



Møteinnkalling

I samsvar med møteplan holdes det møte i Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

02.12.2015, kl. 12:00 - 16:00 i Christiesgt. 13.

Innkalling er sendt til:

Jarle Eid, Inger Hilde Nordhus, Maurice B. Mittelmark, Åsa Hammar, Ståle Einarsen, Helge Molde (4. vara gr. A), Fungisai Gwanzura Ottemöller, Arild Mellesdal, Anders Christian Geertsen, Eivind Brandt, Kari Wik Ågotnes

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt.

Eventuelle forfall bes meldt snarest sekretariatet, tlf. 55582091, evt. per e-post til Turid.Rossnes@uib.no

Bergen, 26.11.2015

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Saksliste

Styresak	Saker til behandling	U.off.
S 96/15	Godkjenning av innkalling og saksliste	
S 97/15	Godkjenning av protokoll fra forrige styremøte	
S 98/15	Orienterings- og referatsaker 02.12.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 99/15	Fullmaktsaker 02.12.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 100/15	Budsjettfordeling 2016	
S 101/15	Samarbeid med Høgskolen i Bergen om forskning og utdanning innen helse, teknologi og lærerutdanning	
S 102/15	Utlysning av stipendiatstillinger våren 2016 - strategiske prioriteringer	
S 103/15	Profesjonsstudiet i psykologi - forskerlinje, fagfordypning og frisemester eller ett enhetlig studieløp for alle?	
S 104/15	Oppretting av PED100 Innføring i pedagogikk (15 studiepoeng) og nedlegging av PED100 Innføring i pedagogikk (10 studiepoeng)	
S 105/15	Tilsetning - førsteamanuensis i pedagogikk ved Institutt for pedagogikk	X
S 106/15	Tildeling av opprykk til professor innen fagområdet pedagogikk	
S 107/15	Utlysningstekst - Universitetslektor/førsteamanuensis ved Institutt for klinisk psykologi	
S 108/15	Utlysningstekst - Førsteamanuensis i generell psykologi	
S 109/15	Utlysningstekst - Førsteamanuensis i spesialpedagogikk	
S 110/15	Utlysning av stilling knyttet til bachelorprogram i spesialpedagogikk	

S 96/15 Godkjenning av innkalling og saksliste

S 97/15 Godkjenning av protokoll fra forrige styremøte



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 98/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 25.11.2015

Arkivsaksnr: 2015/53

Orienterings- og referatsaker 02.12.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Orientering fra Universitetsstyret/Nasjonalt profesjonsråd for psykologutdanning/Nasjonalt fagråd for utdanningsvitenskap/Nasjonalt råd for lærerutdanning
2. Referat fra NFE-HS arbeidsutvalg 21.09.2015
3. Referat fra møte i UHRs utdanningsutvalg 23.09.2015
4. Høringssvar fra Det psykologiske fakultet – Revisjon av valgreglementet ved Universitetet i Bergen (sak 2012/9536)
5. Gruppe D representanter oppnevnt av PSU for perioden 2015 – 2016 (sak 2012/11566)
6. Temporary appointment – researcher in biological psychology (sak 2015/7357)
7. Referat fra IDU møte 26.10.2015 (sak 2015/93)
8. Referat fra instituttrådsmøte IPED 14.10.2015 (sak 2015/373)
9. Avtale om gjennomføring av praksisveiledning av psykologstudenter mellom divisjon psykisk helsevern Helse Bergen og Det psykologiske fakultet (sak 2015/12519)
10. Orientering om etablering av Centre for the Science of Learning and Technology (SLATE) (sak 2015/1033)

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 99/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 25.11.2015

Arkivsaksnr: 2015/54

Fullmaktsaker 02.12.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Oppnevning av bedømmelseskomité – Sonja Mellingen. Sak 2010/7577
2. Oppnevning av bedømmelseskomité – Knut Tore Sælør. Sak 2012/12326
3. Oppretting av emne UPED632 – Enhancing Your Courses with Canvas. Program for universitetspedagogikk. Institutt for pedagogikk. Sak 2015/10150
4. Oppretting av emne UPED633 – Interaktiv undervisning med bruk av responssystemer. Program for universitetspedagogikk. Institutt for pedagogikk. Sak 2015/10150
5. Etteroppnevning av sensorer ved Det psykologiske fakultet 2016-2017. Sak 2014/2665

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til etterretning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 100/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 24.11.2015

Arkivsaknr: 2015/9904

Budsjettfordeling 2016

Bakgrunn

Universitetsstyret vedtok i sak 102/15 budsjettfordeling for UiB for 2016. Budsjetttrammer for fakultetene, sentraladministrasjonen og felles satsinger fremkommer av saksdokumentet.

På grunnlag av foreslått budsjetttramme behandles fakultetets interne budsjettfordeling for 2016 i dette dokumentet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar budsjettfordeling for 2016 i tråd med saksforlegg, presentasjon og de kommentarer som fremkommer i møtet.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 101/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 25.11.2015

Arkivsaksnr: 2014/5736

Samarbeid med Høgskolen i Bergen om forskning og utdanning innen helse, teknologi og lærerutdanning

Fakultetsstyret har ved flere anledninger blitt orientert om arbeidet med struktur i universitets- og høyskolesektoren. De to rektorene ved UiB og HiB har bedt de aktuelle dekaner ved UiB og HiB om å utrede muligheter for forsknings- og utdanningssamarbeid innen tre områder: lærerutdanning, teknologi og helse, omsorg og sosialfag. Planene skal omfatte mulig samkjøring av utdanninger, felles praksisarenaer, bruk av ressurser og digital undervisning og muligheter for felles forskningsgrupper, bruk av infrastruktur og strategier for økt ekstern finansiering.

Rapportene for teknologi og helse, omsorg og sosialfag er klare, og Ustyret skal behandle disse i sitt styremøte 26.november (saksfremlegg til Ustyret, vedlagt). To av rapportene er meget relevante for vårt fakultet, og rapport om helse, omsorg og sosialfag legges frem nå, mens rapport om lærerutdanning forventes klar til styrebehandling i februar.

Fakultetsstyret ved Det medisinsk-odontologiske fakultet har behandlet rapporten om helse, omsorg og sosialfag på sitt møte 18.november (sak 100/15) og har gjort følgende vedtak: *Fakultetsstyret tar rapporten fra dekanene til rektorene til orientering. Fakultetsstyret stiller seg positiv til rapporten og ber om tilbakemelding om videre utvikling i saken*

Fakultetsledelse ser rapportene som et viktig innspill i arbeidet med hvordan en kan styrke samarbeid mellom de to institusjonene innenfor flere innsatsområder der dette kan gi strategiske, faglige og ressursmessige gevinster.

Sak i Ustyret om samarbeid med HiB om forskning og utdanning innen helse, teknologi og lærerutdanning vil være klart før fakultetsstyremøte 2.desember, og det vil bli orientert i møtet om behandlingen i Ustyret.

Forslag til vedtak:

1. Fakultetsstyret tar rapporten fra dekanene til rektorene til orientering.
2. Fakultetsstyret stiller seg positiv til rapporten og ber om tilbakemelding om videre utvikling i saken

Jarle Eid



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 102/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 24.11.2015

Arkivsaknr: 2015/12805

Utlysning av tre stipendiatstillinger våren 2016 - strategiske prioriteringer

Bakgrunn

Fakultetsstyret har med bakgrunn i tidligere vedtak blitt enige om prinsipper for utlysning av stipendiatstillinger for perioden 2014-2016 (sak 75/14). Her vedtok fakultetsstyret å lyse ut inntil seks stipendiatstillinger i løpet av 2014/2015, slik at måltallene i stipendiatprosjektet til enhver tid oppfylles. I tillegg ga fakultetsstyret dekanatet mandat til løpende å vurdere strategiske tildelinger av stipend i forbindelse med søknadsskriving (f.eks som egenandeler i forskningssøknader) og til oppbygging av fagområder.

Universitetsstyrets budsjettfordelingsprinsipper medfører at fakultetene skal se universitetsfinansierte stipendiat- og postdoktorstillinger i sammenheng, og at minimum 80 % av fakultetenes ramme for rekrutteringsstillinger skal være forbeholdt universitetsfinansierte ph.d.-stipendiater (U-styresak 94/14). Således omtales universitetsfinansierte stipendiat- og postdoktorstillinger samlet i det følgende som rekrutteringsstillinger. Den samlede universitetsfinansierte rammen (måltallet) for rekrutteringsstillinger ved Det psykologiske fakultet er 44,6 i 2016. Ifølge våre stipendiatoversikter vil det være behov for om lag 10 nye ansettelser i løpet av 2016 for å opprettholde måltallet.

Strategiske prioriteringer og instituttforankrede prosesser

I fakultetets styresak om budsjettfordeling 2016 er det lagt opp til en prosess der instituttrådene i tillegg til å drøfte budsjettfordelingen på instituttet også prioriterer og fremmer forslag til FFU/Fakultetsstyret om innretning av instituttforankrede stipendiatstillinger i 2016. Målsettingen er å behandle instituttforankrede stipendiatstillinger på styremøtet i februar 2016.

I den foreliggende styresaken fremmes forslag om innretning og utlysning av strategiske stipendiatstillinger knyttet til studiekvalitetsprosjektet og fakultetsstyrets etablering av nye forskningsbaserte studieprogram. Universitetsstyret behandlet i møte 26. november 2015 endringer i studietilbud ved Det psykologiske fakultet (U-styresak 122/15, UU-sak 62/15). Universitetsstyret vedtok å etablere følgende nye studieprogram ved Det psykologiske fakultet i perioden 2016 -2017: Bachelorprogram i spesialpedagogikk, Integret masterprogram i logopedi (fra 2017) og Master's programme in global development – theory and practice.

For å styrke forskning og rekruttering til de nye studieprogrammene fremmes det derfor forslag om å lyse ut tre stipendiatstillinger knyttet til oppbygging/videreutvikling av følgende fagområder:

- Spesialpedagogikk (IPED/ISP)

- Logopedi (IBMP)
- Global development – theory and practice (HEMIL)

I tillegg har fakultetet etter søknad blitt tildelt midler fra Kunnskapsdepartementet om å bli vertsinstusjon for fagmiljø for læringsanalyse, SLATE. Her har fakultetet tidligere lagt inn en egenandel i form av stipendiatstilling, planlagt utlyst i løpet av våren 2016.

Videre har fMRI-gruppen ved IBMP en søknad om rekrutteringsstilling som er gått videre til finalen i Bergens Forskningsstiftelse. Hvis denne søknaden får tilslag på BFS sitt tildelingsmøte i desember vil det også her ligge en øremerket stipendiatstilling med sikte på utlysning i løpet av våren 2016.

På bakgrunn av dette fremmes følgende

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar utlysning av tre strategiske stipendiatstillinger knyttet til oppbygging av hvert av studieprogrammene i spesialpedagogikk, logopedi og Global development – theory and practice.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 103/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 24.11.2015

Arkivsaksnr: 2014/9113

Profesjonsstudiet i psykologi - forskerlinje, fagfordypning og frisemester eller ett enhetlig studieløp for alle?

Høsten 2016 implementeres en ny studieplan for profesjonsstudiet på bakgrunn av at opptaksordningen til profesjonsstudiet endres. Studenter blir da tatt opp til et seks-årig integrert studium. Sammen med studiekvalitetsprosjektet og endringer i årstudiet i psykologi innebærer dette at man må se på løsninger når det gjelder opptak og struktur de første årene i profesjonsstudiet. Studiekvalitetsprosjektet ved Arbeidsgruppe E, som så på profesjonsstudiet, kom i sin rapport med et forslag om å la studentene gå samlet de første fire semestrene, før de så ble delt i to kull.

Rapporten fra arbeidsgruppe E var oppe til behandling i fakultetsstyret den 10.09.2015, og fakultetsstyret ba Fagrådet for profesjonsutdanningen å utrede muligheten for å ta opp et samlet kull på 82-90 studenter, hvor ca. halvparten av studentene får et valgsemester etter 4. semester. Fagrådet nedsatte en arbeidsgruppe til å se på muligheten, arbeidsgruppen besto av instituttledere fra de tre involverte institutt, samt studentrepresentant. Referat fra siste møte i arbeidsgruppen skisserte fordeler og ulemper ved en slik modell, og hvilke forutsetninger som må ligge til grunn for at dette skal kunne gjennomføres. Saken ble fremmet til fakultetsstyrets møte 28. 10.15. Fakultetsstyret valgte etter noe diskusjon å utsette saken og ba om en mer utfyllende beskrivelse med skissering av de to modellene og også ha med en beskrivelse av tidligere forslag om «flip over» modell i femte og sjette semester som ville kunne gi flere utreisemuligheter for studentene.

Fakultetsstyret ønsket blant annet en mer inngående avklaring på følgende momenter:

- Utdypning av de to modellene som var skissert i forrige fakultetsstyremøte og modell for flere muligheter for utreisesemestre
- Mer informasjon om ressursberegning og konsekvenser av ventesemester for halve kullet ved oppstart av studiet og valgsemester for halve kullet midt i studiet

Saksfremlegget med videre utdypning av saken ble omredigert til et høringsutkast og sendt ut pr mail 17.november til de aktuelle institutter IKP, IBMP og ISP og Studentutvalget, PSU, med frist for innspill 23.november. Høringsutkast og innkomne svar er vedlagt (vedlegg 1-5).

Internasjonalisering

Selv om over halvparten av profesjonstudentene i psykologi har utveksling internasjonalt, er det per i dag begrensede muligheter i studieplanen til internasjonalisering. Rundt 95 % av utveksling skjer i 7.semester (sosialpsykologi og kultur, helse og utvikling), og det er et meget begrenset antall av fakultetets internasjonale avtaler (ca10 %) som benyttes. Dette er fordi studieprogrammet på profesjon er lite fleksibelt og krever nøye sammensetning av emner ved utenlandske institusjoner for at disse kan inngå i profesjonsstudiet i psykologi ved UiB. I tillegg til 7. semester er det pr i dag mulig å reise ut i 9.semester (Sør-Afrika) og i 5. semester (Kognitiv psykologi og klinisk nevropsykologi). Dette er noe vanskelig da klinisk nevropsykologi er et praksisfag og fordrer at studenter som reiser ut må ta igjen den aktuelle praksis og kurs som de ikke får erstattet ved utenlandske institusjoner. Størstedelen av studentene velger derfor utreise i 7. semester, og studentene selv har uttrykt ønsker om å ha muligheten til mer fleksibilitet i henhold til internasjonalisering og også muligheter for å være ute et helt år. Ved felles kull de to første årene og et valg/fordypningssemester for halve kullet ville dette kunne gi atskillig bedre utreisemuligheter og bedre utnyttelse knyttet til flere fagområder og internasjonale avtaler.

Høringsuttalelser fra de aktuelle institutter og studenter

Fordeler og ulemper ved de to modeller er beskrevet i vedlagte høringsutkast som ble sendt ut til de aktuelle institutter og PSU. Det er under kort oppsummert fra innspillene.

IKP: Saken ble behandlet i Instituttrådet 11. november, og uttalelsen ble sirkulert til medlemmene etter møtet. Generelt uttaler IKP seg positivt til innføring av modell 2. Et premiss for denne modellen er at dette ikke må være et sparetiltak, men et tiltak for å restrukturere ressurser internt i de to første studieårene av profesjonsprogrammet for å styrke studiekvaliteten. Når det gjelder tilbud som studentene kan benytte seg av i et eventuelt ventese semester/valgsemester, påpeker instituttrådet at det er viktig at ressursene som legges inn på dette må være tilstrekkelig til å sikre høy faglig kvalitet, og at tilbudet om en forskerlinje bør gis prioritet. Det påpekes også at en god og forutsigbar prosess rundt hvem som skal ha valg/fri-semester, og hvem som skal gå direkte videre på 5. semester er svært viktig, slik at studentene tidlig kan starte sin planlegging. Tilgang til store nok undervisningsrom må avklares.

En omlegging som foreslått i modell 2, vil avvike fra den tradisjonelle «småkull»-strukturen på profesjonsstudiet. Samhold, miljø og identitet på studiet er viktig. Det ble imidlertid også påpekt at en storkullordning tidlig på studiet ikke trenger å gi noe svekket studentermiljø, erfaringer fra studier med større kullstørrelser tyder ikke på dette. Og studentene vil også med en slik ordning ha ordinære «småkull» gjennom fire år av utdannelsen.

IBMP: Saken er behandlet i deres undervisningsutvalg, og instituttet uttrykker at de generelt er positivt til modell 2 med storkull første to årene, men at det er flere praktiske forutsetninger som må avklares for at instituttet skal anbefale endringen:

- *Undervisningsrom* - Det må sikres tilgang til egnede undervisningsrom på BB-bygget/Haukelands-området

- *Undervisningsressurser* - For å opprettholde studietilbudet med omfattende undervisning i mindre grupper vil det være behov for ekstra ressurser i en overgangsperiode for å unngå å overbelaste ansatte
- *Undervisningsendringer* - Emneoppgaven må i ny modell fordeles på tredje og fjerde semester med tilhørende fordeling av veiledning mellom Utviklingspsykologi og Biologisk psykologi/Kognitiv nevrovitenskap. Hjernedisseksjonskurs opprettholdes og fordeles på to semestre (fortrinnsvis fjerde og femte semester)

ISP: Saken er behandlet i Undervisningsutvalget som støtter en ordning med ventesemester etter 4. semester under følgende forutsetninger:

- Tilbudet for studentene i ventesemesteret må være godt
- De berørte fagmiljøene må få tilstrekkelige ressurser til å opprettholde og videreutvikle dagens studiekvalitet for de aktuelle emnene, og tilstrekkelige ressurser til å unngå ytterligere endringstretthet. Ressursene kan være i form av ansatte kolleger (som eksempel 20 % stillinger, undervisningsassistenter, forsterket administrativ støtte), og disse må ikke gå på bekostning av andre instituttressurser. En forutsetning er videre at disse ressursene må være konkret avklart før planlegging av en ev. omlegging kan starte
- Veiledning av studenter i en forskerlinje og i studentstipend må få uttelling i undervisningsplanleggingen

PSU (uttalelse fra Fagutvalget for profesjon): Fagutvalget er positive i forhold til muligheter til økte ressurser til tettere oppfølging, forskerlinje og økte utvekslingsmuligheter, hvis dette kan garanteres for studentene. De uttrykker ellers en generell skepsis mot endring av dagens ordning, selv om denne ikke oppfattes som utelukkende positiv, og de mener mulige ressursbesparelser ikke veier opp for de faglige og psykososiale ulempene. Det kommenteres spesielt på:

- *Studiekvalitet* - studentene mener at det ikke er tydeliggjort eller sannsynliggjort godt nok at en endring til modell 2 vil kunne medføre tettere oppfølging, forskerlinje og utvidede utvekslingsmuligheter for studentene
- *Psykososialt* - studentene fremhever at et ventesemester midt i studiet vil kunne være en større belastning for mange som ikke er interessert i forskning og utveksling, og at storgrupper de to første årene generelt vil medvirke negativt psykososialt. Større frafall for de som får oppstart i vårsemesteret regnes som et lite problem da det uansett vil være mange godt kvalifiserte på venteliste. En er mer bekymret for økt overbooking ved oppstart med storkull for å kompensere for større frafall.
- *Ressursmessig* - det er pt manglende egnede store undervisningsrom i C12, og store kull på profesjonsstudiet vil medføre at profesjonsstudiet vil disponere de fleste undervisningsrom i C12.

Oppsummering

De tre instituttene uttaler seg generelt positivt til modell 2, men ser behov for at innsparinger ved å redusere gjentakundervisning i førsteårs-emnene hvert semester kan benyttes til faglig styrking, slik at berørte fagmiljøer får tilstrekkelige ressurser til å opprettholde og videreutvikle dagens studiekvalitet for de aktuelle emnene. De

ønsker at ressurs/tilrettelegging må være avklart før eventuell oppstart ved modell 2. Dette er planlagt for 2016, og det vises her til andre saker i fakultetsstyret om opprettelse av stillinger knyttet til førsteårsstudiet, samt andre tiltak omtalt i styresak om Budsjettfordeling 2016. Mulighet for undervisningsrom må også avklares. Omstillingskostnader vil kunne dekkes av egne avsatte midler til omstilling knyttet til Studiekvalitetsprosjektet.

Undervisningsmessig vil en i modell 1 i første semester (høst) ha forelesninger i to storgrupper; en for Årsenheten i psykologi (ca 200 studenter) og en for Profesjon Psykologi og bachelorprogrammene GenPsy og ArbPsy (45+60+60) for de to emnene som starter om høsten. Seminargruppene vil deles i egne grupper (normalstørrelse ca 25), og en vil kunne ha forskjellig type gruppeinndeling og innhold for de forskjellige utdanningsprogrammene eller for de forskjellige emnene. UiO og NTNU har for eksempel felles undervisning, men har egne seminargrupper for profesjonstudentene. Med rene profesjonsstudentgrupper i noen emner kan det ev være mer casestudier etc i seminaroppgavene. Forslag til organisering og gruppeinndeling er noe det må arbeides videre med i vårsemesteret, hvis en velger modell 2.

Tabell 1. Oversikt fordeling av undervisningsgrupper vår og høst i modell 1 og 2, (eksempel med kun ett emne)

Eksempel med ett emne	Høst 2016	Vår 2017	Høst 2017	Vår 2018
Oversikt Modell 1:				
Storgruppe for: Bachelor i ArbOrg og Gen Psy ProPsy Seminargrupper	165 (60+60+45)	45	165 (60+60+45)	45
Storgruppe for: Årsstudiet Psy Seminargrupper	200	-	200	-
Forelesningsgrupper	<i>To storgrupper</i>	<i>En liten gruppe</i>	<i>To storgrupper</i>	<i>En liten gruppe</i>
Oversikt Modell 2				
Storgruppe for: Bachelor i ArbOrg og Gen Psy ProPsy Seminargrupper	210 (60 +60+90)	-	120 (60+60+90)	-
Storgruppe for: Årsstudiet Psy Seminargrupper	200	-	200	-
Forelesningsgrupper	<i>To storgrupper</i>	-	<i>To storgrupper</i>	-
<i>Antall seminar-grupper totalt vil bli det samme i begge modeller</i>		Ekstra vår-eksamen og sensur, adm		Ekstra vår-eksamen og sensur, adm

For vårsemesteret vil det for de nye profesjonstudentene (gruppe på 45), med oppstart i januar, må det gis undervisning av de emner som gikk om høsten mens Ba-programmene og høstkullet profesjon vil fortsette om våren organisert på samme måte som om høsten, i større forelesningsgrupper i de nye emnene, men med små seminargrupper. Påfølgende høst vil det i modell 1 igjen være nødvendig å repetere vårens undervisning for de andre storgruppene for gruppen på 45 profesjonstudenter.

Både i modell 1 og 2 kan det legges inn spesielle sosiale tiltak for å bygge «kullfølelse», både knyttet til profesjon- og bachelorprogrammene. Undervisningen i alle emner første studieåret må i modell 1 spesielt tilrettelegges for Vårkullet profesjon, da det kun vil være denne gruppen som starter om våren og tilsvarende som eneste gruppe med disse emnene påfølgende høst. Høstkullet profesjon vil følge undervisning sammen med bachelorstudentene, og seminargruppene vil organiseres utfra hva en synes kan være best faglig.

Fakultetsledelsen kommentarer:

Begge modeller vil være gode modeller for et godt faglig innhold i profesjonsutdanningen i psykologi, men fakultetsledelsen mener at modell 2 gir bedre muligheter for både et bredere tilbud om internasjonalisering, muligheter for forskningsaktivitet og faglig fordypninger og vil gi ressursbesparing (pg av redusert antall repetisjon av emneundervisning). Dette vil tilsvare ca 1200-1400 arbeidstimer pr år, tilsvarende 2-3 vitenskapelige stillinger. En slik innsparing kan i stedet benyttes til stillinger og bedre tilbud til førsteårs-studenter (se også omtale i budsjettfordelingssak og forslag stillingsutlysninger knyttet til førsteårsstudiet).

Studieprogrammet vil i modell 2 være mer fleksibelt for studentene. Med direkte opptak fra SO og et utvidet studieløp, for den delen av studentene som velger ett ekstra valgsemester, vil dette være godt innenfor Lånekassen retningslinjer for studielån. Hvis modell 2 blir realisert må det arbeides videre med god informasjon til søkere, etablere retningslinjer for søknad og utvelgelse av hvilken gruppe som går direkte videre i studiet, versus gruppe som tar fordypningssemester eller frisemester. Retningslinjer må utvikles i samarbeid med studentene. Spesielle tiltak ved første semester for profesjonsoppstart gjennom SO må vektlegges i høstens planer, tilsvarende for andre studier og spesielt der vi vil ha nye studieprogram.

Forslag til vedtak:

For opptak via SO på profesjonsstudiet i psykologi vil studiestart være om høsten som et samlet kull, og det arbeides videre i løpet av våren for tilrettelegging for oppstart høsten 2016.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Utsendt høringsnotat

2-5. Høringsinnspill fra IKP, IBMP, ISP, PSU



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Dato: 17.11.2015

Styresak: 104/15

Arkivsaksnr: 2014/9113

Møtedato: 02.12.2015

Oppretting av PED100 Innføring i pedagogikk (15 studiepoeng) og nedleggelse av PED100 Innføring i pedagogikk (10 studiepoeng)

Bakgrunn

Fakultetsstyret vedtok på møtet 8.10.14 omfattende endringer som gjaldt flere av fakultetets studieprogram for å øke studiekvalitet og styrke instituttens fagmiljø. Blant disse endringene var nedleggelse av Bachelorprogram i folkehelse og helsefremmende arbeid og opprettelse av Årsstudium i pedagogikk, samt tilpasninger i Bachelorprogram i pedagogikk (henholdsvis S 63/14 og 65/14). Bachelorprogrammet i pedagogikk har siden 2005 hatt et felles innføringsemne, POH100 på 10 studiepoeng, sammen med bachelorprogrammet i folkehelse og helsefremmende arbeid. Etter at bachelorprogrammet i folkehelse og helsefremmende arbeid ble besluttet nedlagt, og det ble klart at programmet ikke skulle ta opp et nytt studentkull, ble det opprettet et nytt innføringsemne som pedagogikkstudentene kunne ta høsten 2015, i tråd med vedtaket til fakultetsstyret i sak 65/14. Punkt 1 i vedtaket lyder «Det opprettes et nytt innføringsemne (PED100) på bachelorprogrammet i pedagogikk med oppstart fra høsten 2015 som følge av at POH100 legges ned».

PED100 Innføring i pedagogikk ble opprettet som et 10 studiepoeng innføringsemne, som en overgangsløsning for studenter på bachelorprogrammet i pedagogikk i 2015. Et innføringsemne på 10 studiepoeng passer inn i utdanningsplanen til bachelorstudentene i pedagogikk slik den er nå, i påvente av at studieplanen skal bli revidert som en konsekvens av at det nye Årsstudium i pedagogikk blir det første året av bachelorprogrammet i pedagogikk.

Delprosjekt B – Oppretting av Årsstudium i pedagogikk og justering av Bachelorprogram i pedagogikk

Fra høsten 2016 vil bachelorprogrammet ha en ny struktur som følge av studiekvalitetsprosjektet. Ex.phil. skal blant annet flyttes fra det første semesteret til fjerde semester, og det første året av bachelorprogrammet skal bli 60 studiepoeng i kun pedagogikk. I studieplanen til det nye årsstudiet, som ble vedtatt i fakultetsstyret 13.5.2015 (S 38/15), er PED100 et innføringsemne på 15 studiepoeng som går i høstsemesteret. Ettersom dette også blir det første året i bachelorprogrammet, skal både årsstudium og bachelorstudenter ta PED100 som et 15 studiepoeng innføringsemne neste høst.

Tabell 1: Årsstudium i pedagogikk og første år i bachelorgraden i pedagogikk

Høst, 1. semester	PED100 Innføring i pedagogikk (15 sp)	PED112 Pedagogiske perspektiv på læring (15 sp)
Vår, 2. semester	PED111 Pedagogisk filosofi (15 sp)	PED114 Education in a changing society (15 sp)

Bortsett fra PED100 finnes alle emnene som skal inngå i årsstudiet allerede i dagens

bachelorgrad, de bare bytter semester. Ingen opprettelser eller store endringer vil være nødvendig i PED111, PED112 eller PED114 som en konsekvens av studiekvalitetsprosjektet.

Oppretting av PED100 Innføring i pedagogikk (15 studiepoeng)

PED100 Innføring i pedagogikk må opprettes som et innføringsemne på 15 studiepoeng om Årsstudium i pedagogikk skal ha den utdanningsplanen som ble vedtatt i fakultetsstyret. Emnet økes noe i omfang, slik at det krever mer arbeid og lesing fra studentenes side. Læringsutbyttebeskrivelser og mål og innhold i emnebeskrivelsen endres ikke, men det legges til mer litteratur og flere seminarer og forelesninger slik at emnet får en arbeidsmengde som svarer til 15 studiepoeng. At emnet blir på 15 studiepoeng i stedet for 10 vil ikke få ressursmessige konsekvenser

Det er gjort noen mindre endringer i emnebeskrivelsen. Den første er at formuleringen under vurderingsformer kortes ned og forenkles. Det er også små justeringer i teksten under emneevaluering, karakterskala og krav til studierett, og teksten om obligatorisk undervisningsaktivitet er fjernet. Dette er for at emnebeskrivelsene skal være mest mulig likt formulert. Teksten om studiepoeng er endret fra 10 til 15 studiepoeng.

Nedleggelse av PED100 Innføring i pedagogikk (10 studiepoeng)

Emnet PED100 Innføring i pedagogikk på 10 studiepoeng, som går på bachelorprogrammet i pedagogikk høstsemesteret 2015 må legges ned som en konsekvens av at emnet utvides til 15 studiepoeng. PED100 (10 studiepoeng) skal fases ut fra og med høsten 2015, som blir siste gang det avholdes undervisning i emnet. I tråd med punkt 4 i § 3.2 i Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen skal det tilbys vurdering i emnet i de to påfølgende semestrene etter det siste undervisningssemesteret. Institutt for pedagogikk må dermed kunne tilby eksamen i PED100 som et emne på både 10 og 15 studiepoeng høstsemesteret 2016. Studenter som ble tatt opp på bachelorprogrammet i 2015 eller før, og som ikke har tatt POH100 eller PED100 på 10 studiepoeng, vil også kunne melde seg opp til PED100 på 15 studiepoeng og få emnet inn i graden sin.

Behandling i UU ved IPED

Saken var oppe i Undervisningsutvalget ved Institutt for pedagogikk 17.9.2015 (sak 19/15) med følgende vedtak:

Undervisningsutvalget ved Institutt for pedagogikk slutter seg til opprettelse av PED100 Innføring i pedagogikk som et 15 studiepoengs innføringsemne, i tråd med det som ble vedtatt i studieplanen for årsstudiet i pedagogikk. Undervisningsutvalget stiller seg også bak den praktiske konsekvensen av et slikt vedtak; at PED100 på 10 studiepoeng legges ned fra høsten 2015, og fases ut i tråd med Universitetet i Bergens forskrift om opptak, studier, vurdering og grader.

Behandling i KUE

Saken ble deretter behandlet i Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering 11.11.2015 (sak 24/15) med følgende vedtak:

1. *Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering godkjenner ny emnebeskrivelse for PED100 Innføring i pedagogikk (15 sp) og opprettelsen av emnet.*
2. *Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering anbefaler å legge ned emnet PED100 Innføring i pedagogikk (10 sp) fra høsten 2015. Nedfasingsplanen som er gjeldene praksis ved Det psykologiske fakultet skal følges, og det tilbys eksamen i de to påfølgende semestrene etter siste undervisningssemester.*

Kommentar

Opprettingen av Årsstudium i pedagogikk, som også skal inngå som første år i bachelorgraden i pedagogikk, gjør det nødvendig å justere studieplanen. Opprettingen av emnet er i tråd med anbefalinger fra Institutt for pedagogikk og Kvalitetsutvalg for Undervisning og Evaluering (KUE). Den foreslåtte endringen støttes av fakultetsledelsen.

Forslag til vedtak:

1. Fakultetsstyret vedtar opprettelse av PED100 Innføring i pedagogikk som et 15 studiepoengs innføringsemne, i tråd med tidligere styrevedtak for årsstudiet i pedagogikk.
2. Fakultetsstyret vedtar at PED100 på 10 studiepoeng legges ned fra høsten 2015, og fases ut i tråd med Universitetet i Bergens forskrift om opptak, studier, vurdering og grader.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Emnebeskrivelse for PED100 Innføring i pedagogikk (15 studiepoeng)
2. UU IPED sak 19/15 om PED100
3. KUE sak 24/15 om PED100



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 107/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 26.11.2015

Arkivsaksnr: 2015/12868

Utlysningstekst - Universitetslektor/førsteamanuensis ved Institutt for klinisk psykologi

Bakgrunn

Institutt for klinisk psykologi har fremmet forslag om å utlyse en stilling med særlig ansvar for profesjonsforberedende emner i psykologi, seminarundervisning, organisering av mentorordning, utvikling av digitalisering og nye undervisnings- og evalueringsformer med vekt på ferdighetstrening m.m. Forslaget er knyttet til fakultetets studiekvalitetsprosjekt og direkte optak til profesjonsstudiet fra 2016.

Det legges med dette frem utlysningstekst og stillingsomtale til stilling som universitetslektor/førsteamanuensis i klinisk psykologi.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner utlysningen av stilling som universitetslektor/førsteamanuensis med vedlagt utlysningstekst og stillingsomtale. Dekan får fullmakt til å foreta nødvendige justeringer i tekst/omtale før utlysning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

- Utlysningstekst og stillingsomtale



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 108/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 26.11.2015

Arkivsaksnr: 2015/12708

Utlysningstekst - Førsteamanuensis i generell psykologi

Bakgrunn

Årsstudiet i psykologi vil fra høsten 2016 ta opp 200 studenter til et fornyet årsstudium i psykologi. Omleggingen av lavere grads studier og profesjonsstudiet i psykologi er forventet å føre til forbedret studiegjennomføring og vil gi fakultetet økte resultatmidler. En forutsetning for studie kvalitetsprosjektet har vært å styrke det faglig pedagogiske opplegget rundt årsstudiet i psykologi og første års studier i psykologi.

Institutt for samfunnspsykologi som forvalter lavere grads studier i psykologi har derfor fremmet forslag om å utlyse en stilling med særlig ansvar for å utvikle seminarundervisning, nye digitale læringsformer og faglig pedagogiske tiltak knyttet til lavere grads studier. Stillingen vil i en oppstartperiode kunne finansieres av tildelte omstillingsmidler fra UiB sentralt og vil deretter bli en del av fagmiljøet innenfor generell psykologi ved ISP.

Det legges med dette frem utlysningstekst og stillingsomtale til stilling som førsteamanuensis i generell psykologi ved Institutt for samfunnspsykologi.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner utlysningen av stilling som førsteamanuensis i generell psykologi med vedlagte utlysningstekst og stillingsomtale. Dekan får fullmakt til å foreta nødvendige justeringer i tekst/omtale før utlysning

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg

- Utlysningstekst og stillingsomtale



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 109/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 25.11.2015

Arkivsaknr: 2015/12841

Utlysningstekst - Førsteamanuensis i spesialpedagogikk

Bakgrunn

Det vises til styresak 88/15 i møtet 28. oktober om etablering av bachelorprogram i spesialpedagogikk, og i den forbindelse legges det frem sak om utlysning av fast stilling som førsteamanuensis innen nevnte fagområdet. Det er lagt inn dekning i budsjettet for stillingen.

Det legges med dette frem utlysningstekst og stillingsomtale til stilling som førsteamanuensis i spesialpedagogikk ved institutt for pedagogikk.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner utlysningen av stilling som førsteamanuensis i spesialpedagogikk med vedlagte utlysningstekst og stillingsomtale. Dekan får fullmakt til å foreta nødvendige justeringer i tekst/omtale før utlysning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

- Utkast utlysningstekst og stillingsomtale



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 110/15

Møtedato: 02.12.2015

Dato: 01.12.2015

Arkivsaksnr: 2015/12711

Utllysning av stilling knyttet til bachelorprogram i spesialpedagogikk

Bakgrunn

Det vises til styresak 88/15 i møtet 28. oktober om etablering av bachelorprogram i spesialpedagogikk, og i den forbindelse legges det frem sak om utlysning av fast stilling som førsteamanuensis. Det er lagt inn dekning i budsjettet for stillingen.

Det legges med dette frem utlysningstekst og stillingsomtale til stilling som førsteamanuensis i psykologi ved Institutt for samfunnspsykologi.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner utlysningen av stilling som førsteamanuensis i psykologi knyttet til bachelorprogram i spesialpedagogikk med vedlagte utlysningstekst og stillingsomtale. Dekan får fullmakt til å foreta nødvendige justeringer i tekst/omtale før utlysning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

- Utllysningstekst og stillingsomtale