

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

*Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3.*

Innkalling til møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 2 2024

Tid: 09:00-12:00. Onsdag 6. mars 2024

Sted: Det juridiske fakultet, styrerommet (møterom 546, 5. etasje)

Sakliste:

- 00/24a** Godkjenning av innkalling og dagsorden
- 00/24b** Godkjenning av referat fra LMU 1 den 31. januar 2024
- 00/24c** Korte orienteringer fra møtelederen

- | | | |
|------------------|--|---------------------------|
| Sak 7/24 | Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging
<i>Orienterings- og drøftingssak</i> | Avsatt tid: 25 min |
| Sak 8/24 | Årsrapport fra Studentombudet
<i>Orienteringssak</i> | Avsatt tid: 25 min |
| Sak 9/24 | Oppnevning av jury for Læringsmiljøprisen 2024
<i>Vedtakssak</i> | Avsatt tid: 5 min |
| Sak 10/24 | Resultater fra Studiebarometeret - Læringsmiljø
<i>Orienterings- og drøftingssak</i> | Avsatt tid: 20 min |

-----Pause-----

- | | | |
|------------------|--|---------------------------|
| Sak 11/24 | Orientering om planer for studentarbeidsplasser v/ Sydneshaugen skole
<i>Orienteringssak</i> | Avsatt tid: 20 min |
| Sak 12/24 | Besøk ved Det juridiske fakultet
<i>Drøftingssak</i> | Avsatt tid: 60 min |
| Sak 13/24 | Eventuelt | |

Besøk ved fakultetene, universitetsbiblioteket og UiB læringslab studieåret 2023/2024

September	Det psykologiske fakultet
Oktober	Det humanistiske fakultet
Desember	Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Januar	Universitetsbiblioteket
Mars	Det juridiske fakultet
April	Fakultet for kunst, musikk og design
Mai	UiB læringslab

Årshjulsaker i Læringsmiljøutvalget studieåret 2023/2024

September	Årsrapport for Læringsmiljøutvalget Årsrapport fra Si Fra-systemet Rapport fra Velkomstuken Valg av ny leder og nestleder
Oktober	Rapportering studentarrangementer i Velkomstuken (Sentralt avsatte midler)
Desember	Utlysning av sentralt avsatte midler for velkomstuken 2024
Januar	Utlysning av Læringsmiljøprisen
Mars	Årsrapport fra studentombudet Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging Resultater fra studiebarometeret Oppnevning av tildelingskomité for Læringsmiljøprisen
April	Tildeling fra sentralt avsatte midler for Velkomstuken 2024
Mai	Vedta møteplan for neste studieår Innspill til budsjett Orientering om Velkomstuken Tildeling av Læringsmiljøprisen

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 1/2024

Tid: Onsdag 31. januar 2023, kl. 09.00-12.00

Sted: Nygårdsgaten 5 (besøksrunde hos Universitetsbiblioteket)

Til stede

Lars Jacob Ruland Jacobsen, Christen Soleim, Marit Øilo (vara), Tore Burheim, Hege Råkil, Ihne Frisch Selås Sjaavaag, Kjartan Nesset, Norman Anderssen (vara), Elisabeth Aronsen Straume, Sondov Helle Haugen, Kianosh Fosse Solheim, Hanne-Agnethe Holmedal, Runa Jakhelln, Karianne Omdahl, Karsten Olav Aarestrup, Martin Lage Hådem (vara), Silje Hommedal

Til stede fra sekretariatet

Michelle Odette Iversen Badiane

Forfall

Pinar Heggernes, Karl Harald Søvig, Thomas Helland-Hansen, Andrea Nesvik Voss

Til stede fra Universitetsbiblioteket

Trude Færeveag, Ellen Pauline Borch Veum og Anne Belsvik

00/23 a Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent

00/23 b Godkjenning av referat fra LMU 7 den 13. desember 2023

Godkjent

00/23 c Korte orienteringer fra møtelederen

Nestleder i Læringsmiljøutvalget (LMU) Lars Jacob Ruland Jacobsen orienterte om at det vil velges inn en ny studentrepresentant i utvalget, da studentrepresentant Thomas Helland-Hansen har måttet trekke seg som medlem av LMU.

Sak: 1/24 Orientering om UiBtreet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering

UiBtreet er inngangsporten til informasjon og tjenester for alle studenter på UiB. Utvikling av tjenesten er basert på innmeldte behov over tid fra studentene gjennom intervjuer, spørreundersøkelser, rapporter og kontinuerlig brukertesting. Behovene studentene melder inn, former innholdet i UiBtreet. Formålet med UiBtreet er å få en bedre informasjonsflyt mellom UiB og studentene, og gjennom hele studieløpet gi dem en god oversikt over frister, praktiske gjøremål og aktuell informasjon, i tillegg til å gi tydelige bekreftelser når oppgaver

er utført. Prosjektleder for UiBtreet Silje Hommedal v/Studieavdelingen ga utvalget en presentasjon om tjenesten og orienterte om nye funksjonaliteter.

- Sommeren 2023 ble det gjort en gjennomgang og omorganisering av UiBtreet. Nytt er timeplanvisning som viser undervisningsopplegg.
- Nytt er også oppdaterte fargevalg i tråd med UiBs kommunikasjonsprofil, og nytt design tilpasset mobilformat.
- Studiestart-siden viser brukerens progresjon i forbindelse med semesterregistrering og oppmelding til emner. Nytt er automatiske bekreftelser på gjennomført registrering og oppmelding.
- Ny funksjon er at administrativt ansatte kan «etterligne» brukere, og undersøke studentenes forespørsler i «live-format».
- Studiestartundersøkelsen 2023 viser stort sett positive tilbakemeldinger fra studentene for tjenesten. Det skal være en lansering av appen (PWA – progressive web app) «UiB treet» den 31.01.2024.

Innspill fra utvalget:

- UiBtreet omtales som et vellykket prosjekt, som i stor grad tar hensyn til tilbakemeldinger fra studentene i arbeidet med forbedringer og endringer. UiBtreet har brukerstyrt utvikling.
- Det ble påpekt at viktige påminnelser fra MittUiB/canvas som for eksempel endringer i timeplan burde synliggjøres i UiBtreet. Videre ble det stilt spørsmål om hvorvidt det vil endres i UiBtreet dersom en underviser endrer egenskaper ved et obligatorisk emnekrav. I tillegg til innspill om at undervisere burde få mulighet til å endre/administrere dette.
- Det kom også innspill om:
 - Hvorvidt informasjon og frist om å søke utveksling og informasjon knyttet til praksis ligger inne i UiBtreet.
 - Hvorvidt informasjon om innvilget tilrettelegging, eksempelvis forlenget tid, synliggjøres i eksamensmodulen i treet.
 - Studentenes helsetilbud/velferdstilbud, og hvor studenter kan henvende seg for å få hjelp burde komme tydeligere frem. I tillegg ble det spilt inn at informasjon om studentliv, studentorganisasjoner og studentombudet burde synliggjøres i UiBtreet.
 - Studentombudet bemerket at det er viktig med en tydeliggjøring av informasjon knyttet til henvisning til Si fra systemet i UiBtreet. Det ble foreslått å endre overskriften i menyen i UiBtreet slik at det tydeliggjøres at Si fra systemet er en "inngangsport" hvor studentene både kan varsle om kritikkverdige forhold, men også gi tilbakemeldinger på mindre alvorlige forhold.

Studieavdelingen vil følge opp utvalgets innspill, og vil jobbe for å implementere det som er hensiktsmessig, og mulig i fremtidige leveranser for UiBtreet. Det arbeides kontinuerlig med å legge inn ekstrainformasjon i UiBtreet, og å gjøre tjenesten så god som mulig.

Sak: 2/24 Utllysning av Læringsmiljøprisen 2024

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Formålet med prisen er å gi anerkjennelse til miljøer eller enkeltpersoner ved universitetet som lykkes i å legge forholdene spesielt godt til rette for studentenes læring gjennom faglig, pedagogisk og sosial innsats eller gjennom tilrettelegging av læringsmiljøet. Dette omfatter det fysiske, det psykososiale, det pedagogiske, det organisatoriske og det digitale miljøet, i

tillegg til universell utforming. Læringsmiljøprisen 2024 er på kr. 100 000,- samt diplom. Prisen skal i sin helhet brukes til utviklingstiltak som kan bidra til å styrke og utvikle selve læringsmiljøet i samsvar med prisvinnerens ønsker.

Læringsmiljøprisen for 2024 vil deles ut i løpet av høstsemesteret. Utlysningen vil skje i form av et brev i ephorte, samt en kunngjøring på nettsidene. Prisen lyses ut i løpet av mars, med tilhørende søknadsfrist i løpet av mai. Det vil bli nedsatt en komite til å behandle nominasjonene når søknadsfristen har gått ut.

Sak: 3/24 Orientering om internasjonalt mottak og oppfølging av undersøkelse til internasjonale studenter

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting

Denne saken var en oppfølging av sak [51/23](#) fra tidligere møte i Læringsmiljøutvalget, og saken tok utgangspunkt i resultatene fra [spørreundersøkelsen til de internasjonale studentene høsten 2023](#). I tillegg ble det orientert om det fysiske mottaket av de nye internasjonale studentene som kom til UiB til vårsemesteret 2024. Mottaket ble gjennomført i Egget på Studentsenteret torsdag 4. januar, og inntrykket fra de involverte var at mottaket var vellykket, og at det ble godt tatt imot fra de internasjonale studentene.

Innspill fra utvalget:

- Viktigheten av en god mottakelse av internasjonale studenter ved UiB ble understreket, og fremhevet, blant annet på bakgrunn av hvordan UiB fremstår utad. Det er positivt at det ble arrangert fysisk velkomst for vårens studenter, og at det også planlegges for dette til høsten.
- Det kom innspill om at det er viktig med engelsk teksting av årets velkomstsereoni på Museplass i august. Dette skal være på plass i årets sereoni.
- Samhandlingen mellom fakultetene og Studieavdelingen er viktig, og det jobbes med et tettere samarbeid fremover for å inkludere de internasjonale studentene i større grad. Spesielt i velkomstuken. Målet er å lage et universelt og bra opplegg i velkomstuken som alle kan delta på.

Sak: 4/24 Orientering fra IT-avdelingen om UiBchat

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til orientering

IT-avdelingen orienterte om at UiB har tatt i bruk tjenestene Bing Chat Enterprise for ansatte og utviklet tjenesten chat.uib.no for studenter og ansatte. Tjenesten **UiBchat** ble gjort tilgjengelig som en pilot i desember 2023 for å kunne tilby en chat-tjeneste til studenter basert på GPT-teknologi, som fungerer på samme måte som ChatGPT. Fordelen med UiBchat er at samtalen kun er lagret på brukerens PC og ingen andre har tilgang til data. Studenter tar i bruk UiBchat ved å logge inn med UiB-studentkonto. Det er viktig å påpeke at utfordringer rundt redelighet, fusk og selvstendig arbeid er de samme ved UiBChat som ved bruk av ChatGPT og lignende verktøy. UiBChat er foreløpig i pilot, og vil i første omgang være det til 1.juli 2024 (*det står 1. april i sakspapiret, dette er feil*). Tjenesten kan være ustabil, og feil vil kunne oppstå.

Innspill fra utvalget:

- Det er positivt at dette har kommet på plass slik at studentene kan orienteres om tilbudet fra UiB.
- Personvern i disse tjenestene ivaretas av personvernombud, og denne løsningen omtales som god, da UiB ikke kan ta i bruk Open AI på grunn av personvernutfordringer. Samtidig vurderer UiB at tjenestene ikke er tillat for personsensitive data.
- Det er viktig at tjenesten tilgjengeliggjøres for flest mulig, og at alle studenter har like muligheter til å lære seg å bruke disse tjenestene på en god måte.

Som student er det viktig å forsikre seg om hvilke regler som gjelder ved bruk av slike verktøy. Det enkelte fakultet og institutt kan ha egne retningslinjer for bruk av KI-baserte verktøy innenfor de ulike fagene. Se <https://www.uib.no/student/164404/verkt%C3%B8y-basert-p%C3%A5-kunstig-intelligens-i-utdanning#informasjon-fra-fakultetene-nbsp> for en kort innføring i hvordan språkmodeller fungerer, og rammene rundt bruken av disse verktøyene ved UiB. Studentsidene vil oppdateres fortløpende med informasjon om den nye tjenesten UiBchat, og det planlegges en lansering/kommunikasjon rundt dette.

Sak: 5/24 Besøk ved Universitetsbiblioteket

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Underdirektør Trude Fævevaag og faglig leder Ellen Pauline Borch Veum orienterte om språkkafé på UB (biblioteket for humaniora), faglig leder Anne Belsvik (bibliotek for samfunnsvitenskap, musikk og psykologi) orienterte om sammenslåingen av bibliotekene «Bibliotek for psykologi, utdanning og helse» og «Bibliotek for samfunnsvitenskap og musikk». Det ble videre orientert om studentmedvirkning i utforming av læringsarealene med vekt på attraktive, fleksible og pedagogisk utformede studentarbeidsplasser. Avslutningsvis ble utvalget tatt med på en befaring i bibliotek for samfunnsvitenskap, musikk og psykologi.

Tilbudet [språkkafé ved Universitetsbiblioteket \(UB\)](#) har oppstart 13. februar. Tilbudet vil være åpent for ALLE UiB-studenter hver tirsdag kl. 16-18. Det vil være drop-in til vanlig, men påmelding er nødvendig for den første samlingen 13. februar. Tilbudet er et samarbeid med prosjektet «UiB mangfold – ingen utenfor».

- Språkkafeen er første fase i samarbeidsprosjektet, og er et tiltak som må gå seg til, for så å videreutvikles i tråd med brukernes behov. Tilbudet går på ettermiddagstid (16-18) i Babelstuen (1.etasje) på UB på tirsdager. Språkkafeen er en sosial arena, det vil serveres kaffe og snacks. Programmet består av speed dating, Jenga, ordsnakk og «akademisk kvarter».
- Neste fase i prosjektet er en studiestasjon: veiledning til akademisk skriving og studieteknikk, kildekritikk og referansebehandling. Neste steg er å ansette studiementorer som skal gjennom en opplæring i veiledning av studenter. Studiementorene vil fungere som veiledere for studenter som benytter seg av studiestasjon-tilbudet som rulles ut på UB 1. halvåret 2024.

I utvalgets «dialogrunde» med Universitetsbiblioteket ble det også orientering og drøfting omkring:

- Meråpent og døgnåpent bibliotek, og vurderinger fremover knyttet til dette tilbudet. Døgnåpent tilbud under eksamensperiodene høst -23 og vår 24 evalueres etter vårsemesteret 2024. Besøksstall mellom kl 24.00-06.00 vil undersøkes mer nøyaktig i samråd med læringsmiljøansvarlig i studentparlamentet. Foreløpige tall fra høst 23 viser at det fortsatt er få studenter inne samtidig om natten, noe som gjør sikkerheten for studentene sårbar.

- UB arbeider løpende med tilgjengelighetserklæringer på sine nettsider knyttet til universell utforming.
- UB tilbyr frivillige kurs for studentene knyttet til referansehandling, kildekritikk og sitering både fysisk og digitalt.
- Det ble også orientert om bibliotekets trivselstiltak knyttet til psykososialt arbeids- og læringsmiljø. Her ble det også omtalt som ønskelig med flere innspill fra studenter.
- Biblioteket omtales å være godt brukt av studenter, og arbeidsområdene er utformet i tråd med studentens behov og ønsker. Meråpent bibliotek med utvidede åpningstider og helgeåpent er svært positivt for studentene, og det er gode besøkstall i helgene.
- UB og studentrepresentantene etterlyste økt fysisk tilstedeværelse fra IT-assistentene i bibliotekene, og at dette er savnet. Dette gjelder særlig ved studiestart, hvor studentene kan ha større behov for bistand. UB uttrykte å ønske IT-assistentene tilbake, spesielt ved semesterstart om det er mulig.

Vedlegg

Vedlegg sak 5/24 – Referat sak 46/22 Møte med Universitetsbiblioteket

Sak: 6/24 Eventuelt

Det var ingen saker til eventuelt i møtet.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 7/24 Årsrapport fra nettverk for universell utforming
og tilrettelegging**

Studieavdelingen

Orienterings- og drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 2 onsdag 6. mars 2024

Sak: Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har et spesielt ansvar for studenter med funksjonsnedsettelse og universell utforming. Dette er nedfelt i [mandatet](#) for LMU. Nettverk for universell utforming og tilrettelegging har derfor rapportert årlig om sitt arbeid til LMU. Nettverket skal være en plattform for diskusjon og erfaringsutveksling innen tilrettelegging og universell utforming, på tvers av fakultet og avdelinger. Gjennom erfaringsutveksling og problemløsning skal nettverket bidra til likeverdig praksis på tvers av organisasjonen når det gjelder tilrettelegging for studenter. Nettverket består av en representant fra hvert fakultet, og representanter fra funksjonsområdene læringsmiljø og eksamen ved Studieavdelingen. Lektorsenteret har observatørrolle. Nettverket har hatt månedlige møter i 2023, og i møtene er det fokus på erfaringsutveksling, i tillegg til kompetanseheving gjennom konferanser, samt bidrag fra eksterne innleggsholdere med kompetanse på spesifikke områder innenfor tilrettelegging (NAV, spesialister på migrene og lignende).

Representanter fra nettverket (fakultetene) og Studieavdelingen har også høsten 2023 vært på en studietur til ELTE universitet i Ungarn, hvor fokus blant annet var erfaringsutveksling knyttet til tilrettelegging for studenter med funksjonshindringer. ELTE universitetet har et særlig ansvar for universell utforming og arbeid med tilrettelegging i CHARM-alliansen.

Bakgrunnen for at nettverket møtes relativt hyppig er et ønske om tett dialog med fakultetene, hyppig erfaringsutveksling, og å arbeide for likebehandling på tvers av fakultetene. Dette for å sørge for at alle studenter med tilretteleggingsbehov skal ivaretas, og at kvaliteten på tilrettelegging ved UiB skal være god.

Fakultetene og funksjonsområdet eksamen og vurdering v/ Studieavdelingen har blitt bedt om å rapportere på følgende områder for 2023:

- Antall behandlede saker om tilrettelegging
- Hva som har fungert bra
- Hva som har vært utfordrende
- En kartlegging av tilrettelagte lesesalsplasser på fakultetene og tilrettelagte eksamensplasser. Herunder:
 - Hvordan er behovet i dag knyttet til tilrettelagte lesesalsplasser
 - Opplevelse av om det er nok tilrettelagte lesesalsplasser i forhold til etterspørsel
 - Beskrivelse av eventuelle utfordringer knyttet til dette

Oppsummering fra årsrapporten

Personlige studieassistenter er en ordning, som ble etablert høsten 2022, der studenter hjelper studenter med tilretteleggingsbehov som ikke har støtte fra NAV. Mange studenter er ensomme eller har behov for støtte i forbindelse med organisering av studiehverdagen sin. Stillingene utlyses årlig, og vi ansatte 15 studieassistenter i 2023. Studentene har ofte flere

oppdrag. I løpet av 2023 ble det utarbeidet rutiner for arbeidet, dvs. arbeidsfordeling mellom Studieavdelingen og fakultetene. I tillegg så vi at det var behov for å lage kontrakter, for å tydeliggjøre oppdraget og for å ansvarliggjøre både studieassistentene og studentene som mottar hjelp. Studieassistentene er fast ansatte ved Studieavdelingen, mens fakultetene inngår kontrakter og har løpende kontakt og oppfølging.

Studieassistenter gruppeledere er en ordning der vi har ansatt gruppeledere som skal delta i erfaringsgruppen for studenter med autismespektertilstander og arrangere sosiale sammenkomster for dem.

Antall behandlede saker per fakultet og v/ skoleeksamen

	2022	2023
Det humanistiske fakultet	424 søknader	316 søknader
Det juridiske fakultet	433 søknader	309 søknader
Fakultet for kunst, musikk og design	32 søknader	36 søknader
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	106 søknader	125 søknader
Det medisinske fakultet	60 søknader	76 søknader
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	370 søknader	415 søknader
Det psykologiske fakultet	357 søknader	315 søknader
Studieavdelingen, skoleeksamen	1240 søknader	1600 søknader
TOTALT	3022	3192

Når det gjelder antall søknader om tilrettelegging ved fakultetene, så viser tabellen at noen fakulteter har fått færre søknader i 2023 enn i 2022, mens andre har hatt en økning. Det kan være ulike årsaker til dette. Det psykologiske fakultet oppgir at de innførte en ordning med permanent tilrettelegging av hjemmeeksamen i 2023, der studentene bare trenger å søke om tilrettelegging en gang i løpet av studiet, noe som har resultert i en nedgang i søknader. Det juridiske fakultet opplyser at de får en del søknader utenom tilretteleggingsskjemaet og at de ikke har presise tall på mottatte søknader. Det samme gjelder også Det humanistiske fakultet og Det medisinske fakultet. Det har vært en betydelig økning i antall søknader om tilrettelegging til skoleeksamen. Årsaken til økningen kan være økt informasjon om tilbudet om tilrettelegging, slik at flere med tilretteleggingsbehov fanges opp.

Hva har fungert bra:

Når det gjelder hva som fungerer godt så trekkes samarbeidet med Studieavdelingen fram, og juridisk kompetanse i nettverket blir ansett som en styrke. Ordningen med studieassistenter blir fremhevet som positiv av flere fakulteter, og spesielt av de tre fakultetene som bruker den mest, Det humanistiske fakultet, Det psykologiske fakultet og Det samfunnsvitenskapelige fakultet. Dette tiltaket har vist seg å være avgjørende for gjennomføring av studiet for enkelte studenter med tilretteleggingsbehov. Ellers blir rutiner for søknadsbehandling trukket frem av Det juridiske fakultet og det Matematisk-naturvitenskapelige fakultet. Studieavdelingen fremhever at tilretteleggingsskjemaet har fungert bra ved å gjøre det enklere med kontaktinformasjon og å få inn nødvendig opplysninger for søknadsbehandlingen. Innvilgning av tilrettelegging fungerer godt ved Det medisinske fakultet. Ordningen med rutine for automatisk tilrettelegging/ permanent tilrettelegging for studenter med varige tilretteleggingsbehov har effektivisert saksbehandlingen og ført til færre søknader ved fakultetene der dette er innført (SV og PSY).

Hvilerom på Ulrike Pihls hus, tilbud om fast lesesalsplass og oppdatering av stasjonære pc-er til eksamen er også tiltak som blir trukket fram som positive. Ved KMD er det generelt sett tett individuell oppfølging av studentene. I mange tilfeller løses studentenes utfordringer i dialog mellom faglig veileder og student, uten at det nødvendigvis er behov for et formelt tilretteleggingstiltak.

Hva har vært utfordrende:

- Ved Det humanistiske fakultet er det en utfordring at tilrettelegging skjer på mange ulike nivå, at mye av tilretteleggingen skjer på instituttene, noe som gjøre det vanskelig å få en oversikt over helheten på tilretteleggingsbehovet til den enkelte student.
- Det juridiske fakultet opplever at studiestart kan være utfordrende. De erfarer at tilretteleggingsskjemaet ikke alltid fungerer så godt når det gjelder hvilket behov for tilrettelegging studenten har. Behovet blir i enkelte saker først tydelig når de booker studieveiledning. Oppfølgingsbehovet til studentene kan være svært tidkrevende, noe som kan ha sammenheng med at overgangen fra videregående skole til universitetet blir stor for nye studenter fordi det forventes at de tar initiativ selv.
- Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet har litt utfordringer med å få tilstrekkelig informasjon fra instituttene vedrørende faglig vurdering av tilrettelegging.
- Det medisinske fakultet opplever store utfordringer med å tilrettelegge for videonotat og digitale forelesninger der det er pasientrelatert innhold. De har også mottatt flere søknader om å få dekket transport til/fra lærested pga skade f.eks. De har da dekket kostnader til parkering, men kan ikke dekke transportkostnader når de ikke har bil. I slike tilfeller har det vist seg at Sammens helsefond, er et begrenset tilbud når studenten må påregne flere måneder på krykker. Videre synes saksbehandlerne av tilretteleggingssaker at det kan være en utfordring å vurdere grensen mellom hva som er «riktig» tilrettelegging og hvilke krav som stilles til studentene, spesielt i profesjonsutdanninger.
- Det samfunnsvitenskapelige fakultet får mange søknader om tilrettelegging ved semesterstart, noe som er ressurskrevende. Manglende dokumentasjon og uklare søknader krever en god del oppfølging. I tillegg opplever de at flere klager på vedtak om tilrettelegging enn tidligere.
- Det psykologiske fakultet melder om at det har vært en frustrasjon at utstyr i enkelte undervisningsrom ikke fungerer, noe som har resultert i at studenter ikke har fått tilretteleggingen de har blitt innvilget. Det har også vært en utfordring at utstyr ikke blir lagt til lading. Det har vært vanskelig å få tak i IT-assistenten på kort varsel. Ordningen med studieassistenter er nyttig for studentene, men krever en god del oppfølgingsarbeid. Et økende antall studenter søker om tilrettelagt praksis, noe som kan være utfordrende å få til.
- Fakultet for kunst, musikk og design ser et behov for bedre informasjon til studentene og veiledere om tilretteleggingmulighetene for å sørge for at behovene blir fanget opp på et tidlig tidspunkt i studiene. Tilrettelegging av studieløp utfordrer ofte begrensede individuelle ressurser på instituttene.
- Studieavdelingen ser søknader om endret vurderingsform som mest utfordrende, og som kan være tidkrevende.

Kartlegging av tilrettelagte lesesalsplasser og tilrettelagte eksamensplasser

I årets rapport har det vært ønskelig at LMU får mer innsikt i status og behov for tilrettelagte lesesalsplasser på fakultetene, og tilrettelagte eksamensplasser. Herunder har fakultetene og funksjonsområdet eksamen v/ SA rapportert på hvordan behovet er i dag, opplevelse av om man har nok tilrettelagte plasser å tilby i forhold til etterspørsel, samt en beskrivelse av

eventuelle utfordringer knyttet til dette. Under følger en kort oppsummering, og det henvises til vedlagte rapport for mer inngående informasjon.

- På generelt grunnlag kan man se en økning i etterspørsel blant studentene knyttet til ønske om tilrettelagt lesesalsplass. SA v/ Eksamen og vurdering melder om høy etterspørsel etter enerom i travle perioder, og flere fakulteter illustrerer et økende behov for tilrettelagte lesesalsplasser blant sine studenter.
- Flere fakulteter melder om mangel på egnede tilrettelagte lesesalsplasser for sine studenter (MatNat, SV, Psyk og KMD). Samtidig melder enkelte fakultet (Med, HF og JF) om at deknningen hos dem er god, og at de klarer å imøtekomme etterspørselen.
- Flere fakulteter melder om behov for flere hev/senk-pulter, kontorstoler og hvilebenk til tilrettelagte lesesalsplasser for sine studenter (HF, SV, JF).
- SV og Psyk melder om at salget av Christies gate 13 (Vektergården) fører til usikkerhet knyttet til hva som skjer med de tilrettelagte lesesalsplassene fakultetene har i dette bygget i dag, og hvordan disse plassene skal kompenseres for studentene.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

Vedlegg

Vedlegg sak 7/24 - Årsrapport fra nettverk for universell utforming og tilrettelegging 2023 (PDF)

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 8/24 **Årsrapport fra Studentombudet**
Orienteringssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studentombudet
Møte: LMU 2 onsdag 6. mars 2024
Sak: Årsrapport fra Studentombudet

Bakgrunn

Studentombudets årsrapport omfatter kalenderåret 2023. Rapporten er skrevet i tråd med ombudets mandat ved UiB og er offentlig. Årsrapporten legges frem for rektor, samt universitetsstyret og andre relevante utvalg som utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget som orienteringssak.

Studentombudet utfører sitt arbeid med utgangspunkt i universitets- og høyskoleloven § 4-17 og mandatet som universitetsstyret har fastsatt. Studentombudet utfører ellers vervet selvstendig og uavhengig av UiB. Ombudets primære oppgave er å bidra til at studentenes rettssikkerhet blir ivarettatt ved å gi studenter veiledning og hjelp i saker knyttet til studiesituasjonen deres. Ellers er ombudets arbeid allsidig og omfatter i tillegg til rådgivning, informasjons- og promoteringsarbeid, panelsamtaler, foredragsvirksomhet, deltakelse på kurs og konferanser, møter og besøk til aktuelle institusjoner ved Universitetet i Bergen.

Mottatte henvendelser behandles konfidensielt, men statistikkføres og kategoriseres i følgende kategorier:

Hovedkategori	Tilhørende underkategori
Læringsmiljø	Tilrettelegging, egen eller andres adferd/opptreden, fysisk læringsmiljø, og psykisk/psykososialt læringsmiljø
Disiplinærsaker/ skikkethet	Mistanke om fusk, skikkavurdering, merknad på politiattest og andre saker om mulig utestengelse/ bortvisning
Formelle forhold	Studieprogresjon, permisjon, dispensasjoner fra antall eksamensforsøk, semesterregistrering, semesteravgift, personvern, vitnemål, karakterutskrift og andre bekreftelser
Faglig aktivitet	Undervisning, pensum, eksamen, inkludert adgang, gjennomføring, begrunnelse, sensur og klagesensur, veiledning
Opptak/ overgang/ utveksling	Masteropptak, overgang til ny studieordning, utveksling, opprykk/ fritak fra/ innpassing av emner, andre opptak
Utenfor ordningen	Husleierett, arbeidsrett, samboer/ ekteskapsrett, lånekassen, forbrukerkjøp, helse- og sosialrett, annet

I perioden fra 1. januar til 31. desember 2023 har studentombudet mottatt og fulgt opp følgende antall saker ved Universitet i Bergen (UiB), Bergen arkitektthøgskole (BAS) og Norges handelshøgskole (NHH):

- UiB= 223 saker (mot 209 i 2022)
- BAS= 4 saker (mot 8 i 2022)
- NHH= 102 saker (mot 92 i 2022)

I tillegg til 223 henvendelser fra UiBs studenter falt 18 henvendelser utenfor studentombudsordningen. Disse ble henvist til andre instanser. Dette er typisk saker om studielån, familierett, samboerkontrakter, lånekassen, forbrukerkjøp, husleie etc. Det er stor variasjon i den enkelte saks kompleksitet og omfang. Noen henvendelser kan løses gjennom en samtale, mens andre krever jevnlig oppfølging over flere uker og måneder.

Studentombudet har mottatt henvendelser fra samtlige UiBs fakulteter og henvendelsene fordeler seg på følgende vis.

FAKULTETSVIS	KATEGORIVIS
KMD (11) HF (28) JUS (4) MN (37) MED (33) PSYK (41) SV (26) UKJENT (43)	Læringsmiljø (68) Disiplinærsaker/skikkethet (25) Formelle forhold (39) Faglig aktivitet (59) Opptak/overgang/utveksling (32)
UTENFOR ORDNINGEN (18)	Utenfor ordningen (18)

Det er viktig å merke seg at rapporten ikke er egnet til å gi et fullstendig bilde av UiBs saksbehandling og praksis. Rapporten er ikke en oversikt over antall klager eller antall kritikkverdige forhold, da den kun omhandler antall henvendelser til studentombudet.

Arbeidsmengden er stor og det er tidvis hektisk å være studentombud. Som eneste studentombud for om lag 25 000 studenter er det ikke til å legge skjul på at ombudsordningen er sårbar med kun en person som følger opp henvendelsene fra både UiB, BAS og NHH. I perioder med mange henvendelser kan det være utfordrende å imøtekomme studentenes/ institusjonens ønsker for møter, bisitting og veiledning innenfor foreslått/ønsket tidsrom. Studenthenvendelser blir alltid prioritert og fokuset er at responstiden skal være kortest mulig. De fleste studenthenvendelser besvares i løpet av en til tre virkedager, men det kan ta lenger tid før saken er avsluttet.

Studentombudet er glad for at UiB i skrivende stund er i en prosess for å styrke ombudsordningen med ytterligere ett årsverk.

Det overordnede inntrykket er at saksbehandlingen ved UiB er god, og at det er godt å være student ved UiB, selv om det alltid er ting som kan forbedres. Med utgangspunkt i henvendelsene som kom i 2023 anbefales et videre fokus på saker om tilrettelegging, forebygging knyttet til saker om akademisk redelighet, samt fokus på å styrke kompetansen hos studieveiledere for å sikre forsvarlig og god studieveiledning.

Studentombudet er takknemlig for at UiB ser nytteverdien av å inkludere ombudet i arbeidet med kvalitet og forbedring. Tilbakemeldinger fra ansatte og studenter er at de opplever ombudstjenesten som nyttig og ombudet vil takke alle ved UiB for et godt samarbeid og gode diskusjoner gjennom 2023.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering.

Vedlegg

Vedlegg sak 8/24 – Studentombudets årsrapport 2023 (PDF)

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 9/24 Oppnevning av jury for Læringsmiljøprisen 2024

Studieavdelingen

Orienterings- og vedtakssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieveilingen

Møte: LMU 2 onsdag 6. mars 2024

Sak: Oppnevning av jury for Læringsmiljøprisen 2024

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget ble i [sak 2/24 i møtet den 31. januar](#) orientert om utlysningen av årets Læringsmiljøpris. Prisen vil offisielt bli lyst ut i begynnelsen av mars, og utlysningsbrev vil bli sendt til Fakultetene, Studentparlamentet, studentutvalgene og øvrige aktuelle mottakere. Nærmere beskrivelse av kriteriene for tildeling av prisen kan finnes i kunngjøringen på UiB.no/læringsmiljøprisen. Denne siden vil oppdateres med nytt nominasjonsskjema samtidig med utlysningen i mars.

Læringsmiljøutvalget skal oppnevne en jury som skal behandle nominasjonene, samt kåre en vinner av Læringsmiljøprisen 2024. Medlemmer i juryen kan ikke selv ha blitt foreslått som kandidat til prisen, eller selv ha foreslått andre kandidater til prisen. Juryen gir en begrunnet innstilling til Læringsmiljøutvalget, som tildeler prisen. Prisen deles kun ut når vedtaket i LMU er enstemmig. For å skape kontinuitet i arbeidet med Læringsmiljøprisen foreslås tilsvarende sammensetning i årets jury som det var i fjorårets jury.

Med dette oppnevner Læringsmiljøutvalget en jury bestående av 2 studenter og 2 ansatte til å rangere forslagene/nominasjonene. Det foreslås følgende medlemmer av årets jury:

- Leder av Studentparlamentet Kaja Ingdal Hovdenak
- Læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet Lars Jacob Ruland Jacobsen
- Faglig ansatt ved UiB Robert Kordts (overtatt rollen til Ivar Nordmo)
- Administrativt ansatt ved Studieveilingen Iren Igesund

Fristen for å sende inn nominasjoner til årets læringsmiljøpris vil settes til starten av mai. Juryen vil deretter behandle nominasjonene og sende inn sin innstilling til prisen, samt begrunnelse til LMU. Juryen bes også legge ved forslag til passende tid og sted for selve utdelingen av prisen. Juryens forslag til tildeling av prisen skal vedtas av LMU på våsemesterets siste møte onsdag, 29. mai i en sak unntatt offentlighet. Prisen vil overrekkes vinneren i løpet av høstsemesteret.

Forslag til vedtak

- *Læringsmiljøutvalget vedtar forslaget til oppnevning av jury for tildeling av Læringsmiljøprisen 2024.*

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til vedtak

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 10/24 Resultater fra Studiebarometeret - Læringsmiljø

Studieavdelingen

Orienterings- og drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Studieavdelingen

Møte: LMU 2 onsdag 6. mars 2024

Sak: Resultater fra Studiebarometeret - Læringsmiljø

Bakgrunn

Studiebarometeret er Kunnskapsdepartementets (KD) undersøkelse av studentenes opplevde studiekvalitet, og gjennomføres årlig av NOKUT blant studenter på andre og femte studieår. Gjennom et sett av spørsmål forsøker den å belyse ulike aspekter av studiekvalitet, f.eks. vurderingsformer, undervisning, faglig og sosialt miljø, organisering av studieprogrammet, og studiets tilknytning til arbeidslivet. Bredden i tema gjør samtidig at det ikke er rom for dypdykk innenfor enkelte felt, og undersøkelsen skal primært indikere områder hvor det kan være utfordringer. Det er viktig å presisere at Studiebarometeret ikke er en evaluering av hele studieprogrammet, men av studentene på andre og femte studieår sin oppfatning og opplevelse.

Studentene bes i de fleste spørsmålene ta stilling til en rekke påstander på formen «i hvilken grad ...», «hvor tilfreds ...» og «hvor enig ...». Studenten svarer ved bruk av femdelte Likertskalaer, der 1 er lavest og 5 er den høyeste verdien (f.eks. 5 = enig, 1 = uenig). Generelt vil snitt under 3 anses som lav score.

Denne saken vil i hovedsak være rettet mot hva Studiebarometeret kan gi av innsikt i studentenes opplevelse av læringsmiljøet. Ved UiB forstås dette som:

- **Fysisk læringsmiljø:** Bygninger og omgivelser - universell utforming
- **Psykososialt læringsmiljø:** De mellommenneskelige forhold - trivsel og samhandling
- **Organisatorisk læringsmiljø:** System for tilbakemelding og medvirkning-kvalitetssystem
- **Faglig-pedagogisk læringsmiljø:** Form, innhold og rammer for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.
- **Digitalt læringsmiljø:** Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi, herunder universell utforming.

På samme måte som fjorårets undersøkelse sier Studiebarometeret i årets utgave lite om det fysiske læringsmiljøet. Tidligere har det vært spørsmål knyttet til tilfredshet med f.eks. bibliotekjenester og infrastruktur, men dette er ikke med i årets utgave, primært for å redusere størrelsen på undersøkelsen. Det psykososiale læringsmiljøet berøres også i mindre grad. I praksis er det de tre spørsmålene som går på tilfredsheten til det sosiale og faglige miljøet mellom studentene, og miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet. Andre undersøkelser, som SHoT, vil i større grad rette seg mot helse og trivsel blant studentene.

Universitetet i Bergen mottok resultater for egen institusjon 4. januar, og disse er formidlet videre til fakultetene. Resultater og data kan brukes fritt internt ved UiB.

Deltakelse og svarprosent

Ved UiB svarte 41 prosent av respondentene på undersøkelsen, noe som både er den høyeste deltakelsen siden 2019, men også ett prosentpoeng bedre enn nasjonal svarprosent. Dette er positivt, og en økning i svarprosent fra 32 % i 2022. Det har blitt gjort et godt arbeid fra både studenter og ansatte ved UiB i å promotere Studiebarometeret i forkant av svarfristen. Stands med boller og kaffe, gode forberedelser og tydelig kommunikasjon ut til studentene kan ha bidratt til den økningen i svarprosenten man har sett fra 2022 til 2023. Betydningen av høy deltakelse i undersøkelsen er, sett bort fra spørsmål om validitet, at flere studieprogram får tilgang til egne resultater.

Tabell 1 Oversikt svarprosent i Studiebarometeret 2019-2023. Kilde: NOKUT.

Svarprosent	2019	2020	2021	2022	2023
HF	39%	32%	33%	25%	29%
MN	44%	36%	33%	28%	39%
MED	50%	40%	42%	42%	47%
SV	40%	35%	32%	39%	49%
JUR	37%	30%	26%	29%	39%
PS	39%	34%	33%	29%	37%
KMD	53%	36%	35%	31%	55%
UiB	42%	35%	33%	32%	41%
Nasjonalt	49%	44%	41%	40%	40%

Blant BOTT-institusjonene er det UiT som hadde den høyeste deltakelsen (46 prosent), mens UiO lå lavest med 33 prosent. UiB og NTNU endte begge på 41 prosent.

Resultater oppsummert

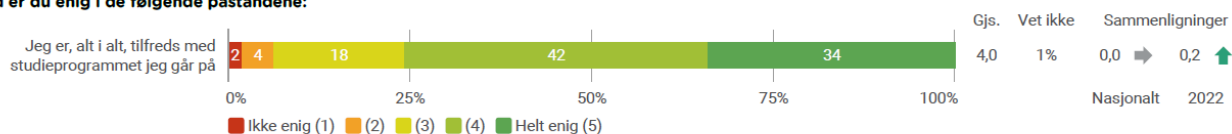
Tabell 2 Indeksverdier for 2020-23, institusjonsnivå. Kun indeks som inngår i 2023-undersøkelsen. Kilde: NOKUT
Gjennomsnittlig score på indekser for spørsmålgrupper knyttet til:

	2020	2021	2022	2023
eksamen og vurdering	4,0	3,9	3,9	4,0
eget engasjement	3,7	3,6	3,7	3,7
faglig og sosialt læringsmiljø	3,6	3,5	3,6	3,7
Eget læringsutbytte	3,6	3,5	3,6	3,6
undervisning	3,7	3,6	3,6	3,6
organisering	3,5	3,4	3,4	3,6
tilbakemelding og veiledning	3,3	3,1	3,3	3,3
relevans og tilknytning til arbeidslivet	2,9	2,8	2,7	2,9

Tabell 3 Overordnet tilfredshet 2023 (UiB) Kilde: NOKUT

Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:



Overordnet tilfredshet er tilbake på 4,0 – som kan regnes som normaltilstanden før pandemien. UiB ligger likt med det nasjonale snittet, og det samme gjelder fjoråret (2022: 3,8 både ved UiB og nasjonalt). Det er gjennomgående bedring på alle indekser, og UiB er igjen tilbake der vi pleide å ligge fram til 2020. Studentene er mest fornøyd med indeksen for eksamen og vurdering, og dårligst på kontakt med arbeidslivet.

76 prosent av respondentene sier seg helt eller delvis enig i at de alt-i-alt er tilfredse med studieprogrammet de går på. Kun seks prosent svarer ikke enig/delvis uenig på dette spørsmålet. SV, JUR og MN scorer høyest på overordnet tilfredshet (4,1), mens det er lavest på KMD (3,6) og PS (3,8). Samtidig har alle fakultetene hatt en positiv utvikling siden 2022.

På spørsmål om valg av studiested vurderer:

- 75 prosent det som viktig at byen/stedet er et attraktivt sted å studere.
- 66 prosent svarer viktig på godt sosialt studiemiljø
- 57 prosent sier at det faglige omdømmet var viktig.
- Om man kombinerer respondentene som svarte «viktig» og «litt viktig», er det 93-95 prosent som svarer dette på alle de tre nevnte faktorene.

Både byen/stedet, sosialt studiemiljø og faglig omdømme var altså samlet sett viktig for de aller fleste studentene. 85 prosent svarte at faglig interesse var «viktig» ved valg av studieprogram. Dette stemmer godt med UiBs egen gjennomføringsundersøkelse i 2020, hvor interesse i faget var den klart viktigste årsaken til at studentene startet på studieprogrammet.

Faglig og sosialt miljø (læringsmiljø)

Overordnet tilfredshet med det faglige og sosiale læringsmiljøet på UiB er på 3,7 for 2023, noe som er en økning fra 3,6 i 2022 og 3,5 i 2021. Bedringen i resultatene man ser for denne indeksen år for år er noe som gjerne kan tilskrives gjenåpningen og normaliseringen etter pandemien. Ved at studentene igjen kunne delta i undervisning som normalt, bedret det også muligheten for kontakt mellom studenter, og mellom student og underviser seg.

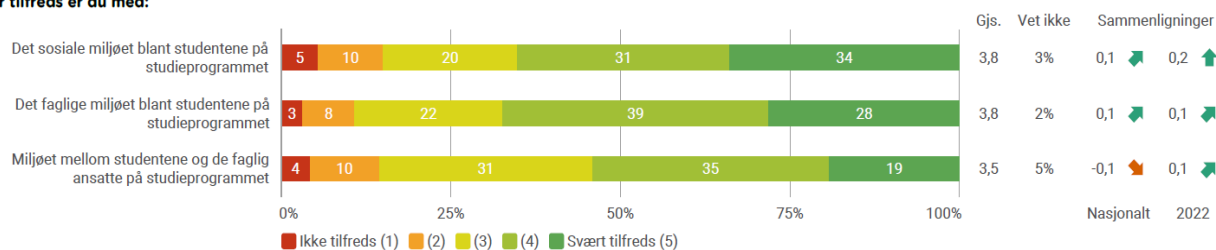
For å måle studentenes tilfredshet med det faglige og sosiale læringsmiljøet ved sitt studieprogram har studentene svart på tre spørsmål som går på det sosiale og faglige miljøet blant studentene, og miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet. I figuren under kan man lese at studentene oppgir å være mest fornøyd med det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet hvor 67% svarer å være tilfreds eller svært tilfreds med dette. Både det faglige og det sosiale miljøet mellom studentene oppnår en score på 3,8, mens miljøet mellom studentene og de faglig ansatte oppnår en score på 3,5. Det er en svak positiv økning for alle spørsmålene sammenlignet med resultatene fra 2022.

Når man differensierer mellom 2 og 5 års studenter i 2023-undersøkelsen ser man at indeks (alle tre spørsmålene slått sammen) er lik for både 2 og 5 års studenter (3,7). Den eneste forskjellen mellom 2 og 5 års studenter ser man i spørsmålet som måler studentenes tilfredshet med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet. Her scorer 2 års studentene (3,6) høyere enn 5 års studentene (3,4).

Tabell 4 Tilfredshet med faglig og sosialt miljø (alle spørsmål) Kilde: NOKUT

Faglig og sosialt miljø

Hvor tilfreds er du med:



Fordelt på fakultet

Overordnet tilfredshet med faglig og sosialt miljø er på 3,7. Ser man på overordnet tilfredshet (indeks) med det faglige og sosiale læringsmiljøet fordelt på fakultet ser man at det er MatNat og SV (3,8), samt Med (3,9) som scorer over snittet i 2023.

Tabell 5 Fakultetsvise indeksverdier for tilfredshet med faglig og sosialt miljø (2021-2023). Kilde: NOKUT

Fakultet **2021** **2022** **2023**

Det humanistiske fakultet	3,2	3,3	3,6
Det juridiske fakultet	3,4	3,4	3,6
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	3,7	4,0	3,8
Det medisinske fakultet	3,5	3,7	3,9
Det psykologiske fakultet	3,3	3,6	3,6
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	3,3	3,5	3,8
Fakultet for kunst, musikk og design	3,8	3,7	3,5
Total	3,5	3,6	3,7

Oppsummert ser man en positiv økning i studentenes opplevelse av det faglige og sosiale miljøet på UiB som helhet (3,7), noe som er en økning fra 3,6 i 2022 og 3,5 i 2021. Samtidig er det viktig å opprettholde fokus på tiltak som kan bedre studentenes faglige og sosiale læringsmiljø ytterligere, og drøfte hvordan man kan legge til rette for en videre økning på denne indeksen til neste Studiebarometerundersøkelse. Dette både for institusjonen som helhet, og for de enkelte fakultetene.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering og drøfting.

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

**Sak 11/24 Orientering om planer for studentarbeidsplasser
v/ Sydneshaugen skole**

Eiendomsavdelingen

Orienteringssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget

Fra: Eiendomsavdelingen

Møte: LMU 2 onsdag 6. mars 2024

Sak: Orientering om planer for studentarbeidsplasser v/ Sydneshaugen skole

Bakgrunn

Det humanistiske fakultet har behov for å få studentene til å trives bedre, og oppholde seg mer på Campus. Fakultetet ønsker som et ledd i dette å tilby flere attraktive og varierte studentarbeidsplasser til sine studenter. Samtidig er det behov for å revitalisere Sydneshaugen skole og skape mer liv i det gamle bygget.

Sydneshaugen skole:

- Lukkede områder, ikke mange naturlige treffpunkt hvor man kan se/møte andre studenter
- Bare stille leseplasser, ingen samarbeidsplasser eller sosiale soner
- Mål om å skape et mer variert tilbud av studentarbeidsplasser
- Hente inspirasjon fra Ulrike Phils hus
- Begrense prosjektet til et mindre område

Eiendomsavdelingen starter nå, i samarbeid med fakultetet, et prosjekt der man omgjør 4 rom i 1. etasje i Sydneshaugen skole til uformelle samarbeidsplasser for Bachelorstudentene ved Fakultetet. Man vil også se på muligheten til å benytte korridoren i tilknytning til disse rommene mer aktivt, og skape et større miljø av studentarbeidsplasser etter modell av U-Phil. De 4 rommene frigjøres ved å rokkere funksjonene som er der i dag til andre steder i Sydneshaugen skole og HF-bygget. Eiendomsavdelingen vil presentere planene for Læringsmiljøutvalget i møtet 06.03.2024.

Saken legges frem for Læringsmiljøutvalget til orientering

UNIVERSITETET I BERGEN
LÆRINGSMILJØUTVALGET (LMU)

Sak 12/24 **Besøk ved Det juridiske fakultet**
Studieavdelingen
Drøftingssak

Notat

Til: Læringsmiljøutvalget
Fra: Studieavdelingen
Møte: LMU 2 onsdag 6. mars 2024
Sak: Besøk ved Det juridiske fakultet

Bakgrunn

Læringsmiljøutvalget har siden 2009 foretatt såkalte «tilsynsrunder» til alle fakultetene for å kunne danne seg et overblikk over hvordan det helhetlige læringsmiljøet blir ivaretatt på fakultetsnivå. Disse besøkene er blitt innledet med en times diskusjon med representanter fra fakultetet, både ansatte og studenter. I løpet av denne timen har det også blitt lagt opp til en omvisning i aktuelle lokaler. Utvalget anser møtene med fakultetene som nyttige og verdifulle. Samtidig er møtene med på å synliggjøre LMUs arbeid ovenfor fakultetene.

Fakultetene og avdelingene LMU besøker skal skrive et kort refleksjonsnotat som omhandler hvordan man på det aktuelle fakultetet planlegger å bruke eller allerede bruker den [nye handlingsplanen for et helhetlig læringsmiljø 2023-2029](#) i sitt arbeid med læringsmiljøet. Handlingsplanen skal gi en retning og identifisere områder UiB skal satse på for bedringen av det helhetlige læringsmiljøet frem til 2029. Som breddeuniversitet er læringsmiljøet ved UiB mangfoldig. Det ligger derfor til fakultetene, fagmiljøene og de ulike avdelingene å kjenne sine egne utfordringer og identifisere sine behov.

I forbindelse med nye besøksrunder er det også anledning til å se på oppfølgingen av eventuelle problemstillinger som ble diskutert på forrige besøk, samt muligheter i arbeidet med læringsmiljøet hos fakultetet. Det legges opp til en uformell diskusjon med utgangspunkt i følgende:

Notat fra Det juridiske fakultet til Læringsmiljøutvalget

Fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet har i 2023 vedtatt ny [strategi 2023-2030](#), ny [handlingsplan for utdanning](#), samt [Tiltak for likestilling og mangfold ved Det juridiske fakultet](#). Samlet i disse dokumentene behandler vi punktene i UiB sin handlingsplan for helhetlig læringsmiljø.

A: Rekrutterings-, søknads- og tilbudsfase

- Det juridiske fakultet har svært god søkning og rekruttering til masterprogrammet i rettsvitenskap. Fra høsten 2023 startet det opp to nye masterprogram i rettsvitenskap i Norge og ett nytt er på vei. Vi fokuserer på å videreutvikle Bergens-modellen i ny studieordning fra 2021. Vi har 67 % kvinnelige studenter.
- Vi er opptatt av mangfold og har planer om et prosjekt her som har blitt forsinket på grunn av fravær og utfordringer med å få tilgang til relevante data.
- Informasjon om tilrettelegging ved studiestart får studentene i velkomstemnet i MittUiB som de får tilgang til i starten av august. Alle nye studenter må i juli fylle ut skjema om faglig godkjenning, deltakelse i semesterstarten, velkomstuken og noe info om tilrettelegging.

B. Studiestart

- God dialog med studentorganisasjonene og fadderstyret
 - Gruppemottak: Besøk av undervisere
 - Eget gruppemottak for innreisende studenter
 - Eget gruppemottak for de nye fjerdeårsstudenter
- Fakultetet fikk laget en fakultetsfane som vi benyttet ved velkomstsereemonien på Muséplass, alle de nye studentene ble i forkant informert om hvor den ville stå og hvor på Muséplass de kunne forvente å finne andre jusstudenter. Ledet an av fane og dekan gikk vi samlet fra Muséplass til fakultetet
- Rusfri fadderuke
- Arbeidsgruppelederne som ressurs i studiestarten (rød tråd fra studiestart til undervisning)

C. Studieløpet

- Det arbeides med å motvirke trend med at studentene ikke er så mye på campus særlig 5. studieår, men også på 4. studieår.
- Det er opprettet egne lesesalsplasser også for studenter som skriver 30sp. Masteroppgave
- Nylig oppgradert studentarealer
 - Ønsker oppgradering av lesesalsplassene i JUS1. De er svært mye brukt.
- Det jobbes med studentaktive læringsformer tilpasset de enkelte delene av studieløpet. Vil arbeide særlig med 5. studieår fremover.
- To-deling av masteroppgavene (10 + 20 sp.)
- Tilrettelegger for eksterne skriveplasser (praksis)
- Faste møter mellom leder av Juridisk studentutvalg og studiedekanen
- Fakultetet samarbeider godt med alle studentorganisasjonene på fakultetet
- Jobber med KI inn i undervisning og vurdering. Rapport fra arbeidsgruppe som utgangspunkt
- Oppfølging av studenter med tilretteleggingsbehov: Studenter søker via skjemaet og kan bli invitert til studieveiledning for å snakke om behov og muligheter for tilrettelegging. De kan selvsagt også booke studieveiledning på eget initiativ. Studenter med kroniske tilstander får forenklete søknadsprosesser der det lar seg gjøre. Tilbyr egnet tilretteleggingstiltak innenfor rammene av studieprogrammet. Har for øyeblikket nok tilrettelagte leseplasser.
- Studentmedvirkning- og demokrati: representanter fra JSU/arbeidsgruppeledere i alle utvalg og arbeidsgrupper. Ukentlig møte med studiedekan og JSU.

D. Avslutning av studieløpet

- Kandidatarrangement – seremoni for ferdige mastergrader det aktuelle studieåret fredag i uke 24.
- Kandidatundersøkelsen - studentene får relevant jobb innen kort tid og det er svært lav arbeidsledighet
 - Fakultetet har opprettet et arbeidslivspanel for tettere dialog med arbeidslivet.

E. Kompetanseheving

- Har jobbet med kompetanseheving blant undervisere i bruk av digitale verktøy for å aktivisere studentene, men også når det kommer til læringsdesign mer overordnet
- Konferanse «Bedre læring, bedre jurister» i september 2023 med deltagere fra Sverige og Danmark
- Gjeninnfører lærermøter fra 2024
- Læringsdesigngruppen og nøkkelpersoner i fagmiljøet er ressurspersoner som støtter de emneansvarlige i implementering og justering av nye emner i revidert studieordning.
- Det arbeides med læringsmiljøet på 1. og 2. studieår gjennom arbeidsgruppelederordningen. Møtepunkt mellom administrasjon, fagansvarlig og arbeidsgruppelederne: Referansegruppemøter, ad.hoc.-møter med ulik oppfølging, rapportering etter samtaletimene og evaluering av alle 60 arbeidsgrupper.
- Administrative medarbeidere deltar på konferanser/kurs/nettverk

Saken legges fram for Læringsmiljøutvalget til drøfting.

Vedlegg

Vedlegg Sak 12/24 – Referat sak 52/22 Besøk ved Det juridiske fakultet

Saken ble lagt fram for Læringsmiljøutvalget for drøfting.

Assisterende fakultetsdirektør Christine Stoltz Olsvik og Visedekan for utdanning Halvard Haukeland Fredriksen innledet besøket.

- Fakultetet orienterer om at læringsmiljøet generelt er godt, men at det er utfordringer med karakterpress, og at noen jusstudenter unngår å benytte Dragefjellet til egenstudier, og heller benytter andre UiB-lokaler på Nygårdshøyden for å få et «pusterom». Det siste bidrar samtidig til at det ofte er god tilgang på studentarbeidsplasser på fakultetet.
- Det er høyt belegg i eksamensperioden, men studentene finner som oftest en arbeidsplass. Representanter fra fakultetet formidler også et ønske om flere egnede lokaler til undervisning. Særlig er seminarrommene i JUS1 for små, slitte og lite egnet for seminarundervisning.
- Studentene ved Det juridiske fakultet har sin egen versjon av mentorordningen ved at dette er en integrert del av arbeidsgruppelederrollen, og det gjennomføres egne eksamensforberedelser siden de første skoleeksamenene og hjemmeeksamenene avholdes i oktober. Arbeidsgruppene omtales som en hjørnestein i studieløpet, hvor nye studenter får veiledning og oppfølging fra mer erfarne studenter.

Innspill fra utvalget

Undersøkelser viser at de fleste studenter ved Det juridiske fakultet har relativt lik sosiodemografisk bakgrunn, noe som begrenser det multikulturelle mangfoldet på fakultetet. Det stilles spørsmål fra utvalget rundt hvordan fakultetet legger til rette for mangfold i studiet.

- Det anerkjennes at jusstudentene er en relativt homogen gruppe, hvor mange av søkerne gjerne kommer fra de samme videregående skolene i de store byene. Samtidig har fakultetet flere ulike studentorganisasjoner som treffer bredt, blant annet

gruppen «Minojur», som jobber for mangfold og mot diskriminering ved å fremme kulturforståelse og minoritetskompetanse.

- Det er et ønske fra fakultetet å nå ut til flere studenter fra distriktene, studenter med minoritetsbakgrunn, og studenter som ikke kommer fra såkalte «akademiske» hjem. Det er også ønskelig fra både LMU og Det juridiske fakultet å jobbe for å få mer bredde i rekrutteringen til jusstudiet. Samtidig blir det stadig vanskeligere å komme inn på studiet ved at poenggrensen øker år for år. Fakultetet ser frem til innstillingen fra det regjeringsoppnevnte opptaksutvalget.
- Det arbeides for å dempe karakterpresset på fakultetet, men det finnes ingen enkel løsning på problemstillingen. Fakultetet har gjort tiltak som å innføre karakterfritt førstesemester på første studieår. I tillegg har fakultetet innført økt valgfrihet på nytt tredje studieår i form av mulighet for valgfag og utveksling. Dette vil gi studentene mer «pusterom» i utdanningen og større mulighet for å skille seg ut tidligere. Det nevnes også at studentene gjerne har ulike meninger om hva som trengs for å dempe karakterpress, og det er vanskelig å finne en optimal løsning.
- Oppsummert er jusstudentene dyktige og ambisiøse, og det er utfordrende å unngå at det blir noe karakterfokus.

Det ble avslutningsvis gitt en omvisning i fakultetets nyoppussede studentarealer i 3. og 4. etasje i JUS1, studentbaren Straffbar som også er kafé/samlingsted på dagtid, kontorene til Juridisk studentutvalg og Juristforeningen, samt omvisning i portnerboligen der flere studentundergrupper holder til. Leder for Juristforeningen Marcus Selsås ledet omvisningen sammen med Victor Botnevik.