

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3/2021

Tid: Onsdag 2. juni kl. 09:00-12:00

Sted: Digitalt (Zoom)

Sakliste:

- I Godkjenning av innkalling og dagsorden**
- II Godkjenning av referat fra møtet 14.04.2021**
- III Korte orienteringer fra møtelederen**

Sak 17/21 Forslag til møteplan for 2021- 2022

Vedtaks sak

Sak 18/21 Regjeringens tiltakspakke- bruken av midlene

Orienteringssak

Sak 19/21 Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2022

Drøftingssak

Sak 20/21 SHOT- undersøkelsen- oppfølging

Drøftingssak

Sak 21/21 Studiestart og fadderuken

Orienterings/drøftingssak

Sak 22/21 Nytt system for lesesalsplasser for studenter

Orienteringssak

Sak 23/21 Møte med Universitetsbiblioteket

Drøftingssak

Sak 24/21 Eventuelt

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2/2021

Tid: Onsdag 14. april kl. 09:00-12:00

Sted: Digitalt (Zoom)

Til stede: Hege Råkil, Kristoffer Eik, Oddrun Samdal, Timo Kanehl (vara), Kjartan Nesset, Ingrid Borvik, Ivar Nordmo, Håvard Rørtveit, Tori Heitmann Jørgensen (vara), Ellen Lien, Hanne Kjerstad Andresen, Eva Svensson, Bjørn Tore Sund (vara), Christen Soleim, Karl Harald Søvig, Karsten Olav Aarestrup

Forfall: Tore Burheim, Hans Marius Eitland Nagy, Michela Heim, Runa Jakhelln, Maria-Carme Torras Calvo. Vara møtte for de tre førstnevnte.

Til stede fra sekretariatet: Per Gunnar Hillesøy, Cecilie Arnesen, Iren Igesund

Til stede fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet (sak 15 a): Visedekan Dag Elgesem, studiesjef Kirstine Kolsrud, læringsmiljøkontakt Hege Aarethun, student Andreas Totland og student Aina E. Fagereng

Til stede fra Det humanistiske fakultet (sak 15 b): Visedekan Svein Ivar Angell, studiesjef Ranveig Lote, seniorkonsulent Vilde Henningsgård, student Vedgard Andre Holand Løknes. Student Sodaba Rasooli skulle også deltatt, men ble forhindret på grunn av nettverksproblemer.

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkallingen og dagsordenen ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 03.02.2021

Referatet ble godkjent.

III Korte orienteringer fra møtelederen

Møtelederen informerte om at Martin Jakobsen nå er ansatt som fadderkoordinator, og at alle fadderstyrene er etablert. Han viste også kort til de siste endringene som gjelder koronapandemien (se mer under sak 12).

Sak 10/21 Handlingsplanen for tilrettelegging – Orientering om styrebehandlingen

Oddrun og Christen orienterte kort. Planen ble vedtatt som foreslått. Det ble ikke satt av midler i budsjettet for 2021, men det ventes midler for de tre neste årene, dvs. ut planperioden. Flere tiltak kan iverksettes i år. Ellen Lien har 30% av sin stillingsressurs avsatt til formålet, og det er også noe midler tilgjengelig utover dette.

Arbeid med inkluderende digitalisering er i gang. Ekstern ekspert er engasjert, og en arbeidsgruppe er dannet. En film om hvordan det er å være student, og særskilt om universell utforming og tilrettelegging vil komme på uib.no.

Sak 11/21 Revisjon av Si Fra-systemet – Forslag til tiltaksplan

Ellen Lien og Kristoffer Eik orienterte. Det kom spørsmål om hvordan studenter ble involvert i arbeidet og fikk komme med innspill. Dette har vært gjort ved at Studentparlamentets AU (ved Kristoffer) har hatt løpende kontakt med fagutvalgene og tatt imot innspill. Det kommer i tillegg til at også LMU selv har hatt saken til behandling to ganger tidligere.

Sak 12/21 Regjeringens tiltakspakke for studenter

Oddrun orienterte innledningsvis. Det har kommet om lag 9,7 millioner kroner til UiB. Midlene er fordelt til fakultetene og vil stort sett bli brukt til å øke antallet mentorer og tilsette flere læringsassistenter. Utlysning og ansettelser er i gang. Kunnskapsdepartementet har satt ned en arbeidsgruppe for styrking av gjennomføring. Et sentralt forslag som de jobber med, er å videreføre midlene i tiltakspakken.

Hege orienterte om midler som har kommet til Sammen. Dette har skjedd i to omganger, først med en tildeling høsten 2020 på 1,4 millioner til lavterskeltiltak for studenter. Våren 2021 ble det i tillegg en tildeling til Sammen på kr 11,9 millioner, hvorav 3 millioner er til sosiale lavterskeltiltak, 7,7 millioner til å ansette studentmedarbeidere og 1,2 millioner til å styrke den psykiske helsetjenesten. P.t. er det ansatt 32 nye studentmedarbeidere. Noen er knyttet til Sammen sentralt, mens de fleste er desentrale, herunder noen som er knyttet til Sammens studentboliger. Det er viktig å opprettholde regelmessigheten i tiltakene.

Det har vært stor pågang til den psykiske helsetjenesten. Her kombinerer man å møte studentene digitalt og fysisk. Noen ekstra tjenester er kjøpt eksternt, men det vil også bli ansatt flere psykologer for å utvide kapasiteten.

Det kom spørsmål om det er mulig å støtte studenter som har kommet i økonomiske vanskeligheter, f.eks. på grunn av at de ikke lenger har (like mye) deltidsjobb. For Sammen gjelder dette husleie. Det har vært drøftet, men det er ikke avsatt midler eller etablert prosjekter for slik støtte.

De tiltakene det er avsatt penger til, vil i hovedsak bli gjennomført i vår, men noen vil komme til høsten, særlig i forbindelse med studiestarten.

Det er gjort en ekstraordinær SHOT-undersøkelse, og resultatene er ventet 26.04. I debatten ble det nevnt at det har vært mange undersøkelser rettet mot studentene dette siste året, og det er nok en del undersøkelsestretthet. Et annet poeng som ble trukket fram, er at spørreundersøkelser og lignende kvantitative metoder har en del begrensninger, og at det kan være mer fruktbart å kombinere dette med kvalitative undersøkelser.

Andre innspill i debatten:

Faglige tiltak savnes. Det bør være flere muligheter for studentene til å møtes for å diskutere fag. Dette vil bli enklere ettersom regjeringen forhåpentligvis letter på pandemirestriksjonene.

LMU vil få en ny statusrapport til sitt møte i juni.

Sak 13/21 Tilsyn med digital eksamen

Christen orienterte kort. Dette er det første tilsynet av dette slaget UiB har fått fra Digitaliseringsdirektoratet. Det er ikke usannsynlig at det vil komme pålegg om ting som må forbedres. Vår tjenesteleverandør er informert om tilsynet. Når resultatene er klare, vil LMU bli orientert.

Sak 14/21 Årsrapport fra Studentombudet 2019/2020

Studentombud Karsten Olav Aarestrup gikk kort gjennom rapporten, som skal legges fram for universitetsstyret. Han sa seg enig i rapportens vurdering av at saksbehandlingen ved UiB i det store og hele er god. Han bemerket at den tilsynelatende store nedgangen i tallet på saker langt på vei kan forklares ved endret statistikkføring. Nå regnes kun saker som krever reell oppfølging med, mens det tidligere har vært praksis å regne med alle henvendelser. En sak er særskilt omtalt; en sak som gjelder seksuell trakassering. To forslag har kommet opp i kjølvannet av den. Det ene er å flytte det primære saksansvaret for studentsaker fra HR-avdelingen til Studieavdelingen. Det er under arbeid. Det andre er en endring i studentombudets mandat, slik at ombudet får en sterkere rett til innsyn i saksdokumentene. Også dette er under oppfølging.

Sak 15/21 a) Besøk ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Denne saken startet med en orientering fra Kirstine Kolsrud. Hun opplyste at fakultetet i flere år har hatt studiestartgrupper. Det er imidlertid ønske om tiltak gjennom hele året. Dette har nå latt seg realisere, som følge av koronatiltak. Mentorstillinger og mentorkoordinatorstilling blir lyst ut i april. Dette er dels sentralt koordinert, og dels lokale initiativ i samarbeid med Sammen. Det blir viktig med kontakt til det faglige, og tiltakene må supplere det som instituttene allerede har satt i gang.

Når det gjelder fysisk læringsmiljø, viste hun til at U. Pihls hus er under oppussing, og at det er ca. et år til gjenåpningen. Det er press på lesesalsplasser. Fakultetet får noen flere på St. Jakobs plass, men det er likevel stor underkapasitet. Det er også noen plasser i Christies gate 18, i Vektergården og Eldoradogården, og fakultetet håper disse blir mer kjent og brukt etter hvert. Det blir noe økt kapasitet når tometersregelen blir lettet på. Det er tiltak på gang for informasjon om hvor det er ledige plasser og for å reserver plass ved hjelp av QR-app på mobiltelefon. Seminarrom i SV-bygget blir en del brukt som leseplasser, men der er det til dels betydelige problemer med luftkvaliteten. Det gjelder særlig om ettermiddagen og kvelden, etter at ventilasjonssystemet blir slått av. Merknad fra EIA: Meld problemet inn i Lydia. Studentene bemerket at dette har vært prøvd, men med lite resultat.

Studentene understreket behovet for solid informasjon til alle studenter. De påpekte også at det er begrensede muligheter for å møtes i studentutvalget og i fagutvalgene. Det kom forslag om en felles befaring med fakultetsledelsen, studentene og EIA i arealene ved foajeen og i nullte etasje i SV-bygget. Formålet er å vurdere hvordan disse arealene kan bli utnyttet bedre.

Sammen-kantinen blir pusset opp, og blir antakelig ferdig om 2-3 måneder. Det bør vurderes om den kan holdes åpen også etter at serveringen er slutt for dagen.

Bjørn Tore viste til at det flere ganger har forekommet at nettverkskablene til kameraene som brukes til videonotat, har blitt nappet ut. Han understreket at dette ikke er overvåkingskameraer, og det tar ressurser når IT-avdelingen må sende folk ut for å plugge kablene inn igjen.

Det kom spørsmål om deltakelsen i digital undervisning, noe det tidligere har vært bekymring om. Fakultetet har ikke sikre data her. Det er gjort forsterkede tiltak, særlig i seminargrupper. Det er likevel tyngre å skape engasjement i digital undervisning nå enn det har vært før. Muligheten for fysisk deltakelse for noen vil forhåpentligvis gi bedre utbytte for alle, også de som deltar digitalt.

De midlene fra regjeringens tiltakspakke som er fordelt til fakultetet, er fordelt videre til instituttene pro rata (etter studenttall. Et generelt problem er at det kan ta tid å få gjennomført de tiltakene som pengene er avsatt til. Karl Harald bemerket at hans fakultet kjenner til det samme.

Studentene opplyste at noen seminarledere har fått økt ansvar og arbeidsmengde, til dels med kort varsel. Dette går ut over deres egne studier. Fakultetet svarte at det er ikke meningen.

b) Besøk ved Det humanistiske fakultet

Ranveig Lote innledet med en kort presentasjon av mentorordningen ved fakultetet. Denne ble innført i 2020, men bygde på tiltak som hadde vært i drift en tid tidligere, særlig studentmentorgrupper. Det er samlinger hvert semester, både tematiske og frie. Tendensen har vært i retning noe større omfang av frie samlinger. Dette er administrativt krevende, blant annet med tanke på timeplan og informasjonsflyt. Ordningen ble relansert, med ny påmelding, fra januar 2021. Nå er også årsstudentene inkludert, og det er en større vekt enn før på de sosiale sidene. Det er lagt vekt på å knytte mentorgruppene til fagene og programmene.

Det er gjennomført en undersøkelse blant studenter om studentmedvirkning, som Vegard Andre Holand Løknes gikk kort gjennom. Denne har gitt blandede resultater. Ett funn er at det er ulike oppfatninger av hva studentmedvirkning er. Et viktig element er i alle fall informasjon til studenter, både med tanke på kvalitet, mengde, tid og plattform. For øvrig kom det fram at koronapandemien har gått ut over arbeidet i fagutvalgene og i HSU.

I debatten ble det påpekt at fakultetet har en «opt in»-ordning for mentorgrupper, ved at studentene selv må melde seg på. Kunne det vært en idé å bruke en «opt out»-ordning i stedet? Det vil fakultetet vurdere, men det er foreløpig ikke planlagt. Det må også tas hensyn til de store variasjonene i studentmassen, så som kullstørrelsen på de enkelte programmene, studentenes livssituasjon, alder, om de har studert tidligere, etc.

Sak 16/21 Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt denne gangen.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 17/21 Møteplan for høsten 2021 og våren 2022

Notat fra Studieavdelingen
Vedtaks sak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: 2. juni 2021

Sak: Møteplan for høsten 2021 og våren 2022

Bakgrunn

Fra og med høsten 2017 har det vært LMUs praksis å holde tre møter hvert semester. Møtene holdes på fakultetene og Universitetsbiblioteket, på rundgang. Det foreslås å videreføre denne praksisen også kommende år.

Forslag til møteplan:

Onsdag 8. september	9-12	Det juridiske fakultet
Onsdag 20. oktober	9-12	KMD
Onsdag 24. november	12.30-15.30	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
Onsdag 9. februar	9-12	Det medisinske fakultet
Onsdag 6. april	9-12	Det psykologiske fakultet
Onsdag 1. juni	9-12	Det humanistiske fakultet

Angivelsen av hvilke fakulteter som skal besøkes, kan ikke anses som 100% sikker.

Fellesmøtet mellom AMU og LMU våren 2022 vil antakelig bli berammet i løpet av januar.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar møteplanen for høsten 2021 og våren 2022, slik den er foreslått.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 18/21 Regjeringens tiltakspakke for studenter

Notat fra Studieavdelingen
Orienteringssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: 2. juni 2021

Sak: Regjeringens tiltakspakke for studenter

Bakgrunn

Regjeringen la 29.01. fram en økonomisk tiltakspakke, som blant annet innebærer midler til tilleggs lån for studenter, samt bevilgninger til universiteter og høyskoler og studentsamskipnader. Bakgrunnen er den langvarige koronapandemien, som har utløst ekstraordinære behov.

Status fra LMU-møtet 14.04

Det har kommet om lag 9,7 millioner kroner til UiB. Midlene er fordelt til fakultetene og vil stort sett bli brukt til å øke antallet mentorer og tilsette flere læringsassistenter. Utlysning og ansettelser er i gang. Kunnskapsdepartementet har satt ned en arbeidsgruppe for styrking av gjennomføring. Et sentralt forslag som de jobber med, er å videreføre midlene i tiltakspakken.

Midlene til Sammen har kommet i to omganger, først med en tildeling på 1,4 millioner til lavterskeltiltak for studenter. Det ble da bevilget 1,5 millioner til Mental Helses Studenttelefon, som er et nasjonalt tiltak. Deretter kom en tildeling til Sammen på til sammen 11,9 millioner, hvorav 3 millioner var til sosiale lavterskeltiltak, 7,7 millioner til å ansette studentmedarbeidere og 1,2 millioner til å styrke den psykiske helsetjenesten. P.t. er det ansatt 32 nye studentmedarbeidere. Noen er knyttet til Sammen sentralt, mens de fleste er desentrale, herunder noen som er knyttet til Sammens studentboliger. Det er viktig å opprettholde regelmessigheten i tiltakene.

Det har vært stor pågang til den psykiske helsetjenesten. Her kombinerer man å møte studentene digitalt og fysisk. Noen ekstra tjenester er kjøpt eksternt, men det vil også bli ansatt flere psykologer for å utvide kapasiteten.

I møtet vil det bli orientert muntlig om videre bruk av midlene, både fra UiB og fra Sammen.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til *orientering*.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 19/21 Innspill til EIAs og ITAs budsjett for 2022

Notat fra Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 2. juni 2021
Sak: Innspill til budsjett EIA og ITA 2022

Bakgrunn

I begynnelsen av juli sender Eiendomsavdelingen et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill vedrørende tiltak som gjelder bygg og infrastruktur, med frist ca. 1. september. I 2020 skrev EIA om typen innspill som er ønsket:

Med bygningsmessige tiltak menes i hovedsak ønsker/behov for bygningsmessige endringer, ombygginger, tilbygg og nybygg. I tillegg kan ønsker/behov for større tekniske oppgraderinger og annet vedlikehold på bygg meldes inn.

Vi ber om at enhetene prioriterer inntil ti slike tiltak, og rangerer disse etter viktighet i det vedlagte Excel-skjemaet, sammen med en kort beskrivelse av tiltaket.

Behov for større arealendringer og investeringer som nybygg og større rehabiliteringer bes også nevnes i enhetenes egne budsjettforslag for 2020 som sendes økonomiavdelingen.

Andre tiltak/behov vi også ønsker meldt inn samtidig er:

- **Behov for oppgradering av inventar i undervisningsrom og fellesarealer** som auditorium, studentarbeidsplasser (fakultetenes ansvar, men Eiendomsavdelingen ønsker likevel innspill), vrimlearealer, kantiner og lignende
- **Universell utforming – behov for fysiske tiltak.** Kartlegging av behov for UU-tiltak i bygningsmassen er innarbeidet i de årlige fysiske HMS-rundene som alle enheter skal gjennomføre. UU-tiltak som er framkommet på HMS-rundene kan meldes inn til Eiendomsavdelingen – fortrinnsvis tiltak som kommer flere personer til gode slik som tilgjengelige inngangsparti, fremkommelighet i bygg, tilpassede undervisningsrom, merking av glassfelt og trappekanter etc. Personlige tilpasninger som hev-/senk-pult og lignende må enhetene selv prioritere og bekoste
- **Tiltak for studenter med funksjonsnedsettelse.** Slike tiltak må samtidig meldes til SA v/læringsmiljøutvalget

Vi har vært i kontakt med Økonomiavdelingen og fått opplyst at invitasjonen til innspill vil følge om lag samme mønster i år som tidligere år.

Innspill til budsjettet er en mulighet for LMU til å prioritere og spisse tiltak og mål som er fastsatt i handlingsplaner m.v., og ellers tiltak som utvalget mener bør prioriteres i neste budsjettår.

Studieåret 2020/2021 har vært ekstraordinært, og det er grunn til å tro at ettervirkningene vil prege budsjettene fremover. I styresak 53/21, som gjelder budsjettprosessen for UiB for 2022, heter det blant annet at prosessen frem mot budsjett 2022 fortsatt vil være preget av usikkerheten pandemien har skapt. Likevel er oppbyggingen av de nye studieplassene som ble bevilget i revidert statsbudsjett for 2020, det som sterkest påvirker budsjettet.

Koronakrisen har ført til behov for nye tiltak i bygninger og rom og ikke minst for økt digitalisering. Dette har blant annet resultert i at det i løpet av sommeren 2020 ble installert utstyr for videonotat og strømming i 93 undervisningsrom. I tillegg er det satt i gang en prosess med å gjøre seminar- og grupperom mer fleksible og brukbare som fleksible læringsarealer. For LMU er det vesentlig at dette kan integreres i det videre systematiske arbeidet med fysisk og digitalt læringsmiljø, og at gevinstene kan tas ut i læringsmiljøet ellers, så som det pedagogiske og psykososiale miljøet. Tiltakspakken til regjeringen (sak 19/21), der midlene i hovedsak er blitt brukt til mentorer og læringsassistenter, vil kunne bidra til styrking av det pedagogiske og psykososiale miljøet. Videre blir det sentralt å videreføre og helst styrke satsingene på universell utforming og individuell tilrettelegging. På bakgrunn av dette og [Handlingsplan for styrking av læringsmiljøet 2019-2022](#) og [Handlingsplan for inkluderende læringsmiljø og universell utforming 2020-2023](#) legges saken fram til drøfting.

På grunnlag av drøftingene i LMU, vil Studieavdelingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 20/21 SHoT- undersøkelsen- oppfølging

Notat fra Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 2. juni 2021
Sak: SHoT-undersøkelsen- oppfølging

Bakgrunn

SHoT er Studentenes helse- og trivselsundersøkelse, og gjennomføres normalt hvert fjerde år. Forrige undersøkelse ble gjennomført i 2018 med over 50 000 besvarelser. Det er Folkehelseinstituttet som gjennomfører SHoT på oppdrag fra de tre største studentsamskipnadene i Norge.

Målet med SHoT er å kartlegge studentenes helse og trivsel i bred forstand, med hovedvekt på psykososiale forhold. Årets undersøkelse er en tilleggsundersøkelse for å fange opp hvordan studentene har det under pandemien.

SHoT-undersøkelsen 2021 ble gjennomført 1. mars - 5. april. 62 498 svarte på undersøkelsen.

Noen hovedfunn på landsbasis

- Rundt 70 % mener at den digitale undervisningen er dårligere enn tradisjonell undervisning.
- 8 av 10 studenter svarer at de er misfornøyde med det fysiske læringsmiljøet.
- 89 % mener allikevel de vi ha normal studieprogresjon.
- 45 prosent av studentene har det som kan karakteriseres som et høyt nivå psykiske plager.
- 54 prosent av studentene svarer på ett av tre spørsmål at de ofte eller svært ofte savner noen å være sammen med. Omfanget av ensomhet er størst blant de yngste studentene.
- 38 % oppgir at de har dårlig eller svært dårlig livskvalitet.
- 44 % savner ofte noen å være sammen med og 24 % føler seg ofte eller svært ofte utenfor.
- Flere studenter lider av søvnproblemer.
- Studentene drikker mindre, og bruker mer tid på gaming, sosiale medier og tv enn tidligere.
- 4 av 5 studenter trener 2-3 ganger i uken eller mer.
- 84 % sier at de vil ta koronavaksinen.
- 68 prosent av studentene opplever at de har god eller svært god helse.

Som en oppfølging av resultatene i undersøkelsen, ønsker forsknings- og høyere utdanningsminister Henrik Asheim å arrangere et toppmøte med studentenes psykiske helse som tema. Studenter, sektoren og helselinjen vil bli invitert til toppmøtet. Møtet vil bli arrangert før sommeren, sammen med Helse- og omsorgsdepartementet.

Spørsmål til drøfting:

- Hvordan bør UiB følge opp undersøkelsen?

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 21/21

Studiestart og fadderuken

Notat fra Studieavdelingen
Orienteringssak/ Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: 2. juni 2021

Sak: Studiestart og fadderuken

Bakgrunn

Planleggingen av undervisning for høstsemesteret er i rute. Undervisning og eksamen for høsten 2021 planlegges imidlertid under stor grad av usikkerhet. Det blir lagt opp til en undervisningsplan som tar høyde for at det fortsatt er smitteverntiltak utover høsten. I løpet av uke 20 blir det avgjort hvilket omfang vi skal planlegge for saleksamener til høsten. Når det gjelder publisering av eksamensdatoer for høstsemesteret, blir det litt forsinkelser. Endelig frist er ikke fastsatt ennå.

Overordnet for planleggingen av studiestart er at det jobbes for å få plass så mange fysiske aktiviteter som mulig. Planleggingen tar foreløpig høyde for restriksjoner for avstand og antall personer til stede, med mulighet for mer fysisk oppmøte om det åpnes for det, og en digital løsning dersom det blir nødvendig.

Det er planlagt for fysisk avvikling av fadderuken i mindre grupper og innenfor gjeldende smittevernregler. De fleste arrangementene vil kunne oppskaleres dersom 1-metersregelen faller bort.

Dersom smittetrykket øker, og det blir behov for heldigitalisering av fadderuken, vil det gjennomføres digitale aktiviteter, som quiz og speed-friending. Mye av hensikten med fadderuken faller imidlertid bort ved fulldigitalisering, og det blir ikke vurdert som hensiktsmessig at nye studenter skal sitte foran en skjerm i flere timer for å være sosiale. Det er likevel viktig å tilby noen digitale aktiviteter dersom fadderuken må heldigitaliseres.

De fleste fakultetene samarbeider tett med fadderstyrene ved fakultetet, og studentene blir delt inn i kohorter som forblir de samme gjennom både faddergrupper og førstesemesterfagene. Primært blir det lagt opp til helt fysiske møter.

Opplæringen av mentorer skjer imidlertid digitalt. Nytt fra i år av er at mentorene får kurs i digital gruppe- og prosessledelse. Fra høsten av vil samtlige førsteårsstudenter på lavere grad ha fått et tilbud om å delta i mentorordningen.

Fadderkurset planlegges i år som en kombinasjon av et digitalt og et fysisk arrangement. Det digitale arrangementet vil inneholde velkomst fra rektoratet, innlegg fra politiet, førstehjelp, informasjon om smittevern osv.. Denne kursbolken vil bli spilt inn i forkant av fadderuken, slik at studentene kan se den når det passer. Den fysiske delen av fadderkurset vil bestå av et rebusløp med fire poster, der studentene får i oppgave å drøfte problemstillinger som berører deres rolle som faddere. De vil bli delt inn i mindre grupper i forbindelse med dette arrangementet.

Midlene fra sentralpotten er blitt delt ut basert på en fordelingsnøkkel der halvpartene av pengene er fordelt ut flatt på fakultetene mens resten er delt ut basert på antall nye studenter på fakultetet. Blant fadderarrangementene kan helhus på Kvarteret, «sommer OL», fjordcruise, og aktivitetsdag i Nygårdsparken nevnes.

Studenttorget flyttes til etter studiestartuken, og vil sannsynligvis være en kombinasjon en digital og fysisk fremvisning av mangfoldet av studentorganisasjoner.

Mottak av internasjonale studenter finner sted i siste halvdel av uke 32. Det blir lagt opp til et digitalt mottak, med velkomst og praktisk informasjon. De fleste fakultetene planlegger i tillegg fakultetsmøter med studentene senere den samme uken.

Det er ikke planlagt noe spesifikt for andreårsstudenter, men flere av fakultetene bruker midler fra Studentpakken på lavterskelarrangementer for alle sine studenter, med både sosialt og faglig fokus.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 22/21

Nytt system for lesesalsplasser for studenter

Notat fra Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: 2. juni 2021

Sak: Nytt system for lesesalsplasser for studenter

Bakgrunn

3. mai innførte UiB en endring for studenter som bruker de åpne lesesalene eller bibliotekene på MatNat, Medisin, Samfunnsfag, musikk og psykologi eller Juridisk bibliotek. Fra og med denne dagen må studenter [reservere plass på forhånd, og registrere seg med en QR-kode når de ankommer lesesalsplassen](#).

Hovedmotivasjonen for å innføre systemet er et sterkt ønske fra studentene om å få oversikt over ledige lesesalsplasser. I tillegg har muligheten for smittesporing vært viktig for ledelsen. Systemet er utviklet av UiO og har vært i bruk der siden i høst.

Reservasjonssystemet har vært sterkt etterspurt blant studentene, og både beslutninger knyttet til systemet og utformingen av det er utviklet i samarbeid med arbeidsutvalget til Studentparlamentet.

Slik fungerer systemet:

- Fakultetene og instituttene bestemmer selv hvor mange, og hvilke plasser som skal være mulig å bestille.
- Studentene logger seg inn i TP (timeplansystemet)
- Studentene foretar bestillingen – De kan også kansellere en bestilling eller deler av den.
- Studentene kan ha inntil 20 timer i aktiv bestilling (maksimalt 8 timer pr. bestilling), maksimalt 4 dager frem i tid og maksimalt 4 aktive bestillinger. Med en gang en aktiv bestilling utløper, kan studenten foreta ny bestilling. Disse rammene er besluttet i samarbeid med representanter fra studentparlamentets arbeidsutvalg.
- En bestilling kan alltid endres.

Alle ansatte ved UiB har anledning til å logge seg inn i TP og hjelpe studenter, [TP: Rombestilling \(uio.no\)](#)

Reaksjoner og strakstiltak:

Innføringen av systemet har generert en del negative reaksjoner fra studenter, særlig knyttet til at informasjon om systemet kom ut kort tid før det ble tatt i bruk og tett opp i eksamensperioden.

SA hadde en grundig runde med studiesjefene onsdag 5. mai, og de har hatt dialog med studentutvalgene og studenttillitsvalgte på fakultetene med sikte på å identifisere hvordan systemet kan justeres for å ivareta studentenes behov bedre. Det ble utarbeidet strakstiltak og informasjonsarbeidet ble styrket både sentralt og lokalt betydelig rundt tjenesten. I tillegg har viserektor, læringsmiljøansvarlig i Arbeidsutvalget til Studentparlamentet, studiedirektør og prosjektleder på SA hatt møte med lederne for Studentutvalgene på fakultetene og utdanningsdekaner og studiesjefer på fakultetene for å få oppdatering på utfordringene og innspill til løsninger.

Videre tilpasninger:

UiB-ledelsen har en dialog med fakulteter og studentutvalg om beslutninger for videreføring eller avvikling av systemet på det enkelte fakultet. Videre sees det på mulighetene for å

implementere en enkel funksjonalitet for tilbakemeldinger fra studentene i forbindelse med at de gjør bookinger i systemet og for å frikoble booking fra oversikt over ledige arbeidsplasser.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

**UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)**

Sak 23/21

Besøk ved Universitetsbiblioteket

Notat fra Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: 2. juni 2021
Sak: Besøk ved Universitetsbiblioteket

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt såkalte "tilsynsrunder" til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. Disse besøkene er blitt innledet med en times diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter.

På møtet 7. juni 2010 vedtok LMU å fortsette besøksrunden til fakultetene. Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle for utvalget. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene. I forbindelse med en ny runde er det også aktuelt å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk.

Hovedhensikten med besøket er at utvalget skal kunne drøfte læringsmiljø og problemer/utfordringer knyttet til dette direkte med representanter for studenter og ansatte ved de enkelte fakultet.

Det legges opp til en uformell diskusjon med utgangspunkt i følgende:

- Undervisningslokaler
- Lesesaler og leseplasser
- Møteplasser for studentene
- Det psykososiale læringsmiljøet
- Studentutvalgenes rolle i læringsmiljøarbeidet
- Retningslinjer for håndtering av læringsmiljøspørsmål

Det foregående er skrevet med tanke på fakultetene. For besøk ved UB vil opplegget kreve tilpasninger, fordi UBs virksomhet og organisering ikke samsvarer helt med fakultetenes. Punktene her kan likevel tjene til veiledning.

Tema for drøfting

Hovedhensikten med besøket er at utvalget skal bli bedre kjent med det lokale læringsmiljøet og drøfte problemer/utfordringer knyttet til dette direkte med representanter for biblioteket.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Referat fra forrige besøk ved UB den 29. januar 2020.

Saken ble innledet med en presentasjon fra UB. Andre punkter:

- Ved innredning av rom legges vekt på fleksibel møblering og innretning ellers.
- Tallet på studentarbeidsplasser på «gamle» UB-SV opprettholdes. Også Christies gate 12 får en del plasser.
- UB jobber videre med ubetjente biblioteker. MN-fak. er i pilotfase, MED i drift.
- UB har som mål at alle studenter skal være informasjonskompetente.
- UB totalt holder årlig ca. 500 kurs for studenter, med om lag 30000 deltakere.
- Det jobbes med kurs i kildekritikk. UB deltar i «søk og skriv», også i redaksjonen.
- UiB skriv kommer til våren. Dette er en ressursbank for undervisere som vil integrere akademisk skriving i sine emner.
- I nye UB-SV/PSY/Musikk vil det komme ca. 230 avlastningsplasser, pluss en del sofaer osv. Når U. Pihl er ferdig rehabilitert, vil det hjelpe på behovet for SV-studentene.