

**Sak 24/22 Høring - forslag om endringer i
skikkethetsforskriften**

Notat fra Lektorsenteret

Vedtaks sak

Notat

Til: Felles programstyre for lektorutdanningen

Møte: 8. desember 2022

ephorte: 22/13416

Dokumenter i saken:

- Høring – forslag om endringer i skikkethetsforskriften (brev fra Kunnskapsdepartementet)
- Høring – forslag om endringer i skikkethetsforskriften (brev fra Universitetsdirektørens kontor)

Saksomtale

Kunnskapsdepartementet foreslår endringer i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (skikkethetsforskriften), se vedlegg.

Samtlige fakultet, studentparlamentet/studentombud, lektorsenteret og fagforeninger ved UiB inviteres til å komme med innspill til UiBs høringssvar.

Lektorsenteret vil utforme et høringsinnspill til universitetsdirektøren basert på vurderingene i denne saken og oversende innen 12.12. Programstyret inviteres til å gi innspill til høringssvaret. Universitetsdirektørens kontor ønsker særlig tilbakemelding på følgende punkter i høringsnotatet:

2. Forslag om nye utdanninger i skikkethetsforskriften § 1 (side 4)

Dette punktet påvirker ikke lektorutdanningene ved UiB.

3. Etter- og videreutdanninger (side 12).

Forslaget fra departementet er å innlemme skikkethetsvurdering for etter- og videreutdanninger som bygger på grunnutdanninger der det er skikkethetsvurdering i dag. Når det gjelder lærerutdanninger skriver departementet imidlertid:

«Departementet er imidlertid av den oppfatning at videreutdanninger for lærere og barnevernsansatte ikke bør underlegges skikkethetsvurdering. De som tar disse utdanningene er i hovedsak lærere som allerede er ansatt i skolen, men som tar kompetanseheving i undervisningsfag eller i pedagogiske emner. Dette vil normalt ikke kvalifisere dem for en ny yrkesvei, men gi dem tyngre kompetanse for å utøve det yrket de allerede er skikkethetsvurdert for gjennom grunnutdanningen. Å skikkethetsvurdere lærere og barnevernsansatte som allerede er ansatt i sektoren, gjennom en videreutdanning, vil etter departementets vurdering derfor ikke være hensiktsmessig.»

Dette fremstår som en fornuftig avgrensning, ut fra de grunnene som blir gitt.

4. Kriterier for skikkethetsvurderingen (side 14)

Departementet foreslår å samle vurderingskriteriene for skikkethet i én paragraf som omfatter alle utdanninger som inngår i forskriften. Lektorsenteret vurderer dette som en fornuftig forenkling.

Departementet ber i tillegg i sitt brev til sektoren om innspill på noen andre punkter, blant annet disse to:

1. en ny bestemmelse om at hvis studenten ikke fremlegger relevant dokumentasjon i skikkethetsaker etter oppfordring fra institusjonen, kan det få betydning for utfallet av skikkethetsvurderingen

Lektorsenteret vil støtte dette forslaget. Dokumentasjonskravet i skikkethetsaker er omfattende og det er vesentlig at saken opplyses tilstrekkelig også fra studentens side.

2. om et utestengingsvedtak i én utdanning bør kunne få konsekvenser for muligheten til å søke opptak til andre lignende utdanninger som stiller tilsvarende faglige og personlige krav i praksisutdanning og yrkesutøvelse. I dag er adgangen snever, jf. «tilsvarende utdanninger» i § 12 tredje ledd.

§ 12 i gjeldende forskrift (§ 11 i høringsforslaget) viser til oppstillingen i § 1. Gjeldende forskrift innebærer at en student som utestenges fra lærerutdanninger, ikke også utestenges fra barnehagelærerutdanning. Dette omtales i høringsnotatet side 22-23:

«... et utestengingsvedtak kun vil gjelde for utdanninger som går innunder samme nummer i listen som følger av skikkethetsforskriften § 1 første ledd. 23 Når en student er utestengt for eksempel fra lærerutdanning, er det klart at studenten er utestengt fra alle lærerutdanninger ved andre institusjoner i løpet av utestengingsperioden. Studenten kan imidlertid få opptak til for eksempel barnehagelærerutdanningen, selv om begge utdanninger fører til pedagogiske yrker rettet mot barn og unge.»

Lektorsenteret foreslår at det problematiseres hvorfor dette skulle opprettholdes mellom BLU på den ene siden og GLU, 5LU og PPU på den andre siden. Barn i barnehagealder kan i mange tilfeller ses på som mer sårbare enn barn i grunnskole og videregående skole. Videre kan det vurderes om også logopedi-utdanning og utdanninger i spesialpedagogikk bør inngå siden studenter og yrkesutøvere i disse utdanningene møter de samme sårbare gruppene som lektorutdanningen.

Forslag til vedtak:

Lektorsenteret får fullmakt til å utforme et høringssvar på bakgrunn av vedlagte saksomtale og innspillene fra programstyret.