

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4 2019

Tid: 11. september, kl. 09.00-12.00

Sted: Det medisinske fakultet, Styrerommet, Armauer Hansens hus)

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

II Godkjenning av referat fra møtet 12.06.2019

III Korte orienteringer fra møtelederen

Sak 28/19 Konstituering av Læringsmiljøutvalget for 2019/2020

Vedtakssak

Sak 29/19 Møteplan for 2019/2020

Vedtakssak

Sak 30/19 Årsrapport for Læringsmiljøutvalget

Vedtakssak

Sak 31/19 Styrets behandling av handlingsplan for styrking av læringsmiljøet

Orienteringssak

Sak 32/19 Studiestart og fadderuken

Drøftingssak

Sak 33/19 Lokalt regelverk for læringsmiljø -

Vedtakssak

Sak 34/19 Lokalt regelverk for studentarbeidsplasser

Vedtakssak

Sak 35/19 Orienteringer om prosjekter o.a. som berører læringsmiljøet

- a) EIAs gjennomgang av belysning
- b) Presentasjon av arbeidet i tilretteleggingsprosjekt
- c) Presentasjon av arbeidet i prioriteringsrådet for fysisk læringsmiljø
- d) Forskningsprosjekt om studenter og psykisk helse

Sak 36/19 UiBs nye studentombud

Orienteringssak

Sak 37/19 Besøk ved Det medisinske fakultet

Drøftingssak

Sak 38/19 Eventuelt

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2019

Tid: 12. juni, kl. 09.00-12.00

Sted: Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Styrerommet (Rom 1005 i Realfagbygget, 1. etasje)

Til stede: Nikolai Klæboe, Christen Soleim, Oddrun Samdal, Anette Arneberg (vara), Bjørn Tore Sund (fram til ca. 1000), Thomas V. Kalvik, Marita Stortjønli-Solvang, Sylvi Leirvaag, Maren V. Iversen (vara), Karl Harald Søvig, Runa Jakhelln, Morten Stene (vara), Even Berge, Sol Sandvik, Tore Burheim (fra ca. 1000), Trude Færeveag.

Forfall: Jonas Nikolaisen, Tarjei E. Røsvoll, Tora Aa. Seip. Det møtte vara for alle disse.

Til stede under sak 19: Synnøve Myhre, KMD

Til stede fra fakultetet under sak 27: Andreas Midlang (Realistutvalget), Harald Walderhaug, Ingrid Christensen

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Begge ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 28.03.2019

Referatet ble godkjent. I etterkant har Eiendomsavdelingen pekt på en faktisk feil under sak 17, der det sto at det var funnet erstatningslokaler for Studio A og B. Det stemmer ikke, og problemet er fortsatt uløst.

III Korte orienteringer fra møtelederen

Ingen særskilte.

Sak 19/19 Forholdene på Griegakademiet

Orienteringssak

Fakultetsdirektør Synnøve Myhre og eiendomsdirektør Even Berge orienterte. Bygget (Nygård skole) er gammelt, og bærer preg av det. Hovedmålet er et nybygg. Det antas at byggingen kan starte i 2021/2022, og at byggetiden vil bli om lag to år.

Det er gjort en tilstandsvurdering av dagens bygg. Et prosjekt for heis mellom alle etasjene er i gang, og ventes ferdig før utgangen av 2019. Gunnar Sævigs sal er rehabilitert, og det pågår et supplerende prosjekt for akustikk i salen. Det er gjort målinger for sopp i bygget; ingenting ble funnet. Av hensyn til instrumentene må det tilføres fuktighet i luften. Dette er utfordrende med tanke på inneklimate. Det krever også at temperaturen holdes relativt lav.

Det er faste møter mellom studentene og fakultetsledelsen, med sikte på enighet om prioritering av tiltak. Brukerutvalg er i gang.

Sak 20/19 Prosjekt for styrking av tilretteleggingsarbeidet ved UiB

Orienteringssak

Rådgiver Ellen Lien, SA, orienterte. Det er organisert et prosjekt, som Lien leder. Styringsgruppe er under oppnevning. I prosjektet deltar ellers medlemmene av tilretteleggingsnettverket ved UiB, samt at det er studentrepresentasjon. Prosjektet vil bruke sprint-metodikk, som går ut på at man bryter prosjektet ned i mindre oppgaver, som det så jobbes intenst med over kort tid. Dette er en metode som er egnet for arbeid i små grupper, og alle prosjektdeltakerne blir dermed ikke med på alle sprintene.

En generell utfordring er at kunnskapsgrunnlaget er lite når det gjelder tilrettelegging utenom eksamen. Det er også lite som er kjent om i hvilken grad manglende tilrettelegging er årsak (hovedårsak/medvirkende) til at studenter dropper ut.

Sak 21/19 Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet

I det følgende er det referert til planutkastet i kortform. Dvs. at f.eks. B4 viser til innsatsområde B, delmål 4.

Generelle innspill i debatten:

- Bærekraft bør nevnes i innledningen.
- Faglig/sosiale aktiviteter synes ikke nevnt. Bør inn.
- Vi må være oppmerksomme på at det ikke nødvendigvis er starten som er den mest kritiske fasen for mange studenter, men ofte tiden fra 3 til 6 måneder etter starten.
- Når det gjelder studentenes trygghet, er det klart hva de oppfatter som vanskeligst? Treffer planen her?
- Alkoholbruk bør nevnes.
- Det er noe overlappt med andre handlingsplaner/plandokumenter.
- Sikkerhet og beredskap, i og utenfor fadderuken: Samarbeidet med Sammen bør bli tydeligere. Kommentar: Det jobbes med å nedfelle dette i avtale.
- Faddervaktordningen bør nevnes.

Spesifikke innspill til teksten:

A: Gjelder hele innsatsområdet: Bør SHOT nevnes? Kommentar: Å følge opp SHOT er del av UiBs utviklingsavtale med Sammen.

A2: Ekstremisme er kanskje litt for negativt ladet. Ensomhet bør nevnes.

A3: Mangler angivelse av de ansvarlige. Mangler også noe om synlig informasjon (delvis dekket av A2).

B: Gjelder hele innsatsområdet.

B2: UB bør omtales.

B5: Bør «Gullstandarden» nevnes eksplisitt?

B7: Kan spesifiseres noe mer.

C2: Omtalen av konflikthåndtering er for knapp. Terskelen for å si fra må senkes. Kan hende bør delmålet eller hovedaktivitetene endres.

Vedtak: Saken utsettes. Et nytt planutkast sirkuleres på e-post etter at LMUs merknader er innarbeidet og arbeidsgruppen er konsultert.

Utkastet ble sirkulert i uke 26. Det kom noen ganske få innspill, som ble innarbeidet. Saken legges fram for universitetsstyret i møte 29.08.

Sak 22/19 Fadderordningen – Nye tiltak

Orienteringssak

Innspill i debatten:

- Det er behov for endringer i fadderuken.
- Ett kjent forhold gjelder alkoholbruk, som bør ned. Organisasjonsdagen er et forsøk på å skape noe i den retningen.
- Det er også forsøkt å legge om noe på tildelingene fra sentralpotten (jf. LMU-sak 10/19)
- Hookeforbud er diskutert, men man har valgt å legge mer vekt på bevisstgjøring.
- Beredskap: Det er etablert et samarbeid. SA, HR og KA vil holde øvelse i uke 25.
- Faddervaktordningen er et prioritert tiltak, for alle deltakende institusjoner.

Sak 23/19 Lokalt regelverk for læringsmiljø

Orienteringssak

Innspill i debatten:

Det har kommet eller vil komme nasjonale initiativer, så vel fra NSO som fra UiB og andre, jf. prosessen med innspill til Aune-utvalget (utvalget som lager utkast til ny UH-lov). Det er likevel begrenset hva man kan få til i en lov. Ved UiB har fokuset vært mest på lokal regulering. Ikke bare formelt regelverk er relevant. Også praksiser ved UiB må komme fram. En første versjon vil antakelig komme fram for LMU på første møte til høsten.

Sak 24/19 Eierskap til bygninger i UH-sektoren; rapport fra Capgemini invent

Orienteringssak

Even Berge orienterte, og deretter ble det en kort debatt.

UiB, i likhet med andre institusjoner i sektoren, har stort etterslep på vedlikehold av bygninger.

Det er større forståelse for vedlikeholdsbehovet i sektoren nå. En rekke tiltak er iverksatt eller er på gang.

Etter masterplanen for areal skal etterslepet være tatt inn igjen til 2040.

Statsbygg og enkelte andre aktører sitter med et inntrykk av at sektoren ikke makter å håndtere forvaltningen av bygningene sine.

I arbeidet med rapporten har det ikke vært brukermedvirkning. Det har bidratt til å gjøre rapporten ubalansert.

Eget eierskap vil sikre bedre brukerinnyflytelse på alle nivåer.

UiB har kontakt med relevante politikere. Det samme gjelder UiO, som er helt på linje med oss. Politisk arbeid vil bli viktig framover.

I rapporten er studentdrevne bygg utelatt helt.

Forslagene i rapporten kan føre til mye større treghet lokalt.

Sak 25/19 LMUs innspill til budsjett for EIA og ITA 2010

Drøftingssak

Innspill i debatten:

- IT-infrastruktur har hatt en opptrappingsplan over flere år.
- ITA vil prioritere AV ganske hardt i 2019. Viktige tiltak blir å rydde opp i gamle undervisningsrom og trådløst nett.
- UiB har ca. 2500 trådløse sendere. Det bør opp i 3500-4000.
- Det er krevende å time prosessen.
- EIA har vanskelig for å få tilbakemeldinger.
- Kan ITA og EIA koordinere seg mer enn de har gjort?
- Fysisk og digitalt læringsmiljø er tett sammenvevd.
- UU-tiltak bør få høy prioritet.
- Sosiale studentarenaer; bør dette etableres på KMD?
- Belysning bør spilles inn.
- Viktig å vurdere hvor vi treffer best.
- Inneklima må prioriteres.
- Skille mellom enkle og tunge tiltak.
- Ønsker om oppgradering/videreutvikling er ofte tunge å gjennomføre.
- UU i undervisningsrom går noenlunde greit.
- Diskbruk er sterkt økende, og dyrt.
- Aktive læringsarealer, UU-tiltak og tiltak for studenter med nedsatt funksjonsevne må også prioriteres.
- I 2020 bør vi få minst ett auditorium med tilrettelagt struktur for studentaktiv læring.
- Trengs det et langtidsbudsjett?

Sak 26/19 Læringsmiljøprisen for 2019

Vedtaks sak

Vedtak: Læringsmiljøutvalget slutter seg til juryens innstilling, og vedtar å tildele Læringsmiljøprisen for 2019 til [navnet er hemmelig fram til utdelingen].

Vedtaket var enstemmig

Sak 27/19 Besøk ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Karl Harald Søvig forlot møtet. Fakultetet møtte med tre representanter, jf. innledning til referatet.

Hovedpunkter fra samtalen med fakultetet:

- Det er et godt samarbeid mellom fakultetet og Realistutvalget (RU).
- På arealfronten er utviklingen god. Det har kommet midler til oppgradering av Auditoriefløyen. Når det er ferdig, blir det færre arbeidsplasser for studenter enn før, men man forventer økt bruk.
- Det nye læringscenteret har vært vellykket.
- Mye av aktiviteten har etter hvert kommet ned på Marineholmen. Også der vil det komme nye rom som er bedre egnet for nye læringsformer.
- Nye lokaler fører også til endringer i hvordan undervisning skjer.
- Mange grupperom i Realfagbyggets underetasje er dårlig egnet for mange av fagene. Noe kan bedres med annet inventar.
- Generelt ønsker fakultetet flere rom med løst og flyttbart inventar.
- Geofysen er i anbudsfasen.
- Kjemilaboratoriene trenger en del ny infrastruktur.
- Det mangler opptaksutstyr i flere auditorier. Dette kommer.
- SHOT har ikke avdekket problemer som er særegne for MN-fak., eller har større omfang der.
- Mye utvikling skjer. Studentene er fornøyd med mye av det, men det oppleves til tider som noe som kommer utenfra, med liten medvirkning fra studentene på fakultetet.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 28/19 Konstituering av Læringsmiljøutvalget for 2019/2020

Notat fra Studieavdelingen
Vedtaks sak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 11. september 2019****Sak: Konstituering av Læringsmiljøutvalget for 2018/2019**

Bakgrunn

I følge UH-lovens § 4-3 og LMUs regler § 2, skal LMU hvert år velge leder vekselvis blant de tilsattes og studentenes representanter. Studentene, ved Nikolai Klæboe, har hatt lederfunksjonen i ett år, og det skal av den grunn nå velges leder blant de ansattes representanter.

Forslaget er at viserektor Oddrun Samdal blir leder for Læringsmiljøutvalget for studieåret 2019/2020.

Som utvalget vedtok i 2015, skal det også velges en nestleder. For studieåret 2019/2020 foreslås at velferds- og læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg, Morten Stene, blir valgt som nestleder.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar at Oddrun Samdal blir leder for Læringsmiljøutvalget i studieåret 2019/2020. Som nestleder for samme periode velges Morten Stene.

26.08.19/PEH

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 29/19 Møteplan for Læringsmiljøutvalget 2019/2020

Notat fra Studieavdelingen
Vedtaks sak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 11. september 2019****Sak: Konstituering av Læringsmiljøutvalget for 2018/2019**

Bakgrunn

I de to første årene av perioden 2017-2021, har det vært LMUs praksis å holde tre møter hvert semester. Møtene holdes på fakultetene og Universitetsbiblioteket, på rundgang. Det foreslås å videreføre denne praksisen også kommende år.

Forslag til møteplan:

Onsdag 11. september	9-12	Det medisinske fakultet
Torsdag 7. november	1230-1530	Det psykologiske fakultet
Onsdag 4. desember	12-15	Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Onsdag 29. januar	9-12	Universitetsbiblioteket
Onsdag 25. mars	9-12	Det humanistiske fakultet
Torsdag 4. juni	12-15	Det juridiske fakultet

Fellesmøtet mellom AMU og LMU er ennå ikke berammet, men ventes i februar, muligens tidlig i mars. Angivelsen av hvilke fakulteter som skal besøkes, kan ikke anses som 100% sikker.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar møteplanen for høsten 2019 og våren 2020, slik den er foreslått.

26.08.19/PEH

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 30/19

Årsrapport for Læringsmiljøutvalget 2018/2019

Notat fra Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 11. september 2019****Sak: Årsrapport for Læringsmiljøutvalget 2018/2019**

Bakgrunn

Vedlagt er et utkast til årsrapport for Læringsmiljøutvalget for studieåret 2018-2019. Rapporten legges fram for LMU til godkjenning.

Utvalget har hatt 6 møter i løpet av studieåret og behandlet 52 saker.

Årsrapporten går nærmere inn på følgende saker som har preget sakslistene dette året:

- Dialogmøter med fakultetene
- Helhetlig læringsmiljø
- Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet
- Universell utforming og individuell tilrettelegging
- Forholdene ved KMD
- Studiestart og fadderuken
- Læringsmiljøprisen

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar årsrapporten for studieåret 2017–2018. Kommentarer som eventuelt kommer fram i møtet blir lagt til rapporten.

Læringsmiljøutvalget ber om at rapporten blir oversendt universitetsstyret for videre behandling.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar årsrapporten for studieåret 2018–2019. Kommentarer som eventuelt kommer fram i møtet blir lagt til rapporten.

Læringsmiljøutvalget ber om at rapporten blir oversendt universitetsstyret for videre behandling.

26.08.19/PEH

Vedlegg til sak 30/19: Utkast til årsrapport for Læringsmiljøutvalget 2018/2019

UNIVERSITETET I BERGEN LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 (3)*

Årsrapport for 2017-2018

1. Oppretting av utvalget

I forbindelse med innføringen av Kvalitetsreformen og revisjon av Lov om universiteter og høyskoler, ble institusjonene pålagt å etablere egne læringsmiljøutvalg (LMU). Utvalgene skal sikre at lovens bestemmelser i § 4-3 om studentenes læringsmiljø blir gjennomført. I møtet 12. juni 2003 ble forslaget til retningslinjer og sammensetning av et Læringsmiljøutvalg ved Universitetet i Bergen godkjent av universitetsstyret. Utvalget har vært i funksjon siden 7. oktober 2003. Etter forslag fra Læringsmiljøutvalget, behandlet universitetsstyret et utkast til endringer i utvalgets mandat på et møte i september 2009. Endringene var motivert ut i fra et ønske om at LMU skal spille en større og mer aktiv rolle i læringsmiljø saker. Det var ønskelig at utvalget skulle få en mer systematisk oversikt over saker som gjelder læringsmiljøet. Nye regler for LMU ble vedtatt 24.09. 2009 og er senere blitt revidert 25.10.2012, 24.08.2017, og foreslås ytterligere justert i styrets møte i september 2019.

2. Sammensetning og sekretariat

Utvalget har i studieåret 2018-2019 hatt følgende sammensetning:

Ansatte (oppnevnt for perioden 1.8.2017-31.7.2021)

Viserektor for utdanning, Oddrun Samdal

Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen Christen Soleim (vara: fung. underdirektør Torunn Valen)

Avdelingsdirektør ved Eiendomsavdelingen Even Berge (vara: seniorrådgiver Elin Horntvedt)

Avdelingsdirektør ved IT-avdelingen Tore Burheim (vara: senioringeniør Bjørn Tore Sund)

Dekan Karl Harald Søvig (vara: professor Marit Ulvik)

Rådgiver Thomas V. Kalvik, kompetanse på studenter med nedsatt funksjonsevne (vara: førstekonsulent Siri F. Bjerkestrand)

Studenter (oppnevnt for perioden 1.8.2018-31.7.2019)

Nikolai Klæboe

Jonas Nikolaisen

Sol Sandvik

Tora Aarre Seip

Tarjei Ellingsen Røsvoll

Marita Stortjønli Solvang

Leder:

Utvalget velger, etter lovens § 4-3, hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. I meldingsåret har utvalgets leder vært Nikolai Klæboe. Viserektor for utdanning, Oddrun Samdal, har vært nestleder.

Observatører:

Faste observatører i LMU er Studentsamskipnaden i Bergen ved velferdsdirektør Hege Råkil, studentombudet ved Sylvi Leirvaag, Universitetsbiblioteket ved underdirektør Trude Færevaa, HR-avdelingen ved seniorrådgiver Runa Jakhelln.

Sekretariat:

Studieadministrativ avdeling (fra høsten 2019: Studieavdelingen) har sekretariatsfunksjon for utvalget, og administrerer utvalgets nettside

<http://www.uib.no/ua/arbeidsfelt/laeringsmiljoutvalget>

3. Møtevirksomhet og saker

Læringsmiljøutvalget har i perioden hatt 6 møter (13.09.18, 31.10.18, 06.12.18, 30.01.19, 28.03.19 og 12.06.19), og har behandlet i alt 52 saker, jf. møtereferatene. Med seks årlige møter, og en funksjonsperiode på fire år (for ansatte og observatører), vil utvalget i løpet av en periode besøke hvert fakultet, og UB, tre ganger.

LMU er organisert som et tilsyns- og strategiutvalg, og dette gjenspeiler seg også i de sakene utvalget har behandlet og drøftet. Følgende saker, som blir særlig omtalt nedenfor, har preget saklistene dette året:

- Dialogmøter med fakultetene
- Helhetlig læringsmiljø
- Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet
- Universell utforming og individuell tilrettelegging
- Forholdene ved KMD
- Studiestart og fadderuken
- Læringsmiljøprisen

4. Dialogmøter med fakultetene

LMU har arrangert dialogmøter med fakultetene siden 2009. I møtene blir læringsmiljø og utfordringer knyttet til dette drøftet med representanter for studenter og ansatte ved det enkelte fakultet. Formålet med besøksrundene er å utveksle informasjon og å identifisere mulige felles oppgaver og utfordringer når det gjelder det helhetlige arbeidsmiljøet. Dette studieåret har utvalget hatt møter med SV (september), Universitetsbiblioteket (UB, oktober), HF (desember), JUR (januar), KMD (mars) og MN (juni). Tema som blir tatt opp på møtene er:

- Undervisningslokaler, både generell beskaffenhet, luftkvalitet og utstyr
- Studentarbeidsplasser
- Møteplasser for studentene
- Praksis og utplassering for studenter
- Det psykososiale arbeidsmiljøet
- Studentutvalgenes rolle i læringsmiljøarbeidet
- Retningslinjer for håndtering av læringsmiljøspørsmål

5. Helhetlig læringsmiljø

I 2017 ble LMUs virkeområde utvidet, ved at pedagogisk og digitalt læringsmiljø ble inkludert i definisjonen av læringsmiljø. Videre ble fysisk og psykososialt miljø, samt universell utforming, noe mer tydeliggjort i LMU-reglene, IT-direktøren ble «oppgradert» fra observatør til fast medlem, og tallet på studentmedlemmer ble hevet fra fem til seks.

Så vel nasjonalt som internasjonalt har det blitt tydelig at begreper om læringsmiljø er i rask utvikling. Det er to trender som er særlig iøynefallende. Den ene er betydningen av digitalisering. Det berører selvsagt det digitale læringsmiljøet, men også alle de andre dimensjonene av læringsmiljø, og illustrerer den andre trenden, nemlig at alle sidene av

læringsmiljøet henger stadig nøyere sammen med alle de andre. Dette betyr ikke at LMUs oppgaver blir vesentlig endret, men forankringen i ledelsen på avdelings- og institusjonsnivå framstår som viktigere enn noen gang. Samordning og informasjonsutveksling mellom LMU og UU blir også stadig viktigere. LMU har vedtatt å foreslå ytterligere endringer i definisjonen av læringsmiljø. Dette ventes behandlet i styret i september 2019.

6. Handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet

Den tidligere handlingsplanen gjaldt for perioden 2016-2019, og skulle derfor rulleres/revideres i 2019. Dette har vært en sentral og tidkrevende sak for LMU våren 2019. En arbeidsgruppe har laget utkast, som LMU har hatt til behandling i møte to ganger, og til slutt på sirkulasjon. Planutkastet ble godkjent av LMU i juni, og vedtatt av styret i august.

Handlingsplanen er noe kortere enn den forrige. Den viderefører en rekke tiltak, og framstår også som en oppdatering av forrige plan, samtidig som den konkretiserer og spisser målene i større grad enn tidligere. Dette er særlig tydelig for innsatsområde B, der universell utforming og individuell tilrettelegging har fått stor plass. Oppfølging av SHOT-undersøkelsen fra 2018 blir også sentralt. Både denne og andre data viser at mange studenter har psykiske helseplager i en eller annen form. Treffsikre tiltak som kan bidra til økt helse og trivsel er avgjørende både med tanke på å styrke læringsmiljøet, redusere uønsket frafall, og det selvsagte: Forebygge sykdom og skader, fremme helse.

7. Universell utforming og tilrettelegging

Ingen av disse er nye, men de er dynamiske, og de får stadig økende betydning. Det grunnleggende ved universell utforming er at normalløsningen skal være egnet for alle, enten det gjelder tilkomst til et bygg, teksting av en video eller hva det måtte være. God universell utforming gjør produkter, tjenester osv. brukbare for alle uten spesialtilpasninger. UiB er bundet av regelverket om universell utforming, som har blitt konkretisert på flere områder, så som i plan- og bygningsloven og likestillings- og diskrimineringsloven med forskrifter. Kravene som stilles, er ikke ubetydelige.

Individuell tilrettelegging begynner der universell utforming ikke lenger strekker til. Dette illustrerer at disse henger sammen. Vellykket universell utforming kan ofte redusere behovet for individuell tilrettelegging. Ved UiB har vi mye erfaring gjennom lang tid med individuell tilrettelegging på eksamen, men for tilrettelegging utenfor eksamen har vi kommet kortere. I 2018, etter initiativ fra en student, drøftet LMU tilretteleggingsarbeidet flere ganger. I 2019 ble det opprettet et eget prosjekt for dette, der målet er å heve kompetansen, forenkle og bedre saksbehandlingen og ellers øke innsatsen. For individuell tilrettelegging tyder forskning på at det er svært sentralt å vende perspektivet bort fra at det er den enkelte som har et problem eller er et problem. Det er viktig å møte den enkelte som en vanlig student, med noen støttebehov, men uten at disse behovene blir det som definerer dem. LMU har forhåpninger om en markant bedring i UiBs arbeid med individuell tilrettelegging.

8. Forholdene ved KMD

Dette er vårt nyeste fakultet, og det skiller seg ut på flere måter. Deler av det var fram til 2017 en annen institusjon, og et komplekst nybygg har blitt tatt i bruk samtidig som virksomheten skulle integreres i UiB. For musikkmiljøene, som har vært del av UiB i lang tid, har utfordringene særlig vært bygninger og rom. Alt dette har vist seg å være krevende, og vil ventelig være det i en del tid framover. Derfor har LMU hatt mye oppmerksomhet på KMD i 2018/2019. Utvalget forventer at ledelsen på alle nivåer fortsatt setter mye inn på å følge opp KMD, gjennom dialog med studentene, og ellers både kort- og langsiktige tiltak.

9. Studiestart og fadderuken

På institusjonsnivå ble det i år bevilget kr 540 000,- til kulturelle, sportslige og sosiale fadderarrangement. Læringsmiljøutvalget vedtok tildelingen av midlene. Arrangement som fikk støtte, var blant annet introduksjonsdag, idrettsdager, fjelltur, kulturvandring, utflukter, filmkveld, bedrift til bedrift, alternative rusfrie arrangement, og helhusarrangementer på Kvarteret. I tillegg har fakultetene også i år fått støtte til bruk av et SMS-system under fadderuken.

Fadderopplæringen har vært en del annerledes enn tidligere år. Kursene er delt opp på fakultet, og det er større vekt på å aktivisere fadderne i opplæringen. 975 faddere deltok på kurs. Sammen med alle høyskolene i Bergen deltar UiB i faddervaktordningen, som drives av Sammen. Et nytt beredskapssystem ble innført i 2019, med en døgnbemannet telefon som tok imot henvendelser fra studentene. Alle fikk et armbånd med nummeret til denne tjenesten.

Sara Ebling har vært ansatt som fadderkoordinator i 50 % stilling fra januar og ut august. Hun har vært koordinator mellom ulike aktører for å gjøre den første uken for de nye studentene kvalitativt best mulig.

10. Læringsmiljøprisen

Læringsmiljøprisen er en pris som vektlegger den sosiale dimensjonen ved læringsmiljøet. Dette har vært særlig poengtert ved utlysningene i 2016 og senere, blant annet for å unngå at prisen framstår som en foreleserpris. [Suppleres med mer tekst etter utdelingen.]

11. Andre saker

Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2018: LMU utarbeider dette hvert år. Følgende innspill er sendt til Økonomiavdelingen, som sender dem videre til EIA og ITA:

Fysiske tiltak:

- Inneklima, både temperatur, belysning, luftfuktighet og luftkvalitet ellers må fortsatt ha høy prioritet overalt, men særlig i bygg der dette har vært spesielt problematisk eller utstyr o.l. stiller spesielle krav, så som Odontologibygget og Griegakademiet.
- Midlertidige tiltak ved Nygård skole i påvente av nybygg, herunder heis, vinduer og inneklimatiltak ellers.
- Ved ombygging o.l. må alle lokaler for undervisning og læring innrettes med tanke på fleksibilitet og studentaktive læringsformer.
- Sikkerhet i og rundt universitetets bygninger, i form av vakthold, belysning, kameraovervåking i samsvar med gjeldende retningslinjer m.m.

Tiltak for universell utforming:

- Sørge for at det ved alle fakulteter og bibliotekfilialer finnes universelt utformede studentarbeidsplasser
- Sikre tilgang til alle universitetets bygninger og rom i tråd med prinsippene for universell utforming.
- I størst mulig grad sikre at studenter kan bevege seg fritt mellom bygningene, uavhengig av funksjonsnedsettelse e.l.
- Sikre tilgang på universelt utformede arbeidsplasser ved alle fakulteter og bibliotekfilialer.

- Sørge for at alle skilt på UiBs områder er universelt utformet.
- Sikre at læremidler er universelt utformet innen fristen for dette.

Tekniske tiltak:

- Oppgradere og vedlikeholde AV-utstyret i auditorier og seminarrom slik at dette får digital tilkobling. Også generell oppgradering og generelt vedlikehold.
- Fortsette arbeidet med anlegg/utstyr for lyttstøtte i undervisningsrom, både fastmontert og mobilt. Sikre at utstyret blir brukt i størst mulig grad.
- Fortsette utbygging av trådløst nett.
- Øke antallet stikkontakter i undervisningsrom og andre rom der studenter arbeider.
- Gjøre reservasjonssystemet for rom til kollokvier og egenstudier enklere og mer fleksibelt.

12. Fellesmøte mellom LMU og AMU

Det årlige fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalget og Læringsmiljøutvalget ble i 2017 arrangert 5. mars. Temaet denne gangen var digitalisering i lys av universell utforming og tilrettelegging. Vi var heldige og fikk besøk av Universell, som holdt en av innledningene.

13. Avsluttende merknader – videre arbeid

LMU vil i den kommende perioden arbeide for at tiltakene i handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet blir fulgt opp. Handlingsplanen utgjør et viktig virkemiddel for å styrke læringsmiljøet ved UiB og for å synliggjøre utvalgets arbeid. Spesielt viktig er det at LMUs innspill til prioriterte tiltak tas med i institusjonens budsjettmessige prioriteringer.

LMU fortsetter med dialogmøtene og tilsynsrundene på fakultetene, både for å holde seg orientert om studentenes fysiske læringsmiljø, men også for å få et samlet inntrykk av studentenes studenthverdag.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

**Sak 31/19 Styrets behandling av handlingsplanen for styrking av
læringsmiljøet**

Notat fra Studieavdelingen
Orienteringssak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 11. september 2019****Sak: Styrets behandling av handlingsplanen for styrking av læringsmiljøet**

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget behandlet før sommeren et utkast til handlingsplan for styrking av læringsmiljøet for 2019-2022, slik det går fram blant annet av referatet fra møtet 12.06. Planutkastet ble lagt fram for styret i møter 29.08., der det ble vedtatt. Imidlertid ønsket styret å gå noe dypere inn i enkelte punkter, og bad om å få fram en sak om dette. Saken blir også lagt fram for Utdanningsutvalget (UU) 05.09., til orientering.

Kort om innspill i styrets debatt:

- Planutkastet er godt
- Bifall til beskrivelsen av forholdet mellom universell utforming og individuell tilrettelegging
- Tilfredshet med at sikresiden.no blir trukket fram
- Oppfølging av SHOT, bl.a. med den forestående undersøkelsen fra FHI, blir viktig
- Omtalen av utenforskap som kan føre til voldelig ekstremisme, vakte noe reaksjon
- Saksforelegget (ikke handlingsplanen) kunne gitt noe mer bakgrunn og oversikt for styret

Som nevnt ble planen vedtatt slik den forelå, og den er sendt til trykking og publisering på nett. Styret ønsket en utdyping av punktet «Iverksette tiltak for å hindre utenforskap som kan føre til voldelig ekstremisme.» Det ble påpekt at dette framstår som noe påfallende, og det er uklart hvordan det forholder seg til andre tiltak for å motvirke ensomhet og utenforskap. I styremøtet ble det henvist til Rådet for samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren; Beredskapsrådet. Dette rådet sendte høsten 2018 på høring et dokument med forslag til tiltak for å forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme i uh-sektoren. Dette ble lagt fram for LMU i møtet i januar 2019, sammen med UiBs høringssvar.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

04.09.19/PEH

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 32/19 Studiestart og fadderuken

Notat fra Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 11. september 2019
Sak: Studiestart og fadderuken

Bakgrunn

Studiestart for nye studenter var i 2019 i uke 33, som vanlig. Sentralt i tiltakene for å sosialisere nye studenter inn i studentmiljøene og gjøre dem kjent med universitetet, er den årlige fadderuken. Hovedtrekkene i denne antas å være kjent. Den følgende framstillingen er i stor grad hentet fra saksforelegget til Utdanningsutvalgets møte 5. september. For LMU er vedleggene skilt ut i egne filer, for at ikke dokumentet her skal bli altfor stort.

Fadderkoordinator Sara Ebling vil være til stede under LMUs behandling av saken.

En rekke nye tiltak ble iverksatt etter at saken om studiestart og organisering av studentmottaket ble behandlet i universitetsstyret i 2013 (sak 5/13). Disse tiltakene er videreutviklet, og har bidratt til at mottaket av nye studenter er styrket og kvaliteten på fadderuken er hevet. Mediebildet av uken er også mer nyansert enn tidligere. Men fremdeles er det et potensiale for forbedringer. Derfor har det vært innført noen endringer når det gjelder beredskap, fadderopplæringen og velkomstsereemonien i forbindelse med årets studiestart. I tillegg ble det for første gang arrangert en organisasjonsdag. Disse tiltakene blir nærmere omtalt nedenfor.

Da universitetsstyret behandlet studiestart og fadderuken 2018 den 27.9 2018 (sak 94/18), ble følgende vedtak fattet:

- Universitetsstyret ber om at årets tiltak i forbindelse med studiestart og fadderuken blir videreført i 2019. Å redusere bruk av alkohol ytterligere, er et tema som UiB skal jobbe videre med til neste fadderuke.

Årets fadderuke; nye tiltak og erfaringer:

- Det ble gjort endringer i rammene for tildeling av sentralpotten på 540 000 til tiltak i fadderuken, med økt fokus på effektiv pengebruk ved fellesarrangementer, færre aktiviteter med høyt alkoholkonsum, og bruk av Hulen og Kvarteret var prioritert.
- Et nytt konsept for fadderopplæringen ble utviklet. Målet for det nye opplegget var at fadderrollen skulle bli tydeligere, å få fadderne bedre rustet til å formidle gode holdninger og å hindre at det skjer uønskede hendelser i fadderuken. Fakultetene ble mer integrert i opplæringen gjennom fakultære fadderkurs, der drøfting av case stod sentralt. I tillegg holdt politiet og førstehjelp innlegg. 1075 faddere deltok på kursene.
- Et nytt beredskapssystem der en døgnbemannet telefon tok imot henvendelser fra studenter ble innført. Alle studenter fikk et armbånd med telefonnummeret til vakttelefonen. Erfaringene med og tilbakemeldingene på telefonen har vært veldig positive, både i bruk som rådgivning og krisetelefon.
- I etterkant av studenttorget ble det for første gang arrangert en organisasjonsdag, hvor 30 studentorganisasjoner gjennomførte aktiviteter i Bergen sentrum, blant annet på Studentsenteret, det Akademiske Kvarter, på Hulen og i Nygårdsparken. Formålet var å skape et alkoholfokusfritt arrangement på tvers av fakultetene, med fokus på studentliv. Det var dårlig oppmøte på organisasjonsdagen på dagtid, men svært godt oppmøte på kveldstid.

- Samarbeidet mellom utdanningsinstitusjoner har vært tettere, og de har hatt følgende felles målsetninger for fadderuken: obligatorisk fadderopplæring og fadderkontrakt, oppfordre faddere til å avstå med seksuell omgang med nye studenter i fadderuken og å redusere alkohol- og drikkepress.

Fadderuken er en studentdrevet ordning. I år bidrog 1081 faddere. Fadderstyrene ved fakultetene har ansvaret for program og aktiviteter i fadderuken. Dette er et frivillig arbeid fra deres side. Fadderkoordinator, Sara Ebling, har koordinert opplæring av fadderstyrene, rammer for beredskap og tildeling av økonomiske midler, samt aktiviteter mellom ulike aktører for å gjøre den første uken for de nye studentene best mulig.

Det var også faddervaktordning i år, hvor alle utdanningsinstitusjonene deltok, sammen med flere titalls frivillige hver kveld. Det har utelukkende vært positive tilbakemeldinger til ordningen, og den har flere ganger vist seg å være viktig.

Fadderkoordinator rapporterer om høyt tempo på kveldstid, med mye fyll og mange innringninger på beredskapstelefonen. Flere UiB-studenter ble sendt til legevakt, noen i ambulansse, grunnet rusbruk. Generelt inntrykk er at rusbruket og aktivitet på kveldstid har vært høyere i år enn sist år, til tross for tiltak som ble satt inn. Det er likevel mulig at denne oppfatningen skyldes at vi i år i mye større grad har hatt oversikt og kartlagt omfanget av uheldige hendelser.

Mediedekning

I år er det registrert 22 medieoppslag om fadderuke/studiestart ved UiB. Dette er på omtrent på samme nivå som i fjor, og vesentlig mindre enn tidligere år. Det er positivt for UiB at det i flesteparten av disse sakene har kommet tydelig frem hvilke proaktive tiltak som er gjort for å ta vare på de nye studentene. Det innebærer blant annet positiv omtale av ordningen med døgnbemannet vakttelefon (og armbånd med telefonnummer til denne), faddervaktordningen, fadderopplæring og fokus på alkoholfrie alternativer.

Spørreundersøkelse

I perioden 22.-26 august ble det gjennomført en spørreundersøkelse blant alle nye studenter. Svarprosenten blant norske studenter var 25 prosent, mens den blant internasjonale studenter var 23 prosent. I undersøkelsen oppgir 88 prosent av UiBs nye studenter å være fornøyd med fadderuken. Dette er fire prosent høyere enn i 2018. Blant internasjonale studenter oppgir 78 prosent å være fornøyd med fadderuken, en økning på 6 prosent fra i fjor. 34 prosent av de norske studentene mener at alkoholkonsumet er for høyt mot 38 prosent i 2018. 39 prosent av de internasjonale studentene som svarte er av samme oppfatning mot 44 prosent i fjor. 17 prosent av de norske respondentene opplevde drikkepress mot 22 prosent i fjor, mens 11 prosent av de internasjonale studentene oppgir det samme. Også dette er en del lavere enn i fjor. Tre prosent av de norske studentene som deltok i undersøkelsen sier at de opplevde uønsket sexpress. Blant de internasjonale respondentene er tallet 5 prosent. I fjor var tallene henholdsvis to og tre prosent. Ni prosent av de norske respondentene som deltok i fadderuken mener fadderne ikke tok godt vare på dem. Dette er tilsvarende tall som i fjor, mens hos de internasjonale respondentene oppgir 18 prosent det samme, noe som er en oppgang på en prosent fra i fjor. En prosent av respondentene oppgir at de benyttet seg av beredskapstelefonen. Av disse var de aller fleste svært fornøyd med hjelpen de fikk. Selv om studentrepresentasjonen er forholdsvis lav, så tyder resultatene på at det har vært en positiv utvikling på flere områder. Det gjelder både norske og internasjonale studenter:

- Det er en økning i tilfredsheten med fadderuken

- Færre studenter mener at alkoholkonsumet er for høyt
- Færre studenter opplevde drikkepress
- Det er imidlertid en marginal økning i antall studenter som opplevde sexpress

På bakgrunn av erfaringene med tiltakene vi har satt i verk og erfaringene med disse svarene i spørreundersøkelsen, kan det se ut som at tiltakene har fungert tilfredsstillende i forhold til målet om å redusere bruken av alkohol ytterligere i fadderuken.

LMUs oppfølging

I tillegg til drøftingen i saken her, er det vanlig at LMU i høstsemesterets andre møte får en rapport om bruken av midlene fra den sentrale fadderpotten. Drøftingene i LMU, styret og Utdanningsutvalget, blir deretter retningsgivende for arbeidet med neste års fadderuke. Sentralt blir hvilke tiltak som skal videreføres, ev. i modifisert form, hvilke nye tiltak som trengs eller ønskes, osv. Noe av det viktigste som skjer tidlig, er å ansette fadderkoordinator, som får en svært viktig rolle i kontakten med fadderstyrene.

Drøftingsspørsmål

- Hvordan kan LMU bidra til at fadderuken i enda større grad blir et redskap for god sosial og faglig integrering?
- Skal LMU ha særlig oppmerksomhet på redusert alkoholbruk i fadderuken, for eksempel i tildelingene fra den sentrale potten?
- Gir erfaringene fra beredskapsordningen grunn til nye eller endrede tiltak?

IRIG/(PEH), 04.09.19

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 33/19 Lokalt regelverk for læringsmiljø

Notat fra Studieavdelingen
Vedtaks sak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 11. september 2019
Sak: Lokalt regelverk for læringsmiljø

Bakgrunn

Dette er et initiativ som har vært drevet fram av studentene i LMU. Det har vært ønske om en «arbeidsmiljølov for studenter». Dette kan ikke UiB vedta, men det er ønske om en mer helhetlig regulering og framstilling av regelverk og praksiser som berører læringsmiljøet. Termen «lokalt regelverk» brukes for enkelthets skyld som en paraplyterm, selv om det ikke alltid er tale om formelt regelverk.

LMU ble [orientert](#) om planene i sitt møte i juni (sak 23/19). Der het det at en første versjon skulle bli lagt fram i første LMU-møte høsten 2019. Det har nå kommet ønske om en annen prosess, med en bredt sammensatt arbeidsgruppe. Det fremmes ikke forslag om sammensetning og mandat her. Imidlertid synes det naturlig at Studieavdelingen (SA) Eiendomsavdelingen (EIA), IT-avdelingen (ITA) og Universitetsbiblioteket (UB) deltar, i tillegg til representanter for studentene. Det foreslås heller ikke noe mandat her, men vi antar at det i hvert fall vil være sentralt å samle inn stoff om formelt regelverk som allerede gjelder eller blir praktisert som om det gjaldt, å foreslå tiltak for bedre og mer tilgjengelig informasjon, og å foreslå nye tiltak eller retningslinjer lokalt.

Vedtaksforslaget er å gi LMUs leder og nestleder fullmakt til å oppnevne arbeidsgruppen i fellesskap, og å fastsette mandatet, på grunnlag av LMUs drøftelser i møtet her. Dersom det før eller i møtet kommer fram forslag, f.eks. om personer til arbeidsgruppen, kan selvsagt vedtaket justeres.

Forslag til vedtak

Læringsmiljøutvalgets leder og nestleder får i fellesskap fullmakt til å oppnevne en arbeidsgruppe for lokalt læringsmiljøregelverk ved UiB, og å fastsette mandatet for gruppen.

PEH/04.09.19

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 34/19 Lokalt regelverk for studentarbeidsplasser

Notat fra Studieavdelingen

Vedtaks sak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 11. september 2019****Sak: Lokalt regelverk for studentarbeidsplasser****Bakgrunn**

Denne saken begynte som et forslag om å revidere og å jourføre det gjeldende sentrale lesesalsreglementet for UiB (vedlagt til slutt i saken). Dette ble sist revidert i 2011. I løpet av våren ble det jobbet en del med forslag til ny tekst, men i dialog med LMUs daværende leder og arbeidsutvalget i Studentparlamentet, ble det etter hvert enighet om at det ble noe snevert å bare revidere et lesesalsreglement. Det foreslås derfor en bredere prosess nå, der studentene og fakultetene får sentrale roller, i samvirke med relevante avdelinger i sentraladministrasjonen.

Noen problemstillinger

- Lesesaler er ikke nødvendigvis det UiB skal satse mest på framover.
- Det formelle regelverket tar i liten grad hensyn til faktisk bruk og faktisk tilgangskontroll (kort).
- Digitalisering har også her ført til store endringer.
- Mye av detaljreguleringen er i dag på fakultetene. Hvor mye trengs sentralt?
- Eksisterende regler er fokusert på fakultetene, men også UBs rolle bør ses på.

Prosess

Som sagt foreslås å oppnevne en arbeidsgruppe, og at LMUs leder og nestleder i fellesskap får fullmakt til å utpeke medlemmer og fastsette mandat for gruppen. Gruppens forslag bør foreligge til LMUs siste møte i høstsemesteret.

Forslag til vedtak

LMUs leder og nestleder får i fellesskap fullmakt til å oppnevne en arbeidsgruppe for lokalt regelverk for studentarbeidsplasser ved UiB, og å fastsette mandatet for gruppen.

PEH/04.09.19

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

**Sak 35/19 Orienteringer om prosjekter og annet som berører
læringsmiljøet**

Notat fra Studieavdelingen
Orienteringssak

Notat**Til: Læringsmiljøutvalget****Fra: Studieavdelingen****Møte: 11. september 2019****Sak: Orienteringer om prosjekter og annet som berører læringsmiljøet**a) **EIAs gjennomgang av belysning**b) **Presentasjon av arbeidet i tilretteleggingsprosjektetP**c) **Arbeidet i prioriteringsrådet for fysisk læringsmiljø**d) **Forskningsprosjekt om studenter og psykisk helse****Bakgrunn**

Her samler vi kortfattet informasjon om flere forhold.

a) EIAs gjennomgang av belysning

Dette er en kort orientering, mottatt fra Eiendomsavdelingen 16.08. Den gjelder i hovedsak belysning, men går også litt inn på oppgraderingen av Auditoriefløyen (MN-fak.):

Hver sommer, når de fleste undervisningsrom ikke er i bruk, blir det foretatt en sjekk av de som EiA har ansvar for. I år ble 183 UV-rom sjekket for tilstand og evt mangler.

Denne gang var personalet også utstyrt med lux-målere for sjekk av belysningsnivået. Veiledende er at vi ønsker ca 400lux der det sitter studenter, minst 300lux i gangsoner og 500-700lux på kateter/foreleserplass. Driften har deretter hatt fokus på utbedringer av de enkle/åpenbare manglene før semesterstart, altså de av type «1 lys mangler» og «løst deksel» osv.

Videre plan er at de UV-rommene som etter første utbedring fremdeles er under 300 lux på minimumsverdien blir vurdert for enkle tiltak som å skifte lyskilde til kraftigere/LED der det er mørkest. Noen UV-rom i HFgt6/FWgt14 som ikke står på vår liste er notert med for svak belysning og vil bli utbedret i løpet av året. Driften ønsker å foreta nye målinger ved semesterslutt fordi det da er mørkt ute og vi enklere kan måle nivået uten bidrag fra dagslys.

I sommer har det foregått et stort vedlikeholdsløft i A66/Auditoriefløyen. Begge auditoriene og ene lesesalen har fått kjøling, toalettene er pusset opp, lesesal har fått ny møblering (siste leveranse kommer om 14 dg). Videre er det foretatt generell oppussing i A66 med maling, nytt gulvbelegg, ny belysning og ny hovedinngangsdør.

b) Presentasjon av arbeidet i tilretteleggingsprosjektet

Prosjektleder Ellen Lien skriver:

Orientering om prosjektet; Veien til Gullstandard, tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse

Styringsgruppen for prosjektet har hatt sitt første møte der blant annet visjon og målsetting for prosjektet ble vedtatt;

Visjon; Tilrettelegging ved UiB holder Gullstandard!

Målsetting;

- Ha en fullstendig gjennomgang og **klargjøring av ansvar** knyttet til tilrettelegging for studenter med særskilte behov.
- Utarbeide en **felles serviceerklæring**/generelle retningslinjer/rutiner for tilrettelegging ved UiB, slik at alle studenter med behov vet hva de kan forvente. Hva kan du forvente? Dette er Gullstandard – hva kan du forvente?
- Legge til rette for **veiledning og kompetanseheving** i hele organisasjonen, og gjennomføre informasjonstiltak overfor administrative og vitenskapelige tilsatte
- Utarbeide en **kompetansehevingsplan** for tilretteleggingsnettverket
- Gjennomgå og **forbedre informasjonsflyten** internt på UiB og mellom UiB og studentene
- Gjennomgå og utvikle informasjonen på **uib.no**
- Bidra til fokus på universell utforming av **digitale ressurser**
- Beslutte ambisjonsnivå og videre arbeid
- Foreslå hvordan tilrettelegging kan gis gode nok **økonomiske rammer** innenfor dagens budsjettmodell

Tilretteleggingsteamet og ressurspersoner skal delta på den nasjonale konferansen om tilrettelegging i Trondheim i oktober. Til sammen 11 UiB-ansatte deltar. I forkant av konferansen vil vi ha møte med tilretteleggingsteamet på NTNU.

Ellen Lien kan dessverre ikke delta under saken selv, fordi hun skal være meddommer i Bergen tingrett. Om det er ønskelig, kan hun komme for å orientere videre i et senere møte.

c) Arbeidet i prioriteringsrådet for fysisk læringsmiljø

Det har vært arbeidet mye med fysisk læringsmiljø. Noen viktige dokumenter er [rapporten](#) «Fysiske læringsarealer for fremtiden» og master[planen](#) for areal. Som ett blant flere redskaper i arbeidet videre, er det etablert et prioriteringsråd for fysisk læringsmiljø. I det dette skrives, har rådet hatt to møter. Det er bred sammensatt, med representanter for institusjonsledelsen, studentene, pedagogikkfaget, designfaget, Eiendomsavdelingen, IT-avdelingen, Kommunikasjonsavdelingen, Studieavdelingen og Universitetsbiblioteket. Rådet har flere medlemmer som også er medlemmer i LMU. Disse vil supplere muntlig i møtet.

d) Forskningsprosjekt om studenter og psykisk helse

Dette er et prosjekt som vil starte opp om kort tid. Det er Folkehelseinstituttet (FHI) som er ansvarlig, men med omfattende bidrag fra uh-sektoren og studentsamskipnadene. Det er tett knyttet til viktige funn i Studentenes helse- og trivselsundersøkelse fra 2018 (SHOT 2018). Orienteringen her vil bli supplert muntlig i møtet, og det kan være aktuelt med en mer omfattende orientering senere.

04.09.19/PEH

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 36/19 UiBs nye studentombud

Notat fra Studieavdelingen
Orienteringssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 11. september 2019
Sak: UiBs nye studentombud

d)

Bakgrunn

Som utvalget er kjent med, har UiB siden 2015 hatt et studentombud i hel stilling. Fra starten og fram til sommeren 2019 hadde Sylvi Leirvaag denne stillingen. Som nytt studentombud har UiB ansatt Sindre Dueland. Han har tidligere vært studentombud i hel stilling ved Høgskulen på Vestlandet. I en overgangsperiode fungerer han 20% i stillingen ved UiB og 80% ved HVL, men vil i løpet av høsten tiltre i 100% ved UiB. Som studentombud er han observatør i LMU. Han vil selv presentere seg i møtet.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

04.09.19/PEH

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 37/19 Besøk ved Det medisinske fakultet

Notat fra Studieavdelingen
Drøfingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 11. september 2019
Sak: Besøk ved Det medisinske fakultet

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt såkalte "tilsynsrunder" til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. Disse besøkene er blitt innledet med en times diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter.

På møtet 7. juni 2010 vedtok LMU å fortsette besøksrunden til fakultetene. Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle for utvalget. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene. I forbindelse med en ny runde er det også aktuelt å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk.

Hovedhensikten med besøket er at utvalget skal kunne drøfte læringsmiljø og problemer/utfordringer knyttet til dette direkte med representanter for studenter og ansatte ved de enkelte fakultet.

Det legges opp til en omvisning og en uformell diskusjon med utgangspunkt i følgende:

- Undervisningslokaler
- Lesesaler og leseplasser
- Møteplasser for studentene
- Det psykososiale læringsmiljøet
- Studentutvalgenes rolle i læringsmiljøarbeidet
- Retningslinjer for håndtering av læringsmiljøspørsmål

Tema for drøfting

Hovedhensikten med besøket er at utvalget skal bli bedre kjent med det lokale læringsmiljøet og drøfte problemer/utfordringer knyttet til dette direkte med representanter for studenter og ansatte ved de enkelte fakultetene.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.
 04.09.19/PEH

Utdrag fra referatet fra LMUs møte 2/18 (forrige besøk ved Det medisinske fakultet):

Fakultetet orienterte om ulike saker.

- OSKE. Dette er en stasjonseksamen på cand.med.-programmet, der studentene er innom 15-16 ulike stasjoner underveis. På en og samme dag er ca. 400 personer involvert. Det er en økonomisk og logistisk krevende vurderingsform, men fakultetet har tro på at det er en god form.
- Ferdighetssenteret utbygges stadig, og økt digitalisering blir vektlagt. Kostnadene er relativt høye.
- Si Fra-systemet er etablert. Studentene på fakultetet synes å være ganske velinformerte om dette. Erfaringene så langt er positive, og Si Fra tilfører kvalitet.

- Mitt UiB har tidligere skapt en del vansker for studentene, fordi kalenderfunksjonen har gjort det vanskelig for studentene å lage individuelle planer. Etter endringer fra 2018 har kritikken avtatt, og problemene synes nå å være langt mindre.
- Den gamle vaktmesterboligen skal gjøres om til studentkontorer.
- Fakultetet har tidligere søkt om å få kvotere inn søkere fra det underrepresenterte kjønnnet (menn). Det har KD avslått, med en begrunnelse som fakultetet mener er lite holdbar. Tilleggs poeng er ikke treffsikkert. I dag tas det inn ca. 70% kvinner og 30% menn. Med ett tilleggs poeng for alle mannlige søkere, vil dette snu til 10% kvinner og 90% menn.
- Ønsket om bedre kjønnsbalanse bygger særlig på behandlerargumentet; pasienter bør kunne velge lege ut fra kjønn, og studiemiljøargumentet; det er sunnest med et miljø der det er om lag like mange kvinner som menn.
- Det er mangel på lesesalsplasser i eksamensperiodene. Fakultetet utnytter alt som kan utnyttes, men det er ikke til å unngå at det til tider blir knapphet på plass.
- Studentene mener det er få lesesalsplasser totalt, men det er ujevn belastning gjennom semesteret.
- Den nasjonale delprøven i medisin synes å fungere godt.
- Det er etablert en nasjonal oppgavedatabase, administrert av NTNU. Denne er stadig voksende.
- Den løpende dialogen mellom fakultetet og studentene er positiv, og det er gode påvirkningsmuligheter for alle studentene.
- Studentombudet er litt langt borte fra fakultetet. Kan ombudet ha kontordager på Årstadvollen? Det er foreløpig ikke vurdert, men ombudet er åpen for dette om det ønskes.

Det ble deretter en omvisning i et nylig rehabilitert auditorium.