

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 3 2024

Tid: 09:00-12:00. Onsdag 29. mai 2024

Sted: UiB læringslab, Media City Bergen, Store læringsrom 3. etasje

Sakliste:

- 00/24a Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 00/24b Godkjenning av referat fra LMU 2 den 6. mars 2024
- 00/24c Korte orienteringer fra møtelederen
 - Orientering om mangfoldskartlegging ved UiB

Sak 14/24	Tildeling fra sentralt avsatte midler 2024 (vedtatt i forkant av møtet) <i>Vedtakssak</i>	Avsatt tid: --
Sak 15/24	Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler ved UiB <i>Drøftingssak</i>	Avsatt tid: 25 min
Sak 16/24	Innspill til IT og EIAs budsjett for 2025 <i>Drøftingssak</i>	Avsatt tid: 25 min
Sak 17/24	Tildeling av Læringsmiljøprisen 2024 <i>Vedtakssak</i>	Avsatt tid: 10 min
-----Pause-----		
Sak 18/24	Orientering om Velkomstuken 2024 <i>Orienterings- og drøftingssak</i>	Avsatt tid: 20 min
Sak 19/24	Vedtak av møtedatoer for studieåret 2024/2025 <i>Vedtakssak</i>	Avsatt tid: 5 min
Sak 20/24	Besøk ved UiB læringslab <i>Drøftingssak</i>	Avsatt tid: 60 min
Sak 21/24	Eventuelt	

Besøk ved fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab studieåret 2023/2024

September	Det psykologiske fakultet
Oktober	Det humanistiske fakultet
Desember	Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Januar	Universitetsbiblioteket
Mars	Det juridiske fakultet
Mai	UiB læringslab

Årshjulsaker i Læringsmiljøutvalget studieåret 2023/2024

September	Årsrapport for Læringsmiljøutvalget Årsrapport fra Si Fra-systemet Rapport fra Velkomstuken Valg av ny leder og nestleder
Oktober	Rapportering studentarrangementer i Velkomstuken (Sentralt avsatte midler)
Desember	Utlysning av sentralt avsatte midler for velkomstuken 2024
Januar	Utlysning av Læringsmiljøprisen
Mars	Årsrapport fra studentombudet Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging Resultater fra studiebarometeret Oppnevning av tildelingskomité for Læringsmiljøprisen
April	Tildeling fra sentralt avsatte midler for Velkomstuken 2024
Mai	Vedta møteplan for neste studieår Innspill til budsjett Orientering om Velkomstuken Tildeling av Læringsmiljøprisen

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2/2024

Tid: Onsdag 6 mars 2024, kl. 09.00-12.00

Sted: Det juridiske fakultet, styrerommet

Til stede

Pinar Heggernes, Lars Jacob Ruland Jacobsen, Christen Soleim, Tore Burheim, Hege Råkil, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Karl Harald Søvig, Sissel Hermansen Smørdal (vara), Elisabeth Aronsen Straume, Sondov Helle Haugen, Kianosh Fosse Solheim, Runa Jakhelln, Karianne Omdahl, Karsten Olav Aarestrup, Martin Lage Hådem (vara), Christoffer Jansson (vara), Simon Hestenes Eika, Kristina Kvareng Skorpen, Gunhild Sundal

Til stede fra sekretariatet

Martin Kahrs Lie

Forfall

Kjartan Nesset, Andrea Nesvik Voss, Hanne-Agnethe Holmedal, Noah Fremstad Nicolaisen, Anne Line Grepne

Til stede fra Det juridiske fakultet

Dekan Karl Harald Søvig, visedekan for utdanning Halvard Haukeland Fredriksen, Ingvild Jangaard Strand, Elida fra Juridisk studentutvalg (JSU)

00/24 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

00/24 b Godkjenning av referat fra LMU 1 den 31. januar 2024

Godkjent

00/24 c Korte orienteringer fra møtelederen

Pinar Heggernes og Karl Harald Søvig orienterte kort om pågående saker knyttet til plagiathåndtering og plagiatkontroll i sektoren.

Sak: 7/24 Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting

Læringsmiljøutvalget har et spesielt ansvar for studenter med funksjonshindringer, samt universell utforming. Dette er nedfelt i mandatet for LMU. Nettverk for universell utforming og tilrettelegging har derfor rapportert årlig om sitt arbeid til LMU. Simon Eika v/SA og Elisabeth Aronsen Straume innledet saken, og presenterte årsrapporten fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging for foregående år. Den generelle trenden viser at søknader om

tilrettelegging av studier har gått litt ned, mens søknader om tilrettelegging av eksamen har vært økende fra tidligere år.

Innspill fra utvalget:

- Studentombudet påpekte at det er positivt med den nye praksisen med å kunne innvilge tilretteleggingstiltak som vedvarer for lengre tid. På denne måten slipper studentene som trenger vedvarende tilretteleggingstiltak å søke om dette hvert semester.
 - Studentene synes det er et godt tiltak med slik «permanent tilrettelegging».
 - «Permanent tilrettelegging» er en pilot mellom SV og Psyk, samt FS-gruppen (Felles studentsystem).
- Tilbudet om personlige studieassistenter var noe utvalget var svært positive til, og det rapporteres om at de fakultetene som benytter personlige studieassistenter som et tilretteleggingstilbud for sine studenter, opplever dette som positivt.
 - Tilbudet er ikke promotert i stor grad på nettsider, og dette kan være en grunn til at det varierer hvor mye tilbudet benyttes ved de ulike fakultetene.
 - Det kom innspill om hvorvidt de gode tilbudene innen tilrettelegging kan gjøres mer kjent blant studentene. Samtidig er det viktig å tenke på ressurser knyttet til å administrere disse tilretteleggingstilbudene dersom tilbudene skal promotes i større grad.
- Studentombudet kom med innspill om at det burde arbeides mer med informasjon i studieplanene for å klargjøre hvilke krav som gjelder for yrkesutførelse i etterkant av et studieløp (skikkethet). Det bør komme tydeligere frem hvilke krav som gjelder for studenter på de enkelte studieprogram og emner. Dette må skrives inn i program- og emnebeskrivelser.
- Tematikken knyttet til at mange studenter v/ Det juridiske fakultet ber om tilrettelegging av både studier og eksamen, ble tatt opp. Økningen i antall søknader om tilrettelegging på eksamen er økende over tid. SA stiller i økende grad krav til legeerklæringer knyttet til tilrettelegging av eksamen.

Sak: 8/24 Årsrapport fra Studentombudet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering

Studentombudet innledet saken og presenterte sin rapport for utvalget. Studentombudets oppgave er å sette studentene i stand til å hjelpe seg selv, og å orientere om hvilke handlingsalternativer som finnes for den enkelte student. Ombudet arbeider for at studentene alltid skal få hjelp/bistand, selv om henvendelser ikke direkte påvirker studiesituasjonen deres. I slike tilfeller henvises studentene videre til riktig behandlingsinstans. Det er jevnt over stabile tall på henvendelser til studentombudet, men en liten økning de siste årene. Dette kan muligens kobles til økt synlighet av studentombudet.

Ombudet rapporterte om en noe ujevn fordeling av henvendelser fra de ulike fakultetene. Den største andelen henvendelser kommer i kategorien læringsmiljø. Dette inkluderer også tilrettelegging. Det overordnede inntrykket ved UiB er at saksbehandlingen er god, og at det er godt å være student ved UiB. Samtidig omtalte ombudet noen sammensatte utfordringer som påvirker studiesituasjonen og læringsmiljøet til enkelte studenter:

- Det er en økning i veldig unge studenter som henvender seg til studentombudet. Nye og unge studenter har sammensatte utfordringer. Studentombudet mener saksbehandlingen på UiB og veiledningen hos Sammen er god.
 - Det er en del studenter som sliter, og det omtales som viktig å senke terskelen for å oppsøke psykisk helsehjelp. Ombudet omtaler det som en

- barriere for enkelte studenter som sliter psykisk å fylle ut skjema for å kunne komme til hos Sammen psykisk helse.
- Sammen har forståelse for at slik screening kan være en barriere, men understreker at screeningverktøyet (skjema) er viktig for å plassere studentene i riktig behandlingsløp, og at alle som kontakter Sammen får hjelp.
 - Utvalget mener ombudet gjør en veldig god jobb, og det er også positivt for studentombudet at det ansettes et studentombud til.

Sak: 9/24 Oppnevning av jury for Læringsmiljøprisen 2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

Læringsmiljøutvalget skal oppnevne en jury som skal behandle nominasjonene, samt kåre en vinner av Læringsmiljøprisen 2024. Juryen gir en begrunnet innstilling til Læringsmiljøutvalget, som tildeler prisen. For å skape kontinuitet i arbeidet med Læringsmiljøprisen ble tilsvarende sammensetning foreslått i årets jury som det var i fjorårets jury. Følgende medlemmer av årets jury ble foreslått:

- Leder av Studentparlamentet Kaja Ingdal Hovdenak
- Læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Lars Jacob Ruland Jacobsen
- Vitenskapelig ansatt ved UPED Robert Kordts (overtatt rollen til Ivar Nordmo)
- Administrativt ansatt ved Studieavdelingen Iren Igesund

Juryens forslag til tildeling av prisen skal vedtas av LMU på våsemesterets siste møte onsdag, 29. mai i en sak unntatt offentlighet. Prisen vil overrekkes vinneren i løpet av høstsemesteret.

Vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til oppnevning av jury for tildeling av Læringsmiljøprisen 2024.*

Sak: 10/24 Resultater fra Studiebarometeret - Læringsmiljø

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Studiebarometeret er Kunnskapsdepartementets undersøkelse av studentenes opplevde studiekvalitet, og gjennomføres årlig av NOKUT blant studenter på andre og femte studieår. Denne saken var i hovedsak rettet mot hva undersøkelsen kan gi av innsikt knyttet til UiB-studentenes opplevelse av læringsmiljøet ved institusjonen. Ved UiB svarte 41 prosent av respondentene på undersøkelsen, noe som både er den høyeste deltakelsen siden 2019, men også ett prosentpoeng bedre enn nasjonal svarprosent. Dette er positivt, og en økning i svarprosent fra 32 % i 2022. Det har blitt gjort et godt arbeid fra både studenter og ansatte ved UiB i å promotere Studiebarometeret i forkant av svarfristen.

Innspill fra utvalget:

- Det omtales som positivt at indeksverdien for spørsmålsgruppen «Faglig og sosialt læringsmiljø» i 2023 er stigende fra 2021 og 2022. Denne spørsmålsgruppen gjenspeiler studentenes opplevelse av det sosiale og faglige miljøet blant studentene, og miljøet mellom studentene og de vitenskapelig ansatte på studieprogrammet.
- Det kom innspill om hvorvidt UiB kommer til å ha flere interne undersøkelser knyttet til bygg og infrastruktur ved institusjonen. Dette på bakgrunn av at spørsmål knyttet til

det fysiske læringsmiljøet (bygg/infrastruktur/bibliotekstjenester) har blitt tatt ut av Studiebarometeret.

- Eiendomsavdelingen evaluerer i etterkant av arbeid på bygg på campus. Det gjøres blant annet målinger på U.pihl, og dersom avdelingen er inne og gjør vesentlige tiltak i et bygg, skal det fremover være mer fokus på å måle og evaluere i etterkant.
- De lokalene som er fint oppusset og tilrettelagt for studenter får mer besøk av studenter. Det omtales som svært positivt at studentene tar i bruk oppussede og fleksible studentarealer.
- Det omtales som uheldig at spørsmål knyttet til bibliotekstjenester har blitt tatt ut av Studiebarometerundersøkelsen da dette er en viktig del av studentenes læringsmiljø.

Sak: 11/24 Orientering om planer for studentarbeidsplasser v/ Sydneshaugen skole

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Kristina Kvareng Skorpen og Gunhild Sundal fra Eiendomsavdelingen presenterte planer for studentarbeidsplasser på Sydneshaugen skole. Bakgrunnen for arbeidet er å få studentene tilbake på campus og å få studentene til å trives. Det er fokus på utbedringer som kan vare lenge, samt være en del av helheten og videre planer. Det er viktig å endre og utarbeide arealene slik at disse skaper tilhørighet og liv blant studentene. Det er også ønske om å skape gode læringsarealer som tiltrekker studentene til campus. Avdelingen har dialog med HF-fakultetet, og skal videre presentere planene for fakultetsledelsen. Det skal også etableres en brukergruppe med to studenter og to fra fakultetet.

Innspill fra utvalget:

- Det kom innspill om at representanter i nettverk for universell utforming og tilrettelegging får en del tilbakemeldinger fra studenter med ADHD og andre diagnoser som opplever nye aktive og åpne læringsarealer som utfordrende. Alrek og U.Pihl ble nevnt som eksempler med manglende skjermingsmuligheter. Det kom innspill om hvorvidt det kan være mulig å inkludere en student med tilretteleggingsbehov i brukergruppen som skal etableres for å få inn dette perspektivet i det videre arbeidet. Eiendomsavdelingen følger opp dette videre.
- Det er positivt at avdelingen anser lavt belegg på nåværende studentarbeidsplasser på Sydneshaugen skole som potensiale for utbedring fremfor å fjerne plassene.
- Prosjektet omtales som positivt av LMU, og utvalget ønsker å holdes orientert om prosjektet og lignende prosjekter fremover.

Sak: 12/24 Besøk ved Det juridiske fakultet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Karl Harald Søvig, Halvard Haukeland Fredriksen, Ingvild Jangaard Strand, og Elida fra Juridisk studentutvalg (JSU) innledet besøket ved fakultetet, og orienterte om læringsmiljøet og andre forhold ved fakultetet.

- Jusstudiet har god fullføring, men det eksisterer også et karakterpress på fakultetet. Arbeidsmarkedet er opptatt av karakterer, og dette påvirker studentenes opplevelse av karakterpress. Det er mange som «tar opp igjen» eksamener på fakultetet, og det er nå inngått et samarbeid med andre institusjoner knyttet til kvote for hvor mange eksamener man kan ta opp igjen på studiet.
- Rettsvitenskap ved UiB er et vanskelig studium å komme inn på, og det er mange søkere til et begrenset antall studie plasser. Dette påvirker studiemiljøet, og det blir litt mer konkurransepreget på fakultetet. Studentrepresentanten fra JSU opplever også

at studentene på fakultetet har høye ambisjoner, og at dette gjerne fører til at studentene har høye krav til seg selv, noe som kan føre til press.

- Flere studenter ønsker også et friår i løpet av studieløpet (permisjon/pause fra studiet). Fakultetet har nå lagt inn et utvekslingssemester på tredje studieår. Dette for å gi denne muligheten tidligere i studiet, i tillegg til på 5. studieår, noe som muligens kan bidra til at færre trenger dette pauseåret. Det er også flere studenter som tar internships i slike pauseår.
- Visedekanen for utdanning har ukentlige møter med JSU og det er et godt samarbeid med studentutvalget. Fakultetet er ikke like påkoblet linjeforeningene på fakultetet (Juristforeningen). JSU oppgir å være noe bekymret for rekrutteringen til studentutvalget. Det kan virke som at det er mer attraktivt for studentene å delta i linjeforeninger. Studentene oppgir også å ha mindre tid til frivillighet, på bakgrunn av blant annet jobb ved siden av studier.
- LMU er opptatt av en trygg og inkluderende studiestart uten for mye alkoholfokus, og ønsket å vite hvordan fakultetet arbeider med dette i velkomstuken og studiestart for øvrig.
 - Fakultetet opplyser om godt samarbeid internt, med andre fakulteter og med SA. Juristforeningen er den store aktøren på fakultetet i forbindelse med velkomstuken. Fakultetet opplever en utfordring med alkoholbruk i studiestart, og arbeider med dette. Det er også viktig med fokus på en god mottakelse av studenter som kommer rett inn på 4. året fra andre utdanningsinstitusjoner, samt internasjonale studenter. Det arbeides med et godt mottak av disse gruppene i høstens semester.
 - I velkomstuken har fakultetet full undervisning fra første uke, og forelesningene fra første uken går fra tidlig om morgenen. Dette kommer fakultetet til å fortsette med. Dette omtales å potensielt kunne være positivt for studenter som trenger å «begrunne» et ønske om mindre alkoholbruk, og å gå tidligere hjem fra fadderaktiviteter på kveldstid.
 - Fakultetet prøver også å påvirke hva som legges ut på sosiale medier i forbindelse med studiestart. Spesielt knyttet til alkoholkonsum. Dette er samtidig vanskelig. Fakultetets studenter bruker også en del sosiale plattformer som andre fakulteter ikke bruker. Det oppleves en del negative ytringer i disse foraene, som igjen kan påvirke læringsmiljøet.
- Fakultetet er opptatt av bred rekruttering til studiet, og en mer differensiert studentpopulasjon. I dag rekrutteres studentene i stor grad fra byene (Oslo, Bergen, Bærum og Asker). Det omtales samtidig som utfordrende å sette i gang tiltak på dette området gitt de rammevilkårene som gjelder. Utvalget kom med innspill om prosjektet «Mangfoldige UiB – Ingen utenfor» som en mulig samarbeidspartner i et slikt eventuelt arbeid videre.
- Fakultetet oppgir lave frafallstall, og at det også er viktig å beholde nåværende mangfold, men at dette kunne vært bedre og jobbet mer med.
- Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i arealene på fakultetet, herunder biblioteket med sine fleksible studentarbeidsplasser, studentbaren og øvrige undervisningsrom.

Orientering om kartleggingsprosjektet – et samarbeidsprosjekt mellom prosjektet «Mangfoldige UiB – ingen utenfor, HR-avdelingen og NORCE

- Koordinatorene i mangfoldsprosjektet v/ UiB samarbeider med HR-avdelingen om et kartleggingsprosjekt ved UiB med hensikt om å innhente kunnskapsgrunnlag blant ansatte og studenter om lærings- og arbeidsmiljø knyttet til de ulike diskrimineringsgrunnlagene. Dette for å danne et grunnlag for videre arbeid og utforming av tiltak, jf. [handlingsplanen for mangfold, inkludering og likestilling \(2023-2025\)](#). Det planlegges for å innhente dette kunnskapsgrunnlaget gjennom en kvantitativ spørreundersøkelse til både studenter og ansatte, i tillegg til supplerende fokusgruppeintervjuer i etterkant av dette. Ressursgruppen til prosjektet «mangfoldige UiB – Ingen utenfor» fungerer som rådgivere i arbeidet med undersøkelsen og sikrer UiBs faglige forankring, og prosessen med særlig hensyn til utforming av spørsmålene i den kvantitative spørreundersøkelsen. Basert på mangfoldskoordinatorne og ressursgruppens forarbeid, vil NORCE utforme den kvantitative spørreundersøkelsen til studentene. NORCE vil levere en sluttrapport med analyse og enkel oppsummering av resultater, deriblant forslag til videre arbeid og tiltak basert på funn i den kvantitative spørreundersøkelsen. NORCE vil også gjennomføre fokusgruppeintervjuene blant ansatte, mens mangfoldskoordinator Michelle Odette Iversen Badiane vil gjennomføre fokusgruppeintervjuer blant studenter. UiB eier dataene fra undersøkelsen, og NORCE gjennomfører undersøkelsen som et oppdrag fra UiB. Planen videre er at den kvantitative spørreundersøkelsen sendes ut til respondentene før sommeren, med påfølgende fokusgruppeintervjuer til høsten.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 14/24 Tildeling fra sentralt avsatte midler 2024

Studieavdelingen

Behandlet og vedtatt før møtet gjennom e-post sirkulasjon

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 3 onsdag 29. mai 2024

Sak: Tildeling fra sentralt avsatte midler 2024

Bakgrunn

Denne saken ble behandlet og vedtatt av Læringsmiljøutvalget gjennom e-postsirkulasjon i forkant av møtet (vedtatt 08.04.2024), og saken legges inn i sakspapiret som dokumentasjon. Det ble ikke registrert innvendinger mot tildelingskomiteens forslag til tildeling, og forslaget regnes som vedtatt. Fakultetene har fått tilsendt tildelingsbrev i ephorte, og fadderstyrene er informert om tildelingen.

Universitetet i Bergen besluttet i 2011 å opprette en sentral avsetning til aktiviteter og arrangementer i forbindelse med studiestart. Midlene ble øremerket til integrering av nye studenter i student- og universitetsmiljøet. Den sentrale avsetningen til studentarrangementer for studiestart høsten 2024 ble utlyst i brev datert 24.01.2024. Samlet sum som kan tildeles etter søknad fra fadderstyrene er kr 460 000. I tillegg er kr 100 000 av den sentrale avsetningen for 2024 satt av til fellesarrangementer som arrangeres av fadderkoordinator og Studieavdelingen i samråd med fadderstyrene/fakultetene. Dette ble vedtatt av Læringsmiljøutvalget i [sak 52/23 den 13. desember 2023](#). Tildelingen av støtte til arrangementer under velkomstuken i 2024 har skjedd etter samme ordning som i 2023, dvs. etter søknader til spesifikke arrangement. Det er først og fremst fadderstyrer og studentorganisasjoner i samarbeid med fadderstyrene som kan søke sentralt avsatte midler. I utlysningen ble det lagt ved søknadsmal, samt en eksempelsøknad for veiledning. Det ble i utlysingsbrevet presisert hvilke prioriteringer og prinsipper som vil være førende for tildeling av midler.

Behandling av årets søknader til sentralt avsatte midler

Årets søknader er behandlet i en komité bestående av fadderkoordinator Zabi Himmat, læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Lars Jacob Ruland Jacobsen, og sekretær i Læringsmiljøutvalget Martin Kahrs Lie. Komiteen hadde møte 20. mars, og har forholdt seg til gjeldende prinsipper og kriterier for tildeling i sin behandling av søknadene. I tillegg har komiteen lagt vekt på erfaringer fra tidligere år, søknadens kvalitet, samt en viss fordeling mellom fakultetene. Ved tilslag på søknaden, skal det etter fullført arrangement sendes inn en kort rapport og regnskap for bruk av midlene. Eventuelle restmidler skal tilbakebetales, og det er en forutsetning for ny tildeling at tidligere års rapporter og regnskap er godkjent. Årets tildelingskomité avholdt et felles informasjonsmøte om sentralt avsatte midler med alle fadderstyrene 26. februar, og fadderkoordinator har løpende dialog med fadderstyrene utover dette.

Innen søknadsfristen den 18. mars har det kommet søknader fra:

- Fakultet for kunst, musikk og design (KMD)
- Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
- Det juridiske fakultet (juristforeningen)
- Det humanistiske fakultet
- Det samfunnsvitenskapelige fakultet
- Det psykologiske fakultet
- Det medisinske fakultet

- Det akademiske kvarter

Det har blitt søkt om støtte til arrangementer for totalt kr 935 377. Tildelingskomiteens forslag til tildeling er på til sammen kr 460 000. Søknader som har blitt avvist eller fått kutt i tildelingen har enten:

- Brutt med gjeldende prinsipper og prioriteringer for tildeling (se vedlegg)
- Hatt for høye kostnader og/eller vært beregnet på et fåtall studenter
- Ikke hatt tilstrekkelig beskrivelse av hva søknadssummen skal dekke
- Hatt andre rimeligere alternativer og følgelig ikke behøvd tildeling av full søknadssum
- Blitt nedprioritert på grunn av helheten i søknaden og programmet for øvrig

Komiteens forslag om tildeling av midler

Søkere	Arrangement	Søknadssum	Forslag til tildeling
Fadderstyret HF	Totalt alle søknader	Kr 935 377	Kr 460 000
	Slush og singstar	Kr 30 000	Kr 12 000
	Helhus på Kvarteret med SV	Kr 60 000	Kr 35 000
	Grill- og aktivitetsdag i Nygårdsparken	Kr 20 000	Kr 20 000
	Arrangement uten alkoholfokus på Ad fontes	Kr 10 000	Kr 0
	Avslutningsseremoni på Ricks med Psyk	Kr 40 000	Kr 0
	Alle søknader HF	Kr 160 000	Kr 67 000
Fadderstyret PSYK	Kino og spillkveld i Dialogen	Kr 21 000	Kr 21 000
	Idrettsdag på Møhlenpris	Kr 20 000	Kr 20 000
	Båttur	Kr 42 195	Kr 0
	Grilling i Nygårdsparken	Kr 10 550	Kr 10 550
	Alle søknader PSYK	Kr 93 745	Kr 51 550
Fadderstyret Jus	Fangene på fortet	Kr 12 000	Kr 0
	Arrangement på Zachariasbryggen	Kr 19 000	Kr 0
	Konsert på Kulturhuset	Kr 26 000	Kr 26 000
	Tur til akvariet (billetter)	Kr 8100	Kr 0
	Bowling på Vestkanten	Kr 4000	Kr 4000
	Bankett på Scandic Bergen City (leie av lokale)	Kr 30 000	Kr 20 000
	The Cube (inngangsbilletter)	Kr 8000	Kr 0
	Alle søknader Jus	Kr 107 100	Kr 50 000
Fadderstyret Matnat	Helhus på Kvarteret med KMD	Kr 80 000	Kr 70 000
	Rebus i Nygårdsparken (snacks)	Kr 5000	Kr 5000
	Dagsaktiviteter for internasjonale studenter	Kr 15 000	Kr 15 000

	Konsert på USF Verftet med KMD og Psyk	Kr 112 000	Kr 0
	Alle søknader Matnat	Kr 212 000	Kr 90 000
Fadderstyret KMD	Handlenettverksted og Pizza	Kr 15 000	Kr 0
	Quiz på KMD-bygget	Kr 1700	Kr 1500
	Grilling og bading på Nordnes	Kr 10 000	Kr 0
	Singstar og slush på Hulen sammen med SV	Kr 12 000	Kr 12 000
	Hybel til hybel	Kr 10 000	Kr 0
	Fakultetsfest m/grilling på Griegakademiet	Kr 10 000	Kr 5000
	Bar til bar	Kr 3000	Kr 0
	Helaften på KMD	Kr 40 000	Kr 20 000
	Vafler på KMD-bygget	Kr 3000	Kr 3000
	Alle søknader KMD	Kr 104 700	Kr 41 500
Fadderstyret SV	Helhus på kvarteret med HF	Kr 60 000	Kr 35 000
	Alle søknader SV	Kr 60 000	Kr 35 000
Fadderstyret Medfak	Bli kjent middag utenfor Odontologen	Kr 25 312	Kr 24 400
	Helhus på kvarteret sammen med Psyk	Kr 80 000	Kr 70 000
	«Medfaks mester» på Skansemyren (idrettsdag)	Kr 30 000	Kr 20 000
	Grilling i Nygårdsparken	Kr 29 520	Kr 10 550
	Alle søknader Medfak	Kr 164 832	Kr 124 950
Det akademiske kvarter	Strobe-kanonball turnering gjennom velkomstuken	Kr 33 000	Kr 0
	Alle søknader Kvarteret	Kr 33 000	Kr 0

Vedtak gjort per e-post:

Læringsmiljøutvalget vedtar komiteens forslag til tildeling fra sentralt avsatte midler for arrangementer i studiestart 2024. Vedtatt gjennom e-post sirkulasjon til utvalget 08.04.2024.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 15/24 Retningslinjer for og informasjon om bruk av
lesesaler ved UiB**

Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 3 onsdag 29. mai 2024

Sak: Retningslinjer for og informasjon om bruk av lesesaler ved UiB

Bakgrunn

Det har kommet et ønske fra flere fakultet om å ta opp en sak om lesesalbruk og informasjon om retningslinjer for bruken av lesesaler ved UiB. Enkeltstudenter har gjennom Si fra systemet meldt fra om at det er for mye støy og mobilbruk på lesesalene, og at det ofte blir dårlig mottatt om noen gir beskjed. Det har vært flere medieoppslag ([Studvest i 2022](#), i tillegg til saker i både [Studvest](#) og [BT](#) i årets eksamensperiode) knyttet til at studenter fra andre utdanningsinstitusjoner i Bergen benytter lesesalsplasser ved UiB, da særlig på bibliotekene, men også fakultetenes lesesaler, og da primært de på Ulrike Pihls hus. Det er rift om lesesalsplassene på U. Pihl, noe som har medført at studentutvalget gjennomfører kontroller av studentbevis hvert semester, og har satt opp oppslag om at lesesalen er for UiB-studenter. Lesesalene ved UiB er i utgangspunktet for UiB sine egne studenter. I travle perioder, som i eksamenstiden, kan være aktuelt å sette inn tiltak for å sikre at de som bruker lesesalene, faktisk er studenter ved UiB.

Læringsmiljøkontaktene ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Det psykologiske fakultet og Det humanistiske fakultet har undersøkt problemstillingen videre, og kontaktet studentutvalgene ved de respektive fakultetene for å få deres tilbakemeldinger. Studentutvalgene har erfart at det er mange studenter fra andre utdanningsinstitusjoner (BI og NHH) på leseplassene ved fakultetene.

Bruken av uformelle lesesalsplasser på UiB

Bruken av uformelle lesesalsplasser (steder hvor studenter kan arbeide med studier utenom undervisning) på UiB har blitt drøftet i møte i Læringsmiljøutvalget 30.11.2022. Høsten 2022 ble det laget en oversikt over alle uformelle læringsarealer på UiB, i samarbeid med Eiendomsavdelingen og fakultets- og instituttadministrasjonene ([se sak 51/22 fra LMU](#)). Det ble gjort en bred telling av bruken av frie plasser på (nesten) hele UiB i uke 44/2017. Tellingen den gang viste at det generelt var mer enn nok kapasitet, og ledige plasser. På det psykologiske fakultet ble det gjort en ny telling i eksamensperioden i mai, 2019. Da var belegget (bruken) svært høyt. Erfaring tilsier at bruken av lesesalene varierer mye både i døgnet, uken og semesteret. Det er lite ønskelig både sosialt, økonomisk og miljømessig å ha lite bruk (lavt belegg) av plasser i store deler av semesteret, og på enkelte lesesaler i eksamensperiodene. Det er heller ikke ønskelig å ha så høyt belegg at mange studenter ikke finner en plass, og derfor velger bort campus til egenstudier.

I eksamensperiodene kan det for eksempel ofte være trangt om plassen i nyrehabiliterede Ulrike Pihls hus, mens det gjerne kan være god kapasitet, og ledige plasser andre steder på campus. Rehabiliteringen av Ulrike Pihls hus, og andre lignende prosjekter har som klart mål å øke bruken av de uformelle læringsarealene på campus. Etter oppussing har bruken av slike læringsområder økt betydelig. Dette kan tyde på at det blir gjort gode grep i slike prosjekter på UiB, og det er viktig og bra at studentene trives i de uformelle læringsarealene, og ønsker å tilbringe tid på campus. UiB prøver også å ha en viss fleksibilitet mellom uformelle og formelle læringsarealer (undervisning), og har som generell holdning at undervisningsrom kan brukes til egenstudier utenom undervisningen. Denne fleksibiliteten bidrar til at flere kan studere på campus i eksamensperiodene. UiB har også de siste årene

hatt prøveordninger med døgnåpent bibliotek, og har gjennom de siste årene hatt døgnåpent bibliotek som et tilbud til studentene i eksamensperiodene. Bibliotek for samfunnsvitenskap, musikk og psykologi (SMP) har vært pilot for døgnåpent bibliotek med tilgang for alle studenter og ansatte ved UiB. Evalueringen av piloten våren 2023 har ført til at det i studieåret 2023-24 er døgnåpent bibliotek tilgjengelig under eksamensperiodene. Dette ble besluttet av hensyn til studentenes sikkerhet på natten. I dag har alle tilgang fra kl. 06:00-24:00 hele året (meråpent), og utvidet til døgnåpen tilgang i eksamensperiodene november/desember -23 og i mai/juni -24. Denne løsningen gir gode muligheter for fleksibilitet, og kan bidra til at flere kan studere på campus i eksamensperiodene, men også ellers i studieåret med et meråpent tilbud. Det planlegges en ny evaluering av ordningen sommeren 2024.

Det arbeides kontinuerlig med å vurdere og justere lesesals- og bibliotekskapasiteten på UiB. Videre arbeides det stadig med hvordan det kan informeres om ledige lesesalsplasser på campus, samt tilbudet om døgnåpent bibliotek i eksamensperioden.

Lesesalsreglement ved UiB

UiB har et [fellesreglement for lesesaler](#), hvor det blant annet står:

- Lesesaler ved UiB er som hovedregel åpne for alle registrerte studenter ved UiB.
- Ved fravær på mer enn en time skal plassen ryddes og det skal legges fraværslapp. Ved fravær en halv time utover oppgitt tid, tapes retten til plassen resten av dagen. Plassen skal ryddes ved slutten av dagen.
- Studenter som har fått tildelt eller reservert plass, kan likevel oppbevare sitt studiemateriell på lesesalen. Dette skal plasseres i bokhyllen. Det må være en forutsetning at dette ikke skal hindre andre studenters benyttelse av eventuelt ubenyttede plasser.
- Ved bruk av UiBs lesesaler skal brukerne opptre slik at de ikke støyer eller på noen måte er til unødig sjenanse for andre brukere.

Disse reglene er fra 2011 og kan være modne for en revisjon. Samtidig dekker reglene både hvem som har tilgang til plassene og hvordan man skal oppføre seg. Det juridiske fakultet har laget egne regler, mens andre fakultet har laget utfyllende regler til fellesreglementet. Alle fakultetene opplyser om reglementet på sine nettsider om lesesaler, og flere fakultet informerer i tillegg om reglene på lesesalene. Nedenfor følger lenker til fakultetsspesifikke lesesalsreglement.

[Lesesalsreglement for Det psykologiske fakultet | Det psykologiske fakultet | UiB](#)

[Lesesalsreglement for Det juridiske fakultet | Det juridiske fakultet | UiB](#)

[Studenthuset Ulrike Pihls hus | Det samfunnsvitenskapelige fakultet | UiB](#)

[Retningslinjer for masterlesesaler | Det humanistiske fakultet | UiB](#)

[Fellesreglement for lesesaler ved Universitetet i Bergen - utfyllende MOF doc 01 11 13 \(uib.no\)](#)

Drøftingspunkt:

- Hvordan bør UiB følge opp saken videre, og hva bør gjøres for å løse utfordringene?

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 16/24 Innspill til IT og EIAs budsjett for 2025

Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 3 onsdag 29. mai 2024
Sak: Innspill til IT og EIAs budsjett for 2025

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget behandler årlig en sak om budsjettinnspill til Eiendomsavdelingen (EIA) og IT-avdelingen (ITA). I løpet av juli eller august sender EIA ut et brev til fakultetene, avdelinger og organisasjoner, der de ber om innspill vedrørende tiltak som gjelder bygg og infrastruktur for neste budsjettår, med frist ca. 1. september. Siden LMU har siste møte for semesteret den 29. mai, vil saken behandles før årets brev fra EIA blir sendt ut.

Vi viser derfor til fjorårets brev fra EIA av 16.08.2023 om typen innspill som er ønsket:

«Vi viser til tidligere utsendt brev angående budsjettforslag for 2024. Vi minner om at fristen er 1. september for innspill til Eiendomsavdelingens budsjett 2024 vedrørende bygningsmessige tiltak m.m.

Med bygningsmessige tiltak menes i hovedsak ønsker/behov for bygningsmessige endringer, ombygginger, tilbygg og nybygg. I tillegg kan ønsker/behov for større tekniske oppgraderinger og annet vedlikehold på bygg meldes inn.

Vi ber om at enhetene prioriterer inntil ti slike tiltak, og rangerer disse etter viktighet i det vedlagte Excel-skjemaet, sammen med en kort beskrivelse av tiltaket.

Behov for større arealendringer og investeringer som nybygg og større rehabiliteringer bes også nevnes i enhetenes egne budsjettforslag for 2024 som sendes økonomiavdelingen.

Andre tiltak/behov vi også ønsker meldt inn samtidig er:

- **Behov for oppgradering av inventar i undervisningsrom og fellesarealer** som auditorium, studentarbeidsplasser (fakultetenes ansvar, men Eiendomsavdelingen ønsker likevel innspill), vrimlearealer, kantiner og lignende
- **Universell utforming – behov for fysiske tiltak.** Kartlegging av behov for UU-tiltak i bygningsmassen er innarbeidet i de årlige fysiske HMS-rundene som alle enheter skal gjennomføre. UU-tiltak som er framkommet på HMS-rundene kan meldes inn til Eiendomsavdelingen – fortrinnsvis tiltak som kommer flere personer til gode slik som tilgjengelige inngangsparti, fremkommelighet i bygg, tilpassede undervisningsrom, merking av glassfelt og trappekanter etc. Personlige tilpasninger som hev-/senk-pult og lignende må enhetene selv prioritere og bekoste.
- **Tiltak for studenter med funksjonsnedsettelse.** Slike tiltak må samtidig meldes til SA v/læringsmiljøutvalget»

Innspill til budsjettet er en mulighet for LMU til å prioritere og spisse tiltak og mål som er fastsatt i handlingsplaner mv., og ellers tiltak som utvalget mener bør prioriteres i kommende budsjettår.

I studieåret 2023/2024 har disse sakene hatt spesielt fokus i LMU (inkluderer også tiltak som er belyst i besøksrunder med fakulteter/avdelinger):

- Gratis sanitetsprodukter på ulike lokasjoner på UiB

- Siste statusoppdatering Eiendomsavdelingen har lagt frem for LMU knyttet til dette tilbudet ([13.12.2023, sak 54/23](#)) er at tilbakemeldingene fra studenter og ansatte på tilbudet er fortsatt veldig positive, og at tilbudet settes pris på. Kostnadene for å drifte fem dispensere på de fem lokasjonene (Studentsenteret, Jusbygget, Realfagbygget, KMD, BB-bygget) estimeres til totalt kr 30 000 kr i måneden.
- Prosjektet «Mangfoldige UiB – Ingen utenfor» og tiltak i forbindelse med dette prosjektet
- Rapport fra Sammen studentliv om studentfrivillighet
 - Viser at studentfrivilligheten har gått ned i hele Norge. Rapporten peker blant annet på viktigheten av egnede lokaler dedikert til å drive studentorganisasjoner, og at mange studentorganisasjoner mangler et sted å være.
- Ønske fra Universitetsbiblioteket om økt tilstedeværelse av IT-assistenter i bibliotekene (særlig ved studiestart)
- Planer for studentarbeidsplasser v/Sydneshaugen skole
- Studentarealer under Egget på Studentsenteret
- Oppussing av Auditorium 4 for studentaktiv læring (Det juridiske fakultet)
 - UiB fikk tildelt 10 millioner fra KD til dette gjennom et supplerende tildelingsbrev til statsbudsjettet for 2021

Punkter i [Handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) som kan ligge til grunn for innspill til EIA og ITs budsjett er:

- Undervisningsarealene skal tilrettelegge for studentaktive læringsformer og i størst mulig grad være tilgjengelige for selvstudier utenom oppsatte undervisningstider
- Studenter skal ha tilgang til en variasjon av individuelle og sosiale studentarbeidsplasser som bidrar til å bygge fagligsosial tilhørighet
- Studentorganisasjoner ved UiB skal ha tilgang til egnede lokaler
- UiB skal arbeide for universell utforming av alle bygg og arealer
- UiB skal gjennom universell utforming redusere behovet for individuell tilrettelegging
 - Alle studenter med tilretteleggingsbehov skal ivaretas
- UiB skal ivareta IT-sikkerheten til sine studenter
- UiB skal ivareta sikkerheten på campus
- UiB skal legge til rette for at studenter har trygge fysiske og digitale kommunikasjonskanaler

Studieavdelingen har vært i kontakt med Nettverk for universell utforming og tilrettelegging og har gjennom nettverket fått følgende innspill:

SV:

- Flere seminarrom i SV-bygget har dårlig akustikk og kunne vært tjent med lyddempende elementer på veggene.
- Utenfor Sofie Lindstrøms hus er det mange knuste heller som gjør fremkommelighet på hjul vanskelig.

Med:

- På sikt oppgradere alle undervisningsrom med godt AV-utstyr. Når vi mottar enkeltforespørsler om tilrettelegging i form av digital undervisning, kan vi få problemer fordi vi ikke har bra nok utstyr i rommene vi bruker. Fordi kapasiteten er sprengt (og det blir ikke bedre med årene, med økt studenttall spesielt i medisin), er det vanligvis ikke mulig å bytte undervisningsrom.
- Teleslynge i alle undervisningsrom.
- God opplæring av undervisere i universell utforming i undervisningen (f.eks. husk å bruke mikrofon, sende ut power point i forkant av forelesningen, tips til hvordan lage inkluderende power point o.l.)
- Ved oppgradering av auditorier, eller bygging av nye, sikre at det er universelt utformet med lett tilgang med rullestol (gjerne rampe i istedenfor heis)

Psyk:

- Klinikken på Alrek helseklynge opplyser at det (fortsatt) mangler automatisk døråpner til HC-toalett på Alrek. De har både student og pasienter i rullestol som bruker klinikkområdet.
- Det er ingen stellebord i klinikken på Alrek (er meldt inn til EIA v Anette Spord nå i april)
- Porten til bakgården i Christies gate 12 (v/ kurerbar) er rømningsvei og denne er veldig tung å åpne, også for funksjonsfriske- er det mulig å få automatisk døråpner her?
- Christies gate 12; PCer og mikrofoner er ikke koblet sammen på seminarrommene våre, noe som betyr at det ikke er mulighet for autoteksting av undervisning.
- Studentarbeidsplassene i 2etg i Christies gate 13 forsvinner 1. september. Her har det hvert semester vært 5-10 studenter med tilretteleggingsbehov som har hatt fast plass. Disse plassene har vært på små og stille rom, flere med hev senk pult. Fakultetet har nå en utfordring med å få tilbudt denne studentgruppen tilsvarende plasser i Christies gate 12. Omgjøring av seminarrom 215 til ordinære studentarbeidsplasser vil frigi noen mindre rom på masterlesesalen som da kan brukes til tilrettelagte plasser.

På grunnlag av drøftingene og anbefalingene i LMU, vil Studieavdelingen utforme et svar til Eiendomsavdelingen og IT-avdelingen innen fristen 1. september.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 17/24 Tildeling av Læringsmiljøprisen 2024

Studieavdelingen

Vedtaks sak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieveilingen

Møte: LMU 3 onsdag 29. mai 2024

Sak: Tildeling av Læringsmiljøprisen 2024

Bakgrunn

Universitetet i Bergens læringsmiljøpris ble vedtatt av Læringsmiljøutvalget 9.5.2008 og godkjent av rektor i juli 2008. Formålet med Læringsmiljøprisen er å gi anerkjennelse til miljøer eller enkeltpersoner ved Universitetet som lykkes i å legge forholdene spesielt godt til rette for studentenes læring gjennom faglig, pedagogisk og sosial innsats eller gjennom tilrettelegging av det fysiske eller psykososiale læringsmiljøet. Det kreves enstemmig vedtak i LMU for å kunne tildele prisen.

Læringsmiljøutvalget oppnevnte på [møtet 6. mars](#) en jury som har behandlet nominasjonene til årets Læringsmiljøpris. Juryen møttes 7. mai, og har vurdert de nominasjonene som var kommet inn innen fristen 2. mai. Årets jury har bestått av to studenter og to ansatte, som i felleskap har rangert forslagene/nominasjonene. Juryen har bestått av:

- Leder av Studentparlamentet Kaja Ingdal Hovdenak
- Læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Lars Jacob Ruland Jacobsen
- Faglig ansatt ved UiB Robert Kordts (overtatt rollen til Ivar Nordmo)
- Administrativt ansatt ved Studieveilingen Iren Igesund

Det har vært vanlig praksis at man ikke opplyser om hvem som er nominert eller hvordan disse ble vurdert (unntatt prisvinneren). Saken er unntatt offentlighet, og saksfremlegget med juryens innstilling til vinner vil legges frem skriftlig for LMU under selve møtet.

Forslag til vedtak

Læringsmiljøutvalget vedtar juryens innstilling til vinner av Læringsmiljøprisen 2024. Vinneren av årets pris er unntatt offentligheten frem til prisutdeling i løpet av høstsemesteret.

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 18/24

Orientering om Velkomstuken 2024

Studieavdelingen

Orienterings- og drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 3 onsdag 29. mai 2024
Sak: Orientering om Velkomstuken 2024

Bakgrunn

Studentaktiviteter er en sentral del av velkomstuken og skal bidra til at nye studenter blir kjent med hverandre, universitetet, fagmiljøet sitt, og med studiebyen Bergen. I 2021-2022 la en arbeidsgruppe frem en rapport om studiestart og velkomstuken. Denne rapporten la frem flere anbefalinger, og foreslo enkelte endringer for det videre arbeidet. Blant annet ble navnet «velkomstuke» introdusert, og det ble foreslått økt fokus på alle aktivitetene i velkomstuken, opplæringen av faddere, samt tiltak for å hindre at studenter føler seg utenfor på bakgrunn av for mye festing og alkoholbruk/press. Idéen om flere kulturelle aktiviteter og en felles konsert for alle studenter, ble også lansert i den nevnte rapporten. Dagens arbeid med studiestart tar i stor grad utgangspunkt i anbefalingene fra arbeidsgruppen. I tillegg hentes det inn tilbakemeldinger fra studentene gjennom spørreundersøkelser i etterkant av studiestart hvert år. I [handlingsplan for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) er det også en klar målsetning at Studiestart ved UiB skal oppleves hensiktsmessig, trygg og inkluderende.

Arbeidet med felles opplæring av faddere og mentorer, mottak av internasjonale studenter, velkomstsereemonien og enkelte fellesarrangementer i studiestart koordineres fra Studieavdelingen i samarbeid med fadderkoordinator og representanter fra fakultetene. Det arrangeres jevnlig samarbeidsmøter mellom SA, fakultetene og fadderkoordinator gjennom hele året. Det er to hovedmål med disse møtene, og det ene er å skape en inkluderende og positiv velkomstuke. Herunder å motvirke utenforskap og ensomhet, mindre alkoholfokus, og å lage fellesarrangementer som alle kan delta på. Nåværende fadderkoordinator Zabi Himmat ble ansatt november 2023, og har arbeidet med å få på plass årets fadderstyrer ved alle fakultetene. Fadderstyrene får tilbud om kurs fra Sammen med fokus på blant annet økonomihåndtering, kontraktsinngåelse, styrearbeid og «den vanskelige samtalen». Det har blitt avholdt et felles informasjonsmøte med alle fadderstyrene i forbindelse med sentralt avsatte midler.

Informasjon til nye studenter

Det andre hovedmålet for samarbeidsmøter mellom fakultetene og SA er å sikre helhetlig og lett tilgjengelig informasjon til nye studenter. Dette innebærer i særlig grad å samkjøre informasjon i e-post, tilbudsbrev, nettsider og UiBtreet slik at nye studenter finner det de har behov for på de ulike stadiene i prosessen fra de har søkt til de møter opp i velkomstuken.

Endringene som gjøres i år er basert på evalueringene blant fjorårets studenter. Her de viktigste tilbakemeldingene med tiltak:

- Studenter i suppleringsopptakene meldte om at de ikke får tilstrekkelig oppstartsinformasjon. I tillegg syntes noen nye studenter synes de fikk for mye epost.
 - Mer av informasjonen legges inn i opptaksbrevet fra Samordna opptak og teksten tilpasses slik at den skal fungere uavhengig av om brevet leses 17.juli eller 10. august

- E-posten som har blitt sendt ut 20. juli fra UiB reduseres eller kuttes.
- En del nye studenter meldte at de ønsket mer informasjon på et tidligere tidspunkt.
 - Nettsiden for nye studenter deles opp i to nettsider og innholdet for nye studenter som har ligget i et emne i Mitt uib flyttes til uib.no. Dette er for i større grad å tydeliggjøre hvilken informasjon som er nyttig på hvilket tidspunkt i fasen, samtidig som de som ønsker å sette seg inn i mest mulig tidligere har mulighet til det.
- Nye studenter brukte tid på å få oversikt over de ulike tjenestene og hva som er forskjellen på dem.
 - Det lages en oversikt i UiBtreet med de 4-6 viktigste tjenestene for studentene, med beskrivelse av hva de kan forvente å finne hvor. Hensikten er at de som har behov for det lettere kan få et overblikk over helheten og forskjellene på tjenestene.
 - UiBtreet vil også til høsten få et lenkebibliotek hvor studentene selv kan legge til, ta bort og dra opp og ned ikoner for å lege sin egne tilpassede oversikt over veier videre.

Forum på tvers av institusjonene

Den 26.04.2024 arrangerte Utdanning i Bergen «Forum for velkomstuken». Her ble alle som jobber med planlegging og gjennomføring av velkomstuken i Bergen invitert, og møtet var et initiativ for å samkjøre alle de gode tiltakene fra faddere, studiesteder, studentsamskipnad og kommune. Det arbeides godt rundt om på studiestedene for at studiebyen Bergen skal ønske nye studenter velkommen på en inkluderende måte, i trygge rammer.

Aktiviteter uken før velkomstuken

I uken før velkomstuken arrangeres det flere aktiviteter på UiB. Dette inkluderer **felles opplæring for både mentorer og faddere**, i tillegg til mottak av internasjonale studenter og introdag til studentlivet. Onsdag 7. august og torsdag 8. august får mentorer opplæring i rolleforståelse og gruppe- og prosessledelse over to dager. Sammen og UPED står for innholdet i fellesopplæringen, og det vil være fakultetsspesifikk opplæring i etterkant. Søndag 11. august får ca. 1000 nye faddere fellesopplæring med fokus på rolleforståelse, mangfold og sikkerhet/beredskap, førstehjelp og media. Det planlegges for et **fysisk mottak av de nye internasjonale studentene** onsdag, torsdag og fredag i uke 32. På bakgrunn av tilbakemeldinger fra relevante undersøkelser, samt et vellykket fysisk mottak av internasjonale studenter i årets vårsemester er det positivt at det er økt fokus på en god velkomst for de internasjonale studentene ved UiB også i høst. Videre vil det i årets velkomstuke arrangeres fellesarrangementer som er lagt til rette for alle, og et økt fokus på inkludering av de internasjonale studentene. **Introdag til studentlivet** er et frivillig tilbud til alle nye studenter i uken før velkomstuken. Tilbudet er spesielt myntet på/ rettet mot studenter som kommer rett fra videregående skole, og studenter som gjerne opplever å være litt ekstra spente, samt ønsker en litt mykere overgang til studielivet før studiestart. Årets introdag vil i stor grad basere seg på fjorårets vellykkede arrangement, med enkelte justeringer. Blant annet vil det i år være et endagsarrangement, istedenfor over to dager. Dette på bakgrunn av at en stor del av deltakerne på fjorårets introdager var internasjonale studenter. I år får de internasjonale studentene et eget fysisk mottak, og et endags

arrangement vil kunne treffe målgruppen for introdag godt i år. I tillegg har man tatt utgangspunkt i tilbakemeldingene fra studentene som deltok på fjorårets introdager i utarbeidelsen av årets program, i tillegg til rapport utarbeidet av koordinatorene i prosjektet «mangfoldige UiB – ingen utenfor». Arrangementet vil finne sted fredag 9. august.

Velkomstuken og fellesarrangement

Det planlegges, og arbeides for å lage inkluderende fellesarrangementer i årets velkomstuke som alle studenter skal kunne delta på. Det ble arrangert flere slike arrangementer og aktiviteter i fjorårets velkomstuke, og i år vil flere av disse videreføres og videreutvikles. Arbeidet med disse fellesarrangementene følger en del overordnede prinsipper. Arrangementene har som mål å inkludere mangfoldet blant studentene, være åpne og tilgjengelige for alle, motvirke utenforskap og ensomhet, og ha fokus på redusert alkoholbruk og drikkepress. Disse prinsippene er de samme som gjelder for sentralt avsatte midler. Sentralt avsatte midler er en økonomisk støtte fadderstyrene på fakultetene kan søke på til egne arrangementer i velkomstuken. Fagligsosiale arrangementer, kulturarrangementer, sportslige/friluftsansatte arrangementer og fellesarrangementer blir prioritert ved tildeling. Nytt i år er at Læringsmiljøutvalget har vedtatt å sette av inntil kr 100.000 (av den totale avsetningen på 560 000 kr) til fellesarrangementer som organiseres av SA og fadderkoordinator i samråd med fakultetene og fadderstyrene. Avsetningen fadderstyrene har kunnet søke på er da på kr 460 000. Under følger en oversikt over sentralt organiserte fellesarrangementer, samt fellesarrangementer arrangert av, eller i samarbeid med eksterne aktører som planlegges i årets velkomstuke:

Fellesarrangementer i velkomstuken

- Velkomstuken ved UiB åpner mandag 12. august kl. 10.00. Da markeres starten på et nytt akademisk år for studenter og ansatte ved UiB på velkomstsereemonien på Muséplass. Fjorårets seremoni var vellykket, med rekordoppmøte. På samme måte som i fjor vil det jobbes for at de nye studentene møter sine mentorgrupper i forkant av seremonien, og går sammen til Muséplass. Det vil i år være fokus på å legge til rette for bedre lyd og plass på området, samt engelsk teksting av taler.
- Onsdag i velkomstuken vil det arrangeres en felles matpausestasjon v/studentsenteret i samarbeid med Sammen. Her vil de nye studentene ha mulighet til å komme innom for å kunne kjøpe mat og drikke til redusert pris. Matpausestasjonen vil holdes åpen i tidsrommet de fleste fakultetene har «byen rundt» eller «rebus», og tilbudet vil promoveres som en «pause» i faddergruppene program.
- Senere onsdag kveld vil det også arrangeres Utekino i samarbeid med Bergen internasjonale filmfestival (BIFF). I fjorårets velkomstuke ble det arrangert utekino ved Geofysisk institutt, og det planlegges å arrangere dette på samme lokasjon også i årets velkomstuke. Det var godt oppmøte i fjor, og det var særlig mange internasjonale studenter som besøkte arrangementet.
- Torsdag i velkomstuken arrangerer Sammen studentliv Studenttorg i Grieghallen kl. 11.00-17.00. Studenttorget er felles for alle utdanningsinstitusjonene i Bergen. Oppmøtet i fjor var noe lavere enn foregående år, og det arbeides med å tydeliggjøre arrangementet mer i programmene til fakultetene.
- På fredagen i velkomstuken arrangeres Hallaien – studentkonsert på Koengen i Bergen. Utdanning i Bergen står for gjennomføringen av arrangementet, og

representanter fra UiB og fadderkoordinator er med i møter om planleggingen av årets konsert. Fjorårets konsert var en stor suksess, med godt over 10 000 publikummere i strålende vær. Det ble i fjor solgt ca 4500 billetter til UiB-studenter. Årets konsert (med artist line-up) er nå markedsført på [Utdanning i Bergen sine nettsider](#), og nåværende studenter har fra 2. mai kunnet kjøpe billetter til konserten gjennom billettlenke i Mitt UiB. Promotering av konserten har startet i UiBs kanaler og vil fortsette frem mot sommeren. Billetter som er satt av til nye studenter og faddere blir tilgjengelig nærmere studiestart (ca. 25. juli).

- Lørdag formiddag vil det arrangeres «Morgenhelhus» på Kvarteret med silent disco, yoga, speedfriending, quiz og karaoke.
- Søndagen i velkomstuken planlegges det å arrangere en felles organisert fjelltur som er åpen for alle nye studenter. Særlig internasjonale studenter har rapportert å ønske et slikt tilbud, og dette vil kunne være en god mulighet for nye studenter til å bli kjent med turmulighetene i Bergen.

På samme måte som i fjor arbeides det for å sette søkelys på fagligsosial tilhørighet og arrangementer uten alkoholfokus i årets velkomstuke.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 19/24 Vedtak av møtedatoer for studieåret 2024/2025

Vedtaks sak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studentombudet

Møte: LMU 3 onsdag 29. mai 2024

Sak: Vedtak av møtedatoer for studieåret 2024/2025

Bakgrunn

Fra og med høsten 2017 har det vært praksis å holde minst tre møter i Læringsmiljøutvalget hvert semester. Møtene holdes på fakultetene, Universitetsbiblioteket, samt UiB læringslab på rundgang. Det foreslås å videreføre denne praksisen også kommende år. Forslaget er utarbeidet med hensyn til møtedatoer i Universitetsstyret og andre fastsatte hendelser ved UiB, ut juni 2025. Det er vedlagt forslag til rullerende besøksrunde, men som for tidligere år kan ikke denne rekkefølgen garanteres. Det årlige fellesmøtet mellom Arbeidsmiljøutvalget (AMU) og Læringsmiljøutvalget (LMU) er foreløpig satt til fredag 13.12.2024, klokken 10.00-12.00. De foreslåtte møtedatoene for vårsemesteret 2025 er tentative og kan endres ved behov.

Forslag til møteplan:

LMU 4/24: Torsdag 26. september	09.00-12.00	Fakultet for kunst, musikk og design
LMU 5/24: Tirsdag 22. oktober	11.00-14.00	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
LMU 6/24: Onsdag 27. november	09.00-12.00	Det medisinske fakultet
LMU 1/25: Onsdag 12. februar	09.00-12.00	Det psykologiske fakultet
LMU 2/25: Onsdag 2. april	09.00-12.00	Det humanistiske fakultet
LMU 3/25: Onsdag 21. mai	09.00-12.00	Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Forslag til vedtak

- *LMU vedtar møteplanen for studieåret 2024/2025, med de endringer som framkommer under møtet. Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak.*

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 20/24

Besøk ved UiB læringslab

Studieavdelingen

Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 3 onsdag 29. mai 2024
Sak: Besøk ved UiB læringslab

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt besøksrunder til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. I tillegg er Universitetsbiblioteket og UiB læringslab (det digitale læringsmiljøet) del av disse rullerende besøksrundene. Besøkene er blitt innledet med en times diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter. I løpet av denne timen har det også blitt lagt opp til en omvisning i aktuelle lokaler. Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene.

Fakultetene og avdelingene LMU besøker skal skrive et kort refleksjonsnotat som omhandler hvordan man på det aktuelle fakultetet planlegger å bruke eller allerede bruker [handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) i sitt arbeid med læringsmiljøet. Handlingsplanen skal gi en retning og identifisere områder UiB skal satse på for bedringen av det helhetlige læringsmiljøet frem til 2029. Som breddeuniversitet er læringsmiljøet ved UiB mangfoldig. Det ligger derfor til fakultetene, fagmiljøene og de ulike avdelingene å kjenne sine egne utfordringer og identifisere sine behov.

I forbindelse med nye besøksrunder er det også anledning til å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk, samt muligheter i arbeidet med læringsmiljøet hos fakultetet. Det legges opp til en uformell diskusjon med utgangspunkt i følgende:

Notat fra UiB læringslab til Læringsmiljøutvalget

UiB læringslab er et matriseorganisert kompetansemiljø som gir støtte til fagmiljøene ved UiB på områdene undervisning, vurdering og formidling. Studieavdelingen, Kommunikasjonsavdelingen og IT-avdelingen har ansatte som har UiB læringslab som sitt arbeidssted, i tillegg til en noe aktivitet fra Universitetsbiblioteket og Universitetspedagogene. Vi har kompetanse på formidling og medieproduksjon, studiekvalitet, læringsstøtte, universell utforming, etter- og videreutdanning, bruk av digitale verktøy og universitetspedagogikk.

UiB læringslabs oppfølging av handlingsplanen for helhetlig læringsmiljø faller hovedsakelig inn under disse punktene:

A: Rekrutterings-, søknads- og tilbudsfasen

- Tjenesten UiB Universell, som gir informasjon og veiledning om universell utforming til UiBs studenter og ansatte, er lagt til UiB læringslab. Det er tett dialog mellom noen av faggruppene i laben og ressurspersonen med ansvaret for tjenesten om hvordan vi best kan orientere bredt ut og hvordan vi følger opp endringer på feltet universell utforming.

C: Studieløpet

- UiB læringslab utvikler ressurser til fagmiljøene som støtte i arbeidet med nyutvikling eller redesign av studieprogram og emner, i tillegg til rådgivning og veiledning på disse områdene. I den nye ressursen for emneutvikling som kommer i juni 2024, har universell utforming av undervisning og vurdering en sentral plass.
- Brukerstøtten for flere av de mest sentrale systemene i det digitale læringsmiljøet ved UiB (herunder Mitt UiB) er samlet i UiB læringslab, og universell utforming er en av flere felter der det blir gitt slik brukerstøtte.
- UiB læringslab produserer mye lyd og video for UiBs fagmiljøer gjennom blant annet podcaster og video til undervisning og forskningsformidling. Teksting og synstolking av video er bidrag til å følge opp UiBs forpliktelser når det gjelder universell utforming.

E: Kompetanseheving

- UiB læringslab gir støtte til ansatte ved UiB på universelt utformet undervisningsmateriale og jobber sammen med fagmiljøene for å få lyd- og videoproduksjon universelt utformet. I tillegg til nettressurser til bruk for alle ansatte, gis det støtte i form av kompetanseheving gjennom arbeid med enkeltmiljøer direkte.
- Gjennom prosjektet “Digital forståelse, kunnskap og kompetanse” (DIGI-prosjektet) leverer UiB mikroemner på digitale temaer. Grunnleggende kompetanse for studenter og ansatte på digitale temaer er avgjørende for å være i stand til å universelt utforme digitale ressurser.
- UiB læringslab bidrar også direkte inn i kompetansehevingen for ansatte gjennom bidrag til kursene til UPED om universell utforming.

Vedlegg

Vedlegg sak 16/23: Besøk ved UiB læringslab (det digitale læringsmiljøet)

Det er nytt av året at Læringsmiljøutvalget besøker UiB læringslab som en del av utvalgets besøksrunder. Dette for at utvalget skal få et innblikk i hvordan det jobbes med det digitale læringsmiljøet ved UiB. Avdelingsdirektør ved Studieavdelingen Christen Soleim og Seksjonssjef for studiekvalitet ved Studieavdelingen Peter Woldseth innledet besøket med presentasjoner om det digitale læringsmiljøet, samt systemforvaltningen på «baksiden» som får de digitale systemene ved UiB til å fungere.

Det digitale læringsmiljøet ved UiB består av flere systemer, og omhandler forholdet mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi. Et universelt utformet og inkluderende digitalt læringsmiljø legger til rette for alle studenter, også de som ikke kan delta i det fysiske læringsmiljøet. UiBs portefølje av digitale systemer kan deles i to hovedkategorier. Den ene er studieadministrative systemer som felles studentsystem (FS), studentweb, søknadsweb, vitnemålsportalen, SiFra systemet, mazemap, litteraturkiosken med mer. Den andre kategorien er læringssystemer, hvor det viktigste systemet i porteføljen for det digitale læringsmiljøet er Mitt UiB. Dette systemet sikrer at kommunikasjonen mellom studentene og underviserne finner sted og er koblet opp mot flere andre systemer. UiB treet er et annet system i denne kategorien, og fungerer som et felles inngangspunkt til det digitale læringsmiljøet. Her skal studentene få all informasjon de trenger i starten av studieløpet sitt. Systemet er behovsstyrt og det er et studentpanel som kan veilede rundt hvordan man

videre kan utvikle dette systemet til å gagne studenter best mulig. Det er viktig for UiB å sikre at brukergrensesnittet i systemene studentene skal benytte er enkelt og brukervennlig.

Studieavdelingen har et forvaltningsansvar for flere av systemene, men også IT-avdelingen er helt sentral i driften av systemene, og det er utarbeidet planer og prioriteringer for vedlikehold og utvikling av systemporteføljen til UiB. Totalt kan det telles 26 studieadministrative systemer og læringsystemer ved UiB, hvorav de to mest virksomhetskritiske systemene er Mitt UiB og Felles studentsystem (FS). Det er omfattende dataflyt mellom systemene, og de fleste systemene henter data fra FS. Integrasjonene mellom systemene er avgjørende for at alt skal fungere. Prioriteringene for 2023 er:

- Videreutvikling av UiB treet
- Forenkling av videoporteføljen
- Innføring av KADA (Timeplan/kalender)
- Eksamensprosjektet: IAM: Tilgangsstyring for eksterne sensorer
- Støtte til undervisere
- DLR: Digitale læringsressurser, fortsatt bruk og implementering

Videre presenterte programdirektør for digitalisering Mathilde Holm UiB læringslab og orienterte om bakgrunnshistorien og det som jobbes med i dag. UiB læringslab henger sammen med medieklyngen, og UiBs medieutdanninger har et tett samarbeid med næringslivet. Historien startet med et ønske om samarbeid mellom UiB og Tv2. Videreutviklet gjennom klyngekonseptet (Media City).

UiB læringslab arbeider for å hjelpe og støtte utviklingen av digital undervisning og undervisning i samspill mellom digitalt og fysisk læringsmiljø, samt vurdering og formidling ved UiB. Læringslaben har kompetanse på studiekvalitet, læringsstøtte, etter- og videreutdanning, bruk av digitale verktøy, undervisningspedagogikk, formidling og medieproduksjon. Det er ansatte fra flere avdelinger som jobber sammen i læringslaben. Prorektor Pinar Heggernes er øverste leder. Budsjettet til UiB læringslab består av øremerkede midler til drift, satsingsområder og prosjekter. Læringslaben har en fast ansatt daglig leder.

UiB læringslabs hovedsatsninger fra 2022 og framover:

- Forum for utdanningsledere: Kollegialt felleskap for erfaringsdeling
- Etablering av ressursallmenning for utdanningsledelse
- Emneutvikling og støtte til undervisere gjennom å kartlegge undervisernes brukerreise og bidra til å rydde undervisernes arbeidsprosess fra planlegging til gjennomføring
- Nasjonalt prosjekt: Samarbeid med andre institusjoner om å etablere en ny strømmeløsning for forskningsformidling
- Digiemner: Seks 2,5 studiepoengs digitale emner tilgjengelig for studenter uavhengig av studieretning og bakgrunnskunnskaper. Skal utvides til 8 emner, og skal gjøres tilgjengelig for ansatte. Emnene er et tilbud for å øke den digitale kompetansen blant studenter og ansatte ved UiB
- Løpende støtte til fagmiljø: Rådgivning, kurs, labfrokoster, samt utvikling og revisjon av studieprogram.

Avslutningsvis fikk utvalget en omvisning i lokalene til UiB læringslab i 3. etasje i Media City Bergen.