetsledelsen

1. Fakultetsledelsen anerkjenner det store arbeidet som fagmiljøet har lagt ned i å utvikle forslag til studieplanen for MA i barnevernsarbeid på svært kort tid, til og med samtidig som det nye studieprogrammet MA i barnevern rulles ut for første gang.
2. Vi ser den foreslåtte studieplanen som en viktig del av fakultetets vedtatte satsning på barnevernsfeltet.
3. Selv med en reduksjon av antall studieplasser innen feltet, jf. statsbudsjettet (6.10.22), mener vi at tallet på faste studieplasser er tilstrekkelig til at fagmiljøet bør kunne tilby to masterprogram innen barnevernsfeltet.
4. Antall vitenskapelige stillinger og omfanget av administrativ må ses i sammenheng med tallet på studieplasser, og dette er vi i dialog med instituttet om.
5. Dersom det foreliggende forslaget blir vedtatt, bør fakultetet arbeide systematisk med informasjon med tanke på rekruttering av søkere, dette er både institutt, fagmiljø og kommunikasjonsrådgiver i gang med.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til anbefalingen om å etablere et masterprogram i barnevernsarbeid med opptil 25 studieplasser fra høsten 2023.

Norman Anderssen
dekan

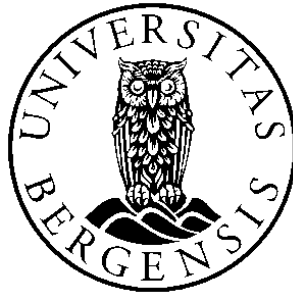
Ove Chr. Borge
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Søknad om oppretting av masterprogram i barnevernsarbeid
2. Programbeskrivelse Master i Barnevernsarbeid
3. Programbeskrivelse Master i Barnevernsarbeid
4. BARN 317 Childhood and parenting in diverse contexts
5. BARN401 Ulike perspektiver på barn
6. BARN402 Barnevernets beslutningsprosesser og rettslære
7. BARN431 Innovasjon tiltak og prosjektplanlegging
8. BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system og individnivå
9. BARN450 Masteroppgave i barnevernsarbeid

Vedlegg

- 1 Søknad om oppretting av masterprogram i barnevernsarbeid
- 2 Programbeskrivelse Master i Barnevernsarbeid
- 3 BARN 317 Childhood and parenting in diverse contexts
- 4 BARN401 Ulike perspektiver på barn
- 5 BARN402 Barnevernets beslutningsprosesser og rettslære
- 6 BARN431 Innovasjon tiltak og prosjektplanlegging
- 7 BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system og individnivå
- 8 BARN450 Masteroppgave i barnevernsarbeid (AutoRecovered)



Oppretting av studier ved UiB
Søknadsskjema

DET PSYKOLOGISKE FAKULTET

Søknad om oppretting av

Masterprogrammet i barnevernsarbeid

September 2022

1. Generelt om studiet

Barnevernsloven stiller krav om mastergradskompetanse for ansatte i barnevernstjenesten, med virkning fra 2031. I dagens barnevern jobber det mennesker med ulik faglig bakgrunn. En del har utdanning i barnevernspedagogikk. Den gruppen har allerede et tilbud ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) igangsatt høsten 2022. Den andre gruppen kommer fra flere ulike utdanningsfelt, som sosialt arbeid, vernepleiere, pedagogikk, psykologi, med mer. Det er denne siste gruppen som er målgruppen for master i barnevernsarbeid, som det her søkes om opprettelse for.

Det er utarbeidet Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS) som har som mål å definere sluttkompetansen for utdanningene innen helse- og sosialfag, og utgjør en minstestandard for kompetanse for disse, også for barnevernfaglige masterutdanninger. 01.07.2021 trådte Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern og Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid i kraft. De nye forskriftene ble utviklet for å dekke behovet for kompetanse og kvalifisert arbeidskraft ved å tydeliggjøre to masterutdanninger relevant for barnevernet.

I denne søknaden fremmer vi sak for opprettelsen av master i barnevernsarbeid i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid. Opprettelsen av studiet er også en sentral del av Det Psykologiske Fakultets overordnet strategi (jf. vedtak i Fakultetsstyre, arkivsaknr: 2022/3788) med en strategisk satsing på barnevernsfeltet. Denne utdannelsen bygger på bachelor i sosialt arbeid, vernepleie og barnevern. Søkere med en annen annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning er også kvalifiserte for opptak så lenge disse kandidatene har minimum ett års relevant yrkeserfaring fra arbeid med barn unge og familier i utsatte livssituasjoner. Dette sikrer et større tilfang av kvalifiserte studenter. På grunn av flere likheter mellom forskriftene i master i barnevern og master i barnevernsarbeid vil vi kunne samkjøre deler av undervisningen, blant annet rettet mot juridisk kompetanse med en obligatorisk juridisk deleksamen utviklet av NOKUT. Det er også flere ulikheter i forskriftene mellom master i barnevern og master i barnevernsarbeid som vil bli ivaretatt ved de ulike programmene. Mens master i barnevern har mer vekt på klinisk barnevern og juridisk problemstillinger, vil master i barnevernsarbeid ha større fokus på det brede arbeidet i møte med barn og familier i utsatte livssituasjoner.

Kort oppsummert vil profilen til masterprogrammet i barnevernsarbeid inkludere tre nøkkelord: 1) Ressurs, 2) System og 3) Kultur og mangfold. Programmet har som et hovedmål å tydeliggjøre viktigheten av at barnevernet og andre som jobber med utsatte barn, unge og familier kartlegger og fanger opp de ressursene og mulighetene som allerede finnes i familiene, i nettverkene og samfunnet rundt dem. En slik ressursbasert tilnærming ligger som et hovedfundament for alle utdanningene ved HEMIL i tråd med instituttets faglige profil. Studiet har en systemisk tilnærming som belyser viktigheten av faktorer utenfor individet, med et særlig fokus på det brede samfunnets påvirkning på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. I løpet av studiet vil vi tilby studentene ulike teoretiske perspektiv på barn og foreldreskap i ulike kulturer. Dette vil dekke en kunnskap som dommene mot Norge i Europeiske menneskerettighetsdomstol viser at barnevernet trenger. Denne utdanningen vil ellers følge i Universitetet i Bergen sin strategi om å

fremme kritisk refleksjon og forskning i utdanning (Strategi UiB 2019-2022). Denne profileringen med fokus på ressurs, system og kultur innen barnevernsarbeid er noe nytt sammenlignet med tilsvarende utdannelser ved andre institusjoner i Norge. Basert på vår tidligere erfaring med masterutdanning i barnevern kan vi si at disse tre pilarene etterspørres i høy grad av potensielle studenter.

HEMIL-instituttet har lang erfaring med utdannelser i barnevern. Fra 1989 til 2005 drev Senter for barnevernstudier (en forløper til HEMIL) en videreutdanning i barnevern, og i 2005 opprettet vi Norges første masterprogrammet i barnevern. Dette studieprogrammet hadde studenter med bakgrunn i psykologi, pedagogikk, barnevernspedagogikk, sosionomer m.m. Denne brede faglige profilen på studiet har gjort at vi har god erfaring med en tverrfaglig studentgruppe i tråd med de nye opptaksregler for master i barnevernsarbeid. På det eksisterende masterprogrammet i barnevern ved HEMIL, er det tildelt en opptaksramme på 70 studenter årlig. Dette var en strategi for å opprette master i barnevernsarbeid der man ønsker å fordele studentene med 35 studenter på master i barnevern og 35 studenter på master i barnevernsarbeid. Sammen med masterprogrammet i barnevern vil det foreslåtte masterprogram i barnevernsarbeid kunne svare til de nasjonale føringene om å tilby kompetanseløft rette mot barnevernet og utsatte barn og familier.

I prosessen med å utarbeide denne søknaden har vi fått innspill og tilbakemeldinger på overordnet studieplan og emnebeskrivelser fra studenter med bakgrunn i barnevernspedagogikk og studenter med en bredere utdanningsbakgrunn for å sikre at ulike studentperspektiv er ivaretatt. Vi har også fått innspill på studieplan og emnebeskrivelser fra to erfarne fagpersoner som jobber som ledere i barnevernet for å vurdere relevansen opp mot fagfeltet studentene skal arbeide i.

Formelle forutsetninger for godkjenning

(Studietilsynsforordningen § 2-1)

- (1) Aktuelle krav i lov om universiteter og høyskoler med tilhørende forskrifter skal være oppfylt.
- (2) Informasjon om studietilbudet skal være korrekt, vise studiets innhold, oppbygging og progresjon samt muligheter for studentutveksling.

Kryss av for type studium. Hver boks kan ha flere kryss

Typer laveregradsstudium (kryss av)	
<input type="checkbox"/>	Bachelorgradsstudium
<input type="checkbox"/>	Kortere studium på lavere grad som ikke fører til en grad (grunnutdanning), årsstudium

	Studieretning innenfor en bachelorgrad
	Fellesgrad
	Videreutdanning
Type mastergradsstudium (kryss av)	
X	Mastergradsstudium 120 studiepoeng – § 3
	Erfaringsbasert mastergradsstudium 90 studiepoeng – § 5
	Erfaringsbasert mastergradsstudium 120 studiepoeng - § 5
	Mastergradsstudium 300 studiepoeng
	Fellesgrad
	Videreutdanning
Hvorvidt studiet skal tilbys som (kryss av)	
X	Heltidsstudium
	Deltidsstudium
	Campus-/stedbasert studium
	Samlingsbasert studium
	Nettstudium
	Nettstudium med samlinger

Oversikt som viser studiets oppbygging

1 H	15 stp BARN401 Ulike perspektiver på barn og familier i utsatte livssituasjoner	15 stp BARN402 Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære
2 V	15 stp HEM303 Kvalitative metoder og forskingsplanlegging/HEM304 Kvantitative metoder og forskingsplanlegging	15 stp BARN317 Childhood and parenthood in diverse contexts
3 H	15 stp BARN431 Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging	15 stp BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå
4 V	30 stp BARN450 Masteroppgave i barnevernsarbeid	

2. Krav til studietilbudet

(Studietilsynsforskriften § 2-2)

2.1 Læringsutbyttet for studietilbudet skal beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR), og studietilbudet skal ha et dekkende navn.

Masterstudiet i barnevernsarbeid er utviklet i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid, og er beregnet til 2 års fulltidstudium (120 studiepoeng). For studieplan med tilhørende emneplaner se vedlegg 1-6.

2.2 Studietilbudet skal være faglig oppdatert og ha tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv.

Gjennom studiet får studentene oppdatert kunnskap om individuelle, samfunnsmessige og politiske forhold som kan ha konsekvenser for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Gjennom selvstendig arbeid med en masteroppgave danner studiet også grunnlag for videre forskning og arbeid på høyere nivå (Ph.d.).

Utdanningen retter seg mot arbeid i ulike deler av barnevernsfeltet og arenaer som arbeider med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Utdanningen skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner.

2.3 Studietilbudets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier.

Studietilbudets samlede arbeidsomfang vil tilsvare mellom 1600-1700 timer per år per student

2.4 Studietilbudets innhold, oppbygging og infrastruktur skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet.

Første semester vil starte med BARN401 Ulike perspektiver på barn og familier i utsatte livssituasjoner som gir studentene en teoretisk inngang til utsatte barn, unge og familier. Emnet BARN402 Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære vil vektlegge barnevernets arbeid og har et fokus på relevante juridiske problemstillinger. Disse emnene vil sammen gi studentene god erfaring på kompetanseområdet perspektiver og barnevernsarbeid for å fremme forsvarlig yrkesutøvelse (jf Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid). Emnene vil ha noe fellesundervisning sammen med masterutdanningen i barnevern i emnet MABARN328 Barns utvikling -risiko og beskyttelse i individ, familie og samfunn. Emnene har egen emnekode, men noe av innholdet er overlappende med MABARN328 i den forstand at flere av forelesningene vil gå felles.

På vårsemesteret vil studentene velge mellom HEM303 Qualitative Methods and Research Planning og HEM304 Quantitative Methods and Research Planning. Dette er felles for alle masterprogrammene ved instituttet. Undervisningen i metode vil sette studenten i stand til å

gjennomføre et eget forskningsprosjekt til masteroppgaven og kritisk evaluere kunnskap. Senere på vårsemesteret vil deretter studentene ha emnet BARN317 Childhood and Parenting in Diverse Contexts som vil tilby studentene ulike teoretiske perspektiv på barn og foreldreskap i ulike kulturer og på tvers av sosial bakgrunn.

På tredje semester har studentene først BARN431 Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging med en teoretisk tilnærming til endringsarbeid i barnevernet. Dette emnet vil legge det teoretiske grunnlaget for praksisarbeidet som inngår i neste emne og utvikle prosjektplan for masteroppgaven. I BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system og individnivå vil studentene få erfaring med å omsette tidligere ervervet teori til praksis.

Samlet sett gir emnene som inngår i programmet det faglige fundamentet for arbeidet med masteroppgaven (BARN450, 30 stp). I masteroppgaven skal studentene fordype seg i en tematikk med relevans for utsatte barn og familier. Oppgaven skal gjennomføres som et selvstendig forskningsprosjekt, under veiledning og i tråd med forskningsetiske retningslinjer.

2.5 Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet. Det skal legges til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen.

Semester	Emne	Arbeidsform	Obligatorisk arbeidskrav	Vurderingsform
1. Høst	BARN401 Ulike perspektiver på barn og familier i utsatte livssituasjoner	Forelesning, seminar, problembasert læring, bibliotekkurs, egenstudie, individuelle oppgaver	Deltakelse på seminar og PBL Skriftlige oppgaver Grupprepresentasjon	Mappeeksamen bestående av obligatoriske semesteroppgaver (A/F)
	BARN402 Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære	Forelesning, seminar, Problembasert læring, individuelle oppgaver og egenstudie	Deltakelse på seminar Skriftlig oppgave Grupprepresentasjon	Mappeeksamen (A/F) og juridisk deleksamen (bestått/ikke bestått)

2. Vår	HEM303/HEM304 Qualitative Methods and Research Planning/ Quantitative Methods and Research Planning	Forelesning, seminar, egenstudie	Deltakelse på seminar	Hjemmeeksamen 5 dager (A/F)
	BARN317 Childhood and Parenting in Diverse Contexts	Forelesning, seminar, egenstudie	Deltakelse på seminar	Hjemmeeksamen 5 dager (A/F)
3. Høst	BARN431 Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging	Forelesning, seminar, egenstudie	Deltakelse på seminar Prosjektbeskrivelse på masteroppgave	Skoleeksesamen 5 timer (A/F)
	BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system og individnivå	Forelesning, seminar, praksis, egenstudie	Deltakelse i og godkjent praksis Praksisattest	Mappevurdering (A/F) med praksisrapport (2/3 av karakter) og muntlig presentasjon (1/3 av karakter)
4. Vår	BARN450 Masteroppgave i barnevernsarbeid	Selvstudium, veiledning, seminar	Deltakelse på veiledning og på seminar	Masteroppgave. Sensurert med A/F-skala.

Hovedarbeidsformer i studiet er forelesninger, seminar, problembasert læring, gruppeoppgaver med og uten veiledning, praksis hos tjenester rettet mot utsatte barn og familier og selvstudium. Disse arbeidsformene er representert i ulike emner og kombinert på ulike måter for å skape sammenheng mellom undervisning, læringsutbyttebeskrivelser og vurderingsformer.

Forelesninger: Gjennomgang av litteratur, sentrale begrep og perspektiv i faget. Forelesninger blir primært gitt i plenum som tar for seg ulike tematikk som dekker læringsutbyttebeskrivelsene. Forelesningene inneholder ofte studentaktiviteter som diskusjonsoppgaver og korte gruppeoppgaver. Etter publiseringsdato vil power point presentasjonene være tilgjengelig for studentene på studentportalen (Mitt UiB) under hele studiet.

PBL/seminar: Studentene deltar i diskusjoner, samarbeider om å samle, analysere og bruke fagstoff, litteratur og relevant informasjon, holder presentasjoner, trene på faglig argumentasjon. I seminarene vil studentene også aktivt jobbe i grupper med ulike caseoppgaver. Arbeidet kulminerer i en presentasjon der studentene gir og får tilbakemeldinger fra hverandre og fagmiljøet.

Bibliotekkurs: Fagmiljøet samarbeider med universitetsbiblioteket for å sikre opplæring i bruk av informasjonsteknologiske verktøy, referansebruk og søk, samt problemstillinger rundt plagiat og etikk.

Skriftlige arbeids/gruppeoppgaver med og uten veiledning: Bearbeiding av litteratur, trening i akademisk skriving og faglig argumentasjon. Noen skriftlige arbeid vil få tilbakemelding fra fagpersoner eller fra medstudenter.

Praksis: Gjennom til sammen minimum 4 ukers i praksis (BARN431) vil studentene være i tjenester som retter seg mot familier, barn og unge i utsatte livssituasjoner. Studentene blir kjent med og får prøve seg i relevant praksis knyttet til individ og systemarbeid. Videre skal arbeidsoppgavene som studentene skal gjennomføre i praksis gjenspeiles/ bli innlemmet i de andre arbeidsformene i emnet for å skape en faglig sammenheng. Det vil være mulig for studenter å gjennomføre praksis på egen arbeidsplass innen barnevernsfeltet. Det skal inngås samarbeidsavtaler med praksistilbyderen og Det psykologiske fakultet vil spille en viktig rolle i dette arbeidet.

Vurderingsformer: Studiet har varierte vurderingsformer: semesteroppgaver, hjemme- og mappeeksamen, der studentene har litteratur og annet undervisningsmaterieell tilgjengelig. Vurderingsformene er valgt fordi vi gjennom erfaring, samt innspill fra studentrepresentanter fra andre studieprogram, ser at en slik variasjon gir studentene mulighet til å vise hvordan de behersker kunnskapsfundamentet i faget, samt ferdighetene og den generelle kompetansen som er beskrevet i læringsutbyttebeskrivelsene. Variasjon i vurderingsform skal dessuten understøtte læring, fremme utvikling av ulike overførbare ferdigheter (f.eks., faglig kunnskap, kommunikasjonsevne, kritisk tenkning) og forbedre sammenheng mellom vurdering, emneaktivitetene og læringsutbytte i de enkelte emnene («constructive alignment»). Karakterskala i emnene er bokstavkarakterer eller bestått/ikke bestått. I tillegg vil studenten i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid gjennomføre juridisk deleksamen. Den har karakterskala bestått/ikke bestått og er utarbeidet av NOKUT og lik for alle masterutdanninger i barnevern og barnevernsarbeid.

2.6 Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid.

Fagmiljøet som står bak søknad om master i barnevernsarbeid har ambisjon om å presentere og anvende, for studentene, ny og aktuell forskning, på tematikk som beskrevet i pkt. 2.4. I tillegg er det et mål at studentene får presentert aktuell forskning som fagmiljøet selv er aktivt involvert i. Samlet sett vil dette gi studentene innsikt i etablerte og nye problemstillinger og resultat, samt forskningsmetoder og teorier som ligger til grunn for kunnskapsutvikling innen ulike aktuelle områder. Studentaktiv forskning sikres gjennom masteroppgaven.

2.7 Studietilbudet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.

Emnet BARN317 Childhood and parenthood in diverse contexts vil tilbys som internasjonaliseringsemne på programmet og vil derfor foregå på engelsk. Emnet bygger primært på internasjonal litteratur hvor studentene eksponeres for tematikken sett i en internasjonal kontekst. Samtidig vil også nyere norsk forskning på feltet innlemmes der det er aktuelt. Det er en verdi i å ha et emne åpent for internasjonale studenter. Ved aktiv studentkontakt vil man kunne bidra til å styrke fokuset på ulike perspektiver på barndom og oppvekst.

2.8 Studietilbud som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling. Innholdet i utvekslingen skal være faglig relevant.

Studiet åpner ikke opp for internasjonal studentutveksling per nå, men fagmiljøet vil se på mulighetene for å kunne gjennomføre deler av studiet ved samarbeidsinstitusjoner i utlandet og opprette dette der det er mulig.

2.9 For studietilbud med praksis skal det foreligge praksisavtale mellom institusjon og praksissted.

Forutsatt at det opprettes et masterstudium i barnevernsarbeid, vil fakultetet ta initiativ til å inngå praksisavtaler med opplæring/helsesektoren i Bergen og omegn. Praksisen i studiet vil være integrert i ett av emnene (BARN432), som obligatorisk aktivitet. Praksisen er avgjørende for at studentene skal oppnå deler av læringsutbyttet som inngår i emnet hvor det inngår praksis og i studieplanen for masterprogrammet. Fakultetet har mye erfaring med praksis i utdanninger blant annet profesjonsutdanningen i psykologi, bachelor og master i spesialpedagogikk og master i logopedi. Fakultetet er i prosess med å tilsette en person i stilling som praksiskoordinator og arbeidslivskoordinator som vil være viktig i prosessen med å utvikle relevante praksisplasser og koble på eksisterende rutiner for praksisundervisning.

Vedleggsliste

Vedlegg til krav til studietilbudet:	Vedlegg nr.
Marker med «Ikke relevant» dersom et vedlegg ikke er aktuelt for studiet	
Studieplan/Programbeskrivelse	1

Tabell med oversikt over studiets oppbygning og innhold	2
Emnebeskrivelser	3-8
Avtaler om internasjonalisering	-
Avtaler om studentutveksling (juridisk bindende)	-
Signert(e) praksisavtale(r)	-
<i>For nettstudier (kun nettstudium eller i kombinasjon med stedbasert studium) kommer i tillegg:</i>	-
Studieplan for nettstudiet (hvis relevant)	-
Prosedyre for opplæring i nettstudier for studenter og lærere	-
Dokumentasjon av læringsplattform for nettstudentene	-
Dokumentasjon av nett-/faglærernes rutiner for oppfølging av nettstudenter (som responstid osv.)	-

3. Krav til fagmiljø

(Studietilsynsforordningen § 2-3)

3.1 Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet.

Fagmiljøet bak det planlagte masterprogrammet i barnevernsarbeid er i dag tilknyttet et allerede eksisterende masterprogram i barnevern. Nesten alle fagpersonene har førstekompetanse og hovedstillinger ved Det psykologiske fakultet, samt bakgrunn i ulike fagområder som er relevant for utsatte barn, unge og familier.

Professor Anette Iversen har bred kompetanse innen forskning på barnevernet, helsefremmende arbeid og utsatte barn og unge. Førsteamanuensis Ragnhild Hollekim har erfaring fra praksisfeltet og omfattende erfaring med forskning på barnevernet, migrasjon og minoritetsforskning og barns rettigheter. Førsteamanuensis Gaby Margarita Ortiz Barreda har kompetanse innen migrasjon og minoritetsforskning og helsefremmende arbeid. Førsteamanuensis Olin Błaalid Oldeide har kompetanse på utsatte unge og tverrfaglig og tverretattlig samarbeid. Førsteamanuensis Lill Susann Ynnesdal har kompetanse innen medvirkning og psykisk helse. Førsteamanuensis Stine Lehmann har kompetanse innen psykologfaglige temaer som utvikling og psykisk helse hos utsatte barn og unge. Førsteamanuensis Sara Jahnke har kompetanse på antisosial adferd og psykisk helse hos barn og unge, overgrep mot barn og forebygging av vold. Universitetsstipendiat Helle Karina Johansen har kompetanse innen statsvitenskap, fylkesnemnder og omsorgsovertakelse. Universitetsstipendiat Nawar Sayyad har erfaring fra praksis med mindreårige flyktninger, og kompetanse om menneskerettigheter og medborgerskap. Som fylkesnemndsleder hos fylkesnemndene for barnevern og sosiale saker har Ove Veum en bred erfaring innenfor barnevernsrett.

Foruten det som er nevnt ovenfor har instituttet solid kompetanse innenfor litteraturstudier, kvalitativ og kvantitativ metode. I tillegg representerer personene nevnt over solide forskningsmiljø innen de ulike områdene, og fakultetet har flere fagpersoner som kan være aktuelle å involvere ved behov.

En stilling med tilknytning til master i barnevernsarbeid vil bli tilsatt i vår 2023. For å kunne ha full drift med totalt årlig opptak på 35 studenter på master i barnevern og 35 studenter master i barnevernsarbeid vil vi ha 70 studenter totalt i det første året og 140 studenter deretter (på grunn av årlig opptak). Denne søknaden viser staben vi har tilknyttet den eksisterende master i barnevern. For å dekke det årlige opptaket på 70 studenter fordelt mellom masterprogram i barnevern og masterprogram i barnevernsarbeid vil fagmiljøet trenge å rekruttere ytterligere fagpersoner for å kunne håndtere det økte volumet med undervisning. Dette vil redegjøres nærmere under i tabell 3: Oversikt over fagmiljøet.

3.2 Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse (UH-pedagogikk og -didaktikk, inkludert kompetanse til å utnytte digital teknologi for å fremme læring).

Alle som er involvert i studietilbudet har relevant utdanningsfaglig kompetanse.

3.3 Studietilbudet skal ha en tydelig faglig ledelse med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiet.

Institutt for helse, miljø og likeverd har ansvaret for drift og utvikling av studieprogrammet. Daglig ledelse blir lagt til programansvarlig for master i barnevernsarbeid som vil ha ansvar for master i barnevernsarbeid. Kvalitetssikring av studiet er forankret i Undervisningsutvalget (UU) ved Institutt for helse, miljø og likeverd og Kvalitetsutvalget for utdanning og evaluering (KUE) ved Det psykologiske fakultet. Overordnet ligger UiBs kvalitetssikringssystem.

4.4 Minst 50 prosent av årsverkene tilknyttet studietilbudet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være ansatte med førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studietilbudet. I tillegg gjelder følgende krav til fagmiljøets kompetansenivå:

Fagmiljøet består av personer med førstestillingskompetanse. Av 6 ansatte så har fagmiljøet en person med professorkompetanse. Samlet sett betyr dette at fagmiljøet innehar tilfredsstillende kompetanse på førstestillings- og professornivå.

3.5 Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal drive forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid og skal kunne vise til dokumenterte resultater med en kvalitet og et omfang som er tilfredsstillende for studietilbudets innhold og nivå.

Anette Iversen har publisert nasjonalt og internasjonalt på ulike områder tilknyttet barnevernet og utsatte barn, unge og familier. Ragnhild Hollekim har publisert nasjonalt og internasjonalt på områder med relevans for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner slik som skeive familier, migrasjon, familievern og menneskerettigheter. Sara Jahnke har publisert internasjonalt på tema

som radikalisering og ekstremisme, stigma, unge psykisk helse, seksuelle overgrep mot barn og pedofili. Lill Susann Ynnesdal Haugen har publisert internasjonalt om psykisk helse og medvirkning. Olin Blaaid Oldeide har publisert internasjonalt om tverrfaglig samarbeid, utsatte unge og velferdstjenester. Gaby Margarita Ortiz Barreda har publisert internasjonalt om minoriteter, vold i nære relasjoner og migrasjon. Stine Lehmann har publisert nasjonalt og internasjonalt på temaer som psykisk helse blant unge, psykometri og epidemiologi. Samlet sett er dette kompetanse som vil være viktig for det planlagte masterprogrammet. Flere av fagpersonene som er involvert i det planlagte masterprogrammet har i tillegg erfaring med veiledning av studenter på master og Ph.d. nivå. I tillegg er alle involvert i aktive forskningsgrupper på instituttet.

3.6 Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad, skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet.

Anette Iversen har samarbeid med læringsnettverket for barneverntjenesten og sitter i redaksjonsrådet for Norges Barnevern. Ragnhild Hollekim har gjennom Refugee Resilience/PIISTON-nettverket samarbeid med forskere fra Tyskland, Nederland, Skottland, USA og Canada om temaer knyttet til migrasjon og integrering av unge flyktninger. Gjennom HoMi-prosjektet (Fosterhjem for barn/unge med etnisk minoritetsbakgrunn) har Ragnhild Hollekim og ett nordisk forskernettverk bestående av forskere fra Sverige (Gøteborgs universitet og Linneuniversitetet). Sara Jahnke har samarbeid med forskningsnettverk om voldsutøvelse (Norge). Dessuten samarbeider hun med fagfolk i flere land, hovedsakelig USA, Canada, Finland, Storbritannia og Tyskland om forebygging av vold og seksuelle overgrep (f.eks. innenfor EU-prosjektet «Protect and prevent through support»). Stine Lehmann har samarbeid med NTNU om prosjektet Vingo, NUBU, RKBU-vest. Dessuten samarbeider hun med fagfolk i flere land, hovedsakelig Universitet i Glasgow, Universitet Quebec, Canada, University College, London. Lill Susann Ynnesdal Haugen har samarbeid med World association for psychosocial rehabilitation (WAPR), som nestleder i WAPR-Norge. Ynnesdal Haugen er også medlem av Norsk psykologforening og herunder Samfunnspsykologisk forum vest som er et forum for interesserte i samfunnspsykologiske temaer. Gaby Margarita Ortiz Barreda har samarbeid med forskningsnettverket European Consortium of Health Promotion and Public Health og samarbeider med fagfolk fra Nederland, Italia, Kroatia, Storbritannia og Spania hovedsaklig ved University of Alicante (f.eks. prosjekt om Social Inequalities of Roma population). Olin Blaaid Oldeide har samarbeid med læringsnettverket for barneverntjenesten og faggruppen for barn og unge på Alrek Helseklynge. Universitetsstipendiat Helle Karina Johansen har samarbeid med Centre for Research on Discretion and Paternalism (DIPA), det juridiske fakultet (UiB) og NUBU.

3.7 For studietilbud med obligatorisk praksis skal fagmiljøet tilknyttet studietilbudet ha relevant og oppdatert kunnskap fra praksisfeltet. Institusjonen må sikre at praksisveilederne har relevant kompetanse og erfaring fra praksisfeltet.

Flere i fagmiljøet tilknyttet studietilbudet har relevant og oppdatert kunnskap fra tjenester som arbeider med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. I tillegg er det flere i fagmiljøet som samarbeider med praksisfeltet i ulike forskningsprosjekter med og fokus på barnevern.

Det vil bli stilt krav til praksisveilederne om kompetanse som samsvarer med det vi ber studentene om å fokusere på. I den forbindelse vil det være et krav at praksisveiledere må kunne dokumentere relevant utdanning og praksis.

Appendix

Tabell 1: Studenter og ansatte

Tabellen skal gi informasjon om studiets størrelse i forhold til fakultetets øvrige studietilbud pr. 06.09.2022.

Enheter og program	Registrerte studenter	Opptatte studenter	Kandidater	Vitenskapelige årsverk
Ved fakultetet totalt	2029	1181	333	211
Ved instituttet for det omsøkte studiet	142	74	62	<ul style="list-style-type: none">• Faste ansatte: 16,32• Faste og åremålsansatte (vitenskapelig): 21,17• Alle (inkludert alle faste, åremål, ekstern m/utbetaling, midlertidige og vikarer er årsverk på HEMIL 23,75
Ved det omsøkte studiet				<ul style="list-style-type: none">• 6,2

Kommentar:

Masterprogrammet i barnevern har fått tildelt 70 studenter årlig. Ved opprettelsen av master i barnevernsarbeid vil dette fordeles med 35 studenter på master i barnevern og 35 ved masterprogrammet i barnevernsarbeid. På sikt vil programmene ha årlig opptak på 70 studenter og 140 studenter ved full drift.

Tabell 2: Forventet antall studenter ved studiet

Tabellen skal gi informasjon om forventet studenttall og rekrutteringsgrunnlag for studiet.

Antall studenter ved det omsøkte studiet	Studenter totalt første studieår	Studenter totalt ved full drift
Antall fulltidsstudenter	35	70
Antall deltidsstudenter	0	0
Antall nettstudenter	0	0

Kommentar:

Masterprogrammet i barnevern har fått tildelt 70 studenter årlig. Ved opprettelsen av master i barnevernsarbeid vil dette fordeles med 35 studenter på master i barnevern og 35 ved masterprogrammet i barnevernsarbeid. På sikt vil programmene ha årlig opptak på 70 studenter og 140 studenter årlig ved full drift. Antall studieplasser forutsette at det er et samsvar mellom antall vitenskapelige årsverk og antall studenter. Det krever en systematisk opptrapping av bemanningen for full forsvarlig drift.

Tabell 3: Oversikt over fagmiljøet

Tabellen skal gi en kvantitativ oversikt over fagmiljøet studiet er forankret i. Innsatsen til de ansatte oppgis i undervisningsprosent, ved oppstart og ved full drift.

Samlet oversikt over planlagt dimensjonering av undervisningsressurser for studieprogrammet					
1	2	3	4	5	6
Stillingskategori første studieår	Samlet antall første studieår	Samlet undervisningsprosent per stillingskategori første studieår	Stillingskategori ved full drift	Samlet antall ved full drift	Samlet undervisningsprosent per stillingskategori i ved full drift
Professor	0,6	46%*0,6	Professor	0,6	
Førsteamanuensis	5,4	46%*5,4	Førsteamanuensis	13,4*	
Post doc	0		Post doc	0	
Stipendiat	2	25%*2	Stipendiat	2	
Universitetslektor	1	20%	Universitetslektor	0	
		Ressursene skal også fordeles med master-programmet i barnevern			Ressursene skal også fordeles med master-programmet i barnevern
	antall fagpersoner				

Instituttleder skal gi en samlet vurdering av faglig robusthet og tilgjengelige undervisningsressurser i studiet

Undervisningsressurser:

Masterutdanningen i barnevern og barnevernsarbeid har som mål å ta opp 70 studenter hvert år (35 studenter per program). Det vil medføre 140 studenter årlig ved full drift fordelt på de to masterprogrammene fra høst 2024. For å kunne takle volumet av studenter vil det trenge en økning i staben. I fakultetstyremøte 12.05.2022 Sak 39/22 styret vedtok at:

Fakultetsstyret stiller seg bak fakultetsledelsens vurderinger om å befeste og videreutvikle barnevernsfeltet som en sentral del av fakultetets faglige satsning. Ansvar for initiativ og organisering av ulike prosesser ligger primært ved Institutt for helse, miljø og likeverd, med strategisk støtte fra fakultetet. Fakultetsstyret ønsker at man arbeider for å opprette et masterprogram i barnevernsarbeid, og at man raskt avklarer aktuelt oppstartsår. Fakultetsstyret imøteser en ressurs- og bemanningsplan i forbindelse med utlysning av stillinger.

*På søketidspunkt er instituttet i prosess med å tilsette en fagperson (professor/ førsteamanuensis) tilknyttet master i barnevernsarbeid som vil bli tilsett i løpet av vår 2023. Instituttledelse jobber med fakultetsledelse med en opptrappingsplan som vil inkludere rekruttering av nye stillinger til å styrke robusthet i fagmiljøet og til å ta vare på at vi har nok ansatte i tilfelle av sykefravær og når fagfolk er på forskningstermin. Det er en prioritering at vi rekrutterer minst en professor og en med juridiske kompetanse til å ta sikre den obligatoriske juridiske delen av begge masterprogrammene.

Som beskrevet i 2.4 og 2.7 vil det bli felles undervisning i noen emne og forelesninger med master i barnevern. Studenter i master i barnevernsarbeid vil ta samme metode emne som er undervist felles med alle de andre masterprogrammer på instituttet – på dette emne er det behovet for bevissthet av bemanningssituasjonen, men siden den er den eneste emne i begynnelsen av året med tilgang til alle de faglige ansatte på instituttet vil det gå bra det første året (2023) men ved full drift på begge Barnevern relatert masterprogram vil det trenge flere ansatte.

Mal for studieplanar ved UiB

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- § 2-1 og 2-2 i [Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning \(tilsynsforskriften\)](#)
- Kapittel 3 i [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#), (Studieforskrifta),

Forslag til formuleringar på engelsk finst i [Mal for norske vitnemål og vitnemålstillegg](#) frå Universitets- og høgskulerådet.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal studieplanen innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning av studieplan, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent planen, dato for siste og neste evaluering av programmet. Denne informasjonen skal stå på framsida til planen. Framsidemal finst sist i dette dokumentet.

Forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Denne må fjernast før studieplanen vert send til råd og styre. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle studieprogrammet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Kategori	Infotype	Tekst
Namn på studieprogrammet, nynorsk		Master i barnevernsarbeid
Navn på studieprogrammet, Bokmål		Master i barnevernsarbeid
Name of the programme of study, English		<i>Master's program in Child Welfare Work</i>
Namn på grad Name of qualification	SP_GRADEN	Master i barnevernsarbeid
Omfang og studiepoeng ECTS credits	SP_OMFANG	Masterprogrammet i barnevernsarbeid har et omfang på 120 studiepoeng, normert til 2 år.
Fulltid/deltid Full-time/part-time	SP_FULLDEL	Fulltid
Undervisningsspråk Language of instruction	SP_SPRAK	Norsk og Engelsk
Studiestart - semester Semester	SP_START	Høst
Mål og innhald Objectives and content	SP_INNHALD	Masterprogrammet i barnevernsarbeid er et fulltidsstudium på 2 år. Utdanningen skal gi ulike perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Det skal videre utdype hvilke forhold i samfunnet som særlig har betydning for barn, unge og familiers velferd og hverdagsliv.

		<p>Studiet skal frembringe kandidater som har analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for å kunne arbeide med komplekse problemstillinger i møte med barn og unge og deres familier. Utdanningen skal integrere teori, empiri og ferdighetstrening. I tillegg skal kandidaten kunne vurdere sammenhenger mellom samfunnsmandat, politiske diskurser, teori, forskning, gjeldende regelverk og relevant rettspraksis. Kandidaten skal også kunne utvikle fagutviklingsprosjekt og gjennomføre forskning relevant for utsatte barn og familier.</p> <p>Utdanningen er utarbeidet i tråd med Forskriften om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid. I tillegg er studiet utarbeidet til å vektlegge tre faglige satsningsområder i tråd med HEMIL-Instituttets faglige profil: 1. Ressursbasert tilnærming, 2. systemisk tilnærming 3. kultur og mangfold</p> <ol style="list-style-type: none">1. Programmet vil tydeliggjøre viktigheten av en ressursbasert tilnærming; at barnevernet og andre som jobber med utsatte barn, unge og familier kartlegger og fanger opp de ressursene og mulighetene som allerede finnes i familiene, i nettverkene og samfunnet rundt dem.2. Studiet har en systemisk tilnærming som belyser viktigheten av faktorer utenfor individet, med et særlig fokus på det brede samfunnets påvirkning på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.3. I løpet av studiet vil vi tilby studentene ulike teoretiske perspektiv på barn og foreldreskap i ulike kulturer og på tvers av sosial bakgrunn.
--	--	--

		<p>Utdanningen følger ellers Universitetet i Bergen sin strategi om å fremme kritisk refleksjon og forskning i utdanning.</p> <p>Barnevernfaglig kompetanse bygger på bidrag fra flere ulike samfunnsvitenskapelige fagdisipliner. Kandidaten kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i vitenskapelig metode, fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet. I studieløpet utvikles det Nasjonal deleksamen i juss utviklet av NOKUT.</p>
<p>Læringsutbytte</p> <p>Required learning outcomes</p>	SP_UTBYTTE	<p>Kandidater skal ved avsluttet program ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:</p> <p>Kunnskaper:</p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har avansert kunnskap om ulike perspektiver på barn og barns utvikling, og familier i utsatte livssituasjoner • har avansert kunnskap om hvilke forhold i samfunnet på systemnivå som har særlig betydning for barn og familiers velferd og hverdagsliv • har inngående kunnskap om betydningen av kultur, migrasjon og mangfold i barnevernsfeltet • har inngående kunnskap om sentrale rettskilder i barnevernet og juridisk metode • har inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder, vitenskapsteori, og forskningsetikk med relevans for barnevernsfeltet • har avansert kunnskap om kunnskapsbasert og forsvarlig barnevernspraksis

		<ul style="list-style-type: none"> • inngående kunnskap om innovasjons- og endringsarbeid på individ- og systemnivå i en barnevernkontekst <p>Ferdigheter:</p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritisk til ulike teoretiske perspektiver, diskurser, praksis og egen yrkesutøvelse • kan identifisere, analysere og vurdere barnevernfaglige problemstillinger og bruke denne kunnskapen for å sikre gode beslutninger og tiltak som ivaretar barn og foreldres rettigheter • kan anvende kunnskap om kommunikasjon og samarbeid for å fremme brukermedvirkning i arbeid med barn og deres familier • kan anvende kunnskap og ferdigheter om inkludering, likestilling og minoritetsposisjoner, for å bidra til likeverdige tjenester • kan planlegge, utføre og evaluere praksis, samt bidra til faglig innovasjon rettet mot utsatte barn, unge og familier på individ og systemnivå • kan gjennomføre et avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt, under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer <p>Generell kompetanse:</p> <p>Kandidaten</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • kan arbeide med en ressursbasert tilnærming på individ og systemnivå i arbeidet med utsatte barn, unge og familier • kan gjenkjenne, kritisk reflektere over, og kommunisere om faglige og etiske dilemmaer knyttet til arbeid med utsatte barn, unge og familier • kan identifisere eget behov for ytterligere faglig kompetanse, kritisk vurdere ulike kunnskapskilder og anvende disse i faglig utvikling • har avansert forståelse av barndom og foreldreskap i ulike historiske, kulturelle og sosiale kontekster, og bruke denne kunnskapen i møte med utsatte barn, unge og familier • har god evne til kritisk vurdering av sin egen og barnevernet sin rolle, makt, myndighetsutøvelse og kunne praktisere god yrkesetikk
Opptakskrav Admission requirements	SP_OPPTAK	<p>Opptakskrav for masterutdanning i barnevernsarbeid er fullført 3-årig bachelorutdanning, som gir yrkestittel sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog.</p> <p>Søkere med annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig bachelor utdanning eller tilsvarende kan også kvalifisere ved å dokumentere minimum ett års relevant yrkeserfaring fra arbeid med barn unge og familier i utsatte livssituasjoner. Fagmiljøet forbeholder seg retten til å vurdere relevansen.</p> <p>For å kvalifisere for opptak må kandidaten ha snittkarakter på minimum C. Karakterer fra samtlige emner i BA graden blir</p>

		<p>brukt i poengutregningen.</p> <p>Ved oppstart må studentene legge fram gyldig politiattest.</p>
<p>Obligatoriske emne</p> <p>Compulsory units</p>	SP_OBLIGAT	<p>BARN401 Perspektiver på barn og familier i utsatte livssituasjoner (15 studiepoeng)</p> <p>BARN402 Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære (15 studiepoeng)</p> <p>HEM303 / Qualitative methods and research planning (15 studiepoeng) eller HEM304 / Quantitative methods and research planning (15 studiepoeng)</p> <p>BARN317 Childhood and parenting in diverse contexts (15 studiepoeng)</p> <p>BARN431 (15 studiepoeng) Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging</p> <p>BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå (15 studiepoeng)</p> <p>BARN450 Masteroppgave i barnevernsarbeid (30 studiepoeng)</p>
<p>Rekkefølge for emne i studiet</p> <p>Sequential requirements, courses</p>	SP_REKKEFO	<p>Rekkefølga vil normalt være:</p> <p>BARN401 Perspektiver på barn og familier i utsatte livssituasjoner (15 studiepoeng)</p> <p>BARN402 Barnevernet sine beslutningsprosesser og rettslære</p>

		<p>(15 studiepoeng)</p> <p>BARN317 Childhood and parenting in diverse contexts (15 studiepoeng)</p> <p>HEM303 / Qualitative methods and planning (15 studiepoeng) eller HEM304 / Quantitative methods and planning (15 studiepoeng)</p> <p>Emna BARN401, BARN402 og BARN317 må være bestått før BARN432</p> <p>BARN431 Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging</p> <p>BARN432 Praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå</p> <p>Emnene skal være gjennomførte og bestått før en begynner på BARN450 masteroppgave.</p>
<p>Arbeids- og undervisningsformer</p> <p>Teaching and learning methods</p>	<p>SP_ARBUND</p> <p>(Erstatter SP_UNDMETO)</p>	<p>Hovedarbeidsformer i studiet er forelesninger, seminar, problembasert læring, gruppeoppgaver med og uten veiledning, praksis hos tjenester rettet mot utsatte barn og familier og selvstudium. Disse arbeidsformene er representert i ulike emner og kombinert på ulike måter for å skape sammenheng mellom undervisning, læringsutbytte og vurderingsformer. Det kreves stor grad av egenaktivitet i løpet av studiet.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Assessment methods</p>	<p>SP_VURDERI</p>	<p>Emnene som inngår i studieløpet benytter i hovedsak ulike kombinasjoner av følgende vurderingsformer: Hjemmeeksamen, skoleeksamen, mappevurdering, muntlig presentasjon og masteroppgave. I tillegg vil vi gjennomføre skikkethetsvurdering av studentene.</p>
<p>Karakterskala</p>	<p>SP_KSKALA</p>	<p>Emna som inngår i studieløpet blir karaktersett med</p>

Grading scale		bokstavkarakterer (A-F), eller «bestått» / «ikke bestått».
Vitnemål og vitnemålstillegg Diploma and Diploma Supplement	SP_VITNEM	Vitnemål blir produsert og publisert i vitnemålsportalen etter at graden er fullført
Grunnlag for videre studium Access to further studies	SP_KOMPETA	Fullført mastergrad gir grunnlag for å søke opptak på PhD-program.
Relevans for arbeidsliv Employability	SP_ARBLREL	Etter endt utdanning har kandidaten avansert kunnskap om barnevernsfaglige arbeid med barn, unge og familier som lever i en utsatt livssituasjon. Fullført utdanning skal kvalifisere til tittelen master i barnevernsarbeid. Studiet danner grunnlaget for framtidige PhD-kandidater. Utdanningen retter seg mot arbeid i ulike deler av barnevernsfeltet og arenaer som arbeider med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Utdanningen skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner.
Evaluering Evaluation	SP_EVALUER	Masterprogrammet blir evaluert i tråd med retningslinjene for kvalitetssikring ved UiB.
Programansvarleg Programme committee	SP_FAGANSV	Det psykologiske fakultet, Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Administrativt ansvarleg Administrative responsibility	SP_ADMANSV	Det psykologiske fakultet, Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Kontaktinformasjon Contact information	SP_KONTAKT	Det psykologiske fakultet. Informasjonssenteret: info.psyfa@uib.no Tlf. 55 58 27 10

Mal for forside til studieplanar ved UiB:

Studieplan for (Namn på studieprogrammet, nynorsk)
..... (Navn på studieprogrammet, bokmål)
..... (Name of the programme of study, English)

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret:(dd.mm.år)
Programstyret:(dd.mm.år)
..... fakultet:(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert:(dd.mm.år)

Evaluering:

Studieprogrammet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		BARN 317
Namn på emnet, nynorsk		Barndom og foreldreskap i ulike kontekstar
Namn på emnet, bokmål		Barndom og foreldreskap i ulike kontekster
Namn på emnet, engelsk		Childhood and parenting in diverse contexts
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	15 ECTS
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Master
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	English
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Spring</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	The Department of Health Promotion and Development University of Bergen

Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	<p>The aim of this course is to examine the child, childhood and parenting in different societies and cultures. Historical, gender and cultural perspectives on parenting and childhood are explored, as well as rights-based perspectives and children's own understanding. In this course, there is a particular focus on the consequences of migration for migrant children and families in the Norwegian context. Particularly, we examine how social and structural factors influence the living conditions of children and families, with migrant or ethnic minority backgrounds. In light of the above, we address the main challenges that diverse groups of parents and children face interacting with welfare state professionals in Norway.</p>
---	------------	--

General competences:

The student

- can demonstrate an in-depth understanding of variety and diversity in childhood and family life.
- can critically reflect on the question of private versus public responsibility for children's wellbeing.
- can recognize, critically reflect on, and communicate professional and ethical dilemmas in working with migrant and minority families.

Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	None
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	For students admitted to master programmes at the Department of Health Promotion and Development. International exchange students at the Faculty of Psychology may apply.
Arbeids- og undervisningsformer	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Includes lectures, seminars, supervision and own studies. Students are expected to look into relevant literature and work actively in groups.
Teaching and Learning Methods		

<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>EB_OBLIGAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compulsory attendance in one group work with oral presentation in class. • 80% compulsory attendance in seminars.
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>EB_VURDERI</p>	<p>5-days home exam.</p> <p>The assessment takes the form of a written assignment, an essay, 3000 words (+/-10 %), references not included.</p>
<p>Hjelpemiddel til eksamen</p> <p>Examination Support Material</p>	<p>EB_HJELPEM</p>	
<p>Karakterskala</p> <p>Grading Scale</p>	<p>EB_K-SKALA</p>	<p>The grading scale used is A to F. Grade A is the highest passing grade in the grading scale, grade F is a fail.</p>

Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Spring In special cases and upon application, the faculty may offer assessment in the following autumn semester.
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	The reading list will be available by 1st of December for the spring semester.
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	The course will be evaluated under the Faculty of Psychology's routines for participatory evaluation and UIB's quality assurance system.
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	The Faculty of Psychology, The Department of Health Promotion and Development (HEMIL)
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	The Department of Health Promotion and Development (HEMIL)
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	The Faculty of Psychology, The Department of Health Promotion and Development (HEMIL)

Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Faculty of Psychology Information center: Info.psyfa@uib.no Phone: 55 58 27 10
--	------------	---

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		BARN401
Namn på emnet, nynorsk		Ulike perspektiv på barn og familiar i utsette livssituasjonar
Namn på emnet, bokmål		Ulike perspektiver på barn og familier i utsatte livssituasjoner
Namn på emnet, engelsk		Different perspectives on children and families in vulnerable situations
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	15
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Masterprogram
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk, engelsk
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Haust</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	Universitetet i Bergen

<p>Mål og innhold</p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p><i>Mål:</i></p> <p><i>Emnet har som mål at studentene tilegner seg avansert teoretisk kunnskap om barn og familier i utsatte livssituasjoner, som spenner seg fra system-, kultur-, mangfold og ressursorienterte perspektiver, ned til teorier om barns utvikling på individnivå.</i></p> <p><i>Emnet skal formidle forståing for hvordan barn og familiers hverdagsliv, levekår, ulikhet, og livserfaring innvirker på deres liv og møte med hjelpeapparatet. Emnet skal og gi avansert kunnskap om samiske- og minoritetsbarns rett til eget språk, kultur, etnisitet og religion.</i></p> <p><i>Innhald:</i> Systemerspektiver, Kulturperspektiver, Ressursperspektiver, Mangfoldperspektiver, Individperspektiver</p>
--	-------------------	---

<p>Læringsutbytte</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p><i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:</i></p> <p>Kunnskap</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • har avansert kunnskap om ulike perspektiva på barn og familiar i utsatte livssituasjonar. Teoritilfanget spenner seg frå system-, kultur-, mangfald og ressursorienterte perspektiva – inklusive erfaringskompetanse/brukerkunnskap, ned til teoriar om barns utvikling på individnivå • har inngåande kunnskap om barnevernets diskursar, historie og utvikling, og den samfunnsmessige konteksten barnevernet har utviklet seg i • har avansert kunnskap om hvordan barn og familiars kvardagsliv, levekår, ulikhet, og livserfaring innvirker på deres liv og møte med hjelpeapparatet • kunnskap om inkludering, likestilling og ikkje-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsetting, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tenester for alle grupper i samfunnet <p>Ferdigheiter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritisk til ulike teoriar, perspektiva, forskingsresultat og diskursar om barn og familiar i utsatte livssituasjonar • kan analysere hvilken betydning kulturelle forskjeller, sosial ulikhet, samt levekår og boforhold har for hjelpebehov hos barn og familiar i utsatte livssituasjoner <p>Generell kompetanse</p>
<p>Krav til forkunnskapar</p>	<p>EB_KRAV</p>	<p>Ingen</p>
<p>Tilrådde forkunnskapar</p>	<p>EB_ANBKRAV</p>	
<p>Studiepoengsreduksjon</p>	<p>EB_SPREDUK</p>	

Krav til studierett	EB_STUDRET	Masterprogram i barnevernsarbeid
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Gjennom emnet vil det bli brukt ulike arbeids- og undervisningsformer som forelesningar, seminar, PBL i gruppe, gruppearbeid og individuelle oppgaver, og egenstudie.
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	<ul style="list-style-type: none"> • skriftlige oppgaver • obligatoriske gruppepresentasjoner • 75% deltakelse i seminarer og PBL
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	<p><i>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</i></p> <p><i>Mappevurdering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gruppeoppgåve: Teoretisk analyse og diskusjon omkring fagleg case</i> • <i>2 dagars heimeeksamen: Akademisk kronikk</i>
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	

Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Ved sensur av emnet brukar ein karakterskalaen A til F.
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	<i>Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Det psykologiske fakultet v/ institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Kontaktinformasjon:</i> Informasjonssenter ved Det psykologiske fakultet: Info.psyfa@uib.no Phone: 55 58 27 10

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		BARN402
Namn på emnet, nynorsk		Barnevernet sine beslutningsprosessar og rettslære
Namn på emnet, bokmål		Barnevernets beslutningsprosesser og rettslære
Namn på emnet, engelsk		Decisions and judicial processes in the child welfare service
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	15
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Master
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Heltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norwegian, English
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Høst</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	

Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	<p><i>Mål:</i> Emnet har som mål at studentene tilegner seg avansert kunnskap om barnevernsarbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner. Herunder er det mål om avansert kunnskap om juridisk metode og sentrale rettskilder på barnevernfeltet, innbefattet FNs barnekonvensjon og Den europeiske menneskerettskonvensjon.</p> <p><i>Tema:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Barnevernets samfunnsmandat• Barnevernets beslutningsprosesser• Barn og familiers rettigheter• Juridisk metode• Rettskilder
---	------------	--

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan bruke faglige retningslinjer og veiledere for tverrfaglig og tverretattlig samarbeid for utsatte barn og deres familier.
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse i utrednings- og tiltaksarbeid, og i beslutningsprosesser
- kan analysere og forholde seg kritisk til begrepet barnets beste og hvordan begrepet kan anvendes i møte med barn, unge og familier
- kan analysere og forholde seg kritisk til barnevernets rolle, makt og myndighetsutøvelse i arbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner
- kan selvstendig identifisere og analysere juridiske problemstillinger og anvende juridisk metode og relevante rettskilder for å sikre barns og foreldres rettigheter
- kan bruke relevante metoder for å foreta forsvarlig juridisk og barnevernfaglig skjønnsutøvelse, og dokumentere vurderinger og beslutninger i et fagfelt preget av usikkerhet og faglige og verdimessige motsetninger.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å sikre og dokumentere at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i barnevernsarbeid, både med barn, unge og familier, samarbeidspartnere og til allmennheten

Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	None
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	Emnet er opent for alle med studierett på masterprogrammet i barnevernsarbeid
Arbeids- og undervisningsformer	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Gjennom emnet vil det bli brukt ulike arbeids- og undervisningsformer som forelesninger, seminar, PBL i gruppe, gruppearbeid og individuelle oppgaver, og egenstudie.
Teaching and Learning Methods		

<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>EB_OBLIGAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skriftlige oppgaver • obligatoriske gruppepresentasjoner • 75% deltakelse i seminarer og PBL <p>Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å gå opp til eksamen.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>EB_VURDERI</p>	<p>Mappevurdering bestående av to deler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal juridisk deleksamen • Individuell emneoppgåve
<p>Hjelpemiddel til eksamen</p> <p>Examination Support Material</p>	<p>EB_HJELPEM</p>	
<p>Karakterskala</p> <p>Grading Scale</p>	<p>EB_K-SKALA</p>	<p>Ved sensur av emnet brukar ein karakterskalaen A til F for endeleg karakter basert på resultatet frå emneoppgåva.</p> <p>Nasjonal juridisk deleksamen: Bestått/ikkje bestått</p> <p>Individuell emneoppgåve: Bokstavkarakterar med skala A- F</p>

Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	Det psykologiske fakultet v/ institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)

Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Kontaktinformasjon:</i> Informasjonssenter ved Det psykologiske fakultet: Info.psyfa@uib.no Phone: 55 58 27 10
--	------------	--

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier>

UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypepane.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		BARN431
Namn på emnet, nynorsk		Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging
Namn på emnet, bokmål		Innovasjon, tiltak og prosjektplanlegging
Namn på emnet, engelsk		Innovation, interventions and project planning
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	15
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Master
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk og engelsk
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Høst</i>
Undervisningsstad	EB_UNDSTED	UiB

Place of Instruction		
Mål og innhald Objectives and Content		<p>Emnet har som mål å gi studentene et kunnskapsgrunnlag om innovasjon og endringsarbeid, tiltak og evaluering, på individ- og systemnivå. Studentene skal videreutvikle kunnskap om makt, yrkesetikk og medvirkning i en barnevernkontekst og i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Studentene skal tilegne seg kunnskap om kommunikasjon og samarbeid i relasjon til barn og familier i utsatte og vanskelige livssituasjoner, kolleger, tverrfaglige og tverretatlige aktører, og andre aktuelle aktører i allmennheten. Emne vil også inneholde tema som organisasjonsutvikling og ledelse, lokalsamfunnsarbeid, tiltak i barnevernet, kunnskapsbasert praksis og tilnærminger til å evaluere både innovasjonsarbeid og tiltak. Studentene vil gjennom emnet tilegne seg kunnskap og ferdigheter med prosjektplanlegging. I løpet av emnet utarbeider studentene sin prosjektbeskrivelse for masteroppgaven i barnevernsarbeid. Emnet vil gi studentene nødvendig teoretisk forkunnskap for BARN432.</p>

<p>Læringsutbytte</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p><i>Studenten skal ved avsluttet emne ha følgende læringsutbytter:</i></p> <p>Kunnskap</p> <p><i>Studenten skal ha</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • inngående kunnskap om ulike former for innovasjons- og endringsarbeid på individ- og systemnivå • inngående kunnskap om barnevernets tiltak, med særlig vekt på kompensierende tiltak • inngående kunnskap om ulike tilnærminger til evaluering av innovasjons- og endringsarbeid på individ- og systemnivå • inngående kunnskap om ulike teoretiske perspektiver på kommunikasjon og samarbeid tilpasset målgruppen • inngående kunnskap om medvirkning, makt og etikk i barnevernkontekst <p>Ferdigheter</p> <p><i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende og forholde seg kritisk til ulike teoretiske perspektiver i forhold til innovasjons og endringsarbeid på individ og systemnivå • Kan kartlegge og analysere muligheter for innovasjons- og endringsarbeid med ressursbaserte og problembaserte tilnærminger • kan bruke og forholde seg kritisk til forskningsbasert-, erfaringsbasert- og brukerbasert kunnskap i innovasjons- og endringsarbeid, og i utrednings- og tiltaksarbeid og beslutningsprosesser • kan analysere og forholde seg kritisk til begrepet barnets beste og hvordan begrepet kan anvendes i møte med barn og familier • kan analysere og forholde seg kritisk til ulike perspektiver på kommunikasjon, samarbeid og
---	-------------------	--

		<p>medvirkning</p> <ul style="list-style-type: none">• kan analysere og forholde seg kritisk til både sin egen og barnevernet generelt sin rolle, makt og myndighetsutøvelse i arbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none">• kan bruke relevante kunnskap slik at barn og familiers rett til medvirkning ivaretas i en profesjonell kontekst• Kan identifisere og analysere relevante yrkesetiske problemstillinger og kritisk reflektere over hvordan egne verdier kan innvirke på arbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner
--	--	--

Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	Emnet er åpent for alle med studierett på masterprogrammet i barnevernsarbeid
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Forelesning, seminar, egenstudie
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektplan for masteroppgaven • Deltakelse på seminar <p>Alle obligatoriske arbeidskrav må være godkjent for å gå opp til eksamen.</p>
Vurderingsformer	EB_VURDERI	Skoleeksamen 5 timer.

Forms of Assessment		
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	Ingen
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Karakterskala A-F
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Høst og vår
Litteraturliste	EB_LEREM	<i>Litteraturlisten vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>

Reading List		
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisningen blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	<i>Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	<i>Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Det psykologiske Fakultet ved Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)</i>
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Kontaktinformasjon:</i> Informasjonssenter ved Det psykologiske fakultet: Info.psyfa@uib.no Telefon: 55 58 27 10

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypene.

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		BARN432
Namn på emnet, nynorsk		Praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå
Namn på emnet, bokmål		Praktisk barnevernsarbeid på system- og individnivå
Namn på emnet, engelsk		Practical child welfare work at the system and individual level
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	15
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Master
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Haust</i>
Undervisningsstad	EB_UNDSTED	UiB og Praksissted

<p>Mål og innhald</p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p>Mål:</p> <p>Formålet med emnet er å gi studentene erfaring med praktisk arbeid knyttet til barn og familier i utsatte livssituasjoner. Gjennom samarbeid med relevante praksisinstitusjoner får studentene mulighet til å omsette tidligere tilegnet kunnskap til praksis. Praksisarbeidet gir studentene gode muligheter til å erfare relevante arbeidsformer på individ og systemnivå, som for eksempel innovasjons og endringsarbeid, samarbeid med barn og familier, og samhandling med andre samarbeidspartnere, organisasjoner og tjenester. Emnet skal gi studentene erfaringer med bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - å reflektere rundt egen rolle i møte med barn og familier i utsatte livssituasjoner og utøve profesjonelt skjønn - forvaltning av makt - å vurdere, evaluere og stille seg kritisk til ulike former for tiltak, - tverrinstitusjonelt samarbeid - ressurskartlegging - kommunikasjon og organisasjonsutvikling
--	-------------------	--

<p>Læringsutbytte</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p><i>Studenten:</i> Kunnskap</p> <p><i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • har kompetanse om bruk av tilnærminger til innovasjon- og endringsarbeid i relasjon til utsatte barn og familiar på individ- og systemnivå • har kunnskap om betydning av makt og etisk refleksivitet i egen yrkesutøvelse • har kunnskap om hemmende og fremmede faktorer for samarbeid med lokalsamfunn, organisasjoner, og offentlige tjenester om innovasjonsarbeid for barn og familier i utsatte livssituasjoner • har kompetanse om tilpasset kommunikasjon • har kompetanse om bruk av ulike tilnærminger til systematisk evaluering av innovasjons og endringsarbeid på system- og individnivå
<p>Learning Outcomes</p>		<p>Ferdigheter</p> <p><i>Studenten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan vurdere, evaluere og stille seg kritisk til ulike former for tiltak/intervensjoner med fokus på barnets beste, individuell tilpasning og kompenserende tiltak • Tilegner seg og styrker ferdigheter med å bruke ressurskartlegging for å fremme gode oppvekstbetingelser og barns velferd på individ og systemnivå • Tilegner seg og styrker ferdigheter med å samarbeide med utsatte barn og familier om å kartlegge og analysere dem og deres omgivelser på mikro og makronivå, i et ressurs- og risikoperspektiv • Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter om egen og andre profesjoners kompetanse og ansvarsområder til å samhandle både tverrfaglig og tverretattlig for å skape helhetlige tilbud • Kan omsette ervervet kunnskap til praktisk yrkesutøvelse for å fremme kunnskapsbasert praksis • kan anvende kunnskap og ferdigheter om familie- og miljøterapeutiske tilnærminger i møte med utsatte barn og familier

Learning Outcomes		<p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan utvise selvstendighet i arbeidet med utsatte barn, unge og deres familie • Kan utvise etisk refleksivitet i rollen, kan analysere og forholde seg kritisk til egne verdier, tolkninger, yrkesrolle, makt og fungering i møte med barn, familier og samarbeidspartnere, og kan søke veiledning ved behov
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	MABARN401, MABARN402, HEM303 eller HEM304, MABARN431.
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	Emnet er opent for alle med studierett på masterprogrammet i barnevernsarbeid

<p>Arbeids- og undervisningsformer</p> <p>Teaching and Learning Methods</p>	<p>EB_ARBUND</p> <p>(Erstattar EB_UNDMETO)</p>	<p>Forelesning, seminarer og minimum 5 ukers barnevernfaglig relevant praksis.</p>
<p>Obligatorisk undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>EB_OBLIGAT</p>	<p>Praksisattest frå praksisstedet. Praksisen må vere bestått.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>EB_VURDERI</p>	<p>I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praksisrapport 2/3 av karakter • Muntlig presentasjon 1/3 av karakter
<p>Hjelpemiddel til eksamen</p> <p>Examination Support Material</p>	<p>EB_HJELPEM</p>	

Karakterskala	EB_K-SKALA	Bokstavkarakterar med skalaen A-F
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.</i>
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)

Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	Det psykologiske fakultet v/ institutt for Helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	<i>Kontaktinformasjon:</i> Informasjonssenter ved Det psykologiske fakultet: Info.psyfa@uib.no Phone: 55 58 27 10

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypane.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		BARN450
Namn på emnet, nynorsk		Masteroppgåve i Barnevernsarbeid
Namn på emnet, bokmål		Masteroppgave i barnevernsarbeid
Namn på emnet, engelsk		Master Thesis in Child Welfare Work
Studiepoeng, omfang	EB_POENG	30
ECTS Credits		
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	Master
Level of Study		
Fulltid/deltid	EB_FULLDEL	Fulltid
Full-time/Part-time		
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk
Undervisningssemester	EB_UNDSEM	Vår
Semester of Instruction		
Undervisningsstad	EB_UNDSTED	UiB
Place of Instruction		

<p>Mål og innhald</p> <p>Objectives and Content</p>	<p>EB_INNHOLD</p>	<p>Arbeidet med masteroppgåva skal utvikle studentane sine evner til kritisk tenkning. Studenten skal handsame en barneverfaglig relevant problemstilling ved hjelp av vitskapelege metodar. Arbeid med masteroppgåva skal gje studentane djupare innsikt i teori og forskning knytt til oppgåvas problemstilling. Studentane vert oppmoda til å skrive oppgåva parvis og nytte eksisterande data. Det vert stilt krav til ei skriftleg framstilling i tråd med gjeldande standard for vitskapeleg forskingsformidling. Det skal skrivast rettleiingskontrakt mellom student og rettleiar samt instituttleiar. Rettleiingskontrakta spesifiserer studenten og rettleiaren sitt ansvar og sine rettar.</p>
<p>Læringsutbytte</p> <p>Learning Outcomes</p>	<p>EB_UTBYTTE</p>	<p>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte:</p> <p>Kunnskap</p> <p><i>Studenten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • har inngåande kunnskap om sentrale omgrep, teori og forskning relatert til tema for masteroppgåva • har inngåande kunnskap om forskningsetiske retningslinjer • har inngåande kunnskap om systematisk framgangsmåte for innhenting og analyse av data • har inngåande kunnskap om kvalitet i forskning

		<p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan gjennomføre et avgrensa forsknings- eller utviklingsprosjekt av relevans for barn, unge og familiar med utsette livssituasjoner, under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer • kan velge relevant forskningsdesign høve til problemstillinga • kan systematisere, analysere, og presentere data på ein nøyaktig og oversiktleg måte • kan diskutere eigne resultat i høve til relevant teori og empiri • kan gjere greie for undersøkinga si validitet, reliabilitet og generaliserbarhet • kan diskutere implikasjonar av eigne funn for vidare forskning og/eller praksis rette mot utsette barn, unge og familiar • kan gje ei presis framstilling av forskingsarbeidet i tråd med gjeldende normer for akademiske tekster <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan holde seg oppdatert på nyere forskning • kan bidra med nytenkning og inovasjonsprosesser • kan gjennomføre et avgrensa forsknings- eller utviklingsprosjekt, under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer • har inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder, vitenskapsteori og forskningsetikk med relevans for utsette barn unge og familiar
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	For å ta emnet må alle forutgående emner i studieprogrammet være bestått. Studentene skal ha en godkjent prosjektplan.
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	

Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	
Krav til studierett	EB_STUDRET	Emnet krever studierett på masterprogrammet i barnevernsarbeid
Arbeids- og undervisningsformer	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMETO)	Masteroppgåva i barnevernsarbeid skal være et sjølvstendig arbeid under fagleg rettleiing. Rettleiinga blir gitt i grupper, individuelt, og i form av seminar. Oppgaven følger for øvrig Retningslinjer for masteroppgave ved masterprogram i barnevernsarbeid.
Teaching and Learning Methods		
Obligatorisk undervisningsaktivitet	EB_OBLIGAT	Ingen
Compulsory Assignments and Attendance		

Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	I emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer: Den ferdige masteroppgåva skal leggjast fram for rettleiar før innlevering. Masteroppgåva skal vurderast som eit forskingsarbeid. Masteroppgåva blir vurdert av ein kommisjon med to medlemer. Kommisjonen skal bestå av ein intern sensor samt ein ekstern sensor, som ikkje er tilknytt masterprogrammet/UiB. Minst eitt medlem av kommisjonen skal ha førstestillingskompetanse. Rettleiaren til kandidaten skal ikkje vere medlem av kommisjonen.
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM	
Karakterskala Grading Scale	EB_K-SKALA	Ved sensur av emnet brukas karakterskalaen A til F.
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Haust og vår

Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	Individuell litteraturliste for hver enkelt masteroppgave.
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Undervisninga blir evaluert i tråd med UiB sitt kvalitetssikringssystem
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Emneansvarleg	EB_EMNANSV	Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	Det psykologiske fakultet
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Det psykologiske fakultet. Informasjonssenteret: info.psyfa@uib.no Tlf. 55 58 27 10

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)