

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2 2023

Tid: 09:00-12:00. Torsdag 02. mars 2023

**Sted: UiB Læringslab, Media City Bergen, Lars Hilles Gate 30, 3. etasje - Store læringsrom**

## **Sakliste:**

**00/22a Godkjenning av innkalling og dagsorden**  
**00/22b Godkjenning av referat fra LMU 1 den 26. Januar 2023**  
**00/22c Korte orienteringer fra møtelederen**

<b>Sak 11/23</b>	<b>Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging</b> <i>Orienterings- og drøftingssak</i>	<b>Avsatt tid: 20 min</b>
<b>Sak 12/23</b>	<b>Årsrapport fra studentombudet</b> <i>Orienterings- og drøftingssak</i>	<b>Avsatt tid: 25 min</b>
<b>Sak 13/23</b>	<b>Orientering om oppstart av mangfoldsprosjektet</b> <i>Orienterings- og drøftingssak</i>	<b>Avsatt tid: 25 min</b>
<b>Sak 14/23</b>	<b>Oppdatering om pilotprosjektet gratis sanitetsprodukter</b> <i>Orienterings- og drøftingssak</i>	<b>Avsatt tid: 15 min</b>
<b>Sak 15/23</b>	<b>Endringer i Velkomstuken 2023</b> <i>Orienterings- og drøftingssak</i>	<b>Avsatt tid: 20 min</b>
<b>Sak 16/23</b>	<b>Besøk ved UiB Læringslab</b> <i>Drøftingssak</i>	<b>Avsatt tid: 60 min</b>
<b>Sak 17/23</b>	<b>Eventuelt</b>	

### **Besøk ved fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab studieåret 2022/2023**

<b>September</b>	Det samfunnsvitenskapelige fakultet
<b>Oktober</b>	Universitetsbiblioteket (ved JUR-biblioteket)
<b>November</b>	Det juridiske fakultet
<b>Januar</b>	Fakultet for kunst musikk og design
<b>Mars</b>	UiB læringslab (Det digitale læringsmiljøet)
<b>April</b>	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
<b>Juni</b>	Det medisinske fakultet

### **Årshjulsaker i Læringsmiljøutvalget studieåret 2022/2023**

---

<b>September</b>	Årsrapport for Læringsmiljøutvalget Årsrapport fra Si Fra-systemet Rapport fra Velkomstuken
<b>Oktober</b>	Rapportering studentarrangementer i Velkomstuken
<b>November</b>	Utkast til handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø Utlysning av sentralt avsatte midler for Velkomstuken 2023
<b>Januar</b>	Utlysning av Læringsmiljøprisen
<b>Mars</b>	Årsrapport fra studentombudet Årsrapport fra tilretteleggingsnettverket
<b>April</b>	Tildeling fra sentralt avsatte midler for Velkomstuken Tildelingskomité for Læringsmiljøprisen Orientering om Velkomstuken
<b>Juni</b>	Vedta møteplan for neste studieår Innspill til budsjett Tildeling av Læringsmiljøprisen

---

# LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til  
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

## Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 1/2023

Tid: torsdag 26. januar 2023, kl. 09.00-12.00

Sted: Fakultet for kunst, musikk og design, Knut Knaus-salen, Møllendalsveien 61

### Til stede

Pinar Heggernes, Christen Lorentz Soleim, Andrea Nesvik Voss, Karl Harald Søvig, Kjartan Nettet, Maria-Carme Torras Calvo, Tore Burheim, Eva Svensson, Hege Råkil, Karsten Olav Aarestrup, Olaf Erlend Gundersen, Runa Jakhelln, Aksel Solheim, Martin Lage Hådem, Magnus Jansen, Mia Milde, Karianne Omdahl, Alexander Pettersen Fredheim, Ellen Lien, Simon Hestenes Eika, Siver Myksvoll-Rannestad (vara), Ivar Nordmo.

### Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

### Forfall

Eva Emilie Skårvik, Ihne Frisch Selås Sjaavaag. Vara, samt avtroppende leder av LMU Andrea Nesvik Voss stilte på vegne av de nevnte.

### Til stede fra fakultet for kunst, musikk og design

Prodekan for utdanning Åsil Bøthun, leder av studieseksjonen KMD/studiesjef KMD Hilde Skare, HMS-/arealkoordinator KMD Bjarte Bjørkum, seksjonssjef verksteder Heine Bringe, fakultetets læringsmiljøkontakt/studiekonsulent Liv Heidi Ekre, leder av KSU Mario Gabriel de La Ossa Sætre, og nestleder KSU Othilie Emanuelsen.

#### 00/22 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

#### 00/22 b Godkjenning av referat fra LMU 6 torsdag 30. november 2022

Referat fra LMU 6, 30.11.2022 ble godkjent uten innvendinger.

#### 00/22 c Korte orienteringer fra møtelederen

Andrea Nesvik Voss orienterer om [«Bli Hørt» kampanjen](#), hvor UiB oppfordrer talere til å bruke taleforsterkere i rom som er utstyrt med dette. Målet med kampanjen er å gjøre det enklere for alle å høre hva som blir

sagt i større rom. "Bli hørt!"-kampanjen setter fokus på å gjøre hverdagen enklere for alle med hørselsproblemer. UiB Universell har også delt ut bærbare taleforstærkere til alle fakultetene, instituttene og de administrative avdelingene. Kampanjen er også omtalt i [På Høyden](#).

### **Sak: 1/23 Ny leder av Læringsmiljøutvalget**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak.*

Nåværende leder av Læringsmiljøutvalget for studieåret 2022/2023 Andrea Nesvik Voss har nylig blitt valgt som leder av Studentparlamentet ved UiB, og har med dette fått nye ansvarsområder å ta hensyn til. Alexander Pettersen Fredheim blir nytt medlem i arbeidsutvalget og overtar med dette Studentparlamentets ansvar for læringsmiljø. På bakgrunn av dette tar Alexander Pettersen Fredheim over ansvaret som leder av Læringsmiljøutvalget ut vårsemesteret 2023. Ny leder av LMU presenterte seg kort for utvalget i forbindelse med saken.

*Vedtak:*

- *Læringsmiljøutvalget vedtar at studentrepresentant Alexander Pettersen Fredheim overtar ansvaret som leder av Læringsmiljøutvalget fra nåværende leder Andrea Nesvik Voss med virkning fra 26.01.2023 og ut vårsemesteret 2023.*

### **Sak: 2/23 Kurs for ansatte i førstehjelp ved selvmordsfare**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.*

Studieavdelingen v/ Mia Milde orienterer om Bergen kommunes kurs i førstehjelp ved selvmordsfare blant unge mennesker. Kurset går over 2 dager og er spesielt relevant for ansatte som har direkte kontakt med studenter, og omhandler hvordan man kan ta imot studenter i akutte kriser. Det planlegges for et kurs 1 og 2 juni 2023. Studieavdelingen koordinerer arbeidet med påmelding til kurset. Det er ikke satt en frist for påmelding til kurset, og dersom det blir stor pågang kan det være muligheter for å etablere et kurs til. Studiesjefene på de ulike fakultetene har fått informasjon om kurset, og formidler informasjonen videre til aktuelle ansatte.

Lenke til side med ytterligere kursinformasjon:

- [Kurs i førstehjelp ved selvmordsfare](#)

### **Vedlegg**

1. Sak 2/23 – Handlingsplan for selvmordsforebygging i Bergen 2018-2022 (PDF)

### **Sak: 3/23 Utlysning av Læringsmiljøprisen 2023**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

Læringsmiljøprisen for 2023 vil lyses ut i løpet av mars, med tilhørende søknadsfrist i løpet av mai. Studieavdelingen koordinerer utlysningen og vil ha kontakt med kommunikasjonsavdelingen og andre relevante samarbeidsaktører i forbindelse med utlysningen. Det vil bli nedsatt en komite til å behandle nominasjonene når søknadsfristen har gått ut. Alle innsendte forslag må være begrunnet gjennom en helhetlig beskrivelse av læringsmiljøet. Læringsmiljøprisen 2023 er på kr. 100 000,- samt diplom. Prisen skal i sin helhet brukes til utviklingstiltak som kan bidra til å styrke og utvikle selve læringsmiljøet i samsvar med prisvinnerens ønsker.

### **Sak: 4/23 Evaluering av døgnåpent bibliotek og veien videre**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.*

Avdelingsdirektør ved Universitetsbiblioteket (UB) Maria-Carme Torras Calvo innleder og gir utvalget bakgrunnsinformasjon for saken. UB har i samarbeid med Eiendomsavdelingen (EIA) gjennomført en evaluering av pilotprosjektet døgnåpent bibliotek ved Bibliotek for samfunnsvitenskap, musikk og psykologi (SMP). Pilotprosjektet har vart i tidsrommet 22.04.22-31.12.22. Generelt har pilotprosjektet gått bra, og tilbakemeldingene fra studentene har vært gode.

### **Forslag til veien videre fra avdelingsdirektørene ved UB og EIA**

Eiendomsdirektør og bibliotekdirektør har vurdert saken ut fra studentenes ønsker og preferanser, besøkstall, og kostnads- og sikkerhetsmessige hensyn. Deres forslag er at døgnåpent bibliotek fortsetter i de travleste periodene i forbindelse med eksamen. Utenfor disse eksamensperiodene foreslås det et utvidet åpent tilbud fra kl.07.00 til kl.24.00. Varighet av eksamensperiodene må defineres nærmere.

Rapporten peker på noen spørsmål omkring sikkerhet, som man bør vurdere nærmere. Siden dette fortsatt er en ganske ny ordning, og evalueringen kun har dekket en kort periode, bør ordningen evalueres ytterligere, og nødvendige justeringer innføres etter behov.

### **Innspill fra utvalget**

- Studenter har informert om at det har vært for lett for uvedkommende å ta seg inn i det døgnåpnede biblioteket. Her bør man undersøke hva man kan gjøre for å forhindre dette. EIA svarer at man har hatt sikkerhetstiltak, men at man ikke unngår at folk tar med seg flere inn i biblioteket selv med en sluseordning/ en ekstra dør, selv om et slikt tiltak kan hjelpe noe. Det vurderes som mer hensiktsmessig med vakter som tar en ekstra sikkerhetsrunde innom på nattestid. Dersom det blir et problem med uvedkommende/ for mange studenter bør man øke tilstedeværelsen.
- Studentrepresentantene i LMU er samstemte i at de er for en videreføring av døgnåpent bibliotek gjennom hele studieåret, og uttaler at dette vil være mer positivt for studenter ved UiB enn en hybrid løsning slik direktørene ved UB og EIA foreslår. Døgnåpent bibliotek omtales å treffe bredt i studentmassen, og å tilby et differensiert tilbud til studenter som jobber på ulike måter og til ulike tider.
- Direktørene ved UB og EIA sin anbefaling er basert på oversikt over faktiske besøkstall, og det formidles at det trengs en prøveperiode til før man kan konkludere med at det skal oppskaleres med økt bruk av døgnåpent bibliotek. Anbefalingen fra UB og EIA med en hybrid løsning omtales også som et godt tilbud til studentene, og at det er viktig at veien videre baseres på kunnskap om faktisk bruk av døgnåpent bibliotek. Den bruken av døgnåpent bibliotek man registrerte i pilotperioden omtales å

ikke forsvare døgnåpent bibliotek hele studieåret, med mindre etterspørselen øker fremover.

Direktørene ved UB og EIA understreker at deres anbefaling ikke er en endelig beslutning, og at man kan evaluere saken videre. Fremover er det ønskelig at UB og EIA holder læringsmiljøutvalget oppdatert og orientert på utviklingen, og på bruken av tilbudet om døgnåpent bibliotek.

## **Vedlegg**

1. Sak 4/23 – Rapport: Evaluering av døgnåpent tilbud ved Bibliotek for samfunnsvitenskap, musikk og psykologi (PDF)

### **Sak: 5/23 Retningslinjer for alkoholbruk for studenter**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen Christen Soleim og Prorektor Pinar Heggernes innleder saken. Fokus med saken er å få fram hva som gjelder av retningslinjer for alkoholbruk for studenter på UiBs områder. UiB følger alkoholloven og kommunens forskrifter, samtidig som det er behov for å tydeliggjøre og synliggjøre hvilke regler og retningslinjer som gjelder for UiBs studenter. Dette er tydelig for ansatte ved UiB gjennom [rusmiddelpolitikk for ansatte](#), men ikke for studenter. Bakgrunnen for denne saken har vært at det har vært ulik praksis blant de ulike fakultetene rundt hvordan man tolker lover og regler for alkoholbruk på campus, og at man ønsker å publisere retningslinjer som gir en felles praksis. I tillegg viser SHoT-undersøkelsen at UiB-studentene ligger høyere enn landsgjennomsnittet på alkoholbruk, og noe over snittet på problemfylt alkoholbruk og alkoholavhengighet.

### **Innspill fra utvalget**

- Det er viktig å gjøre det tydelig for studentene at retningslinjene som skal publiseres er basert på norsk lovgivning og skjenkebestemmelser fra Bergen kommune.
- Det er forskjeller mellom ansatte/ avdelinger ved UiB og studenter/ studentforeninger rundt begrepet «sluttet selskap». Dette på bakgrunn av ansattforhold og ansvarsforhold. Samtidig kan studentforeninger søke om skjenkebevilling og å gjennomføre arrangementer med servering av alkohol i universitetets lokaler. Hvordan dette kan gjøres, vil synliggjøres på nettsiden som skal publiseres.
- Det kan tenkes at tydeliggjøring og synliggjøring av retningslinjene vil kunne føre til økt pågang til studentbarene på campus. Her vil det kunne være relevant å kartlegge hvordan man kan legge til rette for en eventuell økende pågang.
- Publisering av en nettside med retningslinjer for alkoholbruk for studenter vil ikke medføre en endring i håndheving av reglene, men det gjøres for å tydeliggjøre og synliggjøre hva som gjelder på UiB.

Studieavdelingen vil arbeide videre med å opprette en nettside med retningslinjer om alkoholbruk for studenter ved UiB. Studieavdelingen er i denne prosessen åpen for innspill knyttet til hvordan UiB kan følge opp retningslinjer om alkoholbruk for studenter.

## **Sak: 6/23 Evaluering av gjennomføring av saleksamener høsten 2022**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

Bakgrunnen for denne saken er tilbakemeldinger fra Læringsmiljøutvalget vedrørende eksamensgjennomføringen og situasjoner med eksamensvakter i [sak 50/22 i LMU møte 6](#). Det har dermed vært ønskelig med en sak hvor Studieavdelingen v/ funksjonsområde eksamen og vurdering gir LMU innblikk i gjennomføringen av saleksamener 2022, i tillegg til å gi innblikk i rutiner og opplæring av eksamensvakter.

### **Innspill fra utvalget**

- Noen studenter har opplevd at det har vært for lav bemanning av eksamensvakter i eksamenslokalene høsten 2022. I tillegg etterlyses det flere eksamensvakter med tilstrekkelig IT-kompetanse til å bistå studenter med datatekniske problemer på eksamen.
- Det ønskes at tilgangen og muligheten til uteareal for studenter som har tilrettelagt eksamen tas med i vurderingen av eksamenslokaler. Det refereres her til at eksamenslokalet i 8. etasje i Høyteknologisenteret kan oppleves innestengt.
- Kommunikasjonen rundt at studenter må legge vekk mobiltelefoner bør bli tydeligere under saleksamen. I tillegg bør det kommuniseres tydeligere fra eksamensvaktene at studenter som er ferdig med sin eksamen må forlate lokalet uten å snakke og lage støy. Dette på bakgrunn av tilbakemeldinger fra studenter med ekstratid på eksamen som har opplevd støy og snakking, mens de fortsatt har gjennomført eksamen.
- Det ønskes at måten eksamensvakter henvender seg til norske studenter med utenlandsk bakgrunn blir et tema i opplæring av eksamensvakter.

Studieavdelingen tar innspillene og tilbakemeldingene fra utvalget på alvor og vil gjennomføre tiltak og forbedringer der det er nødvendig og mulig.

Eksamensgjennomføringen høsten 2022 var preget av kapasitetsutfordringer og bemanningsutfordringer, men Studieavdelingen erkjenner samtidig at det ikke er akseptabelt med for få vakter i eksamenslokalene. Studieavdelingen er for tiden i en overgangsperiode, hvor man vil rekruttere vakter med høyere datateknisk kompetanse, samt øke kompetansen til eksisterende eksamensvakter. Dette er samtidig en overgang som tar tid.

### **Vedlegg**

1. Sak 6/23 – Instruks for eksamensvakter ved Universitetet i Bergen (PDF)

## **Sak: 7/23 Synliggjøring av Sifra systemet for studenter**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.*

Studieavdelingen v/ Ellen Lien innleder saken. Det orienteres om at [Si fra-systemet](#) virker å være lite kjent blant studenter, og det ønskes at Læringsmiljøutvalget drøfter og kommer med innspill rundt hvordan man kan sikre at alle studenter kjenner til varslingssystemet, og vet hvor de finner det.

### **Innspill fra utvalget**

- Flere studenters erfaring med Si fra systemet er at det er lite synlig, og det ble foreslått en informasjonskampanje hvor det settes opp plakater med QR koder på toaletter og oppslagstavler hvor man kommer rett inn på systemet.
- Universitetsbiblioteket oppfordrer til å benytte informasjonsskjermer til markedsføring av systemet.
- Første møte med foreleser omtales som en aktuell arena til å markedsføre systemet. Ellers skal studentrepresentantene bidra med å løfte systemet fram blant studentene. PR-ansvarlig i studentparlamentet kan jobbe videre for å synliggjøre systemet, og det omtales som hensiktsmessig å involvere kommunikasjonsavdelingen og å benytte sosiale medier i markedsføringen.

Ellers er opplevelsen blant ansatte og studenter som har benyttet Si fra-systemet at det er et godt system, hvor man får god hjelp innen rimelig tid. Det er samtidig viktig med informasjonskampanjer og bevisstgjøring om systemet for å få fram til studentene at man får god hjelp dersom man benytter Si fra-systemet. UiBtreet og Mitt UiB skal være kanalene studentene skal benytte, og de to portalene skal inneholde informasjon om relevante lenker og nettsider studentene har behov for, inkludert Si fra-systemet.

### **Sak: 8/23 Prosess for å forenkle videotjenester i undervisningsrom på campus**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.*

Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen Christen Soleim innleder saken, og orienterer utvalget om prosessen for å forenkle og forbedre videotjenester ved UiB som starter opp våren 2023.

- Tjenestene er ikke gode nok per i dag, og det er et ønske om å styrke kvaliteten. Dette vil skje i to faser, hvor første fase dreier seg om UiBs tjeneste for lagring av video, og andre fase vil dreie seg om videonotattjenesten i undervisningsrommene på campus, som lar undervisere gjøre opptak med eller uten strømming av undervisning. Det vil gi et bedre tilbud når man er ferdig med dette. Modernisert utstyr og oppgradert teknologi vil gi bedre tjenester.
- En del av utstyret som ble installert under pandemien ble installert i rom som ikke var godt egnet. UiB har god oversikt over bruken av videotjenester i de ulike lokalene, og nedskalering skjer på bakgrunn av oversikt over faktisk bruk.

Studieavdelingen går i dialog med fakultetene for å få tilbakemeldinger om fagmiljøenes behov for opptak og strømming fremover, og hvilke videonotatrom som kan avvikles avgjøres i samråd med fakultetene. Kapasiteten for strømming og opptak i undervisning vil ikke bli redusert, og utstyr som undervisere har behov for i undervisningen skal ikke fjernes.

### **Sak: 9/23 Besøk ved Fakultet for kunst, musikk og design**

*Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.*

Studiesjef ved KMD Hilde Skare innledet besøket med en presentasjon, hvor LMU fikk et innblikk i organiseringen ved fakultetet, herunder de ulike studieprogrammene, studentutvalg, brukerutvalg, fagutvalg, samt studentarbeidsplasser og verksteder ved fakultetet. Det orienteres videre om de to campusene ved KMD, de ulike instituttene og hvor de ulike studieprogrammene hører til.



- Studiene ved KMD er i stor grad praktisk basert og dynamisk, hvor mye av aktiviteten foregår i små baser/arbeidsplasser, og ikke på klassiske lesesaler. Oppfølgingen studenter ved KMD får er i større grad individualisert, hvor studentene får tildelt en faglig veileder og et individuelt opplæringsløp. Mye av oppfølgingen fra veileder skjer «en-til-en». Dette medfører at individuelle veiledere har en viktig faglig rolle for studentene. I forbindelse med dette etterlyses det tilpasninger for KMDs særpreget på UiB. Spesielt med tanke på at de studieadministrative systemene man har i dag ikke samsvarer med den type individualiserte, utøvende og skapende aktivitet studiene ved KMD innebærer. Eksempelvis foregår mye av informasjonsflyten mellom faglig ansatte og studenter ved KMD andre steder enn for eksempel på MittUiB. KMD jobber samtidig med å utvikle verktøy for å kunne møte disse utfordringene.
- Det er i perioder utfordringer med plass og tilgang til å benytte verkstedene på KMD, og noen opplever at tilgangen er knapp i forhold til behovet. Det er ønskelig med større atelier-plass og lagringsplass til studenter som lager større ting. Det er også utfordring med plass til stipendiatene, og det planlegges å prøve å få alle stipendiatene inn i eget lokale sammen med veiledere.
- Ved Griegakademiet har det blitt brukt midler på nye slagverk-rom, og studentene er fornøyde med dette. Samtidig er det fortsatt utfordringer med forplantning av lyd i bygget.
- Positivt at nytt bygg til Griegakademiet er inne igjen i budsjettplanene, selv om man har enda ikke fått finansiering, og det omtales å være utfordrende å benytte eksisterende bygg i flere år fremover.
- Studenter har tett kontakt med veiledere og undervisere, og veien er kort for studenter til å gi tilbakemelding på læringsmiljøet, i tillegg til større undersøkelser. I SHoT-undersøkelsen peker KMD seg negativt ut med en relativt stor andel studenter som oppgir å ha psykiske helseplager, og fakultetet tar resultatene alvorlig. Fakultetet opplyser om lignende trender ved andre musikkhøgskoler, der studentene trives godt i studiene, samtidig som tallene på psykisk uhelse er høyere enn snittet.
- Studentene gir ellers positive tilbakemeldinger på trivsel, psykososialt arbeidsmiljø, faglige aktiviteter og veiledning. Mer kritiske tilbakemeldinger registreres på organisering av studiene (timeplaner, informasjonsflyt med mer), samt studentenes opplevelse av medvirkning.
- Studentombudet ved UiB oppgir å motta relativt mange henvendelser fra studenter ved KMD, hovedsakelig om læringsmiljø, faglig aktivitet, formelle forhold og psykiske helseutfordringer. Utfordringene er sammensatte, og studentombudet har et godt samarbeid med KMD som følger opp problematikken. KSU har invitert til en “mental helse”-dag, hvor studentombudet skal bistå.
- Ledelsen ved KMD får tilbakemeldinger hvor faglig ansatte etterlyser kompetanseheving for å bedre kunne håndtere studenter som har psykiske helseutfordringer. Dette kan være utfordrende for undervisere/veiledere som har en tett relasjon med studentene. KMD er glad for at det tilbys et kurs i selvmordsforebygging, og vil koble på ansatte ved fakultetet her.
- Andre utfordringer ved fakultetet som studentene opplyser om er mangel på et felles møtepunkt hvor studentene kan møtes og føle på tilhørighet og samhold. Dette planlegges for i et eventuelt nytt bygg, men dette blir gjerne ikke aktuelt før om et par år. Det bør også tenkes annerledes på KMD med tanke på universell utforming og tilrettelegging da KMD gjerne kan ha særegne behov.
- Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i KMDs lokaler i Møllendalsveien 61.

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)**

**Sak 11/23**      **Årsrapport fra nettverk for universell utforming og  
tilrettelegging**

Studieavdelingen

*Orienterings- og drøftingssak*

## Notat

**Til:** Læringsmiljøutvalget

**Fra:** Studieavdelingen

**Møte:** LMU 2 torsdag 02. mars 2023

**Sak:** Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging

---

## Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har et spesielt ansvar for studenter med funksjonsnedsettelse og universell utforming. Dette er nedfelt i [mandatet](#) for LMU. Tilretteleggingsnettverket har derfor rapportert årlig om sitt arbeid til LMU.

Tittelen på nettverket ble endret til Nettverk for universell utforming og tilrettelegging i 2022 i og med etableringen av UiB Universell 01.02.22. Nettverket består av en representant fra hvert fakultet og representanter fra funksjonsområdene læringsmiljø og eksamen ved Studieavdelingen. I tillegg har Lektorsenteret fått en observatør i nettverket i 2022. UiB Universell har ledet nettverket siden det ble etablert.

Nettverket har hatt åtte møter i 2022. Det har vært flere møter enn tidligere fordi det har vært ønskelig med en tett dialog med fakultetene under etableringen av UiB Universell. Samtidig har det vært viktig å sikre erfaringsutveksling, og å arbeide for likebehandling på tvers av fakultetene. 30. september var Universell, som nå en del av HK-dir, på besøk. I dette møtet ble blant annet oppdraget deres om inkludering, universell utforming og læringsmiljø, universell utforming av det digitale læringsmiljøet tatt opp. I tillegg var det en egen bolk med drøfting av case.

Fakultetene og skoleeksamen ved Studieavdelingen er blitt bedt om å rapportere på følgende områder for 2022:

- Antall behandlede saker
- Hva som har fungert bra
- Hva som har vært utfordrende
- Behov for utstyr
- Plan for universell utforming ved fakultetene

I tillegg har UiB Universell rapportert på hva de har jobbet med siden etableringen.

## Utdrag fra rapporten

UiB Universell har hatt størst fokus på disse sakene:

- Utforming en egen profil for UiB Universell
- Oppretting av egen [nettside](#)
- Dialogmøter med fakultetene om hvordan UiB Universell kan bistå i arbeidet med universell utforming
- Innlegg om universell utforming ved fakulteter og institutter
- Etablering av en erfaringsgruppe for studenter med autismspektertilstander i samarbeid med Sammen
- Innkjøp og utlån av hjelpemidler til studenter
- Ansettelse av personlige studieassistenter og gruppeledere for studenter med tilretteleggingsbehov som ikke får støtte via NAV

- Koordinering av arbeidet med tilgjengelighetserklæringer
- Støtte til undervisere og kompetanseheving innen universell utforming av det digitale læringsmiljøet
- Gjennomføring av kampanjen Bli hørt
- Samarbeid med UPED

Rapporteringen fra fakultetene og skoleeksamen viser at:

- Antall behandlede saker per fakultet og ved Studieavdelingen; JUS (433), HF (424), SV (370), PSYK (357), MN (106), MED (60) og KMD (32). Studieavdelingen behandlet 1240 søknader om tilrettelegging av skoleeksamen.
- Blant ting som har fungert bra blir følgende nevnt:
  - Tilretteleggingsskjemaet
  - Tilbudet om personlig studieassistent
  - Samarbeid med Studieavdelingen
  - Samarbeid mellom fakultetene
  - Forbedring av interne rutiner ved enkelte fakultet
- Blant ting som er utfordrende blir følgende nevnt:
  - Tilretteleggingsskjemaet: at studentene krysser av på alt som er mulig for å være på den sikre siden
  - Å få studentene til å bruke tilretteleggingsskjemaet og innhente dokumentasjon
  - Mange søknader om tilrettelegging rundt semesterstart
  - Studentene tar kontakt først når de ha akutte behov, noe som kan gjøre tilretteleggingen mer utfordrende
  - Søknadsskjemaet om tilrettelegging kan være litt utfordrende i forhold til å tolke behovene til studentene i undervisningen
  - Opptak av digitale forelesninger
  - Tilgjengelighet på uteområder for rullestolbrukere
  - Lang behandlingstid på søknader om parkeringsplass
  - Søknader om endret vurderingsform
- Utstyr- behov som er meldt inn:
  - Utstyr til opptak av forelesning
  - Skjerm
  - Stoler

Det har ikke vært så stor etterspørsel etter utstyr.

- Plan for universell utforming:
  - Rapporten viser at de fleste av fakultetene ikke har en egen plan for dette arbeidet, men at det jobbes med å øke bevisstheten og kompetansen blant ansatte. Det psykologiske fakultet jobber målrettet med å øke kompetansen om universell utforming blant ansatte.

*Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

## **Vedlegg**

Vedlegg 1 Sak 11/23 – Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging (PDF)

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)**

**Sak 12/23      Årsrapport fra studentombudet**

Studentombud Karsten Olav Aarestrup

*Orienterings- og drøftingssak*

## Notat

**Til: Læringsmiljøutvalget**  
**Fra: Studentombud Karsten Olav Aarestrup**  
**Møte: LMU 2 torsdag 02. mars 2023**  
**Sak: Årsrapport fra studentombudet**

---

### Bakgrunn

Studentombudets årsrapport omfatter kalenderåret 2022. Rapporten er skrevet i tråd med ombudets mandat ved UiB og er offentlig. Årsrapporten fremlegges rektor, samt universitetsstyret og læringsmiljøutvalget som orienteringssak med mulighet for drøfting. Studentombudet utfører sitt arbeid med utgangspunkt i uhl. § 4-17 og mandatet som universitetsstyret har fastsatt. Studentombudet utfører ellers vervet selvstendig og uavhengig av UiB. Ombudets primære oppgave er å bidra til at studentenes rettssikkerhet blir ivaretatt ved å gi studenter råd og hjelp i saker knyttet til studiesituasjonen deres. Ellers er ombudets arbeid allsidig og omfatter i tillegg til rådgivning og veiledning av studenter, informasjons- og promoteringsarbeid, panelsamtaler, foredragsvirksomhet, deltakelse på kurs og konferanser, møter og besøk til aktuelle institusjoner ved Universitetet i Bergen.

I perioden fra 1. januar til 31. desember 2022 har studentombudet mottatt og fulgt opp 209 henvendelser fra studenter ved Universitet i Bergen (UiB), 92 henvendelser fra studenter ved Norges handelshøyskole (NHH) og 8 saker fra studenter ved Bergen arkitekthøgskole (BAS). Av de 209 henvendelsene falt 13 henvendelser utenfor ordningen, som er henvist til andre instanser. Dette er typisk saker om studielån, samboerkontrakter, lånekassen, forbrukerkjøp, husleie etc. UiB har inngått avtale med NHH og BAS om deling av studentombudstjenesten med virkning til 31.07.2023 med mulighet for forlengelse. Lønnskostnader og arbeidsmengde fordeles på institusjonene etter forventet omfang, og estimeres til å være 75% for UiB, 20% for NHH og 5 % for BAS.

Det er stor variasjon i den enkelte saks kompleksitet og omfang. Noen henvendelser kan løses gjennom en samtale, mens andre krever jevnlig oppfølging over flere uker og måneder. Studentombudet har mottatt henvendelser fra samtlige UiBs fakulteter og henvendelsene fordeler seg på følgende vis:

FAKULTETSVIS	KATEGORIVIS
KMD (14) HF (36) JUS (9) MN (19) MED (27) PSYK (23) SV (30) UKJENT (39) UTENFOR ORDNINGEN (12)	Læringsmiljø (41) Disiplinærsaker/skikkethet (32) Formelle forhold (48) Faglig aktivitet (67) Opptak/overgang/utveksling (9) Utenfor ordningen (13)

Det er viktig å merke seg at rapporten ikke er egnet til å gi et fullstendig bilde av UiBs saksbehandling og praksis. Rapporten er ikke en oversikt over antall klager eller antall kritikkverdige forhold, da den kun omhandler antall henvendelser til studentombudet.

Arbeidsmengden er stor, og det er tidvis hektisk å være studentombud. I perioder med mange henvendelser kan det være utfordrende å imøtekomme studentenes/ institusjonens ønsker for møter, bisitting og veiledning innenfor foreslått/ønsket tidsrom. Studenthenvendelser blir alltid prioritert og fokuset er at responstiden skal være kortest mulig. De fleste studenthenvendelser besvares i løpet av en til tre virkedager, men det kan ta lenger tid før saken er avsluttet.

Det overordnede inntrykket er at saksbehandlingen ved UiB er god og at det er godt å være student ved UiB. Med utgangspunkt i henvendelsene som kom i 2022 anbefaler studentombudet særskilt fokus på saker om tilrettelegging, forebygging knyttet til saker om akademisk redelighet og fusk, samt fokus på at de prosessuelle reglene følges i alle saker der UiB fatter enkeltvedtak.

Studentombudet er takknemlig for at UiB ser nytteverdien av å inkludere ombudet i arbeidet med kvalitet og forbedring. Tilbakemeldinger fra ansatte og studenter er at de opplever ombudstjenesten som nyttig, og ombudet takker alle ved UiB for et godt samarbeid og gode diskusjoner gjennom 2022.

*Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

## **Vedlegg**

Vedlegg 1 sak 12/23 – Studentombudets årsrapport 2022 (PDF)

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)**

**Sak 13/23      Orientering om oppstart av mangfoldsprosjektet**

Studieavdelingen v/ Mia Milde

*Orienterings- og drøftingssak*



## Notat

**Til: Læringsmiljøutvalget**

**Fra: Studieavdelingen v/ Mia Milde**

**Møte: LMU 2 torsdag 02. mars 2023**

**Sak: Orientering om oppstart av mangfoldsprosjektet**

---

### Bakgrunn

UiB fikk våren 2022 tilslag på en søknad til Helsedirektoratet om et nytt prosjekt, kalt «Mangfoldige UiB – ingen utenfor». Målet med prosjektet er bygge ned barrierer for å delta i høyere utdanning, og å sikre et godt tilbud til et mangfoldig studentmiljø. Mangfold handler om like muligheter uavhengig av bakgrunn. Prosjektet søker å forebygge utenforskap, og er inspirert av Stortingsmeldingen «Ingen utenfor», hvor grunnprinsippet er «Leave no one behind».

Prosjektet startet opp 1. januar, og er nå i ansettelsesprosessen av to inkluderings- og mangfoldskoordinatorer. Disse skal arbeide med å videreutvikle våre universelle tilbud til å i større grad dekke behovene til studentgrupper med særskilte behov, spesifikt knyttet til kultur, språk og identitet. Dette skal gjøres gjennom å utvikle lavterskeltilbud for alle studenter, og å arbeide mot ekskluderende mekanismer generelt på UiB. Dette innebærer også å følge opp den nylige vedtatte handlingsplanen for mangfold, inkludering og likestilling 2023-2025.

Prosjektet fikk opprinnelig 3,9 millioner kroner fra Helsedirektoratet over tre år. Tildelingen fra Helsedirektoratet ble derimot halvert for 2024 i statsbudsjettet, og det er usikkert hva som vil skje i 2025. Dette innebærer at noen av tiltakene muligens ikke vil kunne gjennomføres.

### Målsettinger i prosjektsøknaden

I søknaden til Helsedirektoratet er det skissert opp flere tiltak som er tiltenk for prosjektet. Det overordnede målet for prosjektet er å oppnå et godt, mangfoldig og inkluderende læringsmiljø, som også kan forebygge frafall, opplevelsen av ensomhet og utenforskap.

1. Prosjektet skal fokusere på rekruttering av potensielle studenter med minoritetsbakgrunn, og spesielt kvinner, som kan bidra til økt sysselsetting av disse gruppene. Det samme gjelder «Ny i akademia» som viser at studenter som er de første i familien som tar høyere utdanning, har større sjanse for å falle fra studiene. Dette perspektivet er tatt inn i ny studentrekrutteringskampanje. Kurs i akademisk språk og metode er også en del av dette perspektivet.
2. Prosjektet skal jobbe med forebygging av utenforskap og psykiske plager, spesielt knyttet til målrettede tilbud, kurs og kampanjer i samarbeid med Sammen, for å forebygge frafall og bekjempe ensomhet.
3. Prosjektet skal styrke universell utforming og individuell tilrettelegging, og UiB Universell er siden utvidet med en stilling. Det er også tiltenkt temamøter rettet mot studenter og ansatte.
4. Prosjektet skal utvikle kurstilbud og andre tiltak med overføringsverdi til andre institusjoner. Det innebærer blant annet norskkurs for eksempelvis studenter uten norsk som morsmål, samt et kurs med innføring i akademisk språk, metode og

skrivning, også rettet mot studenter uten norsk som morsmål og «først i familien»-studenter. Det er også forespeilet et kurs knyttet til strukturering av studiehverdagen tilpasset særskilte behov, i samarbeid med Sammen.

## Ressursgruppe

Prosjektet har en ressursgruppe, som skal bidra med innspill til ulike tiltak, skriftlige tilbakemeldinger på arbeid som gjøres, og har også bistått med hjelp til utlysningsteksten samt ansettelsesprosessen av de to inkluderings- og mangfoldskoordinatorerne.

Følgende har takket ja til å delta i ressursgruppen for prosjektet «Mangfoldige UiB – ingen utenfor»:

- Johs. Hjellbrekke (Sosiologisk institutt)
- Kari Jegerstedt (SKOK)
- Marie van der Kloet (Institutt for pedagogikk)
- Jan Fredrik Hovden (Institutt for informasjons- og medievitenskap)
- Oscar dos Santos Kvalsvik (Studentparlamentet)
- Shayan Hussein (Student)

## Tiltak og planer knyttet til studenter og mangfold

Det er satt i gang et **samarbeid med Universitetsbiblioteket** knyttet til innføringskurs i akademisk språk. Det er foreløpig planlagt et innføringskurs i akademisk språk, først på norsk og deretter på engelsk. Det vurderes også ulike modeller der studenter hjelper studenter, med ukentlige faste møtepunkt, som både kan fokusere på det muntlige og det skriftlige. Det vil også arbeides med en ikke-stigmatiserende kommunikasjon om tilbudet når det er på plass.

Det arbeides med at UiB skal ha en egen «**Innføring i studentlivet**» uken før studiestart, etter modell fra andre europeiske land sine tilbud om «bridging week». Denne innføringen i studentlivet kan bestå av omvisning på campus, krasjkurs i akademisk språk, innføring i norsk kultur, ulike forelesninger og arbeidsseminarer om det å være ny student, med mer. De to nyansatte inkluderings- og mangfoldskoordinatorerne vil ha ansvaret for tilbudet. Målet er at tilbudene skal være åpent for alle som ønsker, men spesielt tiltenkt studenter som trenger ekstra oppfølging i forkant av studiestart.

Høsten 2022 ble det arrangert **demo-eksamen** ved UiB, med et godt oppmøte. Under gjennomføringen ble det tydelig at dette ikke kun var et behov for nye studenter, men også fra studenter som av andre grunner har behov for å øve på det å ta eksamen. Det vurderes derfor om dette kan være et tilbud som gjennomføres hvert semester, og som også i større grad kan integreres i de ulike studieprogrammene.

GenderAct skal arrangere **Likestillings- og mangfoldkonferansen** ved UiB fredag 24. mars. I den forbindelse vil mangfoldprosjektet bli presentert sammen med de to nyansatte inkluderings- og mangfoldskoordinatorerne. Det vil også være en poster der folk kan komme innom med innspill og spørsmål til prosjektet. Medlem av ressursgruppen, Jan Fredrik Hovden, skal i et eget innlegg fortelle om sin forskning knyttet til studenters økonomiske bakgrunn og deltakelse i høyere utdanning.

Mangfold er også del av videreutviklingen av og arbeidet med **velkomstuken 2023**, også som del av mentor- og fadderopplæringen. [Studiestartundersøkelsen i 2022](#) (se s. 21) viser at studenter som er født i Norden, og med nordiske foreldre som har mastergrad, er de som i

størst grad deltar i fadderaktiviteter. På andre siden er det flere studenter som har innvandrerbakgrunn, og/eller har foreldre med bachelorgrad eller uten høyere utdanning, som ikke deltar i fadderaktiviteter i det hele tatt. Derfor er mangfoldsspørsmålet også en viktig del av arbeidet med studiestart, og planleggingen av fadderaktiviteter i velkomstuken.

Det er planlagt videre arbeid med en ny **modul i kompetansehevingsprogrammet** til de som jobber med Si fra-systemet. Modulen vil være et MittUiB-kurs hvor målgruppen er utenlandske ansatte og studenter. Temaet i modulen vil blant annet være kulturforskjeller, spesielt med saker som omhandler mobbing, trakassering, og seksuell trakassering.

Ved studiestart 2022 ble det arrangert et eget **mottak for nye flyktinger** som skulle studere ved UiB. I tillegg til velkomst- og informasjonsmøter, besto mottaket av lavterskel sosiale aktiviteter planlagt ved hjelp av en egen «velkomstkomité». Flyktingene fikk også muligheten til å delta på noen fadderaktiviteter på tvers av fakultetene, så lenge de var alkoholfrie, ettersom flere av flyktingene fra Ukraina er under 18 år. I januar 2023 var det eget velkomstmøte for flyktinger som skal studere ved UiB denne våren, hvor rundt 40 studenter møtte opp.

*Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)**

**Sak 14/23**

**Oppdatering om pilotprosjektet gratis  
sanitetsprodukter**

Eiendomsavdelingen

*Orienterings- og drøftingssak*

## Notat

**Til:** Læringsmiljøutvalget

**Fra:** Eiendomsavdelingen

**Møte:** LMU 2 torsdag 02. mars 2023

**Sak:** Oppdatering om pilotprosjektet gratis sanitetsprodukter

---

## Bakgrunn

I september 2022 ble det opprettet et pilotprosjekt på gratis sanitetsprodukter til studenter og ansatte ved Universitetet i Bergen. UiB var med dette det første universitetet i Norge med et slikt prøvetilbud til studenter og ansatte, og pilotprosjektet har fått mediedekning i både [NRK](#) og i [Studvest](#). Eiendomsavdelingen (EIA) har vært ansvarlig for opprettelse, utførelse og økonomiføring i pilotprosjektet. Det har blitt satt opp dispensere med innhold bestående av gratis bind og tamponger på Studentsenteret, Det juridiske fakultet, samt i Odontologibygget. Det ble satt opp en dispenser per bygg. Læringsmiljøutvalget har ønsket en oppdatering/løypemelding på hvordan pilotprosjektet har gått så langt, hva som er status nå, økonomi i prosjektet, i tillegg til hva EIA tenker om veien videre for tiltaket.

## Kommentarer fra Eiendomsavdelingen

Tilbakemeldingene fra brukere av tilbudet har vært veldig gode, og pilotprosjektet har blitt godt tatt imot på byggene som har fått dispensere. Det var stor pågang i oppstarten i september og oktober, hvor dispenserne ble fylt på med jevne mellomrom. Det var såpass nødvendig med hyppig påfyll i denne perioden at man har mistenkt at brukerne i større eller mindre grad har tatt med seg sanitetsprodukter hjem. I desember var det roligere og mindre behov for påfylling av produkter. Dette kan gjerne kobles til ferieavvikling for studenter og ansatte.

Kostnadene i de fire månedene (september-desember) i 2022 blir rapportert å ha vært på rundt 40 000 kr totalt. Den økonomiske situasjonen i samfunnet generelt antas å ville påvirke forbruket av dispenserne i tiden fremover. Eiendomsavdelingen oppgir å kunne utvikle dette tilbudet videre til flere bygg dersom det er ønskelig. Dette avhenger samtidig av tildeling av midler til å videreføre tilbudet.

*Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)**

**Sak 15/23**      **Endringer i Velkomstuken 2023**

Studieavdelingen

*Orienterings- og drøftingssak*

## Notat

**Til:** Læringsmiljøutvalget  
**Fra:** Studieavdelingen  
**Møte:** LMU 2 torsdag 02. mars 2023  
**Sak:** Endringer i Velkomstuken 2023

---

## Bakgrunn

På møte i Utdanningsutvalget [9. november 2022](#) ble det diskutert endringer i velkomstuken 2023, og behovet for dialogmøter mellom Studieavdelingen og fakultetene ble fremhevet. Det ble i desember 2022 og januar 2023 gjennomført dialogmøter med alle fakulteter, hvor planer og forventninger til velkomstuken ble diskutert. Deltakere i møtene har vært fadderkoordinator Martine Aase Vaage og Mia Milde fra Studieavdelingen, og visedekan for utdanning, studiesjef, fadderstyrer og studiestartkoordinatorer fra fakultetene.

## Oppsummering av dialogmøtene

### Endringer i velkomstuken

Det oppleves som at det er vilje til å endre kultur på flere av fakultetene, knyttet til innholdet i velkomstuken og hvordan dette skal endre seg fremover. Flere fakulteter etterspør en mer helhetlig tankegang i velkomstuken. For de nye studentene er det ikke tydelig hvem som arrangerer hva, og det er ofte få pauser og et lite samkjørt program. Fokuset bør også være de fagligsosiale relasjonene gjennom hele uken, og at dette fremstår helhetlig for hver student.

Det bør ikke planlegges parallelle arrangementer der ett av arrangementene markedsføres som alkoholfritt, men heller forsøke å ha samlende arrangementer som passer for alle. I dette ble det også foreslått at studentbarene kan få kursing i «mocktails». Noen fakulteter vurderer å avslutte det offisielle programmet tidligere, også på kveldstid, som f.eks. mellom kl. 20 og kl. 22.

### Fellesarrangementer

Fakultetene er svært positive til at det skal arrangeres fellesarrangementer på tvers av UiB. Disse arrangementene kan organiseres fra sentralt hold og av fadderkoordinator. I starten av februar ble det gjennomført en workshop med alle fadderstyrer og studiestartkoordinatorer på fakultetene. Målet for workshopen var å lande hvilke fellesarrangementer det er ønskelig at kan planlegges for i 2023.

Fakultetene har etterspurt om fadderkoordinator kan bistå med å booke idrettshaller og lignende for hele UiB, og at fadderstyrene senere kan dele det seg imellom. Dette på bakgrunn av at fadderstyrene ofte kan være for sent ute til å booke steder å ha idrettsarrangementer, og at dette derfor utgår fra programmet.

### Velkomstseremonien

Flere fakulteter vurderer om de nye studentene skal møte fadderne eller mentorene sine i forkant av velkomstseremonien, og dra samlet fra fakultetet til å se seremonien. På medisin starter ikke mentorer før i uke 33, men det vurderes andre tiltak for oppmøte.

### Fadderstyrer

Mange av fakultetene sliter med å rekruttere fadderstyrene. Dette har vært en trend over tid. Det skal settes i gang en felles rekrutteringskampanje på sosiale medier, i samarbeid med

Kommunikasjonsavdelingen. Fadderkoordinator holder i dette. Noen fakulteter vurderer å endre hvordan fadderstyrene er satt sammen og rekruttert til, f.eks. ved å bruke studenter i studentorganisasjoner og andre verv og roller mer inn i fadderstyrene.

#### Samarbeid mellom fadderstyrer og fakultet

Det kan bli større innblanding fra både sentralt og administrativt hold enn tidligere, også på kveldstid. Det er viktig at dette gjøres på en måte som oppleves som samarbeidende med fadderstyrene, og ikke motarbeidende. Flere fakulteter ønsker å ha med fadderstyrene som del av møtene der studiestart og velkomstuken planlegges, som også kan sikre bedre samarbeid med mentorordningen og mentorer. Fadderstyrene selv ønsker tidligst mulig avklaring om økonomien.

Flere fakulteter ønsker å i større grad samarbeide med studentorganisasjonene på UiB. Det vil både avlaste fadderstyrer, samtidig som det viser frem det brede tilbudet av studentorganisasjoner UiB har. Dette kan også være fellesarrangementer.

#### Rekruttering av faddere

Det arbeides med en felles rekruttering av faddere gjennom samme skjema. Det samarbeides med Kommunikasjonsavdelingen for å lage en rekrutteringskampanje for å få studenter til å bli faddere.

#### Retningslinjer for alkoholbruk og bruk av campus i velkomstuken

Det er mange nye studenter som starter på UiB, og det er få steder på campus som har plass til alle. Derfor har løsningen for fadderstyrene ofte vært å benytte seg av utesteder i byen. Mange av fakultetene ønsker derfor å bruke campus mer i studiestart og velkomstuken.

I forbindelse med dette, er det etterspurt tydelige retningslinjer knyttet til alkoholbruk, alkoholserving, bruk av campus inne og ute, bruk av telt på campus, og lignende situasjoner knyttet til bruk av campus i velkomstuken. Studieveilingen har opprettet en egen [nettside med denne informasjonen](#). Det blir også etterspurt en «sjekklister» for skjenk, vakthold, og ansvarsfordeling mellom EIA og fakultet. Noen fakulteter melder om behov for å leie inn toaletter for at studenter ikke skal bruke toalettene inne på campus. Hvordan dette kan følges opp videre og hvilke aktører som eventuelt burde være involvert kan drøftes av LMU.

*Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.*



**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)**

**Sak 16/23**      **Besøk ved UiB Læringslab (det digitale læringsmiljøet)**

Studieavdelingen

*Drøftingssak*

## **Notat**

**Til: Læringsmiljøutvalget**

**Fra: Studieavdelingen**

**Møte: LMU 2 torsdag 02. mars 2023**

**Sak: Besøk ved UiB Læringslab (det digitale læringsmiljøet)**

---

## **Bakgrunn**

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt såkalte «tilsynsrunder» til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. Disse besøkene er blitt innledet med en times diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter. I løpet av denne timen har det også blitt lagt opp til en omvisning i aktuelle lokaler.

Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMU's arbeid ovenfor fakultetene. Nytt av året er at LMU ønsker å inkludere UiB læringslab i besøksrundene, og få et innblikk i hvordan det jobbes med det digitale læringsmiljøet ved UiB.

Det legges opp til en presentasjon av det digitale læringsmiljøet ved UiB, samt en omvisning og en uformell diskusjon med utgangspunkt i ulike systemer som utgjør det digitale læringsmiljøet ved UiB. Herunder et innblikk i brukergrensesnittet ut mot studentene, underviserne og øvrige ansatte, i tillegg til prosessene på «baksiden» som får systemene til å henge sammen og fungere.

## **Tema for drøfting**

Hovedhensikten med besøket er å drøfte nye og gamle utfordringer, og muligheter i arbeidet med læringsmiljøet ved UiB. Forrige besøk var ved Fakultet for kunst, musikk og design.

*Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.*