

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 4 2024

Tid: 09:00-12:00. Torsdag 26. september 2024

Sted: Fakultet for kunst, musikk og design, Knut Knaus-salen

Sakliste:

- 00/24a Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 00/24b Godkjenning av referat fra LMU 3 den 29. mai 2024
- 00/24c Korte orienteringer fra møtelederen
 - Hilsesrunde for de nye studentrepresentantene

- | | | |
|------------------|--|---------------------------|
| Sak 22/24 | Valg av ny leder og møteleder for studieåret 2024-2025
<i>Vedtakssak</i> | Avsatt tid: 5 min |
| Sak 23/24 | Orientering om møtedatoer i LMU studieåret 2024-2025
<i>Orienteringssak</i> | Avsatt tid: 5 min |
| Sak 24/24 | Styrking av studentombudsordningen og introduksjon av nytt studentombud
<i>Orienteringssak</i> | Avsatt tid: 15 min |
| Sak 25/24 | Rapport/orientering fra velkomstuken
<i>Orienterings- og drøftingssak</i> | Avsatt tid: 20 min |
| -----Pause----- | | |
| Sak 26/24 | Årsrapport fra Si fra-systemet 2023-2024
<i>Orienterings- og drøftingssak</i> | Avsatt tid: 20 min |
| Sak 27/24 | Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2023-2024
<i>Vedtakssak</i> | Avsatt tid: 15 min |
| Sak 28/24 | Oppfølging av sak 15/24: Oppnevning av arbeidsgruppe og mandat
<i>Vedtakssak</i> | Avsatt tid: 15 min |
| Sak 29/24 | Besøk ved Fakultet for kunst, musikk og design
<i>Drøftingssak</i> | Avsatt tid: 60 min |

Besøk ved fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab studieåret 2024/2025

September	Fakultet for kunst, musikk og design
Oktober	Det medisinske fakultet
November	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
Februar	Det psykologiske fakultet
April	Det humanistiske fakultet
Mai	Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Årshjulsaker i Læringsmiljøutvalget studieåret 2024/2025

September	Årsrapport for Læringsmiljøutvalget Årsrapport fra Si Fra-systemet Rapport fra Velkomstuken Valg av ny leder og nestleder
Oktober	Rapportering studentarrangementer i Velkomstuken (Sentralt avsatte midler)
November	Utlysning av sentralt avsatte midler for velkomstuken 2024
Februar	Utlysning av Læringsmiljøprisen
April	Årsrapport fra studentombudet Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging Resultater fra studiebarometeret Oppnevning av tildelingskomité for Læringsmiljøprisen Tildeling fra sentralt avsatte midler for velkomstuken 2024
Mai	Vedta møteplan for neste studieår Innspill til budsjett Orientering om Velkomstuken Tildeling av Læringsmiljøprisen

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3/2024

Tid: Onsdag 29 mai 2024, kl. 09.00-12.00

Sted: UiB læringslab, Media City Bergen

Til stede

Pinar Heggernes, Lars Jacob Ruland Jacobsen, Christen Soleim, Tore Burheim, Hege Råkil, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Karl Harald Søvig, Elisabeth Aronsen Straume, Sondov Helle Haugen, Kianosh Fosse Solheim, Runa Jakhelln, Karianne Omdahl, Karsten Olav Aarestrup, Noah Fremstad Nicolaisen, Andrea Nesvik Voss, Anne Line Grepne, Sissel Hermansen Smørdal (vara), Martin Lage Hådem (vara)

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Kjartan Nesset, Hanne-Agnethe Holmedal

Til stede fra UiB læringslab

Marianne Huse, daglig leder v/UiB læringslab

00/24 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

00/24 b Godkjenning av referat fra LMU 2 den 6. mars 2024

Godkjent

00/24 c Korte orienteringer fra møtelederen

Presentasjon av ny kommunikasjonssjef Anne Line Grepne, som hadde sitt første møte i utvalget

Utvalgsleder Pinar Heggernes delte ut gaver til studentene som takk for innsatsen i studieåret 2023/2024

Utvalget ble skriftlig orientert om pågående samarbeid mellom prosjektet «Mangfoldige UiB – ingen utenfor» og HR-avdelingen i forbindelse med en kartleggingsundersøkelse knyttet til mangfold ved UiB

Sak: 14/24 Tildeling av sentralt avsatte midler 2024 (vedtatt i forkant av møtet)

Saken ble lagt frem for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Denne saken ble behandlet og vedtatt av Læringsmiljøutvalget gjennom e-postsirkulasjon i forkant av møtet (vedtatt 08.04.2024), og saken ble lagt inn i sakspapiret som dokumentasjon. Fakultetene har fått tilsendt tildelingsbrev, og fadderstyrene er informerte om tildelingen.

Vedtak gjort per e-post:

Læringsmiljøutvalget vedtar komiteens forslag til tildeling fra sentralt avsatte midler for arrangementer i studiestart 2024. Vedtatt gjennom e-post sirkulasjon til utvalget 08.04.2024.

Sak: 15/24 Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler ved UiB

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Utvalgsleder Pinar Heggernes innledet om bakgrunnen for saken. Det har kommet et ønske fra flere fakultet om å ta opp en sak om lesesalbruk og informasjon om retningslinjer for bruken av lesesaler ved UiB. Enkeltstudenter har gjennom Si fra-systemet meldt fra om støy og mobilbruk på lesesalene, og at det ofte blir dårlig mottatt om noen gir beskjed. Det er rift om lesesalsplassene på U. Pihl, og studenter fra andre institusjoner benytter lesesalsplassene. Dette har medført at studentutvalget gjennomfører kontroller av studentbevis hvert semester, og har satt opp oppslag om at lesesalen er for UiB-studenter.

Innspill fra utvalget:

- Studentrepresentantene meldte om at det gjerne ikke er samsvar mellom retningslinjene for lesesalsbruk, og hvordan praksis oppleves på lesesalene. Retningslinjene burde informeres bedre om på en tydeligere og enklere måte.
 - Denne saken kom i utgangspunktet fra støy på stillelesesaler. Reglementet bør oppdateres knyttet til den økte bruken av mer uformelle læringsarealer/sosiale lesesaler. Det er en opplevelse av at studentene sliter med skillet mellom hvor det er stillesoner, og hvor det skal være mer sosiale arealer, og at dette kan medføre en del støy på lesesalene og i bibliotekene.
 - Reglene bør synliggjøres tydelig, eksempelvis på plakater/skilt på lesesalene. Mange studenter vet ikke om retningslinjene.
- Det er en opplevelse av at studenter legger fra seg tingene sine på lesesalsplasser for å «holde av» plassene før de kommer tilbake senere på formiddagen. SV (studentutvalget) har prøvd en ordning med å legge ut lapper om at dette ikke er lov, og at man må rydde plassen sin.
- Det er viktig å synliggjøre de lesesalene som ofte har mye ledig kapasitet, slik at de mer populære lesesalene som U.pihl (og andre nyoppussede arealer) kan avlastes.
- Universitetsbiblioteket (UB) opplever mye av den samme store pågangen som oppleves på lesesalene. Det er viktig å understreke at bibliotekene har studentarbeidsplasser, og ikke lesesalsplasser. Dermed skal det ikke være samme nivå av stillhet og ro på disse åpne studentarbeidsplassene på bibliotekene, som det skal være på lesesalene. UB har ikke kapasitet til å gå rundt å følge med på hvordan arbeidsplassene brukes, og bibliotekene kan ikke være like «stille» som lesesalsplassene slik det er i dag.
 - Det er viktig å tydeliggjøre skillet mellom stille leseplasser og studentarbeidsplasser, samt de mer sosiale sonene på bibliotekene.
- Reglementet kan være moden for en revisjon, men det er viktig å unngå å lage regler dersom man ikke kan håndheve dem. Selve håndhevingen av reglene omtales som en stor del av problemet.
- Det er viktig å få frem i reglene/retningslinjene at det finnes ulike støysoner, stillelesesaler, studentarbeidsplasser og mer sosiale uformelle soner.

- Det bør gjennomføres en informasjons- og holdningskampanje for å bidra til god informasjon om tilbudet av lesesaler og studentarbeidsplasser, og forskjellene mellom dem, de retningslinjene som finnes, blant annet om rydding og merking ved fraværs, samt hva som er god oppførsel på hhv studentarbeidsplasser og lesesaler.

Oppfølging videre:

Læringsmiljøutvalget ønsker at det skal settes ned en arbeidsgruppe for å se på disse utfordringene. Arbeidsgruppen bør se på:

- oppdatering av regelverket for å gjøre det tydeligere og enklere
- oppfølging av forslaget om en informasjons- og holdningskampanje
- håndheving og etterlevelse av reglene m.m.

Representanter fra studentutvalgene, minst en læringsmiljøkontakt, KA, SA, EIA og Universitetsbiblioteket, involveres i arbeidsgruppen (maks 7-8 personer). Det vil fremmes forslag til arbeidsgruppe, sammensetning, og mandat til neste møte i LMU i september. Det er ønskelig at arbeidsgruppen holder LMU informert, og orientert om sitt arbeid fortløpende gjennom høstsemesteret.

En innledende informasjons- og holdningskampanje kan starte allerede nå; sekretariat og utvalgsleder tar kontakt med kommunikasjonsgjengen ved SA for å starte dette fra august av. Det ble drøftet eksempelvis kampanje på sosiale medier, og/eller enklere plakater på lesesalene med et «ta hensyn»-budskap. Studentorganisasjonene kan også arbeide målrettet med dette, parallelt med arbeidet til arbeidsgruppen.

Sak: 16/24 Innspill til IT og EIAs budsjett for 2025

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Læringsmiljøutvalget behandler årlig en sak om budsjettinnspill til Eiendomsavdelingen (EIA) og IT-avdelingen (ITA). I løpet av juli eller august sender EIA ut et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill vedrørende tiltak som gjelder bygg og infrastruktur for neste budsjettår, med frist ca. 1. september. Siden LMU har siste møte for semesteret den 29. mai, vil saken behandles før årets brev fra EIA blir sendt ut.

Studieavdelingen har vært i kontakt med nettverk for universell utforming og tilrettelegging og har gjennom nettverket fått flere innspill fra fakultetene. I tillegg kom det i møtet flere gode innspill fra utvalgsmedlemmene.

Liste over prioriterte tiltak fra LMU:

- Oppussing av Auditorium 4 (Jusbygget) for studentaktiv læring
- Studentarealer under Egget, Studentsenteret
- Økt renhold av arealer i bibliotekene og på fakultetene for å gi studentene bedre fasiliteter, spesielt utenfor de vanlige åpningstidene og rundt eksamenstider hvor det er høyere trykk. Det er et problem at ventilasjonen stenges i helgene og etter ordinær arbeidstid. Det bør prioriteres å holde ventilasjonen på i helgene, spesielt under eksamensperiodene.
- Oppussing av eldre/slitte arealer (blant annet på SV-bygget) med dårlig ventilasjon, lyd i rommet og lite attraktive arealer – disse kan være med på å avlaste U Pihl hvis det blir mer attraktive.
- Automatisk døråpner til porten til bakgården i Christies gate 12 (v/ kurerbar)
- Tidligere gjennomgang/sjekk av IT-utstyr i undervisningsrom før studiestart, og økt tilstedeværelse av IT-assisterter i studiestart

- Prioritere tiltak for bedre universell utforming av bygg generelt. Alle de konkrete tiltakene som går på dette, samles i ett felles punkt.
 - Klinikken på Alrek helseklynge opplyser at det mangler automatisk døråpner til HC-toalett på Alrek.
 - Det er ingen stallebord i klinikken på Alrek (er meldt inn til EIA v Anette Spord nå i april)
 - Christies gate 12; PCer og mikrofoner er ikke koblet sammen på seminarrommene, noe som betyr at det ikke er mulighet for autoteksting av undervisning.
 - Ved oppgradering av auditorier, eller bygging av nye, sikre at det er universelt utformet med lett tilgang med rullestol (gjerne rampe i istedenfor heis)
 - Flere seminarrom i SV-bygget har dårlig akustikk og kunne vært tjent med lyddempende elementer på veggene.
 - Utenfor Sofie Lindstrøms hus er det mange knuste heller som gjør fremkommelighet på hjul vanskelig.

På bakgrunn av drøftingene og anbefalingene i LMU vil Studieveilingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen. Dette innebærer innsending av en liste av tiltak i prioritert rekkefølge innen fristen.

Sak: 17/24 Tildeling av Læringsmiljøprisen 2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

Læringsmiljøutvalget oppnevnte på møtet [6. mars](#) en jury som har behandlet nominasjonene til årets Læringsmiljøpris. Juryen møttes 7. mai, og har vurdert de nominasjonene som var kommet inn innen fristen 2. mai. Årets jury har bestått av to studenter og to ansatte, som i felleskap har rangert forslagene/nominasjonene. Juryen har bestått av:

- Leder av Studentparlamentet Kaja Ingdal Hovdenak
- Læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Lars Jacob Ruland Jacobsen
- Faglig ansatt ved UiB Robert Kordts (overtatt rollen til Ivar Nordmo)
- Administrativt ansatt ved Studieveilingen Iren Igesund

Det kreves enstemmig vedtak i LMU for å kunne tildele læringsmiljøprisen. Det har vært vanlig praksis at man ikke opplyser noe om hvem som var nominert eller hvordan disse ble vurdert (unntatt prisvinneren). Saken er unntatt offentlighet, og saksnotatet med de nominerte kandidatene, samt komitéens innstilling til vinner, ble lagt fram skriftlig for LMU i møtet. Utvalget var fornøyd med komitéens forslag til vinner av årets pris og sluttet seg til de vurderingene som er gjort.

Vedtak:

Læringsmiljøutvalget vedtar juryens innstilling til vinner av Læringsmiljøprisen 2024. Vinneren av årets pris er unntatt offentlighet frem til prisutdelingen i løpet av høstsemesteret.

Sak: 18/24 Orientering om velkomstuken 2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Studentaktiviteter er en sentral del av velkomstuken og skal bidra til at nye studenter blir kjent med hverandre, universitetet, fagmiljøet sitt, og med studiebyen Bergen. Universitets arbeid med studiestart og velkomstuken ble lagt frem for LMU. Dette inkluderer opplæring av mentorer og faddere, internasjonalt mottak, introdagen, velkomstsereoni og fellesarrangementer i velkomstuken.

Innspill fra utvalget:

- Det er positivt med fysisk internasjonalt mottak og introdag. Det ble omtalt som veldig viktig at mentorene tar med de nye studentene på studenttorget i velkomstuken. Det kom også ønske om en evaluering av den delen av de sentralt avsatte midlene som har blitt satt av til fadderkoordinator, og hvorvidt dette har fungert.
- Det ble omtalt som positivt med fellesarrangementer i velkomstuken. Det er viktig å tydeliggjøre disse arrangementene i programmene til studentene. Fellesarrangementene er inne i fadderstyrene sine programmer, og vil informeres om på nettsidene til både fakultetene og fellessidene på UiB.no
- UiB arbeider kontinuerlig med holdningsskapende arbeid, og med at velkomstuken skal være for alle, også de som ikke drikker alkohol. Det ble omtalt som viktig for mentorer og faddere å være bevisste om sin rolle overfor de nye studentene. Fadderopplæring og mentoropplæring inneholder opplæring knyttet til rolleforståelse. Det kom også innspill om at fadderopplæringen burde inneholde et punkt om redusert alkoholfokus i velkomstuken.
- Det ble samtidig omtalt som viktig med balanse mellom redusert alkoholfokus, og viktigheten av frivillig studentengasjement i fadderuken.
- Det kan være en utfordring at de som søker rollen som faddere ofte også er de ønsker å feste mye.
 - Det ble poengtert at det ikke er viktig å gjøre alt alkoholfritt, men lage arrangementer som er naturlige uten alkoholfokus.
 - Det er et ansvar for UiB å sikre at velkomstuken kan være for alle.
 - Vi har et økende mangfold av studenter, og det er en utfordring dersom sosiale arrangementer i velkomstuken oppleves å være først og fremst for de som er interesserte i å drikke alkohol. Det er et stadig økende antall studenter som ikke ønsker at festing og alkohol dominerer velkomstuken, og det er viktig å legge til rette for at alle opplever seg inkludert.
 - Arbeidet til fadderne og fadderstyrene er veldig viktig for UiB. Og det er flott å se all den frivillige innsatsen som legges ned av fadderne og fadderorganisasjonene for å ta imot nye studenter på en god måte.
 - Samtidig er det greit å være bevisst om den kulturen man bidrar til når man er i en fadderrolle. Det er viktig å prøve å rekruttere et mangfold av faddere for å bidra til å skape en inkluderende kultur.

Sak: 19/24 Vedtak av møtedatoer for studieåret 2024/2025

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Vedtatt møteplan:

LMU 4/24: Torsdag 26.september	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 5/24: Tirsdag 22. oktober	11.00-14.00	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
LMU 6/24: Onsdag 27. november	09.00-12.00	Det medisinske fakultet
LMU 1/25: Onsdag 12. februar	09.00-12.00	Det psykologiske fakultet
LMU 2/25: Onsdag 2. april	09.00-12.00	Det humanistiske fakultet
LMU 3/25: Onsdag 21. mai	09.00-12.00	Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Vedtak

LMU vedtar møteplanen for studieåret 2024/2025, med de endringer som framkom under møtet.

Sak: 20/24 Besøk ved UiB læringslab

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Læringslaben har inngått i LMUs besøksrunder siden 2023, med bakgrunn i at utvalget skal få et innblikk i hvordan det jobbes med det digitale læringsmiljøet ved UiB. Møtet ble holdt i UiB læringslab sine lokaler i Media City Bergen. Daglig leder v/ UiB læringslab holdt en presentasjon for LMU om læringslabens arbeid.

UiB læringslab er et matriseorganisert kompetansemiljø som gir støtte til fagmiljøene ved UiB på områdene undervisning, vurdering og formidling. Studieavdelingen, Kommunikasjonsavdelingen og IT-avdelingen har ansatte som har UiB læringslab som sitt arbeidssted, i tillegg til noe aktivitet fra Universitetsbiblioteket og Universitetspedagogene. Læringslaben har kompetanse på formidling og medieproduksjon, studiekvalitet, læringsstøtte, universell utforming, etter- og videreutdanning, bruk av digitale verktøy og universitetspedagogikk. Læringslaben er en støttefunksjon og en drivende kraft i utviklingen av digital undervisning, vurdering og formidling ved UiB. Læringslaben har bred kompetanse og flere ulike avdelinger er knyttet til laben. Det er høy kvalitet på tjenestene læringslaben leverer.

Prosjekter:

- Stort sett alle på læringslaben jobber med ressurs for emneutvikling, og med hva som er viktig å tenke på i emneutvikling. Dette gjøres sammen med UPED.
- Læringslaben jobber direkte ut mot fagmiljøene innen blant annet redesign av emner.
- Forum for utdanningsledere er et kollegialt felleskap for erfaringsdeling, og legger til rette for erfaringsdeling og svarer på behov hos UiBs utdanningsledere.
- DIGI-emnene er en portefølje med mindre digitaliseringsemner som kan tas av studenter og ansatte
 - Nå tilbys Digi-emnene også til ansatte utenfor UiB (arbeids- og næringsliv). Det er veldig stor interesse for disse emnene, mye større enn forventet. Det kommer ut enda et emne om IKT-sikkerhet og kunstig intelligens. Det forventes stor interesse for dette også.
- VitenTV er en ny plattform/strømmetjeneste for forskningsformidling i UH-sektoren. Med denne plattformen kan man styre i større grad forskningsformidlingen. Formålet med VitenTV er å formidle akademisk innhold og å bidra til et mer opplyst samfunn. VitenTV lanseres 16. september, og vil presenteres i Atriet på MCB.

Universell utforming:

- Det er økt fokus på dette i læringslaben, da tjenesten UiB universell er flyttet hit.
- Det er stort potensiale for forbedringer på IKT-siden, flere av de store systemene innenfor undervisning på UiB, forvaltes i samarbeid med laben.
- Kurset om emneutvikling får en egen modul om universell utforming, utviklet av UiB universell.
- DIGI-prosjektet bidrar til økt digital kompetanse, noe som er avgjørende for å kunne lage universelt utformede ressurser.

Utvalget fikk avslutningsvis en kort omvisning i læringslaben og dens fasiliteter.

Sak: 21/24 Eventuelt

Ingen saker til eventuelt

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 22/24 Valg av ny leder og nestleder for studieåret
2024-2025

Studieavdelingen

Vedtakssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 torsdag 26. september 2024

Sak: Valg av ny leder og nestleder for studieåret 2024-2025

Bakgrunn

I henhold til lov om universiteter og høyskoler § 10-10 (tidligere § 4-3 f, punkt 3), skal Læringsmiljøutvalget (LMU) velge leder hvert år. Lederen skal annethvert år velges fra institusjonens representanter og annethvert år fra studentenes representanter.

For studieåret 2023-2024 har UiB-ledelsen ved prorektor Pinar Heggernes ledet LMU, mens for kommende studieår 2024-2025 skal studentenes representant ha ledelsen av utvalget.

Det skal også velges en nestleder fra den motsatte representantgruppen til den som skal ha lederplassen. For studieåret 2023-2024 har studentenes representant hatt nestlederplassen, ved læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg Lars Jacob Ruland Jacobsen. For studieåret 2024-2025 skal institusjonens representant være nestleder for LMU.

Forslag til vedtak

- *Læringsmiljøutvalget velger studentrepresentant Magnus Jansen til leder for studieåret 2024-2025, og prorektor Pinar Heggernes til nestleder for studieåret 2024-2025.*

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 23/24 Orientering om møtedatoer i LMU for
studieåret 2024-2025**

Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 torsdag 26. september 2024

Sak: Orientering om møtedatoer i LMU for studieåret 2024-2025

Bakgrunn

Fra og med høsten 2017 har det vært praksis å holde minst tre møter i Læringsmiljøutvalget hvert semester. Møtene holdes på fakultetene, Universitetsbiblioteket, samt UiB læringslab på rundgang. Det foreslås å videreføre denne praksisen også kommende år. Forslaget er utarbeidet med hensyn til møtedatoer i Universitetsstyret og andre fastsatte hendelser ved UiB, ut juni 2025. Det er vedlagt forslag til rullerende besøksrunde, men som for tidligere år kan ikke denne rekkefølgen garanteres. Det årlige fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalget (AMU) og Læringsmiljøutvalget (LMU) er foreløpig satt til fredag 13.12.2024, klokken 10.00-12.00. De foreslåtte møtedatoene for vårsemesteret 2025 er tentative og kan endres ved behov.

Møterekken for studieåret 2024-2025 i Læringsmiljøutvalget ble vedtatt på vårsemesterets siste [møte i utvalget den 29. mai](#). Det har siden dette forekommet en endring fra møteplanen som opprinnelig ble vedtatt på møtet 29. mai. Det medisinske fakultet og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har byttet møtedatoer internt mellom seg i høstsemesteret, samt at LMU 5/24 har blitt skjøvet fra kl. 11.00-14.00 til kl.11.30-14.30.

Møteplan i Læringsmiljøutvalget studieåret 2024-2025:

LMU 4/24: Torsdag 26.september	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 5/24: Tirsdag 22. oktober	11.30-14.30	Det medisinske fakultet
LMU 6/24: Onsdag 27. november	09.00-12.00	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
LMU 1/25: Onsdag 12. februar	09.00-12.00	Det psykologiske fakultet
LMU 2/25: Onsdag 2. april	09.00-12.00	Det humanistiske fakultet
LMU 3/25: Onsdag 21. mai	09.00-12.00	Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Denne saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 24/24 Styrking av studentombudsordningen og
introduksjon av nytt studentombud**

Studieavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 torsdag 26. september 2024

Sak: Styrking av studentombudsordningen og introduksjon av nytt studentombud

Bakgrunn

Studentombudsordningen ved Universitetet i Bergen (UiB) ble vedtatt i universitetsstyrets møte den 28. mai 2014. Fra og med den 17. august 2015 har studentene ved UiB hatt tilgang til et studentombud. Ombudsordningen ble senere lovfestet. Studentombudet er en uavhengig bistandstjeneste som har i oppgave å ivareta rettssikkerheten til studentene ved UiB ved hjelp av råd og veiledning. Studentombudet sin viktigste funksjon er å gi råd om rettigheter og plikter i studentsaker til studenter og ansatte. Studentombudet er ikke partsrepresentant og fatter ikke vedtak i enkeltsaker. UiB har frem til høsten 2024 delt studentombud med Norges Handelshøyskole (NHH) og Bergen arkitekthøyskole (BAS).

De siste årene har pågangen og saksmengden hos studentombudet vært økende hos både UiB, NHH og BAS, og ombudsordningen har nå blitt utvidet med et ekstra studentombud. I forbindelse med styrkingen av ombudsordningen har UiB også inngått avtale med Fagskulen på Vestlandet. Universitet i Bergen har fra høsten 2024 avtale med Norges handelshøyskole (NHH), Bergen arkitekthøyskole (BAS) og Fagskulen på Vestlandet om deling av studentombudstjenesten.

UiB koordinerer samarbeidet og er arbeidsgiver for studentombudene Hanne Martinusen og Karsten Olav Aarestrup. Studentombudene er ansatte i HR-avdelingen ved UiB for å sikre ombudenes uavhengighet. Studentombudene utfører vervet selvstendig og uavhengig, og kan ikke instrueres. Styrkingen av ombudsordningen fra ett til to årsverk er positivt på flere måter. For det første skapes et fagmiljø som også vil være robust ved fravær av ulik karakter og stor pågang. Videre vil styrkingen bidra til å sikre kontinuitet i ombudenes arbeid og i enda større grad ivareta studentenes lovfestede rett på tilgang til et studentombud. Studentombudene utfører sitt arbeid med utgangspunkt i [universitets- og høyskoleloven § 10-8](#) og [mandatet](#) som universitetsstyret ved UiB har fastsatt. Ombudenes primære oppgave er å bidra til at studentenes rettssikkerhet blir ivaretatt ved å gi studenter hjelp og veiledning om deres rettigheter og plikter i saker knyttet til deres studiesituasjon. I tillegg til veiledning er ombudenes arbeid allsidig og omfatter også informasjons- og promoteringsarbeid, foredragsvirksomhet, innspill til relevante høringer, deltakelse i panelsamtaler, kurs og konferanser, møter og besøk til fakulteter og institutter, samt deltagelse i nasjonalt, skandinavisk og europeisk nettverk for studentombud.

Denne saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 25/24 Rapport fra Velkomstuken

Studieavdelingen

Orienterings- og drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 torsdag 26. september 2024

Sak: Rapport fra velkomstuken

Bakgrunn

Studiestart og velkomstuken skal bidra til at nye studenter blir kjent med hverandre, universitetet, fagmiljøet sitt, og med studiebyen Bergen. I 2021-2022 la en arbeidsgruppe frem en rapport om studiestart og velkomstuken. Denne rapporten presenterte flere anbefalinger, og foreslo enkelte endringer for det videre arbeidet. Blant annet ble navnet «velkomstuke» introdusert, og det ble foreslått økt fokus på alle aktivitetene i velkomstuken, opplæringen av faddere, samt tiltak for å hindre at studenter føler seg utenfor på bakgrunn av for mye festing og alkoholbruk/press. Idéen om flere kulturelle aktiviteter og en felles konsert for alle studenter, ble også lansert i den nevnte rapporten. Dagens arbeid med studiestart tar i stor grad utgangspunkt i anbefalingene fra arbeidsgruppen. I tillegg hentes det inn tilbakemeldinger fra studentene gjennom spørreundersøkelser i etterkant av studiestart hvert år. I [handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) er det også en klar målsetning at studiestart ved UiB skal oppleves hensiktsmessig, trygg og inkluderende.

For å gi en felles identitet og UiB-stolthet til våre nye studenter, ble i tillegg velkomstseremonien flyttet fra ettermiddagen til morgenen med virkning fra 2023, med sterke oppfordringer til alle mentorgrupper om å møte opp. Dette har ført til at velkomstseremonien nå samler mange flere studenter og gir en høytidelig ramme rundt inngangen til studentlivet.

Arbeidet med felles opplæring av faddere og mentorer, mottak av internasjonale studenter, introdag til studentlivet, velkomstseremonien og enkelte fellesarrangementer i studiestart, koordineres fra Studieavdelingen i samarbeid med fadderkoordinator, mangfoldskoordinatorne, og representanter fra fakultetene. I forkant av årets studiestart har det blitt arrangert jevnlig samarbeidsmøter mellom SA, fakultetene og fadderkoordinator. Det har vært to hovedmål med disse møtene. Det ene er å skape en inkluderende, helhetlig og positiv velkomstuke. I dette ligger det også å motvirke utenforskap og ensomhet, redusere alkoholfokus, og å lage fellesarrangementer som alle kan delta på. Det andre hovedmålet for samarbeidsmøter mellom fakultetene og SA har vært å sikre helhetlig og lett tilgjengelig informasjon til nye studenter.

Opplæring av mentorer og faddere

I uken før velkomstuken ble det arrangert flere aktiviteter på UiB. Dette inkluderer felles opplæring for både mentorer og faddere, i tillegg til mottak av internasjonale studenter og introdag til studentlivet. Mentorene fikk opplæring i rolleforståelse og gruppe- og prosessledelse over to dager. Sammen og UPED stod for innholdet i fellesopplæringen, og det ble i tillegg gjennomført fakultetsspesifikk opplæring i etterkant. Det har i år vært jevnlig samarbeidsmøter mellom mentoransvarlige på fakultetene (administrativt ansatte), mentorkoordinatorer og Studieavdelingen. Sammen og UPED har også vært påkoblet i dette arbeidet. Målet har blant annet vært å videreutvikle mentoropplæringen, og bidra til at fellesopplæringen oppleves mer relevant for de nye mentorene. Søndag 11. august fikk ca. 1000 nye faddere fellesopplæring med fokus på rolleforståelse, mangfold og sikkerhet/beredskap, førstehjelp og media. Rektor holdt velkomsttale til alle fadderne under fadderopplæringen.

Introdagen

Årets introdag til studentlivet ble arrangert fredag 9. august. Introdagen har som formål å gi nye studenter en mulighet til å bli kjent med universitetsområdet, og å få vite litt om hva det vil si å være student før velkomstuken starter. Det dukket opp rundt 200 nye studenter på årets introdag, noe som regnes som svært godt oppmøte. De umiddelbare tilbakemeldingene fra studentene om dagen var positive, og formatet med et endags arrangement virker å ha truffet godt. Prorektor ønsket velkommen under introdagen, og programmet for årets introdag bestod av:

- Campusvandring i guidede grupper
- Kaffepause og «snakk med en student og studieveileder»
- Introduksjon av tilbudene Språkkafe og Studiestasjon (samarbeid mellom mangfoldsprosjektet og Universitetsbiblioteket)
- ABC for god psykisk helse v/Sammen
- Introduksjon til mentor- og fadderordningen og introduksjon av Studentparlamentet
- Panelsamtale med erfarne studenter «*Hva skulle du ønske du visste som ny student*»?

I årets studiestartundersøkelse hentes det inn tilbakemeldinger fra studentene knyttet til introdagen, og videre arbeid og videreutvikling av konseptet tar utgangspunkt disse tilbakemeldingene.

Internasjonalt mottak

Onsdag 7. august, torsdag 8. august og fredag 9. august ble det arrangert fysisk mottak av de nye internasjonale studentene. Fakultetene ble fordelt på de ulike dagene, og opplegget foregikk i Egget på Studentsenteret. Det var godt oppmøte på mottakene, og erfaringen var at arrangementene var vellykket. Viserektor for internasjonale relasjoner ønsker velkommen til de internasjonale studentene under hvert av de fysiske mottakene.

Det sendes i september ut en spørreundersøkelse knyttet til oppstarten til de internasjonale studentene som startet studier på UiB høsten 2024. Resultatene fra undersøkelsen vil kunne presenteres på et utvalgsmøte senere i høstsemesteret.

Velkomstuken og fellesarrangement

I årets velkomstuke har det blitt gjennomført flere inkluderende fellesarrangementer der alle studenter har hatt mulighet til å delta. Nedenfor følger en oversikt over fellesarrangementene som er gjennomført i årets velkomstuke:

- Velkomstuken ved UiB ble offisielt åpnet mandag 12. august kl. 10.00. På Muséplass ble starten på et nytt akademisk år for studenter og ansatte ved UiB, markert med over 6000 oppmøtte. På samme måte som i fjor møtte de nye studentene mentorgruppene sine i forkant av seremonien, og gikk sammen til Muséplassen. I planleggingen av årets velkomstseremoni har det vært fokus på å legge til rette for bedre lyd og plassutnyttelse på området. Det vil til neste år være enda mer fokus på bedre lyd rundt på området, i tillegg til tydelig informasjon til fakultetene i forkant av arrangementet.
- Onsdag i velkomstuken ble det arrangert en felles matpausestasjon v/studentsenteret i samarbeid med Sammen. Her fikk de nye studentene mulighet til å komme innom for å kjøpe mat og drikke til redusert pris. Denne matpausestasjonen ble arrangert både i fjorårets og i årets velkomstuke, med noe dårligere oppslutning/oppmøte enn forventet. Dermed vil dette arrangementet vurderes å ikke videreføres til neste år.

- Onsdag kveld ble det arrangert utekino i samarbeid med Bergen internasjonale filmfestival (BIFF). Filmen *Challengers* ble vist. Som i fjor blir utekinoen arrangert ved Geofysisk institutt, og det var rundt 600 publikummere på arrangementet. Arrangementet blir ansett som svært vellykket, og på tross av vekslende vær så ble det et svært godt oppmøte.
- Torsdag i velkomstuken arrangerte Sammen studenttorg i Grieghallen kl. 11.00-17.00. Studenttorget er felles for alle utdanningsinstitusjonene i Bergen, og det ble i år satt ny rekord i antall oppmøtte. Arrangementet har i år blitt tydeliggjort i programmene til fakultetene, for å få flest mulig nye studenter til å besøke arrangementet. Sammen studentliv som arrangerer studenttorget melder om et svært vellykket arrangement i år.
- På fredagen i velkomstuken ble Hallaien – studentkonsert arrangert på Koengen i Bergen. Utdanning i Bergen er ansvarlig for arrangementet, og representanter fra UiB og fadderkoordinator har vært med i planleggingen. UiB er selv ansvarlig for å sørge for at mange nok av våre studenter kjøper billett, og det ble til årets konsert solgt rundt 3500 billetter til UiB-studenter.
- Lørdag formiddag ble det arrangert «Morgenhelhus» på Kvarteret med silent disco, yoga, speedfriending, quiz og karaoke. Det dukket opp rundt 100 personer på arrangementet, og mange var internasjonale studenter.

Oppsummert så har de nevnte fellesarrangementene i årets velkomstuke blitt godt tatt imot, og spesielt utekinoen er et arrangement som tilsynelatende treffer godt hos studentene. Det hentes inn tilbakemeldinger fra studentene knyttet til de enkelte fellesarrangementene i studiestartundersøkelsen. Arbeidet med neste års studiestart tar blant annet utgangspunkt i resultatene fra undersøkelsen, og det arbeides kontinuerlig med videreutvikling og forbedringer til neste års studiestart.

Informasjon til nye studenter

Med bakgrunn i studentenes tilbakemeldinger i fjorårets studiestartundersøkelse, har studiestartgruppen, som består av representanter fra alle fakultet og SA, gjort en rekke tiltak i både eposter og nettsider for nye studenter.

E-post/utsendelser

16. juli: Tilbudsbrev fra Samordna opptak

- Dette digitale brevet fikk alle som fikk tilbud om studieplass på UiB på lavere grad. Nytt i år er at det legges inn mer tekst fra UiB her, slik at informasjonen i brevet har blitt mer helhetlig og fått en litt mer imøtekomende tone. Teksten er også tilpasset slik at den fremdeles er aktuell for studenter som får tilbud i supplerings- og etterfyllingsopptaket. Denne gruppen har tidligere meldt om at de har fått lite eller mangelfull informasjon fra UiB.

E-post sendt fra UiB (SA)

- I år sendte SA kun ut én e-post, og den gikk ut 26./27.juli. Her fikk de nye studentene blant annet viktig informasjon knyttet til studieprogram/fakultet, påminnelse om å aktivere brukerkonto, i tillegg til lenke videre til UiBtreet og studieprogramsidene. Grunnen til e-posten som tidligere ble sendt ut 20. juli ikke gikk ut i år, er fordi mye av informasjonen som ble gitt der, nå er flyttet til SO-brevet. Da reduseres antall kontaktpunkt, og den viktige formelle informasjonen samles på ett sted.

Nettsidene til nye studenter har også fått et løft, og informasjonen er delt inn i tre hovedsider, i tillegg til en supplerende side for hvert fakultet.

- [«Bergen by – din campus»](#) samler relevant informasjon for dem som lurer på å søke eller har søkt, men ikke fått tilbud.
- [«Velkommen som ny student»](#) er en eksisterende side som har fått nytt innhold og forklarer studentene i perioden hvor de har fått tilbud eller takket ja, hva som vil skje fremover og litt om hva som forventes av dem.
- [«Studentliv»](#) er satt opp som en hjelpeside med tips og triks for oppstarten, og i den første perioden på UiB og erstatter guiden “Velkommen til UiB” i Mitt UiB. Nye studenter har etterlyst mer informasjon tidligere, og ved å legge informasjonen på nett i stedet for i Mitt UiB, gjør vi det mer tilgjengelig og reduserer antall kanaler for denne typen informasjon i oppstarten.

UiB treet

UiBtreet skal være studentenes personlige inngangsport, eller base, til informasjon og tjenester på UiB.

UiBtreet kan lastes ned som webapp slik at det kommer varsling om endringer i timeplanen rett til mobilen. I UiBtreet kan studentene:

- finne sjekklister for alt de må gjøre i studiestarten, og i forbindelse med eksamen.
- få bekreftelse for utførte oppgaver (som for eksempel semesterregistrering og levert politiattest)
- finne timeplan og eksamensinformasjon.
- navigere seg videre til viktige tjenester og informasjon.

Like før studiestart (fra fredag 9. august) kunne studentene finne en kalendervisning av timeplanen sin i UiBtreet, funksjonalitet rettet mot studiehverdag, en forklarende systemoversikt for nye studenter, og et lenkebibliotek der studentene kan velge hvilke lenker de vil skal legges til som favoritter i deres lenkesamling. I tillegg har eksamensvisningen fått et løft.

Trafikken på UiBtreet går stadig oppover og det var en ny besøksrekord på tirsdag 13. august med 2918 besøkende og 10147 sidevisninger. Studentene bruker i gjennomsnitt 4 min. og 13 sekunder pr. besøk og gjennomfører i snitt 3,5 handlinger når de er inne i treet (sidevisninger, trykker videre på lenker osv.). Totalt bruker nå godt og vel 17 000 av UiBs studenter UiBtreet. Dette tilsvarer noenlunde tallet på studenter i grunnutdanningen (unntatt etter- og videreutdanningsstudenter).

Studiestartundersøkelsen

Den årlige studiestartundersøkelsen blir sendt til de nye studentene i starten av september. Undersøkelsen gir et bredt bilde av studentenes opplevelse av studiestart, velkomstuken og informasjonen de har mottatt fra UiB i forbindelse med studiestart.

Det tas sikte på å presentere resultatene fra undersøkelsen i Læringsmiljøutvalgets møte i oktober. Årets studiestartundersøkelse vil i stor grad bygge på fjorårets undersøkelse, og det vil bli utarbeidet en rapport. Det blir lagt opp til at det kan hentes ut fakultetsvise resultater fra undersøkelsen.

Velkomstuken som helhet

Det har vært tett dialog mellom fadderstyrene, Sammen, fadderkoordinator og Studieavdelingen gjennom hele velkomstuken. Det helhetlige inntrykket av årets velkomstuke har generelt vært positiv, og tilbakemeldingene fra fadderstyrene og Sammen tyder på at det har vært relativt rolig i bybildet de fleste dagene.

Faddervaktordningen har blitt koordinert av Sammen, og har vært til stede i bybildet gjennom hele velkomstuken (mandag-lørdag). Det har vært god oppslutning blant UiB-ansatte til faddervaktordningen, og fadderstyrene ved de ulike fakultetene har stått på fysisk stand på Torgallmenningen i velkomstuken.

Generelt har det vært få mediasaker om studiestart og velkomstuken i år. Kommunikasjonsavdelingen melder at det har vært 10 mediasaker relatert til velkomstuken på UiB. Det har vært noen saker med positiv omtale om blant annet faddervaktordningen, samt et par saker hvor brannvesenet har uttalt seg om viktigheten av brannsikkerhet i velkomstuken. Det var også en sak knyttet til søppel i Nygårdsparken. I tillegg var rektor både i NRK radio og på TV2 nyhetskanalen og snakket om studiestarten.

Erfaringene fra årets studiestart vil sammen med resultatene fra relevante spørreundersøkelser danne grunnlaget for det videre arbeidet med å videreutvikle studiestarten til neste år. I arbeidet med neste års studiestart vil det fokuseres på enda tettere samarbeid og dialog mellom ansvarlige for internasjonalt mottak, introdagen og opplæringsdagene for mentorer og faddere.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 26/24

Årsrapport fra Si fra-systemet 2023-2024

Studieavdelingen

Orienterings- og drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 4 torsdag 26. september
Sak: Årsrapport fra Si fra-systemet 2023-2024

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) får jevnlig en tilstandsrapport om læringsmiljøet ved Universitetet i Bergen (UiB) gjennom dialogmøter/besøksrunder på fakultetene, og i rapporteringen i forbindelse med studiekvalitetsmeldingen. Dette gir LMU en god oversikt over det helhetlige læringsmiljøet ved UiB. I tillegg orienteres også LMU årlig om mottatte klager på læringsmiljøet fra fakultetene.

UiB har siden 2017 samlet alle kontaktflater der studenter kan gi tilbakemeldinger på forhold vedrørende sitt læringsmiljø, samt varsle om kritikkverdige forhold på en egen nettside, kjent som [Si fra!](#). Formålet med systemet er at studentene enkelt skal finne rett instans å melde fra til, avhengig av sakens natur, samt å få informasjon. Det vises til vedlagte rapport, som foruten tallgrunnlag fra forrige studieår, også inneholder beskrivelse av systemet. Årets rapport inneholder en kort beskrivelse av systemet og innrapporterte tall fra fakultetene. Rapporten er unntatt offentligheten og legges frem for LMU i møtet.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Vedlegg

Vedlegg sak 26/24 Si fra-rapport 2023-2024 (deles ut under møtet)

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 27/24 Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2023-2024

Vedtaks sak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studentombudet

Møte: LMU 4 torsdag 26. september 2024

Sak: Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2023-2024

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget (LMU) behandler hver høst en årsrapport for foregående studieår. Vedlagt er utkast til årsrapporten for 2023-2024. I studieåret 2023-2024 har LMU gjennomført seks møter og behandlet 44 saker. Møtene i LMU går på rundgang hos fakultetene, Universitetsbiblioteket og UiB læringslab for tett dialog. Læringsmiljøutvalgets årsrapport skal gi et helhetlig overblikk og en vurdering av læringsmiljøet ved UiB. LMU får et godt innblikk i læringsmiljøet ved de enkelte fakultetene og avdelingene gjennom de jevnlig dialogmøtene som skjer i kombinasjon med selve utvalgsmøtene. I tillegg behandler LMU årlig årsrapporter fra Si fra systemet, Studentombudet, og fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging. Disse årlige sakene gir LMU innsikt og mulighet til å følge opp spørsmål som gjelder universitetets helhetlige læringsmiljø, jf. utvalgets mandat, samt at LMU skal bidra til at studentenes læringsmiljø blir tilrettelagt på best mulig måte.

Nytt av studieåret 2023-2024 er at [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) ligger til grunn i LMUs besøksrunder til fakultetene og avdelingene. Denne oppfølgingen omtales i LMUs årsrapport til universitetsstyret. Det henvises til rapporten for videre detaljer.

Saker som særlig har preget aktiviteten i utvalget i studieåret 2023-2024 er:

- Studentundersøkelser (SHoT, Studiebarometeret og studiestartundersøkelsen)
- Internasjonalt mottak og undersøkelse til internasjonale studenter
- Oppfølging av prosjektet Mangfoldige UiB – ingen utenfor
- Studiestart, velkomstuken og fadderaktiviteter
- Status for tilbudet om gratis sanitetsprodukter på campus
- Retningslinjer for og bruk av lesesaler på UiB

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Forslag til vedtak

1. *Læringsmiljøutvalget vedtar årsrapport for 2023-2024 med de endringer som kommer frem under møtet.*
2. *Læringsmiljøutvalget ber om at rapporten blir oversendt Universitetsstyret for videre behandling.*

Vedlegg

Vedlegg sak 27/24 Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2023-2024 (PDF)

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 28/24

Oppfølging av sak 15/24: Oppnevning av arbeidsgruppe og mandat

Studieavdelingen

Vedtaks sak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 torsdag 26. september 2024

Sak: Oppfølging av sak 15/24: Oppnevning av arbeidsgruppe og mandat

Bakgrunn

Denne saken er en oppfølging av sak 15/24 «Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler ved UiB», som var oppe i [LMU møtet 29.05.24](#). Bakgrunnen for sak 15/24 var at det var et ønske fra flere fakultet om å ta opp en sak om lesesalsbruk og informasjon om retningslinjer for bruken av lesesaler ved UiB. Enkeltstudenter har gjennom Si fra systemet meldt fra om at det er for mye støy og mobilbruk på lesesalene, og at det ofte blir dårlig mottatt om noen gir beskjed. Det har også vært flere medieoppslag ([Studvest i 2022](#), i tillegg til saker i både [Studvest](#) og [BT](#) i forrige semesters eksamensperiode) knyttet til at studenter fra andre utdanningsinstitusjoner i Bergen benytter lesesalsplasser ved UiB, da særlig på bibliotekene, men også fakultetenes lesesaler, og da primært de på Ulrike Pihls hus. Det er rift om lesesalsplassene på U. Pihl, noe som har medført at studentutvalget gjennomfører kontroller av studentbevis hvert semester, og har satt opp oppslag om at lesesalen er for UiB-studenter.

På bakgrunn av dette ønsker Læringsmiljøutvalget at det skal settes ned en arbeidsgruppe for å se på disse utfordringene. Det kom i LMU-møtet 29. mai flere gode innspill til hva arbeidsgruppen bør se på, og arbeide med videre. Studentrepresentantene i LMU meldte blant annet fra om at det gjerne ikke er samsvar mellom retningslinjene for lesesalbruk, og hvordan praksis oppleves på lesesalene, og at det burde informeres om retningslinjene på en tydeligere og enklere måte.

Læringsmiljøutvalget ønsker at arbeidsgruppen skal bestå av representanter fra studentutvalgene, minst en læringsmiljøkontakt, samt representanter fra Kommunikasjonsavdelingen (KA), Eiendomsavdelingen (EIA), Studieavdelingen (SA), og Universitetsbiblioteket (UB). Det er ønskelig at arbeidsgruppen består av maks 7-8 personer.

Forslag til arbeidsgruppe:

- Kristina Kvareng, Eiendomsavdelingen
- Marianne Bjordal Strømsholm, Universitetsbiblioteket
- Magnus Jansen, læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentets arbeidsutvalg
- Kristian Hoseth-Birkeland, nestleder i studentutvalget ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- Denise Fewtrell Flatmark og Helene Unneland, Læringsmiljøkontakter ved henholdsvis Det psykologiske fakultet og Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- Iren Igesund, Seniorrådgiver ved Studieavdelingen
- Anne Line Grepne, Kommunikasjonsavdelingen (*kobles på, og utnevner representant fra KA ved spørsmål om kommunikasjon og eventuell informasjonskampanje*)

Forslag til arbeidsgruppens mandat:

På [møtet i LMU 29. mai](#) kom det frem at arbeidsgruppen burde se på blant annet:

- Utarbeidelse av forslag til oppdatert regelverk/retningslinjer for å gjøre det tydeligere og enklere
 - Viktig å få frem i retningslinjene at det finnes ulike støysoner på campus, stillelesesaler, studentarbeidsplasser og mer sosiale uformelle soner.

- Reglene burde også synliggjøres tydeligere, eksempelvis på plakater/skilt på lesesalene, da mange studenter gjerne ikke vet om retningslinjene.
- Oppfølging av forslaget om en informasjons- og holdningskampanje. Dette for å bidra til god informasjon om tilbudet av lesesaler og studentarbeidsplasser, og forskjellene mellom dem.
- Undersøkelse av etterlevelse og håndheving av de retningslinjene som finnes om rydding og merking ved fravær, herunder angi hva som er god oppførsel på hhv studentarbeidsplasser og lesesaler.
- Vurdering av hvordan reglene skal følges opp/justeres videre.
 - Herunder er det viktig å unngå å lage regler dersom man ikke kan håndheve dem

I tillegg bør arbeidsgruppen ha fokus på at fellesreglementet oppdateres på bakgrunn av den økte bruken av mer uformelle læringsarealer/sosiale soner på lesesalene. Det kom frem i LMU-møtet 29. mai at det er en opplevelse av at studentene kan slite med skillet mellom hvor det er stillesoner, og hvor det skal være mer sosiale arealer, og at dette da kan medføre en del støy på lesesalene og i bibliotekene.

Læringsmiljøutvalget ønsker at arbeidsgruppen arbeider gjennom høstsemesteret, og presenterer sitt arbeid for utvalget over nyttår på det første møtet i LMU i 2025 (12.02.25). Frem til det ønskes det å starte en mindre holdningskampanje på lesesalene og i sosiale medier allerede innværende semester, med fokus på et «ta hensyn»-budskap på lesesalene.

Forslag til vedtak:

- *Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til oppnevning av arbeidsgruppe og mandat med de endringer som forekommer under møtet.*

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 29/24

**Besøk hos Fakultet for kunst, musikk og
design**

Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 4 torsdag 26. september 2024

Sak: Besøk hos Fakultet for kunst, musikk og design

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt besøksrunder til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. I tillegg er Universitetsbiblioteket og UiB læringslab (det digitale læringsmiljøet) del av disse rullerende besøksrundene. Besøkene er blitt innledet med en times diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter. I løpet av denne timen har det også blitt lagt opp til en omvisning i aktuelle lokaler. Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene.

Fakultetene og avdelingene LMU besøker skal skrive et kort refleksjonsnotat som omhandler hvordan man på det aktuelle fakultetet planlegger å bruke eller allerede bruker [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) i sitt arbeid med læringsmiljøet. Handlingsplanen skal gi en retning og identifisere områder UiB skal satse på for bedringen av det helhetlige læringsmiljøet frem til 2029. Som breddeuniversitet er læringsmiljøet ved UiB mangfoldig. Det ligger derfor til fakultetene, fagmiljøene og de ulike avdelingene å kjenne sine egne utfordringer og identifisere sine behov.

I forbindelse med nye besøksrunder er det også anledning til å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk, samt muligheter i arbeidet med læringsmiljøet hos fakultetet. Det legges opp til en uformell diskusjon med utgangspunkt i følgende:

Notat fra Fakultet for kunst, musikk og design til Læringsmiljøutvalget

A. Rekrutterings-, søknads- og tilbudsfasen

- KMD arbeider for å nå frem til riktige målgrupper for søknad og opptak til våre studietilbud, og rekrutterer de best kvalifiserte studentene (primært Norden), og ta del i UiBs kampanjer. Vi arrangerer egne turneer, annonsekampanjer og promoteringer gjennom studieåret, mot ulike arenaer.
- KMD arbeider for tiltak som kan sikre et mangfold i studentgruppene som gjenspeiler samfunnet (eks opptakskriterier, vurdering av søkere, hvordan vi oppsøker miljøer, osv). Nye tiltak med støtte til mangfolds- og likestillingstiltak.
- KMD gjennomfører lokale opptak med opptaksprøver og intervju til de utøvende og skapende studieprogrammene ved KMD: Gode prosesser er en svært viktig del av KMDs rekrutteringsarbeid.
- KMDs fagjuryer vurderer kandidatene på grunnlag av den faglige opptaksprøven og det formelle rammeverket (adm. tilrettelegger). Studieutvalget ved KMD har utarbeidet en veileder til hjelp for juryarbeidet.
- KMD samarbeider nasjonalt med tilsvarende institusjoner som tilbyr utøvende/skapende kunsthøgskolefag (UHR) om opptak, som repertoar, søknads-/svarfrister.

Dette fungerer godt på musikk, som har et veletablert samarbeid. KMD arbeider for å bygge tilsvarende for kunst/design.

B. Studiestart

- KMD har utarbeidet rutiner for studiestartsopplegg, som involverer studentorganisasjonen (KSU) i forarbeidet, fadderansvarlige og studentmentorer. Koordineringsarbeidet er forankret hos læringsmiljøkontakten ved KMD
Faglig ledelse involveres i planlegging av faglige informasjonsmøter og prosjekter i forbindelse med studiestart.
- KMD gjør det meste av opptaket på fakultetet, SA er i liten grad involvert. Vi sender ut egen informasjon til studentene i flere faser etter selve opptaket er ferdig tidlig på våren. KMD opplever også at kontakt og informasjonsdeling med SA fungerer bra.
- Faglig ledelse ønsker at studentene også skal få mer informasjon om et faglig oppstartsopplegg, slik at vi har balansert fokus på både det faglige, administrative, og det sosiale i vår kommunikasjon med studentene.

C. Studieløpet

Trygt læringsmiljø tilpasset læringsutbytte

KMD følger opp resultater fra ulike studentundersøkelser. Særlig vektas:

- KMD savner digitale løsninger(/verktøy) som er tilpasset og egnet for våre fag og studietilbud. Dette er en forutsetning for et godt læringsmiljø for kunst-/musikk-/og design-fag. (MittUiB/TP, mm). KMD arbeider med å utvikle løsninger som i større grad kan svare til fagenes behov, og hvordan dette kommuniseres med studentene (Microsoftpakken, mm) KMD samarbeider med SA og IT om gode løsninger.
- Behov for bedre opplæringsmuligheter/dialog for faglig ansatte i bruk av Canvas/Mitt UiB, tilpasset de faglige behovene som skal dekkes for at læringsplattformen skal være relevant for faglærere og studentene.
- KMD har utviklet flere tilpassede digitale løsninger for grunnleggende drift av studieprogrammene våre. Eks: for ressursdisponering (Akkord), for opptak (Opptakt) og eksamen på musikkfeltet. Disse er i ferd med å implementeres for alle instituttene. Vi ønsker gjerne å dele/utvikle mer kompetanse om dette sammen med flere miljøer på UiB.
- I inneværende periode prioriteres særlig arbeid med utvikling av TP-muligheter og informasjonsflyt og tilgjengelig informasjon for studentene. Både timeplanlegging og booking i hh til aktiviteter, personer og rom/utstyr. Sentralt står aktiviteter på individnivå, og det som skjer på tvers av emner og kull. Vi jobber med samordning mellom plattformer som Mitt UiB, UiB-treet, FS, mm. Felles kildebruk er en del av dette.
- Et felles UiB-verktøy for årsplanlegging ville vært gunstig (PlanIt/Microsoft). KMD bruker foreløpig PlanDisc (Visma) som planleggingsverktøy.
- KMD har god organisering av formelle varslingsrutiner (Si-fra). Det er lav terskel for studentene til å kontakte fagpersoner og studieadministrasjon. Mange saker som studenter melder for oppfølging, kommer til oss utenfor Si-fra-systemet. Vi har hørt tilbakemeldinger om at Si-fra-systemet ikke oppleves optimalt.

Attraktiv campus med egnede læringarealer

- KMD har flere fagnære rom med spesialutstyr som vi har ansvar for lokalt. (eks verkstedene, instrumentparken, mm)
- KMD har også meir standard undervisningsbehov i rom som trenger IT for drift og vedlikehold av AV-utstyr. Dette er en utfordring for læringsmiljøet både i Møllendal og i Lars Hillesgate (GA), der mange av våre rom er blitt registrert som fagnære, og faller utenfor IT sitt ansvar. KMD har ikkje disse ressursene, og mener at flere av våre undervisningsrom må inn i IT sitt ansvarsområde.
- Det fysiske læringsmiljøet ved Griegakademiet er ikke optimalt. Forslag til tiltak kan ofte være for relativt kostbare for å kunne gjennomføres.

Universell utforming

- ADHD, dysleksi og andre utfordringer. Hvilke verktøy finnes og hvordan legges det til rette fra UiB sin side, ut mot fakultetene?
- Vi jobber med å tilpasse vurderingsformer til studenter med ulike behov, uten at det går utover faglige krav, eller forskjellsbehandling.
- KMD opplever flere utfordringer også i verkstedssammenheng når det kommer til universell utforming og HMS.

Tilretteleggingsbehov

- Tilgjengelighet på utstyr som videonotat, og drifting/vedlikehold av AV-utstyr begrenser tilsvarende våre muligheter for tilrettelegging.
- KMD har nedsatt en arbeidsgruppe som særlig jobber forebyggende med problemstillinger i tilknytning til det psykososiale læringsmiljøet
- De fleste av KMDs studieprogram krever individuelt tilrettelagt studieløp for hver enkelt student. (Individuell veiledning og tilpassing til prosjekter som studentene jobber med er en del av KMDs kjerne) I tilfeller der det skal gjøres ytterligere tilrettelegginger utover dette, er det begrenset hva vi har muligheter til. KMD synes det er viktig å klargjøre mer av dette.

Studentfrivillighet og studentdemokratiet

- KMD-ledelse har faste møter med studentorganisasjonen på fakultetsnivå. Instituttledere har tilsvarende faste dialogmøter med fagutvalgsleder
- KMD erfarer at det til dels er vanskelig å få studentrepresentasjon i flere styrer, råd og utvalg. Det er vanskelig å rekruttere til frivillige, ulønnede studentverv Ønskelig å se på dette i UiB-kontekst.
- KMDs studenter blir invitert med som tillitsvalgte f.eks i opptaksarbeidet, både for å påse at søkere blir vel tatt imot og behandlet godt. Dette er i ferd med å bli overtatt av ansatte studentmentorer.

D. Avslutning av studieløpet

- Avsluttende eksamener for utøvende og skapende fag er offentlige konserter og utstillinger i kommunikasjon med profesjonelle aktører i kunst- og kulturlivet. Dette er en stor og viktig del av studentenes læringsmiljø, og muligheter for videre yrkeskarriere. Gjennom hele studieløpet har KMD utadrettet virksomhet, og samarbeid med aktuelle profesjonelle miljøer utenfor KMD og UiB.

- KMD arrangerer masterseremonier for å feire gradsstudentene, og markere avrunding av utdanningsløpet.

E. Kompetanseheving

- Flere i fagmiljøene har begrenset kunnskap og informasjon om hva som kreves for universell utforming og tilrettelegging i våre lokaler, fagfelt og undervisningsformer.
- KMD ønsker å gjøre kunstfagenes ordninger og behov som en del av de kriteriene som vurderes også i UiBs prosesser. Vi tror dette krever gjensidig kompetanse og informasjonsdeling. KMD er positive til å få være med i pilotarbeidet for teamløsninger og andre digitale prosesser ved UiB.