

Programstyremøte for bachelor- og masterprogrammet i biologi

Agenda

Møte: 2024-3

Tid: 17.09.2024 kl. 12.00-15.00

Sted: Styrehuset, 2. etg. Bioblokk A

Innkalt:

- Adele Mennerat (programstyreleder)
- Alistair Seddon (faggrupeleder økologi og evolusjon)
- Gunnar Bratbak (faggrupeleder mikrobiologi)
- Jon Vidar Helvik (faggrupeleder miljø- og havbruksbiologi)
- Katja Enberg (faggrupeleder fiskeri- og marinbiologi)
- Fredrik Hjelmaas Eikevik (studentrepresentant BFU)
- Kristoffer Franzen Nilsen (studentrepresentant BFU)
- Tone Stokka (sekretær)
- Ingvil Roosendaal Sahr (sekretær)

#	Tittel og beskrivelse	Type sak
	<p>Godkjenning av innkalling Godkjenning av referat Saker til eventuelt</p>	Godkjenning
	<p>Orienteringer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status masteropptak i biologi høst 2024 og status for suppleringsopptak vår 2025. • Orientering om dobbelgraden i Global Change Ecology (samarbeid med Julius-Maximilians Universität Würzburg). Vedlegg 1: Søknadsskjema opprettelse av DD Global Change Ecology • Endringer i marinbiologiske emner høsten 2025: <ul style="list-style-type: none"> ○ BIO325 (20 SP) endres til 10 SP, vil kun inkludere tokt, prosjektaktivitet og tilknyttede forelesninger. Ny emnekode og nytt navn. ○ BIO213 skal undervises på engelsk, tilgjengelig for masterstudenter, revidering av innholdet for å utfylle behovene for et marinøkologikurs og fjerne overlapp med BIO325. Fagmiljø for fiskehelse og havbruk involveres fordi emnet er obligatorisk for disse studieprogrammene. • Fakultetet skifter navn fra 1. oktober til Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT-fakultetet). Engelsk navn blir Faculty of Science and Technology. • Universitetsstyret vedtok i sitt møte 13. juni endringer i UiB sin forskrift for studium. Endringene har allerede tredd i kraft, og er publisert. Viktigste punkt: krav til sensorer og undervisningsspråk (vedlegg 2: Endring i forskrift for studium ved UiB). 	Orientering
13/24	<p>Studieplanendringer</p> <p>BIO101 Organismebiologi I Fjernet «sopp» fra læringsutbyttebeskrivelsen. Ellers bare redaksjonelle endringer og mindre justeringer i vektingen av delene som inngår i mappevurderingen. Vedlegg 3: EpN BIO101</p> <p>BIO103 Cellebiologi og genetikk Redaksjonelle endringer. Vedlegg 4: EpN BIO103</p> <p>BIO104 Komparativ fysiologi Redaksjonelle endringer. Vedlegg 5: EpN BIO104</p> <p>BIO210 Evolusjonsbiologi Redaksjonelle endringer. Vedlegg 6: EpN BIO210</p>	Vedtak

BIO212 Marin samfunnsøkologi – Organismer og habitat

Endre vurdering (muntlig eksamen + prosjektrapport) til mappevurdering.

[Vedlegg 7: EpN BIO212](#)

BIO225 Marin bentisk fauna

Endres fra 5 til 10 studiepoeng (pga. vurdering av reel arbeidsbelastning). Ny obligatorisk undervisningsaktivitet: presentasjon på feltkurs.

BIO230 Botanisk systematikk, morfologi og evolusjon

Undervises kun partallsår (våremne).

[Vedlegg 8: EpN BIO230](#)

BIO241 Adferdsøkologi

Legge ned emnet. Undervist sist gang våren 2023. Ikke obligatorisk, ikke underviser i emnet for 2025.

BIO260 Kulturlandskap i Norden

Undervises ikke våren 2025.

BIO299 Forskningspraksis i biologi

Diskusjon: endre emneansvarlig.

BIO302 Biostatistikk II

Nytt navn: "Methods for Reproducible and Open Science" og oppdatert innhold.

[Vedlegg 9: EpN BIO302](#)

BIO340 Utvalde emne i fiskeri- og marinbiologi

Endring av vurderingssemester fra "hvert semester" til "kun i undervisningssemester". Blir ikke undervist våren 2025.

[Vedlegg 10: EpN BIO340](#)

BIO339 Økosystem- og fiskerimodellar

Legges ned (erstattes av BIO349).

BIO341 Biodiversitet

Legges ned (5 SP, høstemne), har ikke hatt underviser de siste årene.

BIO349

Nytt emne, "Theory and Practice of Sustainable Management of Living Marine Resources", som skal erstatte BIO339, ny emnekode pga store endringer i innhold. Emneansvarlig blir Mikko Heino.

[Vedlegg 11: BIO349 Course description](#)

BIO359

Det gamle emnet Global Change Ecology gjenoppstår med ny emnekode, navnet blir "Future Earth - Biodiversity Science and Policy". Forslag til emnekode er BIO359.

	<p>Vedlegg 12: Proposale</p> <p>SDG214 FNs bærekraftsmål 14: Liv i havet Redaksjonelle endringer. Vedlegg 13: EpN SDG214</p> <p>SDG215 FNs bærekraftsmål 15: Liv på land Redaksjonelle endringer. Vedlegg 14: EpN SDG215</p> <p>NATDID220 Naturfagdidaktikk Endring av obligatorisk undervisningsaktivitet fra «deltaking på seminar» til «deltaking på 80% undervisningen». Vedlegg 23: EpN NATDID220</p> <p>Oppretting av etter- og videreutdanningsemne «De store spørsmålene – om naturens byggesteiner, universet, livet og fremtiden» Vi har fått emnebeskrivelse for emnet nå og kan vurdere om emnet skal opprettes som et etter- og videreutdanningsemne. Vedlegg 15: Emnebeskrivelse for emnet «De store spørsmålene»</p> <p>Spesifisering av selvstendig arbeid i bachelorgraden i biologi Dersom et studieprogram ikke har obligatorisk bacheloroppgave på 10 studiepoeng skal det i bachelorprogrammet sin studieplan komme frem obligatoriske emner eller emnedeler som utgjør selvstendig arbeid.</p> <p>I bachelorgraden i biologi skriver studentene skriftlige labrapporter i BIO101, BIO103 og KJEM109. Skriftlige innleveringer inngår også i emnene INF100 og STAT101. I BIO102 er det mappeevaluering der mappen består av skriftlige innleveringer. I BIO103 og BIO104 presenterer studentene henholdsvis et relevant tema og resultatet fra labøvelsene. Den totale arbeidsmengden av disse selvstendige arbeidene vil utgjøre mer enn 10 studiepoeng.</p> <p><i>Forslag til vedtak</i> Programstyret godkjenner alle studieplanendringene, med de endringene som ble diskutert i møte.</p>	
14/24	<p>Oppretting av Bikuben som spesialpensum Forslag om å pilotere emne som spesialpensum: Praksisemne i vitenskapelig publisering. 5 studiepoeng på masternivå.</p> <p>Vedlegg 16: Forslag Bikuben spesialpensum Vedlegg 17: Emnebeskrivelse praksisemne i vitenskapelige publisering</p> <p><i>Forslag til vedtak</i> Programstyret godkjenner opprettingen av praksisemne i vitenskapelig publisering som et spesialpensum som en pilot våren 2025.</p>	Diskusjon/vedtak

15/24	<p>Oppfølging av SDG110 Perspektiver på bærekraftig utvikling Fremtiden til emnet SDG110 Perspektiver på bærekraftig utvikling har vært diskutert flere ganger i programstyret, se for eksempel sak 10/23.</p> <p>Studieleder, utdanningsleder, faggruppeleder og emneansvarlig har siden sist hatt en diskusjon om emnet og om det er undervisningsressurser til å opprettholde emnet. Faggruppen har ikke fått fulgt opp diskusjonen for SDG110 enda, men ønsker å løfte diskusjonen opp på et høyere nivå på instituttet og fakultetet.</p> <p><i>Spørsmål til diskusjon:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dersom programstyret ønsker å opprettholde emnet, hvordan kan vi jobbe videre for å få til det? 2) Siden emnet er tverrfaglig er vi avhengige av undervisningsressurser fra andre institutt/fakultet, kan det følges opp med intensjonsavtaler om å bidra på undervisning/vurdering i emnet for å formalisere dette samarbeidet? 3) Hvordan kan vi øke antall studenter som tar emnet? Kan emnet løftes til 200-nivå (sånn at både bachelor- og masterstudenter kan ta emnet) og/eller endre undervisnings- og vurderingsspråk til engelsk (sånn at innvekslingsstudenter og internasjonale masterstudenter kan ta emnet)? <p><i>Forslag til vedtak</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Programstyret ønsker å opprettholde emnet, sender saken videre til utdanningsrådet på BIO og til utdanningslederne på fakultetet. 2) Med forbehold om positivt svar under punkt 1: Programstyret ønsker at intensjonsavtaler om bidrag fra aktuelle institutt/fakultet om undervisning og vurdering i SDG110 opprettes. 3) Med forbehold om positivt svar under punkt 1: Programstyret foreslår følgende endringer for å gjøre emnet mer tilgjengelig for en større studentmasse ved UiB: <ol style="list-style-type: none"> a. Endre til 200-nivå b. Endre undervisnings- og vurderingsspråk til engelsk 	Diskusjon/vedtak
16/24	<p>3-årig programevaluering 3-årige emneevalueringer for vår 2024: Frist for innlevering er fredag 13.09.24 og de siste evalueringene ettersendes som vedlegg til programstyret denne dagen. Emner som skal levere evaluering: 101, 103, 104, 201, 208, 210, 212, 216, 230, 298, 299, 302, 316, 318, 339, 356, 370. BIO103 og BIO104 har fått utsatt innleveringsfrist.</p> <p>Vedlegg 18: Emner som har levert 3-årig emneevaluering (BIO101, BIO208 og BIO298)</p> <p><i>Forslag til vedtak</i></p>	Godkjenning

	Programstyret godkjenner de 3-årige emneevalueringene med de kommentarene til oppfølging som kommer på møtet.	
17/24	<p>Erstatning av obligatoriske emner i bachelorgraden i biologi STAT101 og PHYS101</p> <p>Studenter som har studert tidligere søker ofte om innpassing av tidligere utdanning. Tidligere har programstyret vedtatt at KJEM110 kan erstatte kravet om KJEM109 (7 studiepoeng overlapp). Vi får stadig spørsmål om høyere emner innenfor fysikk og statistikk kan erstatte de obligatoriske innføringsemnene i fysikk og statistikk.</p> <p>PHYS101 er obligatorisk i bachelorgraden i biologi og har 5 studiepoeng overlapp med PHYS111.</p> <p><u>PHYS101 Grunnkurs i mekanikk og varmelære</u></p> <p>Mål: Emnet er fyrst og fremst meint som eit brukarkurs for andre fagområde enn fysikk, geofysikk og matematikk. Emnet gir ei oversikt og forståing av fysikkomgrepa utan for mykje bruk av matematisk formalisme.</p> <p>Innhald: Emnet gir ei rask innføring i mekanikk og varmelære: Rørsle, kraft, energi og effekt, rotasjon, temperatur og varme, hovudsetninga i varmelæra, svingingar, bølger og lyd.</p> <p><u>PHYS111 Mekanikk 1</u></p> <p>Mål: Emnet skal gje studentane ei grundig forståing av mekanikken sine grunnleggjande lover, omgrep og tenkjemåte, og gjere studentane i stand til å nytte desse på fysiske problemstillingar.</p> <p>Innhald: Emnet gir ei innføring i kinematikk og dynamikk i fleire dimensjonar, energi og felt med spesiell vekt på vekselverknad mellom objekt, stive lekamar, rotasjon, statikk, elastisitetlære og fluidmekanikk. I laboratorieøvingar vert enkle eksperiment gjennomførte for å belyse sentrale delar av pensum.</p> <p>STAT101 er obligatorisk i bachelorgraden i biologi og har 5 studiepoeng overlapp med STAT110.</p> <p><u>STAT101 Elementær statistikk</u></p> <p>Kurset gir en innføring i statistikk og en opplæring i bruk av programpakken R. Emnet inneholder deskriptiv statistikk, diskrete sannsynlighetsmodeller, fordelinger for en og to variabler og i tillegg litt om kovarians og korrelasjon. I statistikkdelen vert den grunnleggende teorien for hypotesetesting og p-verdier gjennomgått. Videre behandler en kategoriske måledata for ett og to utvalg, lineære modeller med vekt på vanlig regresjon og multippel regresjon der sammenhengen til korrelasjon blir poengtert. Det bli lagt vekt på bruk og tolking av utskrift frå programpakken R.</p> <p><u>STAT110 Grunnkurs i statistikk</u></p> <p>Mål: Å gi en innføring i sannsynlighetsregning og statistisk metodelære med hovedvekt på det første.</p>	Diskusjon/vedtak

	<p>Innhold: Kurset gir en innføring i sannsynlighetsregning. Diskrete og kontinuerlige fordelinger, blant annet binomisk, hypergeomerisk, eksponensiell, Poisson and normalfordeling blir behandlet. Simultanfordelinger og korrelasjon blir også dekket. Eksempler hentes fra mange ulike felt. Siste del av kurset handler om prinsipper for estimering av ukjente størrelser, konfidensintervaller og om hypotesetesting.</p> <p><i>Spørsmål til diskusjon:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kan PHYS111 erstatte PHYS101? 2) Kan STAT110 erstatte STAT101? <p><i>Forslag til vedtak</i> PHYS111 kan erstatte PHYS101 og STAT110 kan erstatte STAT101.</p>	
18/24	<p>Spesifisere opptakskrav for master i biologi (biologi og matematikk)</p> <p>Opptakskravene til masterprogrammet i biologi er uklart formulert, i forhold til kravet om minst 60 studiepoeng biologi. Det er for eksempel mange gode søkere med bakgrunn som bioingeniører som har litt, men ikke nok biologi til å dekke kravet om 60 studiepoeng.</p> <p>Masterprogrammet i biologi bygger på ein bachelorgrad i biologi eller beslekta fagområde. Søkar må ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bachelorgrad i biologi eller beslekta fagområde • minst 60 studiepoeng i biologi • minst 7,5 studiepoeng i kjemi m/laboratoriearbeid • minst 7,5 studiepoeng i statistikk • minst 7,5 studiepoeng i matematikk (dersom søker ikkje har Matematikk R2 frå vidaregåande skule) <p>For å få opptak til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) innen biologi er det følgende krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 60 studiepoeng i biologi/molekylærbiologi på universitetsnivå. Fagområder som må dekkes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evolusjon ○ Økologi ○ Organismebiologi (zoologi, botanikk, mikrobiologi) ○ Cellebiologi ○ Molekylærbiologi ○ Fysiologi ○ Felt- og laboratorium <p><i>Forslag til vedtak</i> Programstyret vedtar å bruke ordlyd tilsvarende opptak til PPU, med kommentarer gitt i møtet.</p>	Diskusjon/vedtak
19/24	<p>Høringsuttalelse om nye retningslinjer for innlevering av masteroppgave og veiledningskomite</p> <p>Fakultetet vedtok nye utfyllende regler i januar 2024, etter at Forskrift for studium ved UiB var betydelig revidert. I de nye utfyllende reglene valgte fakultetet å ta ut elementer som kan</p>	Diskusjon

	<p>ivaretas i retningslinjer eller på nettsider/skjema. Fakultetet har derfor utarbeidet retningslinjer for master som kommer i tillegg til utfyllende regler. Retningslinjer gir mer utfyllende beskrivelser, og vil være lettere å endre, uten at det må vedtas i fakultetsstyret.</p> <p>Retningslinjene er i hovedsak de samme som før, men skrevet om for å korte ned teksten og gjøre det mer anvendelig for instituttene. Det er imidlertid også noen større endringer som fakultetet spesielt ber om tilbakemeldinger på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innleveringsfrist for masteroppgaven: Endre fra 1. juni til 15. mai? Bør masteroppgaver på 30 studiepoeng beholde fristen 1. juni? • Bruk av veiledningskomité: Det er tatt inn i retningslinjene at det anbefales at en veiledningskomité oppnevnes og at det ikke kun oppnevnes en veileder. Dersom det oppnevnes en veiledningskomité åpner dette for at hovedveileder ikke må være ansatt ved UiB, mens medveileder da får et ekstra ansvar for å ivareta reglement og UiBs krav til masteroppgaver. <p>Vedlegg 19: Høringsbrev Vedlegg 20: Retningslinjer</p> <p><i>Innspill fra programstyret til høringen</i></p>	
20/24	Eventuelt	