

UNIVERSITETET I BERGEN
DET MATEMATISK-NATURVITENSKAPELIGE FAKULTET

PROTOKOLL FRA MØTE I FAKULTETSSTYRET
ONSDAG 14. MAI 2003

kl. 09.30 i møterom 2018, Kjemisk institutt, Realfagbygget 2. et.

Til stede:

Hans Petter Sejrup (prodekanus)

Forfall:

Dag L. Aksnes (dekanus),

Gruppe A:

Anne Marit Blokhus (prodekanus for utdanning), Stein A. Strømme, Kuvvet Atakan, Hans Jørgen Fyhn

Gruppe B:

Vigdis Vandvik

Gruppe C:

Kristin Nodland, Ole Tumyr

Gruppe D:

Gunveig Grødeland, Anne-Kristin Stavrum

Forfall:

Bernt Rydland Olsen

Fra adm.:

Kjell A. Sælen, Astrid Breivik, Elisabeth Müller Lysebo, Tove-Lise Størksen, Tore Berget, Hilde Lindtner

Observatør:

2 repr. fra Kjemisk fagutvalg (gikk underbehandlingen av sak 77)

Sak I GODKJENNING AV INNKALLING OG SAKSLISTE

Vedtak: Innkalling og saksliste ble godkjent.

Sak II PROTOKOLL FRA MØTET 26. MARS 2003

Vedtak: Protokollen ble godkjent.

Sak III ORIENTERINGSSAKER

Støtte til strategiske oppfølgingsplaner (SOP)

Fakultetets søknad til Norges forskningsråd datert 30. april 2003 fulgte med sakspapirene.

Øremerking av vitenskapelige stillinger – konsekvenser for utlyste stillinger

Personal- og økonomiavdelingens ekspedisjon av 2. april 2003 til fakultetene fulgte med sakspapirene.

Utlysning av 3 instituttlederstillinger ved hhv. Geofysisk institutt, Kjemisk institutt og Matematisk institutt

Utlysning og respektive stillingsbeskrivelser fulgte med sakspapirene. Søknadsfristen er fastsatt til 10. juni 2003.

Kvartalsrapport regnskap 1. kvartal 2003

Tore Berget og Kjell A. Sælen gikk gjennom regnskapet pr. 31. mars 2003.

Nytt forskningsfartøy

Hans Petter Sejrup orienterte om det nye forskningsfartøyet G.O. Sars, som ble døpt 7. mai 2003.

Kandidattall

Elisabeth Müller Lysebo orienterte om at det hittil i år er avlagt 46 cand.scient.- og 3 MPhil-eksamener – til sammen 49. Cand.scient.-ene telles imidlertid også med på Med.fak., og tallet er derfor lavere. Molekylærbiologisk institutt blir kompensert i ettertid etter en spesiell avtale, noe som betyr 41 cand.scient.-er ved Mat.nat.fak. Pr. 9. mai er det avlagt 28 dr.scient.-grader, og ytterligere 10 kommer i tiden fremover.

Søkertall

Elisabeth Müller Lysebo orienterte om at hele 6370 søkere har UiB på førsteplass. Dette er en økning på 18 prosent sammenliknet med i fjor.

Mat.nat.fak. har i år har 682 1. prioritetsøkere – 92 flere enn i fjor – en økning på 14,2 %. SV-fak. har en økning på 44 %, mens antall søkere til HF-fak. ikke har endret seg fra i fjor, da de hadde en kraftig vekst. Det juridiske fakultet øker med 18,8 %, mens Det psykologiske fakultet har en oppgang på hele 27,8 prosent. Det odontologiske fakultet opplever en nedgang i antall søkere på 5 prosent.

Utlysing av midlertidig stilling som seksjonssjef ved fakultetssekretariatets økonomiseksjon

Kjell A. Sælen orienterte om at en midlertidig stilling som seksjonssjef ved fakultetssekretariatets økonomiseksjon skal lyses ut for en periode på 2 år med mulighet for forlengelse. Ved denne seksjonen har det stått ledig en stilling i 4 år som et bidrag til innsparing.

Sak 76 MØTEPLAN HØSTEN 2003

Vedtak: Fakultetsstyret vedtok enstemmig følgende møteplan for høsten 2003:

onsdag 10. september (bl.a. budsjettforslag)
 onsdag 8. oktober
 onsdag 5. november
 onsdag 10. desember

Sak 77 NYE GRADER – NY ORGANISERING

om forholdet mellom institutt, programstyrer og fakultet

- Vedtak:**
1. Fakultetsstyret vil understreke at fakultetets utdanningstilbud må forvaltes med utgangspunkt i den nye beslutningsstrukturen ved fakultetet med styrket faglig ledelse.
 2. Fakultetsstyret vedtok enstemmig den fremlagte organisatoriske løsningen for forvaltning av fakultetets utdanningstilbud med programstyrer og hovedprogramstyrer på instituttene og et studiestyre ved fakultetet.
 3. Fakultetet vedtok enstemmig de fremlagte mandatene for programstyrer, hovedprogramstyrer og studiestyret med de endringer som fremkom i møtet.
 4. Fakultetet vedtok enstemmig det fremlagte forslaget til sammensetning av programstyrer, hovedprogramstyrer og studiestyret.

5. Fakultetsstyret anbefaler at en på sikt vurderer om ekstern representasjon i fakultetets studiestyre kan være hensiktsmessig.

Sak 78
Vedtak:

ORGANISERING AV DE BIOFAGLIGE INSTITUTTENE

Fakultetsstyret vedtok enstemmig å slutte seg til anbefalingene i innstillingen "*Livet under lupen – Forskning for fremtiden – i fellesskap. Forslag til organisering av biofagene*". Fakultetsstyret vedtok videre at:

1. det fra 1.1.2004 opprettes et nytt biologisk institutt som resultat av en fusjon av Botanisk institutt, Institutt for fiskeri- og marinbiologi, Institutt for mikrobiologi og Zoologisk institutt. Hvis planer om samlokalisering ikke foreligger innen utløpet av første lederperiode (4 år) skal det foretas en revurdering av organiseringen av biofagene ved fakultetet (og Bergen Museum).
2. det lyses ut en lederstilling for det nye instituttet i mai 2003, med tilsetting så snart som mulig.
3. faglig leder av det nye felles biologiske instituttet innen 1.6.2004 skal komme med forslag til en tiltaksplan for styrking av systematikken ved UiB i samarbeid med Bergen Museum.
4. det skal arbeides for flytting av forskningsgruppen i Celle- og utviklingsbiologi fra Realfagbygget til HIB. Målet er at gruppen er på plass i HIB fra 1.1.2004.
5. å sikre egnede lokaler til Institutt for mikrobiologi i HIB må gis høy prioritet.
6. det opprettes en styringsgruppe for det videre arbeidet. Gruppen skal gi råd til fakultetsledelsen i arbeidet fram mot sammenslåing og samlokalisering. Gruppen skal bestå av styrerne ved de nåværende biologiske instituttene (Bratbak, Fyhn, Kaland, Johannessen) og en av biologene fra museet (oppnevnes av Bergen Museum). Videre skal det oppnevnes en representant fra gruppe B (midl. vit. tilsatte), en fra gruppe C (teknisk/adm. tilsatte) og to fra gruppe D (studentene). Styrer ved Molekylærbiologisk institutt (Szilvay) gis observasjonsstatus (med tale- og forslagsrett). Kristin Bakken oppnevnes som sekretær for gruppen. Inntil ny instituttleder er på plass, fungerer Gunnar Bratbak som leder for styringsgruppen. Styringsgruppen skal fungere som en referansegruppe når den nye instituttlederen er på plass, i første omgang ut 2004 dersom ikke annet vedtas av fakultetsstyret.
7. eventuelle faglige spørsmål vedrørende fusjonsprosessen som måtte berøre Molekylærbiologisk institutt, skal rettes til styringsgruppen.
8. fakultetsledelsen får fullmakt til å oppnevne underkomiteer etter råd fra styringsgruppen, og etter modell fra sammenslåingsprosessen for Institutt for geovitenskap. De viktigste underkomiteene bør være oppnevnt innen 1.6.2003.

Sak 79

**INNSTILLINGSMYNDIGHET VED TILSETTING I STIPENDIAT-
STILLING VED AVDELINGENE I UNIFOB OG OPPTAK TIL**

FORSKERUTDANNINGEN

- Vedtak:**
1. Fakultetsstyret vedtok enstemmig å anbefale at Universitetsstyret gir Unifob-avdelingene innstillingsmyndighet i forbindelse med tilsetning i stipendiatstillinger.
 2. For å kvalitetssikre vurderingen av søkere til stipendiatstillinger, understreker fakultetsstyret viktigheten av at gjeldende prosedyrer for vurdering av søkerne blir fulgt.
 3. Fakultetsstyret vedtok videre å understreke det ansvaret Unifob-avdelingene/SFF-ene har for at stipendiatene søker om opptak til forskerutdanningsprogrammet innen tre måneder etter at de har tiltrådt stillingen.

På bakgrunn av anmodning fra Unifob, vil fakultetsstyret, etter en høringsrunde på instituttene, ta opp til ny vurdering kravet om at søkere til stipendiatstillinger må ha avlagt høyeregradseksamen innen søknadsfristens utløp.

Når det gjelder tilsetning som postdoktor, har fakultetsstyret tidligere fattet et vedtak som gir doktorander anledning til å søke postdoktorstipend i perioden mellom innlevert avhandling og avholdt disputas.

Sak 80 FAST TILSETTING SOM FØRSTEAMANUENSIS VED SENTER FOR MILJØ- OG RESSURSTUDIER

Vedtak: Fakultetsstyret vedtok enstemmig å slutte seg til det fremlagte forslaget til stillingsomtale for en fast stilling som førsteamanuensis ved Senter for miljø- og ressursstudier.

Fakultetsstyret vedtok deretter enstemmig, i samsvar med innstilling fra SMR, å tilsette dr.scient. **Rune Rosland** fast som førsteamanuensis med virkning fra **1. juni 2003**.

Fakultetsstyret tok til etterretning at Rune Rosland har dokumentert pedagogisk basisutdanning.

Sak 81 PROFESSOR II I ANVENDT MATEMATIKK (RESERVOARMODELLERING) – TILSETTING UTEN UTLYSING

Vedtak: Fakultetsstyret vedtok enstemmig, i samsvar med sakkyndigkomiteens uttalelse og innstilling fra Matematisk institutt, å tilsette dr.scient. **Edel Reiso** som professor II i anvendt matematikk (reservoarmodellering) uten utlysning for en periode på 5 år med virkning fra **1. juli 2003**.

Tilsetningen kombineres med hennes hovedstilling som overingeniør ved Norsk Hydros forskningssenter i Bergen.

Da professor II-stillingen innebærer omfattende undervisningsplikter, anbefalte fakultetsstyret at Edel Reiso burde få tilbud om å delta i utviklingsprogrammet i universitetspedagogikk i regi av Program for læringsforskning.

Sak 82 BISTILLING SOM PROSJEKTLEDER VED UNIFOB

Vedtak: Fakultetsstyret vedtok enstemmig å innvilge professor **Dag L. Aksnes'** søknad om å få inneha 20 % bistilling som prosjektleder ved Unifob, for perioden **1. mars 2003–31. desember 2004**.

Det er en forutsetning at omfanget av bistillingen ikke overstiger 20 % av full stilling, og at oppgavene ikke går på bekostning av de arbeidsoppgaver som er tillagt hans hovedstilling som professor ved Institutt for fiskeri- og marinbiologi.

Tilsetting i bistilling gir ikke rett til reduserte plikter eller redusert ukentlig arbeidstid i hovedstillingen

**Sak 83 BISTILLING SOM TIMEENGASJERT VED HAVFORSKNINGS-
INSTITUTTET**

Vedtak: Fakultetsstyret vedtok enstemmig, i samsvar med anbefaling fra Institutt for mikrobiologi, å innvilge **Ruth-Anne Sandaas** søknad om å få inneha bistilling ved Havforskningsinstituttet for inntil 4 år med virkning fra **15. mai 2003**.

Det er en forutsetning at omfanget av bistillingen ikke overstiger 20 % av full stilling, og at oppgavene ikke går på bekostning av de arbeidsoppgaver som er tillagt hennes hovedstilling som postdoktor ved Institutt for mikrobiologi. Tilsetting i bistilling gir ikke rett til reduserte plikter eller redusert ukentlig arbeidstid i hovedstillingen.

Sak 84 BISTILLING SOM FORSKER III VED MØREFORSK

Vedtak: Fakultetsstyret vedtok enstemmig, i samsvar med anbefaling fra Institutt for fiskeri- og marinbiologi og Høgskolen i Ålesund, at **Inge Fossen** får dispensasjon til å inneha bistilling ved Møreforskning Ålesund for en periode på inntil 4 år med virkning fra **1. august 2003**.

Det er en forutsetning at omfanget av bistillingen ikke overstiger 20 % av full stilling, og at oppgavene ikke går på bekostning av de arbeidsoppgaver som er tillagt hans hovedstilling som norgesnettstipendiat (universitetsstipendiat) ved Institutt for fiskeri- og marinbiologi / Høgskolen i Ålesund.

Tilsetting i bistilling gir ikke rett til reduserte plikter eller redusert ukentlig arbeidstid i hovedstillingen.

**Sak 85 KOMPETANSEOPPRYKK TIL PROFESSOR I GEOLOGI 2002 –
GODKJENNING AV BEDØMMELSE**

Vedtak: Fakultetsstyret vedtok enstemmig å godkjenne bedømmelsen av **Rolf Sørensen**, i henhold til opprykksreglementets § 13.

Sak 86 EVENTUELT
Ingen saker.

Bergen, 15. mai 2003
AIB-HL

Dag L. Aksnes
dekanus

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode: 03

Saksnr.: 03/3877

Fakultetsstyresak: **88**

Møte: 18. juni 2003

NAVNEENDRING FYSISK INSTITUTT

I fakultetets strategiplan "Fra detaljstyring til fristilling" ble det slått fast at Prosessteknologi bør integreres som en naturlig del av de berørte instituttene. Videre slo planen fast at en navneendring på Fysisk institutt, der teknologi skal inn som en del av navnet, skulle vurderes.

Fysisk institutt fikk i brevs form en bekreftelse fra Fakultetsdirektøren om at omstillingsmidlene er en del av den totale rammen for Fysisk institutt. Dersom omstillingsmidlene blir trukket tilbake, vil dette bli håndtert ved et flatt kutt ved alle instituttene ved fakultetet. Etter denne bekreftelsen, ble det i styret for Fysisk institutt den 25. april 2003 fattet vedtak om at personalet ved Program for prosesssteknologi skulle integreres som en del av instituttet. Styret skulle komme tilbake til navneendring på instituttet.

Program for prosesssteknologi behandlet vedtok, i møte 25. april, å foreslå at Fysisk institutt endrer navn til Institutt for fysikk og teknologi (Department of Physics and Technology).

Saken om navnet på instituttet ble sluttbehandlet i styremøtet på Fysisk institutt 2. juni 2003 etter at fagseksjonene ved instituttet hadde fått drøftet saken og etter en runde på styremøtet 28. mai 2003. Det forelå to forslag til navn:

1. Institutt for fysikk og teknologi
2. Fysisk institutt

Styret var også enige om å gi følgende presisering av ordet teknologi:

"Ordet teknologi er et meget vidt begrep og vil i prinsippet kunne åpne for at instituttet engasjerer seg i all salg teknologi. En bør begrense seg til teknologi som hovedsakelig har sine røtter i det en driver med innen grunnforskning i fysikk ved instituttet. Et slikt nært samspill mellom grunnforskning og teknologi gir teknologiaktiviteten et helt annet fundament å bygge på enn det en har ved en teknisk høyskole eller ved et eget teknologisk institutt."

Det ble foretatt skriftlig avstemming som gav følgende resultat:

- 4 stemte for alternativ 1
- 7 stemte for alternativ 2

Styret vedtok således å ikke gå inn for noen endring i instituttets navn.

FAKULTETSDIREKTØRENS KOMMENTARER:

Fysisk institutt har vedtatt å integrere personale ved Program for prosesssteknologi inn i instituttet. Et slikt vedtak innbefatter også et ansvar for den totale aktiviteten som i dag foregår innenfor Program for prosesssteknologi. Fakultetsdirektøren kan på alle punkter slutte seg til instituttets presisering av ordet teknologi. Instituttet må imidlertid akseptere at i skjæringsfeltene mellom fagene vil det oppstå aktiviteter som tilsynelatende ikke helt kan innpasses i instituttets uttalte innsatsområder eller målsetning. I disse skjæringspunktene mellom fagene ligger det nye og spennende aktiviteter. Disse aktivitetene kan igjen skape fremtidige vekstområder som også er positive for de mer klassiske disiplinene. Fakultetet har de siste 10-15 årene hatt en klar målsetning om å bygge opp et bærekraftig miljø

innen instrumentering, gass- og prosesseteknologi ved fakultetet. De siste årene er det nettopp disse studieretningene som har vært en svært vesentlig rekrutteringsvei for studenter til fysikkfaget og bidrar således til uteksaminering av viktige kandidater for det norske samfunnet. Å få ordet teknologi inn i navnet til Fysisk institutt, vil kunne bidra ytterligere i positiv retning når det gjelder studentrekruttering. Det siste halvåret har UiB hatt forhandlinger med Christian Michelsen Resarch (CMR) om et utvidet CMR-UiB samarbeid, hvor CMR vil kunne gå inn som en samarbeidspartner på lik linje med Unifob. Å få synliggjort at teknologi faktisk utgjør en del av fakultetets forskningsaktivitet, vil kunne bekrefte samarbeidet mellom de to institusjonene ovenfor eksterne finansieringskilder. Videre vil det kunne gi en synergieffekt når det gjelder ny aktivitet og prosjektinnhenting. Fakultetsdirektøren tilrår derfor at ordet teknologi tilføres navnet til Fysisk institutt.

FORSLAG TIL VEDTAK:

For å følge opp fakultetets strategiplan om å synliggjøre teknologisatsningen ved fakultetet vedtok fakultetsstyret enstemmig å endre navnet på Fysisk institutt til Institutt for fysikk og teknologi (Department of Physics and Technology) fra 01.01.2004.

Bergen, 18. juni 2003

RET

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Diverse brev i sakens anledning

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saksnr.: 03/4917/MN

Fakultetsstyresak: **89**

Møte: 18.06.03

STATUTTER FOR SKOLELABORATORIET I REALFAG

Rådet for Skolelaboratoriet i realfag har gjennomgått nåværende statutter for Rådet for skolelaboratoriet i realfag og anbefalte i møtet 6. mai noen endringer. Hovedendringen er at statuttene skal gjelde for Skolelaboratoriet i realfag, ikke bare for rådet, noe som samsvarer bedre med de faktiske forhold. Når det gjelder det innholdsmessige er noen av de gamle oppgavene tatt ut, mens nye er kommet til. For eksempel er det nytt at skolelaboratoriet skal drive prosjekter med aktiv deltakelse fra skolene. Det er også foretatt noen omformuleringer. Rådets sammensetning foreslås uforandret, men det åpnes for at de ansatte kan møte som observatører på rådsmøtene.

FAKULTETSDIREKTØRENS KOMMENTARER

Fakultetsdirektøren er av den oppfatning at skolelaboratoriets virksomhet slik den konkretiseres i de foreslåtte statuttene, vil være med å bidra til å styrke realfagenes plass i skolen. Fakultetsdirektøren mener oppgavene som er ført opp i statuttene beskriver skolelaboratoriets totale virksomhet og ser det derfor som fornuftig at statuttene gjelder Skolelaboratoriet i realfag, ikke snevert for rådet. Det fremmes derfor følgende

FORSLAG TIL VEDTAK:

1. Fakultetsstyret vedtok enstemmig det framlagte forslag til statutter for Skolelaboratorium i realfag.
2. Fakultetsstyret tok skolelaboratoriets virksomhetsplan for 2003-05 til orientering.

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Bergen 11.06.03
EML

G:\studie\Styre-utvalg\STYRET\2003\Skolelabstatutter.doc

Vedlegg: Nytt forslag til statutter for Skolelaboratoriet i realfag
Gjeldende statutter for Rådet for Skolelaboratoriet i realfag
Virksomhetsplan august 2003-juli 2005 for Skolelaboratoriet i realfag

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saknr.: 03/2603

Fakultetsstyresak: **90**

Møte: 18. juni 2003

OPPNEVNING AV PROGRAMSTYRER FOR BACHELORGRADENE I KYSTSONEFORVALTNING OG MILJØ- OG RESSURSFAG, SAMT FOR MASTER IN WATER STUDIES

På fakultetsstyremøte den 14. mai 2003 ble det vedtatt 'Mandat for og sammensetning av fakultetets studiestyre, bachelorprogramstyrer og masterprogramstyrer samt tilleggsmandat for instituttens hovedprogramstyrer' (sak 77/03). I mandatet for fakultetets studiestyret inngår det blant annet følgende:

Fakultetsstyret har gitt studiestyret ansvar og myndighet til å [...] oppnevne programstyrer for tverrfaglige programmer innen fakultetet og tverrfakultære programmer der fakultetet har det administrative ansvaret.

Senter for miljø- og ressursstudier (SMR) tilbyr to tverrfakultære bachelorprogrammer og et tverrfakultært og engelskspråkelig masterprogram. I brev fra 23. mai foreslår SMR sammensetningen av programstyrene for bachelorprogrammene i kystsoneforvaltning og i miljø- og ressursfag, samt programstyre for masterprogram i Water Studies (se vedlegg). I brevet blir fakultetet bedt om å oppnevne de foreslåtte programstyrene.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig å oppnevne de foreslåtte programstyrene for bachelorgradene i Kystsoneforvaltning og Miljø- og ressursfag, samt for Master in Water Studies.

Bergen 10.06.03, ibs

G:\studie\Styre-utvalg\STYRET\2003\Sak90_oppnevne_prgrstyre_smr_180603.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Brev fra senter for miljø- og ressursstudier
2. Brev fra institutt for økonomi

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saksnr.:

Fakultetsstyresak: **91**

Møte: 18. juni 2003

300-TALLS EMNER I BACHELORGRADEN

I reglementet for gradsstudier ved Universitetet i Bergen heter det i § 3 Studieplan:

"Emnenummerering: Alle emner skal ha et tresifret nummer, der første siffer er enten 1 (100-emner), 2 (200-emner) eller 3 (300-emner). 100-emner er begynneremner. 200-emner angir en fordypning eller spesialisering, mens 300-emner angir en høgre grad av fordypning eller spesialisering. 100-emner kan normalt bare inngå i bachelorgraden, mens 200-emner kan inngå i bachelor- eller mastergraden. 300-emner kan normalt bare inngå i mastergraden. Nærmere bestemmelser, herunder om bruk av emner på dr. grads-nivå for enkelte mastergradsprogrammer, fastsettes i studieplanene."

På fakultetsstyremøtet den 13. november 2002, sak 212 pkt. 2, ble det blant annet vedtatt:

"Unntaksvis kan inntil 10 studiepoeng på 100-nivå inngå i mastergraden etter søknad når dette er faglig begrunnet ut fra masteroppgavens karakter. Søknaden må være anbefalt av veileder og behandles i instituttets eksamens- og undervisningsutvalg, eventuelt programstyret."

Vi ser behovet for å opprette en tilsvarende regel for 300-talls emner som kan gå inn i en bachelorgrad. Denne regelen kan tas opp i utfyllende regler for bachelorforskrift.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig å ta følgende regel opp i fakultetets utfyllende regler:
Inntil 10 studiepoeng på 300-nivå kan inngå i bachelorgraden.

Bergen 10.06.03

ibs

G:\studie\Styre-utvalg\STYRET\2003\Sak91_300emner_i_bachelor_180603.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saknr.: 02/6666

Fakultetsstyresak: **92**

Møte: 18. juni 2003

MASTER I REALFAGDIDAKTIKK

I januar 2001 ble det på fakultetsstyremøte vedtatt å opprette et cand.scient.-studium i realfagdidaktikk (sak 3B/01, vedlegg 3). Det ble den gangen utarbeidet en 5-årig studieplan med integrert PPU (praktisk pedagogisk utdanning). På fakultetsstyremøte den 13. november 2002 ble det vedtatt å opprette et masterstudium i realfagdidaktikk. I fakultetsdirektørens kommentarer til sak 52 på styremøtet den 26. mars 2003 står det at '*Mastergradsprogram i realfagsdidaktikk er under utarbeidelse. Programmet behandles når den ferdige planen foreligger.*'

Institutt for praktisk pedagogikk (IPP) ble deretter bedt om å lage et forslag for et masterstudium i realfagdidaktikk som er tilpasset de nye krav til form og innhold av studiet. Det viser seg å være vanskelig å få til et 5-årig studieløp med integrert PPU på lik linje som det tidligere utarbeidete cand.scient.-studium.

Det vedlagte programskjema (vedlegg 1) er å betrakte som en overgangsordning. Fakultetet ønsker at det på denne måten er mulig for nåværende og kommende studenter i realfagdidaktikk å fullføre eller begynne på et gradsstudium. Samtidig ser fakultetet det som gunstig å synliggjøre dette studieprogrammet i studiehandboken 2003/2004 som er nå i trykk. I det kommende året vil imidlertid arbeidet med forbedring og tilpassing av studieplanen for realfagdidaktikk fortsette.

Det utvikles parallelt skolerettete mastergradsstudier i realfag som skal ha oppstart høstsemesteret 2004, og det er viktig å se disse studieløp i sammenheng med realfagdidaktikk.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig det foreliggende forslag til masterstudiet i realfagdidaktikk som en overgangsordning. Det understrekes at masterstudiet i realfagdidaktikk ikke er fakultetets primære lektorutdanning. Eksamens- og undervisningsutvalget anbefaler at forslaget revurderes og sees i sammenheng med de nye skolerettete mastergradene i realfag som har planlagt oppstart høsten 2004.

Bergen 10.06.03, ibs

G:\studie\Styre-utvalg\STYRET\2003\Sak92_master_realfagdidaktikk_180603.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Programskjema for master i realfagdidaktikk
2. Emnebeskrivelser for tre emner i realfagdidaktikk
3. Fakultetsstyrevedtak 3B/01

Styresak 92/03 Vedlegg 1

Navn på studieprogrammet	MASTER I REALFAGDIDAKTIKK
Kort beskrivelse av fagområdet / Målsetnad	Realfagdidaktikk kan beskrives som disiplin knyttet til realfagenes plass i skole og samfunn, basert både på etablert teori, empiri samt politikk og verdibaserte vurderinger. Sentrale stikkord er hva?, hvorfor?, hvem? og hvordan? i forhold læring og undervisning i de ulike realfagene. En mastergrad i realfagdidaktikk gir muligheten til å kombinere en

sterk faglig utdanning med en utdanning i fagdidaktikk. Utdannelsen gir kompetanse som lektor i skoleverket men er også relevant i forhold til andre stillinger knyttet til skoleutvikling. Målsettingen med studiet er å øke kunnskaps- og forskningskompetansen i realfagdidaktikk med henblikk på læring og undervisning i realfagene generelt, og med henblikk på vurderinger av realfagenes stilling i skole og samfunn spesielt.

Masterstudiet i realfagdidaktikk er under revidering. I en overgangsfase tilbys to alternative studieløp avhengig av om PPU (ettårig praktisk pedagogisk utdanning) er gjennomført eller ikke. Begge studieløp gir lektorkompetanse. Studenter som blir tatt opp til masterstudiet i realfagdidaktikk vil få en gunstig individuell innpassing i det reviderte studieløpet som mest sannsynlig starter høsten 2004.

Alternativ 1: Studenter som har en avsluttet bachelorgrad eller tilsvarende samt en bestått ettårig PPU kan velge et 2-årig masterstudium med en 60 stp oppgave.

Alternativ 2: Studenter som har en avsluttet bachelorgrad eller tilsvarende, og har bestått PPU I (første semesteret av PPU) kan velge et 2-årig masterstudium med en 30 stp masteroppgave, hvor PPU II blir integrert i masterstudiet.

Spesialisering innan følgende områder:

Fysikkdidaktikk, kjemididaktikk, matematikdidaktikk

Opptaksgrunnlag:

Alternativ 1: Bachelorgrad i fysikk, kjemi, matematikk eller tilsvarende. Bestått ettårig PPU (praktisk pedagogisk utdanning) og 60 studiepoeng i det faget det skal tas mastergrad i.

Alternativ 2: Bachelorgrad i fysikk, kjemi, matematikk eller tilsvarende. Bestått PPU I (første semesteret av praktisk pedagogisk utdanning) og 60 studiepoeng i det faget det skal tas mastergrad i.

Andre krav:

For å oppnå mastergrad i realfagdidaktikk må emnene RDID 200 *Generell realfagdidaktikk* og RDID 205 *Forskningsmetoder i realfagdidaktikk* være gjennomført og bestått i løpet av bachelor- eller masterstudiet.

Oppbygging av studiet:

Alternativ 1:

Mastergraden i realfagdidaktikk (lang oppgave) består av

- et selvstendig vitenskapelig arbeid (masteroppgave) på 60 studiepoeng
- emner eller spesialpensum på til sammen 60 studiepoeng, bygget opp av:
 - 30 studiepoeng realfag (etter avtale med relevant institutt)
 - 30 studiepoeng realfagdidaktikk som er satt sammen slik:
 - RDID 200 Generell realfagdidaktikk, 10 stp
 - RDID 205 Forskningsmetoder i realfagdidaktikk, 10 stp
 - RDID 210 Fordypning i realfagdidaktikk, 10 stp

Alternativ 2:

Mastergraden i realfagdidaktikk (kort oppgave) består av

- et selvstendig vitenskapelig arbeid (masteroppgave) på 30 studiepoeng
- PPU II (andre semester av PPU)
- emner eller spesialpensum på til sammen 60 studiepoeng, bygget opp av:
 - 30 studiepoeng realfag (etter avtale med relevant institutt)
 - 30 studiepoeng realfagdidaktikk som er satt sammen slik:
 - RDID 200 Generell realfagdidaktikk, 10 stp

	- RDID 205 Forskningsmetoder i realfagdidaktikk, 10 stp - RDID 210 Fordypning i realfagdidaktikk, 10 stp Masteroppgaven blir gitt i et samarbeid mellom Institutt for praktisk pedagogikk (IPP) og det faglig sett angjeldende institutt ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.			
Anbefalt studieveg: Alternativ 1	2. V	oppgave	oppgave	oppgave
	2. H	RDID 210	oppgave	oppgave
	1. V	MN-FAG	RDID 205	oppgave
	1. H	MN-FAG	MN-FAG	RDID 200
Anbefalt studieveg: Alternativ 2	2. V	RDID 210	oppgave	oppgave
	2. H	RDID 200	RDID 205	oppgave
	1. V	MN-FAG	MN-FAG	MN-FAG
	1. H	PPU II	PPU II	PPU II
Anbefalte valemne i bachelorgraden:	Vil være avhengig av hvilket fag mastergraden tas i.			
Anbefalt utenlandsopphald/eksterne studiar	2. eller 3. semester. UWC i Cape Town			
Ansvarleg institutt	Institutt for praktisk pedagogikk (IPP)			
Faglig ansvarleg	Realfagseksjonen ved IPP			
Administrativt ansvarleg	Realfagseksjonen ved IPP			
Yrkesmoglegheter	Departement, skole, skoleadministrasjon, skolepolitikk, og lignende.			

Styresak 92/03 Vedlegg 2

Emnekode:	RDID 200					
Tittel, bokmål:	Generell realfagdidaktikk					
Tittel, nynorsk:	Generell realfagdidaktikk					
Tittel, engelsk:	General science and mathematics education					
Studiepoeng:	10					
Undervisningssemester:	Høst (uregelmessig)					
Bygger på:	Ettårig PPU					
Obligatoriske forutsetninger:	Opptak til et masterstudium ved Mat.Nat.-fakultetet					
Undervisningsspråk:	Norsk					
Undervisning:	Type	t/uke	uker	totalt	dager	obligatorisk
	Forelesning	2	8	16		
	Seminar	2	5	10		
Obligatoriske deler:	Hver student skal ha ledet et seminar. Det skal skrives fem tekster.					
Eksamen/Evaluering:	Mappe eksamen basert på fire tekster.					
Særskilt eksamen:						
Merknader:	Til hvert seminar skal det legges fram et utkast til tekst. Studentene velger selv hvilke fire av de fem tekstene som skal legges fram til sluttvurdering					
Innhold:	<ul style="list-style-type: none"> - Vitenskapsteori og -historie - Vitenskap som prosess, produkt og institusjon - Holdninger til og forestillinger om realfagene - Realfag i skolen - historisk utvikling fram til i dag - Internasjonal læreplankenking og -utvikling - Vurdering i nasjonal og internasjonal sammenheng 					
Mål:	Å gi en innføring i realfagdidaktikk som forskningsområde. Gi en innføring av viktige begreper og teorier					

Emnekode:	RDID 205
Tittel, bokmål:	Forskningsmetoder i realfagdidaktikk

Tittel, nynorsk:	Forskningsmetodar i realfagdidaktikk					
Tittel, engelsk:	Research methodologies in science and mathematics education					
Studiepoeng:	10					
Undervisningssemester:	Vår (uregelmessig)					
Bygger på:	RDID 200					
Obligatoriske forutsetninger:	RDID 200					
Undervisningsspråk:	Norsk					
Undervisning:	Type	t/uke	uker	totalt	dager	obligatorisk
	Forelesninger	2	10	20		
	Seminar	2	5	10		
Obligatoriske deler:	Obligatorisk semesteroppgave. Legge fram elementer fra eget arbeid.					
Eksamen/Evaluering:	Muntlig eksamen					
Særskilt eksamen:						
Merknader:						
Innhold:	<ul style="list-style-type: none"> - Forskningsdesign - Spørreskjema metodikk - Utvalgsprinsipper - Hypotese testing - Validitet og reliabilitet i forhold til kvalitative og kvantitative metoder - Kvalitative intervju- og observasjonsmetoder - Analysemetoder 					
Mål:	Gjøre studentene i stand til å lese forskningsrapporter og til å velge metodisk tilnærming, design, metode for datainnsamling, analyse av data i forskningen					

Emnekode:	RDID 210					
Tittel, bokmål:	Fordypning i realfagdidaktikk					
Tittel, nynorsk:	Fordjuping i realfagdidaktikk					
Tittel, engelsk:	Current issues in science and mathematics education					
Studiepoeng:	10					
Undervisningssemester:	Vår og høst (uregelmessig)					
Bygger på:	RDID 200					
Obligatoriske forutsetninger:	RDID 200					
Undervisningsspråk:	Norsk					
Undervisning:	Type	t/uke	uker	totalt	dager	obligatorisk
	Seminar	2	12	24		
Obligatoriske deler:	Det vil bli krevd tre skriftlige arbeider innen visse fordypnings-områder. Hver student skal ha ansvar for to seminarer.					
Eksamen/Evaluering:	Muntlig					
Særskilt eksamen:						
Merknader:	Godkjenning av skriftlige arbeider er en forutsetning for å framstille seg til eksamen. Kandidatene går opp enten i matematikdidaktikk eller naturfagdidaktikk.					
Innhold:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle utfordringer innen matematikk- eller naturfagdidaktikk - Læringsteori og læringspsykologi anvendt på realfag - Konstruktivisme som kunnskaps- og læringsteori - STS (Science, Technology og Science) eller matematisering - "Scientific literacy" 					
Mål:	Studentene skal bli i stand til å diskutere problemstillinger fra forskningsfronten i matematikk- eller naturfagdidaktikk på et akademisk nivå.					

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saksnr.: 03/1574

Fakultetsstyresak: **93**

Møte: 18. juni 2003

UTFYLLENDE REGLER FOR MASTERSTUDIET

På fakultetsstyremøtet den 13. november 2002 ble det vedtatt at:

Det oppnevnes en arbeidsgruppe som utarbeider et forslag til retningslinjer og utfyllende regler for mastergraden, særlig når det gjelder tidsfrist, håndtering av deltidsstudenter og behov for utsetting av innleveringsfrist. Dette må inngå i fakultetets utfyllende regler for mastergraden.

Det ble oppnevnt en arbeidsgruppe bestående av følgende medlemmer:

Førsteamanuensis Dag Haugland, Institutt for informatikk, EXU-medlem
 Professor Jorunn Sletten, Kjemisk institutt
 Student Trygve Skjold, Program for prosesssteknologi
 Studiekonsulent Lars Jordanger, Matematisk institutt
 Prosjektleder Ingrid Solhøy, MN-fakultetet (sekretær)

Arbeidsgruppen har diskutert og utarbeidet vedlagte forslag til utfyllende regler for masterstudiet. Forslaget bygger på

- Reglement for gradsstudier ved Universitetet i Bergen
- Utfyllende regler for forskrift for studier og grader ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (*gjeldende regler*)
- Vedtak om mastergradsprogrammer fra fakultetsstyremøte 13. nov. 2002

23. mars ble arbeidsgruppens forslag til utfyllende regler sendt ut på høring til instituttene (saknr 03/1574 MN) med svarfrist 21. mai.

Følgende institutter/avdelinger har sendt en høringsuttalelse:

- MBI - Molekylærbiologisk institutt
- GFI - Geofysisk institutt
- RU - Realistutvalget
- IFM - Institutt for fiskeri- og marinbiologi
- FI - Fysisk institutt
- MI - Matematisk institutt
- PPT - Program for prosesssteknologi
- IGV - Institutt for geovitenskap
- KI - Kjemisk institutt
- ZI - Zoologisk institutt
- SMR - Senter for miljø- og ressursstudier

Mandag 5. mai var arbeidsgruppens forslag til utfyllende regler en sak på møtet i NStU (Nasjonalt Studieutvalg for realfag) i Oslo. Meningen er at retningslinjer som gjelder tidsfrister, samt håndtering og konsekvenser av disse, må samkjøres nasjonalt. Saken ble videre drøftet på Det nasjonale fakultetsmøte i realfag 23.-26. mai.

I det foreliggende forslag er det innarbeidet høringsuttalelsene fra instituttene/avdelingene ved fakultetet, samt studentenes innspill og merknader. I tillegg er det tatt hensyn til vedtakene som ble fattet på fakultetsmøtet i realfag..

FAKULTETSDIREKTØRENS KOMMENTAR:

Det foreliggende forslag er resultat av en diskusjonsprosess på alle nivåer på vårt fakultet og nasjonalt på fakultetsmøtet. De fleste regler og frister er nasjonalt samstemt og garanterer dermed at studentene møter de samme muligheter og restriksjoner uansett på hvilket norsk universitet de studerer realfag.

Et kontroversielt punkt under diskusjonen var om både lange og korte masteroppgaver skal kvalifisere for opptak til en forskerutdanning. Fakultetsdirektøren vil her vise til fakultetsstyremøtet 13. november 2002 hvor det ble vedtatt at *"Begge oppgavetyper kvalifiserer for opptak til forskerutdanning"* (sak 212, pkt. 3). Fakultetet ønsker ikke forskjellsbehandling ved opptak til forskerutdanning pga av størrelsen av masteroppgaven.

Fakultetet går inn for at en mal for mastergradskontrakt blir utarbeidet og vedtatt sentralt for universitetet.

Når det gjelder den avsluttende mastergradseksamen så anbefaler fakultetet programstyrene å lage utfyllende regler (bl.a. kjøreregler for presentasjonen). Disse sendes studiestyret til orientering.

Det hersker mye usikkerhet om bruk av karakterskalaen for masteroppgaver. Saken ble også drøftet på det Nasjonale Fakultetsmøtet. Fakultetet vil følge opp hvilke kvalitative beskrivelser som skal benyttes ved karakterfastsettelsen når saken oversendes fra Fakultetsmøtet. Det er for så vidt det Nasjonale Fakultetsmøte som skal følge opp homogen bruk av karakterskalaen over tid, men det lokale ansvaret for karakterfastsettelse ligger hos programstyret.

FORSLAG TIL VEDTAK

Fakultetsstyret vedtok enstemmig det foreliggende forslag til utfyllende regler for masterstudiet.

I overgangsfasen (til og med opptak til våren 2004) kan programstyrene vedta rangeringsgrunnlag. Rangeringsgrunnlaget må bekjentgjøres for studentene før opptaket gjennomføres.

Bergen 10.06.03, ibs

G:\studie\Styre-utvalg\STYRET\2003\Sak93_utfillende_masterregler.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

- Forslag til utfyllende regler for masterstudiet
- Sammendrag av kommentarer og høringsuttalelser fra instituttene/avdelingene ved MN-fakultetet, Realistutvalget, Nasjonalt Studieutvalg for Realfag og Nasjonalt Fakultetsmøtet.

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode:

Saksnr.:

Fakultetsstyresak: **94**

Møte: 18. juni 2003

UTFYLLENDE EKSAMENSREGLER

På universitetsstyremøte den 3. april 2003 ble det nye *reglement om opptak, studier og eksamen ved Universitetet i Bergen* vedtatt. Reglementet trer i kraft fra 1. juli 2003.

I § 24 i det nye reglementet gis det enkelte fakultet mulighet til å lage utfyllende regler. Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har behov for utfyllende regler både pga faglige aspekter og for å presisere og avklare noen praktiske spørsmål omkring eksamensavvikling.

Det foreliggende utkast til utfyllende eksamensregler for fakultetet tar utgangspunkt i de nå gjeldende utfyllende regler for eksamen ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (<http://www.uib.no/mnfa/studie/reglementer/eksamen.htm>). Utkastet ble ikke sendt på høring til instituttene. Fakultetet mener at de fleste innspill fra fagmiljøene kom frem under høringsrunden i forbindelse med reglementet og gjennom fortløpende dialog i forbindelse med opprettelse av studieprogrammer og nye emner. For å få vedtatt de viktigste regler før reglementet trer i kraft, ble dette forslag fremlagt for fakultetets EXU på møtet den 4. juni 2003.

FAKULTETSDIREKTØRENS KOMMENTAR:

Fakultetet åpner for revisjon hvis det kommer viktige innspill i etterkant og hvis en ser at det mangler noe eller noen ting er uheldig. Samtidig må man først få erfaring med de nye emner og eksamensformer for å se hvordan disse regler slår ut og om reglene er dekkende for fakultetets behov. De utfyllende eksamensregler må bli gjenstand for kontinuerlig vurdering.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig de fremlagte utfyllende regler for eksamen ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

Bergen, 10. juni 2003, ibs

G:\studie\Styre-utvalg\STYRET\2003\Sak94_utfyllende_eksamensregler_180603.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

Forslag til utfyllende regler for eksamen ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Utfyllende regler for eksamen ved det Matematisk-naturvitenskapelige fakultet

(pr. 10.06.03)

§ 1 Rett til ny eksamen

1. Ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet avholdes ikke ny eksamen for studenter som ikke består en ordinær eksamen. Godkjent forfallsgrunn gir etter søknad rett til ny eksamen.

2. For emner der ordinær eksamen arrangeres hvert semester er det ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet ikke adgang til å gå opp til ny eksamen. Dette gjelder uavhengig av om den ikke gjennomførte emneeksamenen ville ført til fullført universitetsgrad eller ikke.

3. Eksamen kan arrangeres tidlig i semesteret i semestre hvor det ikke undervises i emnet.

§ 2 Oppmelding til eksamen og annullering av eksamensmelding

1. I begynnelsen av hvert semester er det oppmelding til eksamener. For å kunne delta ved eksamen i et emne må studenten ha meldt seg opp innen den fastsatte fristen. Se undervisningskatalog og studentportalen på internett.
2. En student som er oppmeldt til eksamen, regnes for å ha gått opp til eksamen dersom studenten ikke har annullert sin eksamensmelding innen 14 dager før eksamensdagen. Annullering av eksamensmelding skal skje skriftlig eller i studentportalen på internett, og må være Studentkontoret i hende innen fristens utløp. Dersom en student på grunn av sykdom må trekke seg fra eksamen i løpet av første eksamensdag, anses studenten for ikke å ha gått opp til eksamen.
3. Inntreffer sykdom mellom trekkfristens utløp og første eksamensdag, har studenten rett til å annullere sin eksamensmelding.

§ 3 Bruk av hjelpemidler under eksamen

1. Enkel kalkulator er vanligvis tillatt brukt ved alle skriftlige prøver.
2. Det er ikke tillatt å medbringe bruksanvisninger, programbeskrivelser, ferdige programmer eller annet tilleggsutstyr. Regnemaskinen skal være "tom" ved eksamenens begynnelse. Kontrollen tillegges den faglig ansvarlige for det enkelte emnet.
3. Dersom andre hjelpemidler er tillatt, vil dette normalt være oppgitt i studieplanen for emnet, og det vil gis opplysning på forelesninger og i oppgaveteksten.

§ 4 Muntlig eksamen for et utvalg studenter

(Jfr. Reglement om opptak, studier og eksamen ved Universitetet i Bergen, § 9b Eksamensformer, avsnitt 5, 3. ledd)
Ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er det ikke adgang til å gjennomføre muntlig eksamen i et emne for et utvalg av studenter.

§ 5 Utfyllende regler for mappevurdering

1. Mappevurdering er obligatorisk i semestre hvor emnet blir undervist. I semestre hvor det ikke arrangeres mappevurdering, blir det bare anledning til avsluttende skoleeksamen eller særskilt eksamen. Det skal angis i studieplanen eller i en særskilt plan om studenter som har gjennomført mappevurdering tidligere, bare kan gå opp til avsluttende skoleeksamen eller særskilt eksamen. Videre skal det angis om tidligere gjennomførte deleksamener eller delarbeider skal gå inn i vurderingen.
2. Ved fravær med gyldig grunn fra deleksamener i emner der flere eksamener eller arbeider inngår, utgår den aktuelle delen og de resterende delene vektet tilsvarende høyere. Dersom mindre enn 70 % av deleksamenene (beregnet etter vektfaktorene) er gjennomført, vil ny eksamen i emnet kun bli gitt i form av avsluttende skoleeksamen eller særskilt eksamen.

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode: 212.21

Saksnr.: 03/4634/MN

Fakultetsstyresak: **95**

Møte: 18. juni 2003

UNIVERSITETSSTIPENDIAT I ANVENDT MATEMATIKK – UTLYSING

Matematisk institutt oversender i ekspedisjon av 14. mai 2003 forslag til utlysning av 2 universitetsstipend i anvendt matematikk, under henvisning til at instituttet fikk tildelt 2 stipendiatstillinger i kollegiets møte 12. desember 2002.

Instituttet har senere bedt om at den ene av de 2 nye stipendiatstillingene holdes inntil videre, da den må ses i sammenheng med det strategiske prosjektet (oppfølging av fagevalueringene og fagplanene) som fakultetet har søkt Norges forskningsråd om midler til. Denne stillingen vil inngå som universitetets egenandel i Matematisk institutts del av prosjektet "*Romlig og temporær modellering*". Planen er at stipendiatstillingen skal lyses ut samtidig med forskerstillingen som ligger i prosjektet.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig, i samsvar med forslag fra Matematisk institutt, å lyse ut en stilling som universitetsstipendiat i anvendt matematikk.

Fakultetsstyret tok til etterretning at det ikke er utarbeidet stillingsomtale.

Bergen, 6. juni 2003

HL

G:\DOKUMENT\HILDE\Stillinger\Stipendiat\UTLYS\Anvendt-matematikk_03.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

UNIVERSITETSSTIPENDIAT I ANVEND MATEMATIKK

Ved Matematisk institutt er det ledig ei stilling som universitetsstipendiat i anvend matematikk for 4 år.

Søkjarar må ha cand.scient.-grad i anvend matematikk eller tilsvarende utdanning. Graden må vere oppnådd innan søknadsfristen er ute.

Stipendiaten skal gå inn i eit godkjent opplegg for ein dr.scient.-grad innanfor ei tidsramme på 3 år. Utkast til plan for gjennomføring av forskarutdanninga skal liggje føre samstundes med søknaden.

Samla stipendperiode er på 4 år. Av denne perioden er 25 % pliktarbeidstid for universitetsstipendiatar. Det vil verte gjort frådrag i tilsetjingsperioden for eventuell tidlegare rekrutteringsperiode.

Undervisningsspråket er til vanleg norsk.

Løn etter lønssteg 37 (kode 1017) ved tilsetjing. Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet i stillinga (lønssteg 37–44).

Nærmare opplysningar om stillinga kan ein få ved å vende seg til professor Jarle Berntsen på telefon 55584854 eller e-post jarleb@mi.uib.no

Kvinner vert spesielt oppmoda om å søkje. Dersom dei sakkunnige finn at fleire søkjarar har tilnærma like kvalifikasjonar, vil ein følgje reglane om kjønnskvoltering i personalreglementet for vitenskaplege stillingar.

Universitetet i Bergen nyttar "meroffentlighet" ved tilsetjing i vitenskaplege stillingar.

Den som vert tilsett må rette seg etter dei retningslinene som til kvar tid gjeld for stillinga.

Søknad med fullstendig oversyn over utdanning og tidlegare verksemd, vedlagd stadfesta kopiar av vitnemål og attestar, vitenskaplege arbeid og ei liste over desse (alt i 3 eksemplar, sortert i 3 bunkar) skal sendast til Universitetet i Bergen, **Matematisk institutt**, Johs. Bruns g. 12, 5008 Bergen, **innan**

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode: 212.21

Saksnr.: 03/5023/MN

Fakultetsstyresak: **96**

Møte: 18. juni 2003

UNIVERSITETSSTIPENDIAT I INFORMATIKK – 2 STILLINGER – UTLYSING

Institutt for informatikk oversender i ekspedisjon av 3. juni 2003 forslag til utlysning og stillingsomtale for to stipendiatstillinger.

Institutt for informatikk fremholder at de kom meget godt ut i den nasjonale IKT-evalueringen som ble gjennomført i 2002, men at det også ble påpekt at instituttet burde øke antallet stipendiater.

Kollegiet tildelte således i sitt møte 12. desember 2002 to stipendiatstillinger til Institutt for informatikk som en oppfølging av IKT-evalueringen.

Videre fremholdes det at Institutt for informatikk er det instituttet som har høyest undervisningsbelastning ved fakultetet, og at det derfor er viktig å ha universitetsstipendiater tilgjengelig.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig, i samsvar med forslag fra Institutt for informatikk, å lyse ut 2 stillinger som universitetsstipendiat i informatikk for 4 år.

Fakultetsstyret vedtok videre å slutte seg til det fremlagte forslaget til stillingsomtale.

Bergen, 6. juni 2003

HL

G:\DOKUMENT\HILDE\Stillinger\Stipendiat\UTLYS\informatikk-03-2-still-styret2.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Universitetsstipendiat i informatikk – 2 stillingar

Ved Institutt for informatikk er det ledig 2 stillingar som universitetsstipendiat for 4 år.

Ein stillingsomtale er tilgjengeleg på nettadressa

http://www.uib.no/mnfa/stillingsomtaler/stipendiat/informatikk_03_2_still2.html

Søklarar må ha cand.scient.-grad i informatikk eller andre relevante fagområde. Graden må vere oppnådd innan søknadsfristen er ute.

Stipendiaten skal gå inn i eit godkjent opplegg for ein dr.scient.-grad innanfor ei tidsramme på 3 år. Utkast til plan for gjennomføring av forskarutdanninga skal ligge føre samstundes med søknaden.

Samla stipendperiode er på 4 år. Av denne perioden er 25 % pliktarbeidstid for universitetsstipendiatar. Det vil verte gjort frådrag i tilsetjingsperioden for eventuell tidlegare rekrutteringsperiode.

Undervisningsspråket er til vanleg norsk.

Løn etter lønssteg 37 (kode 1017) ved tilsetjing. Vidare opprykk skjer etter tenesteansiennitet i stillinga (lønssteg 37–44).

Nærmare opplysningar om stillinga kan ein få ved å vende seg til instituttstyrar ved Institutt for informatikk, professor Øyvind Ytrehus, på tlf. 55584285 eller e-post

Oyvind.Ytrehus@ii.uib.no.

Kvinner vert spesielt oppmoda om å søkje. Dersom dei sakkunnige finn at fleire søklarar har tilnærma like kvalifikasjonar, vil ein følgje reglane om kjønnskvotering i personalreglementet for vitenskaplege stillingar.

Universitetet i Bergen nyttar "meroffentlighet" ved tilsetjing i vitenskaplege stillingar.

Den som vert tilsett må rette seg etter dei retningslinene som til kvar tid gjeld for stillinga.

Søknad med fullstendig oversyn over utdanning og tidlegare verksemd, vedlagd stadfesta kopiar av vitnemål og attestar, vitenskaplege arbeid og ei liste over desse (alt i 3 eksemplar, sortert i 3 bunkar) skal sendast til Universitetet i Bergen, **Institutt for informatikk**, Postboks 7800, 5020 Bergen, **innan**

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode: 212.11

Saksnr.: 03/5022/MN

Fakultetsstyresak: **97**

Møte: 18. juni 2003

PROFESSORAT I INFORMATIKK (KRYPTOLOGI) – UTLYSING

Institutt for informatikk oversender i ekspedisjon av 2. juni 2003 forslag til utlysning og stillingsomtale for et professorat i informatikk (kryptologi). Ønsket søknadsfrist er 1. september 2003.

Instituttet viser for øvrig til planen for styrking av fagfeltet kryptologi, som fakultetsstyret sluttet seg til i møte 24. oktober 2001, jf. sak 188.

Videre vises det til at Cunsheng Ding har sagt fra seg tilbud om professorat i kryptologi.

Instituttet har senere opplyst på telefonen at de ønsker internasjonal utlysning.

FAKULTETSDIREKTØRENS KOMMENTARER:

Institutt for informatikk utarbeidet høsten 2001 en plan for oppfølging av kryptologiseringen med det formål å rekruttere vitenskapelig tilsatte til fagområdet. Bakgrunnen var bl.a. at to av instituttets vitenskapelig tilsatte i kryptologi (professor Lars Knudsen og professor II Bart Preneel) hadde sluttet. Fakultetsstyret sluttet seg enstemmig til planen i møte 24. oktober 2001. Jf. sak 188, som er tilgjengelig på nettet på http://www.uib.no/mnfa/fakstyret/sakslistet/2001/10_24/188.html

Som et ledd i kryptologiseringen ble Cunsheng Ding i kollegiemøtet 25. april 2002 tilsatt som professor i kryptologi uten utlysning. Ding er tilknyttet Hong Kong University of Science and Technology, og det var meningen at han skulle tiltre professoratet i begynnelsen av juli 2003. Av familiære grunner fant han imidlertid å måtte frasi seg stillingen.

Fakultetsdirektøren regner med at professoratet med utlysingsfrist 1. september 2003 tidligst vil bli besatt et godt stykke ut i 2004 og forutsetter at Institutt for informatikk da vil ha dekning for stillingen i sitt lønnsbudsjett.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig, i samsvar med forslag fra Institutt for informatikk, å lyse ut et professorat i informatikk (kryptologi).

Fakultetsstyret vedtok videre å slutte seg til det fremlagte forslaget til stillingsomtale.

Fakultetsstyret tok videre til etterretning at det ønskes internasjonal utlysning og at søknadsfristen settes til 1. september 2003.

Bergen, 6. juni 2003

HL

G:\DOKUMENT\HILDE\Stillinger\Professor\UTLYS\Informatikk-kryptologi-03.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

Professor i informatikk (kryptologi)

Ved Institutt for informatikk er det ledig ei stilling som professor i informatikk (kryptologi).

Løn etter gjeldande tariffavtale.

Ein stillingsomtale med nærare presisering av fagkrins og ansvarsområde, særlege plikter og andre forhold som det vert lagt vekt på ved tilsetjinga er tilgjengeleg på nettadressa http://www.uib.no/mnfa/stillingsomtaler/proffessorat/kryptologi_03.

Ei rettleiing for søkjarar til professorat ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet finn ein på http://www.uib.no/mnfa/regler/veiled_sokere.html.

Professoren vert tilsett med plikt til å ta del i undervisning og eksamen etter dei studieordningane som gjeld til kvar tid og til utan godtgjerse å rette seg etter dei endringane som gjennom lov måtte verte vedtekne om fagkrins, pensjonsordning og aldersgrense.

Undervisningsspråket er til vanleg norsk.

Kvinner vert spesielt oppmoda om å søkje. Dersom dei sakkunnige finn at fleire søkjarar har tilnærma like kvalifikasjonar, vil reglane om kjønnskvotering i personalreglementet for vitenskaplege stillingar verte følgde.

Universitetet i Bergen nyttar "meroffentlighet" ved tilsetjing i vitenskaplege stillingar.

Den som vert tilsett må rette seg etter dei retningslinene som til kvar tid gjeld for stillinga.

Søknaden skal sendast inn i 5 (fem) eksemplar og må innehalde eit fullstendig oversyn over utdanning, tidlegare stillingar og anna verksemd, og ei fullstendig liste over vitenskaplege arbeid med opplysning om kvar dei er offentleggjorde. Søkjarane må oppgje dei vitenskaplege arbeida eller delane av arbeida som det skal leggjast særleg vekt på ved vurderinga. Desse bør ikkje vere fleire enn 15. Søknaden må òg innehalde oversyn over vedlegg som dokumenterer søkjaren sine pedagogiske kvalifikasjonar.

Søkjarane må sende inn 5 (fem) eksemplar av vitenskaplege arbeid – trykte eller utrykte – som dei ønskjer det skal verte teke omsyn til ved vurderinga og ei liste over desse i 5 (fem) eksemplar med opplysning om kvar dei er offentleggjort. Dei vitenskaplege arbeida skal vere nummererte og sorterte i 5 (fem) bunkar, og skal sendast til Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Bergen, innan ein månad etter søknadsfristen.

Ein viser elles til "*Midlertidige regler om fremgangsmåten ved tilsetting i professorater*", som ligg på denne nettadressa:

http://xs.uib.no/xs.php?system=regler&file=total.xml&version=latest&id=Sect4.i_41463&sL=2&rtf=yes

Søknaden skal sendast saman med stadfesta kopiar av vitnemål til Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Bergen, Postboks 7800, N-5020 Bergen, Norge, **innan 1. september 2003.**

Professorat i informatikk (kryptologi)
Stillingsomtale

Institutt for informatikk holder til i Høyteknologisenteret i Bergen. Instituttet har som mål å drive undervisning og forskning på høyt internasjonalt nivå i de delene av informatikkfaget som instituttet dekker.

Instituttet har for tiden 23 faste vitenskapelige stillinger, 5 professor II, 10 eksterntfinansierte forskere og 10 teknisk/administrative stillinger. Instituttet har ca. 15 stipendiater (dr.scient.-studenter), 100 hovedfagsstudenter og 450 studenter på laveregrad.

Det blir gitt undervisning på cand.mag.-, cand.scient.- og dr.scient.-nivå og drevet forskning innen områdene algoritmeteori, bioinformatikk, kodeteori og kryptografi, programutviklingsteknologi, numerisk analyse og optimering.

Med kryptologi menes analyse, i informasjonsteoretisk og kompleksitetsteoretisk perspektiv, og konstruksjon av kryptografiske systemer og algoritmer, herunder systemer for hemmeligholdelse, autentisering og nøkkelhåndtering.

Det vil bli lagt vekt på dokumentert forskningserfaring innen området kryptologi.

Gruppen for kodeteori og kryptografi har for tiden 4 faste vitenskapelige stillinger, 2 professor II-stillinger, 1 midlertidig undervisningsstilling, 2 eksterntfinansierte postdoktor-/forskerstillinger og 5 stipendiater. Hoveddelen av forskningsaktiviteten ligger for tiden innenfor kodeteori. En beskrivelse av gruppen finnes på URL www.selmer.uib.no. Det er ønskelig at personer som går inn i stillingen kan utvide gruppens forskningsaktivitet på en naturlig og kompletterende måte.

Instituttet har en omfattende internasjonal virksomhet.

Tilgjengelig datautstyr er moderne og avansert; Unix-arbeidsstasjoner som er koblet sammen i nett med stor overføringskapasitet, og kraftige maskiner for parallell/distribuert prosessering.

Undervisningsspråket er til vanlig norsk. Det kreves derfor at den som tilsettes kan undervise på norsk eller et annet skandinavisk språk innen to år etter tilsettingen.

Den som tilsettes må ha pedagogisk basisutdanning, men søkere som ikke oppfyller dette kravet ved tilsettingen, får tilbud om opplæring og må dokumentere at utdanningen er fullført innen ett år etter tilsettingsdatoen. Fristen er to år for den som ved tilsettingen ikke behersker et skandinavisk språk.

Det akademiske kollegium understreker at pedagogiske kvalifikasjoner skal tillegges reell vekt ved tilsetting i vitenskapelige toppstillinger. Søkerne må derfor dokumentere sine egne pedagogiske kvalifikasjoner. Dette kan for eksempel gjøres ved innsending av:

- dokumentasjon for gjennomført pedagogisk utdanning
- evalueringsrapporter av søkerens undervisning
- oversikt over undervisningsomfang og -nivå
- oversikt over hovedfags- og doktorgradsveiledning og resultat
- mottatte studentpriser
- egne pedagogiske publikasjoner
- egne undervisningskompendier og undervisningsmaterieill
- rapporter som viser deltaking i prosjekt knyttet til utvikling av undervisning, som alternative undervisningsformer, veiledning eller læringsmiljø

Det henvises ellers til universitetets generelle regler om at innenfor sin normale arbeidsplikt og faglige kompetanse kan den som tilsettes også bli pålagt undervisning, veiledning og eksamensarbeid utenfor den organisasjonsenhet stillingen er knyttet til.

ooo000ooo

Translation from Norwegian

Professor in Informatics (Cryptology)

Applications are invited for a Chair in the Department of Informatics at the University of Bergen, Norway.

A description of the position with details of curriculum and area of responsibility, particular duties and other circumstances which will be stressed at the time of appointment is available online at http://www.uib.no/mnfa/stillingsomtaler/professorat/cryptology_03

Salary in accordance with currently agreed salary scale.

The successful candidate will be required to take part in teaching and examination programmes in force at any time and to comply without additional remuneration with any amendments that may be introduced by legislation with regard to curriculum, pension schemes and retirement age.

The teaching language will normally be Norwegian.

Women in particular are invited to apply. If, in the opinion of the evaluation committee, several applicants have approximately equivalent qualifications, the rules on equal opportunities laid down in the Personnel Regulations for Academic Positions will be applied.

The University of Bergen applies the principles of public access to information in connection with appointments to academic positions.

The successful candidate must comply with the guidelines that apply to the position at any time.

The application is to be submitted in 5 (five) copies and must contain a complete overview of the applicant's education, earlier positions and other activities, along with a complete list of scholarly works and information about where these have been published. The applicant must name the scholarly works or parts of such works on which the committee should place special emphasis in its evaluation. These should not exceed 15 in number. The application must contain a list of attachments providing evidence of the applicant's teaching qualifications.

Applicants must submit 5 (five) copies of all the scholarly works – published or unpublished – they wish to be evaluated with their application, along with 5 (five) copies of a list of these works with information about where these have been published. These works should be numbered and sorted into 5 (five) bundles and should be sent to the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Bergen, within one month of the expiry of the application deadline.

Guidelines for applicants for chairs at the Faculty of Mathematics and Natural Sciences are available at: http://www.uib.no/mnfa/regler/guidelines_for_applicants.html.

Reference is made to "Temporary regulations governing procedures for appointments to chairs at the University of Bergen". A Norwegian version is available online at http://xs.uib.no/xs.php?system=regler&file=total.xml&version=latest&id=Sect4.i_41463&sL=2&rtf=yes

The application incl. authenticated copies of certificates should be sent to the University of Bergen, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, POBox 7800, N-5020 Bergen, Norway, **by 1 September 2003.**

Translation from Norwegian

**Professorship in Informatics (Cryptology)
Description of the Position**

The Department of Informatics is situated in the High Technology Centre in Bergen. The department's main objective is to carry out research and provide education on a high international level in the areas of informatics covered by the department.

The department has currently 23 academic staff, 5 adjunct professors, 10 externally funded researchers, and 10 technical/administrative positions. The department has around 15 research fellows (PhD fellows), 100 postgraduate and 450 undergraduate students.

The department offers courses on the undergraduate, master and PhD levels, and has research groups in algorithms, bioinformatics, coding theory and cryptology, program development technology, numerical analysis, and optimisation.

By "cryptology" we mean analysis of (in the information theoretic, the coding theoretic, and the complexity theoretic sense), and design of cryptographic systems and algorithms, including systems for confidentiality, authentication, and key management.

The successful applicant must document an extensive research career in the field of cryptology.

In addition to the vacant professorship, the Coding theory and Cryptology group currently comprises 3 full professors, 2 adjunct professors, 2 postdoctoral researchers, and 5 PhD fellows. The group was recently organised as the *Selmer Centre*, which is described at www.selmer.uib.no. The group's cryptologic research is focused on the interaction between cryptology and coding theory. It is expected that the successful applicant will extend the group's research activity in a natural and complementing way.

The department successfully encourages participation in international research activities.

The teaching language will normally be Norwegian. The successful applicant must be able to teach in Norwegian or one of the other Scandinavian languages within two years of his/her appointment.

Basic teaching competence is also a requirement, but the successful applicant who does not have such competence at the time of his/her appointment will be offered training and will be required to produce evidence of such competence within one year of the date of appointment. This deadline is extended to two years for the successful applicant who does not master a Scandinavian language at the time of appointment.

The Senate emphasises that teaching qualifications are to be given real weight in appointments to middle and top academic positions. Applicants must produce

evidence of their own teaching qualifications. This can be done by submitting, for instance:

- evidence of completed teaching training
- evaluation reports of the applicant's teaching
- overview over scope and level of teaching
- overview over supervision of post-graduate and doctoral candidates, and results obtained
- student awards received
- own teaching publications
- own teaching compendia and material
- reports showing participation in projects related to the development of teaching, such as alternative forms of teaching, supervision or teaching environments

Reference is made to the University's General Regulations which state that as part of the normal duties of the position, the successful applicant may also be required to undertake teaching, supervision and work in connection with examinations in his or her particular field outside the organisational unit to which the appointment belongs.

ooo000ooo

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode: 212.11

Saksnr.: 02/8514/MN

Fakultetsstyresak: **99**

18. juni 2003

FØRSTEAMANUENSIS I RESERVOARGEOFYSIKK – OPPNEVNING AV SAKKYNDIGKOMITE

Innen søknadsfristens utløp 12. mars 2003 hadde det meldt seg følgende 2 søkere:

Dr.scient. Morten Jakobsen

Dr.philos. Bent Ole Ruud

Institutt for geovitenskap foreslår i brev av 16. mai 2003 følgende sakkyndigkomite:

Professor Martin Landrø, Institutt for petroleumsteknologi og anvendt geofysikk, NTNU

Professor Valerie Maupin, Institutt for geologi, Universitetet i Oslo

Førsteamanuensis Atle Austegard, Institutt for geovitenskap, Universitetet i Bergen, leder

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig, i samsvar med forslag fra Institutt for geovitenskap, å oppnevne følgende sakkyndigkomite:

Professor Martin Landrø, Institutt for petroleumsteknologi og anvendt geofysikk, NTNU

Professor Valerie Maupin, Institutt for geologi, Universitetet i Oslo

Førsteamanuensis Atle Austegard, Institutt for geovitenskap, Universitetet i Bergen, leder

Bergen, 5. juni 2003

HL

G:\DOKUMENT\HILDE\Stillinger\Førsteamanuensis\OPPNEVN\reservoargeofysikk-styret-03.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør

UNIVERSITETET I BERGEN

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Arkivkode: 212.11

Saksnr.: 03/4765/MN
03/4766/MN

Fakultetsstyresak: **101**

Møte: 18. juni 2003

PROFESSOR II (ADJUNGERT) I ANVENDT MATEMATIKK (BEREGNINGSVITENSKAP) – 2 STILLINGER – OPPNEVNING AV SAKKYNDIGKOMITE

Vedlagt følger ekspedisjon fra Matematisk institutt av 2. juni 2003.

Med bakgrunn i instituttstyrevedtak 2. juni 2003 foreslår Matematisk institutt at det opprettes 2 adjungerte professor II-stillinger i anvendt matematikk (beregningvitenskap) ved instituttet, tiltenkt henholdsvis cand.real. Øystein Pettersen og dr.scient. Sigurd Aanonsen, som begge er tilsatt som forskere i Unifob, Avdeling for petroleumsforskning (CIPR).

I det medfølgende brevet av 22. mai 2003 fra professor Magne Espedal går det frem at forslaget er begrunnet med at Pettersen og Aanonsen vil kunne undervise kurs/delta i veiledning av studenter ved Matematisk institutt og dermed bidra til å styrke utdanningskapasiteten ved CIPR.

For å vurdere om Øystein Pettersen og Sigurd Aanonsen har professorkompetanse, foreslås det følgende sakkyndigkomite:

Professor Jan Ole Aasen, Statoil, Forskningscenteret, Trondheim
Professor Hong Wang, Department of Mathematics, University of South Carolina, USA
Professor Xue-Cheng Tai, Matematisk institutt, leder

Matematisk institutt presiserer at de er klar over at det ifølge reglene skal være en kvinne med i sakkyndigkomiteen. Begrunnelsen for at dette kravet ikke er oppfylt er at det ikke har vært mulig å finne kvinner med professorkompetanse innen det aktuelle fagområdet.

Det bekreftes i brev fra Unifob v/forskningsdirektør Arne Skauge av 22. mai 2003 at Avdeling for petroleumsforskning vil finansiere professor II-stillinger for Pettersen og Aanonsen. Samtidig anmodes det om at de blir midlertidig engasjert som førstemanuensis II med virkning fra 1. juni 2003 i påvente av bedømmelsen for professor II-stilling.

Vedlagt følger forslag til stillingsomtaler for professor II-stillingene.

Pettersen og Aanonsens CV-er og publikasjonslister sendes kun til fakultetsstyrets medlemmer.

FAKULTETSDIREKTØRENS KOMMENTARER:

Fakultetsdirektøren tar til etterretning at det er foreslått en komite uten kvinner, og at instituttets begrunnelse for dette er at det ikke har vært mulig å finne kvinner med professorkompetanse innen det aktuelle fagområdet.

Fakultetsdirektøren tar videre til etterretning at forskningsdirektør Arne Skauge foreslår å engasjere hhv. Øystein Pettersen og Sigurd Aanonsen midlertidig som førstemanuenser II fra 1. juni 2003 og inntil bedømmelse foreligger. Da fakultetsdirektøren regner med at det dreier seg om kortere tilsetningsperioder på maksimum 9 måneder, vil disse tilsetningene bli behandlet administrativt.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Fakultetsstyret vedtok enstemmig å slutte seg til de fremlagte forslagene til stillingsomtaler for to adjungerte stillinger som professor II i anvendt matematikk (beregningsvitenskap).

Fakultetsstyret vedtok videre, i samsvar med forslag fra Matematisk institutt, å oppnevne følgende sakkyndigkomite for å vurdere forskerne Øystein Pettersen og Sigurd Aanonsens professorkompetanse:

Professor Jan Ole Aasen, Statoil, Forskningscenteret, Trondheim
Professor Hong Wang, Department of Mathematics, University of South Carolina, USA
Professor Xue-Cheng Tai, Matematisk institutt, *leder*

Fakultetsstyret tok til etterretning at det ikke har vært mulig å finne professorkompetente kvinner til komiteen innen det aktuelle fagområdet.

Bergen, 11. juni 2003

HL

G:\DOKUMENT\HILDE\Stillinger\Professor-II\OPPNEVN\Aanonsen-Pettersen-03-styret.doc

Kjell A. Sælen
fakultetsdirektør