



Møteinnkalling

I samsvar med møteplan holdes det møte i Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

11.02.2015, kl. 13:00 - 16:00 på Hotell Norge

Innkalling er sendt til:

Jarle Eid, Inger Hilde Nordhus, Maurice B. Mittelmark, Åsa Hammar, Elisabeth Norman, Ståle Einarsen, Yves Aubert, Anlaug Lid, Magne Seierslund, Eivind Brandt, Thomas Potrebny

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt.

Eventuelle forfall bes meldt snarest sekretariatet, tlf. 55582091, evt. per e-post til Turid.Rossnes@psyfa.uib.no

Bergen, 04.02.2015

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Saksliste

Styresak	Saker til behandling	U.off.
S 1/15	Godkjenning av innkalling og saksliste	
S 2/15	Godkjenning av protokoll fra forrige styremøte	
S 3/15	Orienterings- og referatsaker 11.02.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 4/15	Fullmaktsaker 11.02.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 5/15	Regnskapsrapport 2014	
S 6/15	Status for etter- og videreutdanning ved Det psykologiske fakultet	
S 7/15	Eventuell utredning av muligheter for fusjon med Høgskolen i Bergen	
S 8/15	Engelskspråklige masterprogram ved HEMIL-senteret	X
S 9/15	Ny felles metodemodul for masterprogram i helsefremmende arbeid/helsepsykologi og masterprogram i barnevern	
S 10/15	Studieplanendringer for masterprogrammet i barnevern	
S 11/15	Revisjon av studieplan og emnebeskrivelser for Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi	
S 12/15	Utlysningstekst - Førsteamanuensis i helsefremmende arbeid	
S 13/15	Utlysningstekst - Førsteamanuensis i samfunnspsykologi	
S 14/15	Tilsetting - professor i universitetspedagogikk	X
S 15/15	Tilsetting - førsteamanuensis i universitetspedagogikk	X
S 16/15	Tilsetting - førsteamanuensis i biologisk psykologi	X
S 17/15	Kompetansevurdering - professor II	X
S 18/15	Bistillingsavtale	



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 3/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 02.02.2015

Arkivsaksnr: 2015/53

Orienterings- og referatsaker 11.02.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Orientering fra Universitetsstyret/Nasjonalt profesjonsråd for psykologutdanning/
Nasjonalt fagråd for utdanningsvitenskap/Nasjonalt råd for lærerutdanning
2. Referat fra Nasjonal fagstrategisk enhet for helse- og sosialfags arbeidsutvalg (NFE-HS)
27.11.2014
3. Høringssvar – forslag til ny autorisasjonsordning for helsepersonell utdannet utenfor EØS
og Sveits (sak 2014/11006)
4. Tildeling av PEK-midler og Uglepris, melding om vedtak (sak 2014/4985)
5. Organisasjonsutviklingsprosjektet – orientering om rapporter (sak 2014/757)
6. Oppnevning av komitè for redelighet i utdanning ved Det psykologiske fakultet (sak
2014/7996)
7. Referat fra instituttrådsmøte 03.11.2014 HEMIL (sak 14/1114)
8. Referat fra instituttrådsmøte 01.12.2014 HEMIL (sak 14/1114)
9. Referat fra instituttrådsmøte ISP 11.12.2014 (sak 14/1742)
10. Referat fra instituttrådsmøte IPED 22.09.2014 (sak 14/1435)
11. Referat fra instituttrådsmøte IPED 27.11.2014 (sak 14/1435)
12. Referat fra KUE-møte 05.11.2014 (sak 14/1692)
13. Referat fra IDU-møte 01.12.2014 (sak 14/1877)
14. Høringssvar – handlingsplan EVU for perioden 2015-2017 (sak 14/597)

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 4/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 02.02.2015

Arkivsaksnr: 2015/54

Fullmaktsaker 11.02.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Oppnevning av bedømmelseskomité – Dominic Sagoe. Sak 2012/8670
2. Oppnevning av bedømmelseskomité – Tone Bergljot Eikeland. Sak 2009/13560
3. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Helge Andreas Hoff. Sak 2008/9016
4. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Hilde Katrin Ryland. Sak 2008/5019
5. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Marit Therese Schmid. Sak 2008/2597
6. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Liv Sand. Sak 2009/14264
7. Utlysningstekst – midlertidig stilling som universitetslektor (vikariat) ved ISP. Sak 14/12229
8. Komitéoppnevning – Universitetslektor 50 % (vikariat) ved IPED. Sak 14/12032
9. Komitéoppnevning - Førsteamanuensis i generell psykologi ved ISP. Sak 14/5766
10. Komitéoppnevning – to stillinger som førsteamanuensis i arbeids- og organisasjonspsykologi ved ISP. Sak 14/5767
11. Tilsettingssak – midlertidig tilsetting som universitetslektor (vikariat) ved ISP. Sak 14/12229
12. Tilsettingssak – midlertidig tilsetting som 50 % universitetslektor ved IPED. Sak 14/12032

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til etterretning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 5/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 02.02.2015

Arkivsaksnr: 2013/6959

Regnskapsrapport 2014

Regnskapsrapport for Det psykologiske fakultet per desember 2014 legges med dette frem for fakultetsstyret.

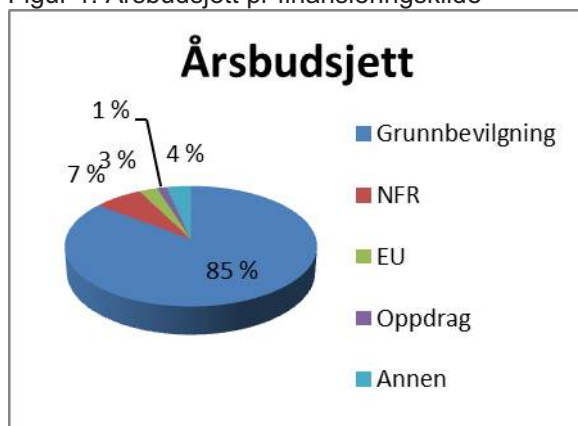
Universitetets virksomhet er delt inn i grunnbevilgningsfinansiert virksomhet (GB) fordelt fra Universitetsstyret) og bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet (BOA), som består av forskningsrådsfinansierte prosjekter, EU-prosjekter og prosjekter finansiert av andre oppdragsgivere og bidragsyttere. Rapportering til fakultetsstyret følger denne inndelingen.

1. Hovedtall i regnskapet

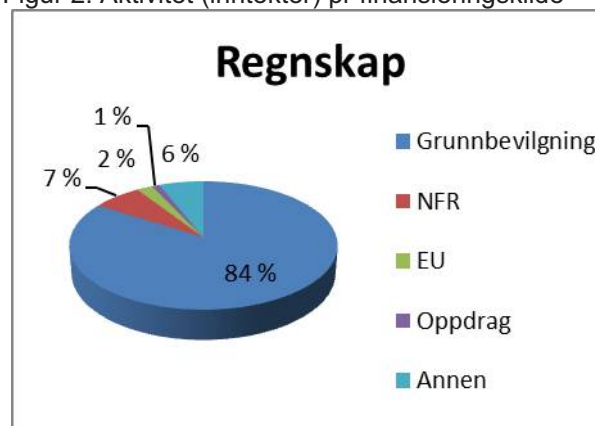
Sammensetning av økonomien

Av fakultetets aktivitet i 2014 var 84 % midler over grunnbevilgningen (GB), mens de resterende 16 % kom fra ulike eksterne bidragsyttere (BOA) med følgende fordeling: NFR 7 %, EU 2 %, oppdrag 1 % og annen bidragsaktivitet 6 %. BOA-prognosene ble satt noe for lavt ved starten av året, slik at faktisk andel for eksterntfinansiert omsetning ble noe høyere enn budsjettet. Hovedtrekkene i regnskapet for 2014 stemmer godt overens med årsbudsjettet som illustrert i figurene under.

Figur 1: Årsbudsjett pr finansieringskilde



Figur 2: Aktivitet (inntekter) pr finansieringskilde



2. Grunnbevilgning (GB)

Fakultetets økonomi har vært god i 2014 til tross for noe lavere resultatinntekter fra innvilgede EU prosjekter enn de foregående år og at de fleste tilsettingsprosesser satt i verk i 2011-2013 nå har fått full effekt.

Tabell1: Grunnbevilgning (GB) pr desember 2014 – alle tall i hele tusen

Artsklasse	Års- budsjett	Regnskap	Avvik %	Regnskap samme tid i fjor	Endring siste år
Inntekter fra KD	-190 575	-190 561	0,0 %	-184 341	3,3 %
Andre inntekter	-2 613	-4 511	-72,6 %	-6 511	-44,3 %
Sum inntekter	-193 188	-195 072	-1,0 %	-190 852	2,2 %
Investeringer	110	0	100,0 %	0	0,0 %
Lønnskostnader	142 944	146 412	-2,4 %	145 062	0,9 %
Andre driftskostnader	28 387	27 546	3,0 %	29 017	-5,3 %
Internhandel med mer	26 195	21 677	17,2 %	22 210	-2,5 %
Delsum	197 636	195 635	1,0 %	196 289	-0,3 %
Saldo overført fra forrige år	-4 448	-4 448		-10 004	
Saldo overført til neste periode	0	3 885		4 488	
Delsum	-4 448	-563	0	-6 231	
	0	0	0	0	

Tabellen viser en oversikt over budsjett og regnskap for departementsfinansiert virksomhet/grunnbevilgning (GB) for fakultetet samt sammenlikning med regnskap for samme periode i 2013. Inntekter har negativt fortegn.

Fakultetets samlede budsjett for 2014 var 197 mill kr, dette inkluderte overføringer på 4,4 mill kr fra 2013.

Inntekter

Fakultetets inntekter for 2014 utgjorde 195 mill kr. Dette er 1 % mer enn budsjettet. Årsaken til økt inntekt skyldes i hovedsak høyere refusjonsinntekter av lønn fra eksterne kunder. For inntekter fra Kunnskapsdepartementet(KD) er faktiske inntekter lik budsjett.

Kostnader

Totale kostnader for 2014 utgjorde 195,6 mill kr, noe som er ca samme nivå som i 2013. Dette er 1 % lavere enn budsjettet for 2014. Mindreforbruket skyldes i hovedsak lavere interne kostnader enn budsjettet, spesielt overskudd i overheadregnskapet. I tillegg har det vært lavere forbruk på øremerkede midler. På budsjettet for «Praksis lærerutdanning» var det restmidler på 2,2 millioner kroner.

Lønnskostnadene for 2014 var på 146,4 mill kr, som er 2,4 % høyere enn budsjettet. Dette skyldes at timelønns-/honorarbudsjetten lå til instituttene. Disse ble i sin helhet lagt til «Andre kostnader», da det var opp til instituttene å viderefordre budsjettet. Tidligere har det i all hovedsak vært driftsmidler som har vært regnskapsført ved instituttene.

Det er et underforbruk på 4,5 mill kr på budsjettposten «Internhandel». Dette skyldes overskudd på overheadregnskapet og noen interne inntekter det ikke var tatt høyde for i budsjettet.

Overføringer

Fakultetet hadde et overskudd i 2014 på 3,9 mill kr, dette utgjorde 2 % av fakultetets grunnbevilgning. Universitetsstyret vedtok i 2012 at overføringer som er mer enn 2 % av grunnbudsjettet må godkjennes av U-styret. Siden fakultetets overføringer lå akkurat på 2 % var det ikke nødvendig å søke om overføring fra 2014 til 2015.

I løpet av året har fakultetet justert prognoser for overføring ved rapportering til Universitetsledelsen, og fra august tom november ble det estimert til 3 mill kr. I desember, etter forespørsel om prognosen var realistisk i forhold til rest etter lønnsføringene, ble disse endret til 5 mill. Dette ble litt for høyt i forhold til det endelige resultat på 3,9 mill kr.

De overføringene som ikke er øremerkede bevilgninger vil gå til prosjektet «Omstilling for studiekvalitet» hvor det tidligere er redegjort for behov for omstillingskostnader i årene fremover.

Instituttregnskap

I 2014 ble det innført ny budsjettfordelingsmodell ved fakultetet der instituttene fikk en rammetildeling som instituttrådene var ansvarlig for å videreförde, herunder foreta reelle avveininger og disposisjoner av egne midler.

Tabell 2: Grunnbevilgning (GB) pr desember 2014 på instituttnivå (eksklusiv egenfinansiering BOA samt overhead) – alle tall i hele tusen

Avdeling	Årsbudsjett	Regnskap hittil i år	Avvik hittil i år	Avvik knyttet til øremerkede midler
IBMP	4 180	3 489	691	296
Hemil	1 974	1 749	225	155
IKP	1 974	1 422	552	573
ISP	5 227	5 808	-581	443
IPED	2 163	2 161	2	324
Sum institutter	15 518	14 629	889	1 791

Instituttene disponerte 15 millioner kr i årets budsjett, inklusive 4,2 millioner i øremerkede midler bevilget fra UiB sentralt i form av belønningsmidler publisering (Fagerbergmidler), PEK-midler, SPIRE-midler og utstyrsmidler/investeringsmidler.

Ved årsslutt var det bokført ca 890 000 kr mindre i kostnader enn budsjettet for samme periode for instituttene som helhet. Underforbruket er i sin helhet knyttet til øremerkede midler. I tillegg til årsbudsjettet på 15 millioner totalt var det et overskudd på overhead fra eksternfinansierte prosjekt (BOA) som også ble disponert av instituttene. Pr desember viste overheadregnskapet 1,1 million kr i overskudd for instituttene. Overheadregnskapet inngår ikke i regnskapstallene i tabellene og gjør derfor at det reelle underforbruket på instituttnivå totalt er på 2 millioner kr.

Løslønn

Løslønnsbudsjettet har økt kraftig samtidig med at fastlønnsbudsjettet har økt i de senere år. Det er instituttene som har oversikt over tilgjengelige undervisningsressurser, og fra 2014 ble løslønn overført fra fakultetet til instituttene.

Tabell 3. Totalt løslønnsbruk pr institutt i 2014, tall i hele tusen

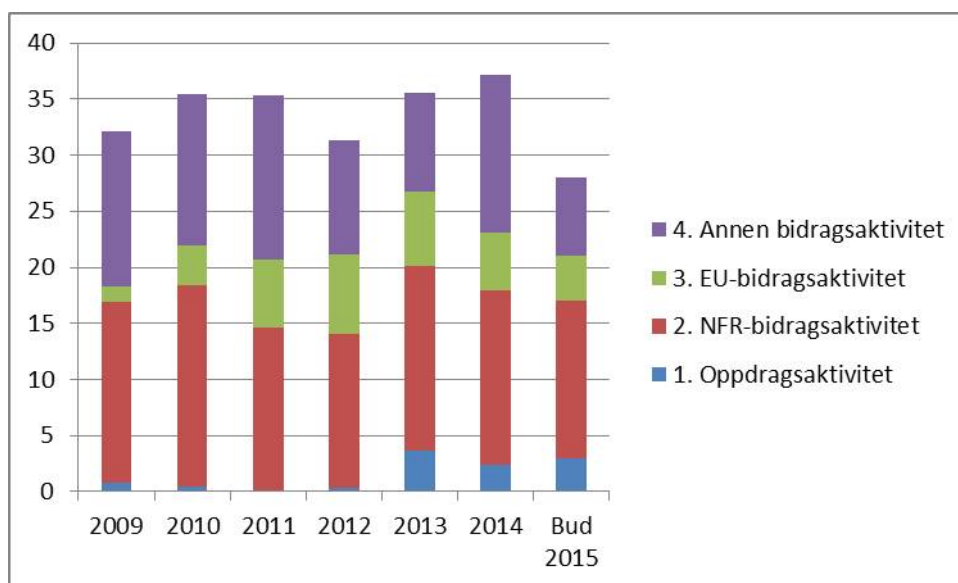
Institutt	Budsjett	Kostnader	Avvik
IBMP	500	318	182
Hemil	180	217	-37
IKP	130	266	-136
ISP	1 000	2 276	-1 276
IPED	110	198	-88
SUM	1 920	3 275	-1 355

Det er et overforbruk på 1,3 mill kr i løslønn i 2014 sammenliknet med budsjettet. Overforbruket er i hovedsak på ISP, og dette skyldes lønn til seminarledere ved årsstudiet som det ikke var tatt høyde for da løslønnsbudsjettet ble fordelt til instituttene. Det er også mindre overforbruk på IKP, IPED og Hemil.

3. Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)

Sammensetningen av BOA-økonomien

Figur 3: BOA pr desember etter finansieringskilde for perioden 2009 – budsjett 2015, aktivitet i mill kr



Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet økte med 1,6 mill kr fra 2013 til 2014 til 37 mill kr. NFR utgjør den største kategorien av ekstern finansiering. Andelen av EU og oppdragsaktivitet ved fakultetet har økt i perioden 2009 til 2014, mens andelen annen bidragsaktivitet har blitt redusert noe i samme periode, med unntak av i 2014 hvor omsetningen var på 14 mill kr.

BOA-økonomien 2014

Tabell 3: Bidrags- og oppdragsaktivitet (BOA) pr desember 2014. tall i hele tusen

Finansieringskilde	Årsbudsjett	Regnskap des 2014	Avvik	Regnskap des 2013
1. Oppdragsaktivitet	3 000	2 382	618	3 698
2. NFR - bidragsaktivitet	16 000	15 617	383	16 480
3. EU - bidragsaktivitet	6 000	5 092	908	6 560
4. Annen bidragsaktivitet	8 000	14 062	-6 062	8 767
Sum	33 000	37 153	-4 153	35 505

Tabellen viser en oversikt over budsjett og regnskap for bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) for fakultetet samt sammenlikning med regnskap for samme periode i 2013. I tabellen er positivt avvik (høyere faktisk inntekt enn budsjettet) oppgitt med et negativt fortegn.

Samlet omsetning i bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet for 2014 var 37,2 mill, kr 1,6 mill kr mer enn samme periode i 2013 og 4,1 mill kr høyere enn måltallet for 2014. Dette skyldes i hovedsak større aktivitet på annen bidragsaktivitet enn budsjettet, det er mindre avvik på de andre finansieringskildene. Årsaken til avvik på annen bidragsaktivitet er statlig finansiering for «Rektorskolen». Denne budsjettposten var litt forsiktig estimert når budsjettet for 2014 ble utarbeidet.

I forhold til tidligere år har fakultetet hatt en økning innenfor oppdragsaktivitet og annen bidragsaktivitet mens NFR og EU går ned. Dette er ikke ønsket utvikling, og det er fortsatt fokus på stimulering av søknadsaktivitet til de sistnevnte finansieringskildene. Tross stor søknadsaktivitet i 2014 har fakultetet fått få tilslag på nye prosjekter.

4. Konklusjon

Regnskapet for den bevilgningsfinansierte delen av driften lå ganske nært budsjett i 2014. Fakultetet hadde en overføring fra 2013 på kr 4,4 mill. Regnskapet i 2014 endte med et overskudd på 3,9 mill kr.

Omsetningen innen bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet i 2014 endte på 37,2 mill kr, 1,6 mill kr mer enn året før. De økte inntektene skyldtes hovedsakelig større aktivitet innen annen bidragsaktivitet.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar regnskapsrapport for 2014 med kommentarer til orientering.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 6/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 30.01.2015

Arkivsaksnr: 2015/1601

Status for etter- og videreutdanning ved Det psykologiske fakultet

Bakgrunn

Fakultetsstyret behandlet sak om EVU-virksomhet på sitt møte 12. februar 2014 (sak 8/14). Da ble styret orientert om arbeidet med å legge til rette for en økt satsning på EVU virksomhet ved fakultetet.

Fakultetet opprettet 1. september 2014 en administrativ prosjektstilling for å tilrettelegge for økt satsning på etter- og videreutdanning. Denne satsingen er forankret i fakultetsstyresaken 62/14 «Strategi for økt studiekvalitet og styrking av instituttene fagmiljø 2015-2020». Her fremholdes det at fakultetet frem mot 2017 skal bygge opp og vedlikeholde en attraktiv EVU-portefølje. Dette er også i samsvar med føringene fra universitetsledelsen, som ønsker å styrke EVU-virksomhet ved UiB. Som en del av dette arbeidet med å styrke EVU-tilbudet ved UiB, er det utarbeidet et forslag til handlingsplan. Den foreslår en styrking av UiBs EVU-portefølje i forhold til ulike satsingsområder som blant annet skole og offentlig sektor. Regjeringen har også satt i gang en storstilt satsning på EVU og da spesielt rettet mot skoleverket.

Ved sin oppbygging av EVU-tilbud følger fakultetet opp flere av punktene i UiBs foreslåtte tiltaksplan for EVU-virksomhet, blant annet digitalisering. Ved utviklingen av emner vurderer fagmiljøene muligheten for å inkludere digitale element i undervisning, vurdering og evaluering.

Ny organisering og større økonomiansvar til fakultet og institutt

Universitetsstyret har i flere omganger behandlet organisering av etter- og videreutdanningstilbudene (EVU) ved Universitetet i Bergen, jfr UST sak 55/11, 23/12 og 23/13 (sak nr. 2010/8631). Prosessen har bidratt til å avklare organisatoriske og administrative forhold, samt fakultetene og grunnenhetenes rolle i EVU-sammenheng.

Universitetet la i 2013 ned Senter for etter og videreutdanning, SEVU, og opprettet i stedet Kontor for etter- og videreutdanning. Oppgavene til det nye kontoret er å ivareta markedsføring, studentopptak og innkreving av studentavgifter. Dette innebærer at fakultetene vil få en større rolle i forbindelse med administreringen av i EVU-tilbudene.

Tidligere lå økonomiansvaret på SEVU, noe som innebar at de dekket eventuelle underskudd på kurs som for eksempel ikke fikk nok deltakere. De ivaretok også alt det administrative arbeidet knyttet til kursene, for eksempel å reservere rom, betale forelesere etc. Samtidig beholdt SEVU halvparten av netto overskudd fra EVU-aktivitetene. Med dagens modell får fakultetet beholde hele overskuddet, men har samtidig fått overført administrative oppgaver samt økonomiansvar.

Budsjett kvalitetssikring og ressursbruk

Det er en målsetting at EVU-tiltakene skal være fullt ut selvfinansierende og generere et økonomisk overskudd som tilføres instituttene, etter at utgifter til lønn, administrasjon og eksamen mm er dekket. I praksis vil dette innebære at tiltakene må budsjetteres med totale kostnader.

Dette innebærer at alle avtaler må etableres med forbehold om at det melder seg tilstrekkelig antall studenter. Det er rimelig at netto overskudd fra EVU-virksomhet tilfaller instituttene. Samtidig er det påkrevd at fakultetets kostnader også blir dekket slik at ikke EVU-aktivitet reduserer fakultetets handlingsrom til å utvikle kjernevirksomheten. Det må også tas høyde for at noen kurs kan gå med underskudd i en oppstartsfasen, og det må derfor ligge noen midler igjen i EVU-kontoene som kan saldere disse underskuddene. Det vektlegges derfor at det må settes opp et detaljert ressurs/kostnadsprosjekt i tilknytning til alle emner/kurs som planlegges gjennomført.

Det er en forutsetning at EVU-tiltak i regi av fakultetet ikke skal gå utover studiekvalitet, formidling eller forskning i de ordinære studieprogrammene ved fakultetet. Dersom det etableres omfattende og langvarige EVU-tiltak vil dette kunne bidra til å finansiere tilsetting i prosjektstillinger eller permanente 20% stillinger knyttet til de aktuelle fagområdene. En kan også tenke seg at EVU-tiltak kan inngå som del av pliktarbeidet for midlertidige stillinger mot at overskuddet fra virksomheten tilføres instituttet og forskningsgruppen. Dersom en oppnår tilstrekkelig stabil og langsiktig finansiering kan det i særlige tilfeller være mulig å etablere enkelte faste vitenskapelige stillinger knyttet til EVU-virksomhet.

Opprettelse av nye EVU-tilbud vil kreve at emnebeskrivelser utarbeides og kvalitetssikres av institutt/fakultet på samme måte som ved ordinære studietilbud. Undervisnings-/emneplan skal inneholde timeplan (med aktuelle forelesere), veiledning og sensur. De fleste av arbeidsoppgavene som ligger til ordinære studietilbud må også gjøres ved EVU-tilbud. I tillegg er det noen forhold som er spesielle, der EVU-studenter trenger særskilt behandling.

Markedsføring og synliggjøring av kurs innen etter- og videreutdanning ved fakultetet

For å synliggjøre vårt EVU-tilbud foreslås det å etablere en rullerende 2-årsplan for EVU-kurs fra 2015 og utover. EVU-planen bør revideres og oppdateres i KUE to ganger pr år og danne grunnlag for vår innmelding til UiB sentralt.

Fordelene med en rullerende 2-årsplan er blant annet at potensielle studenter skal kunne planlegge studiene sine lengre frem i tid. Det fører også til at rekrutteringen blir bedre, og vi kan ha kontinuerlig markedsføring av våre tilbud. En slik plan vil også imøtekomme fristene fra UiB sentralt i forhold til annonsering og utlysning av tilbudene. EVU-kontoret ønsker å få rapportert EVU-tilbudene fra fakultetet to ganger i året hhv. mars og november.

I vedlegg A, er det gitt en oversikt over aktive EVU-kurs våren 2015 med ca studenttall og planlagte EVU-kurs høsten 2015 med estimert oppstart og terskelverdier for studenttall. Kurstilbudet for 2016 er under utvikling, og de kurstilbud som er angitt er pr i dag tentative.

Fakultetsledelsens kommentar

Ny organisering og oppgavefordeling knyttet til EVU-tilbudet ved UiB gjør at større ansvar og flere oppgaver knyttet til denne virksomheten er overført til fakultetene. Det psykologiske fakultet har en rekke studietilbud med stor aktualitet og høy samfunnsrelevans. Gjennom EVU-tilbudet vil fagmiljø og instituttene etablere kontakt med ansatte innenfor næringsliv og offentlig forvaltning. EVU-virksomheten vil styrke fakultetets omdømme og samfunnskontakt.

Fakultetet har i første omgang etablert en administrativ prosjektstilling på fakultetsnivå som skal koordinere arbeidet med å bygge opp en EVU-portefølje, samt ta noen av det ekstra ansvaret tilført fakultetet som følge av den nye organiseringen.

Etter hvert som vi nå vinner erfaringer med de emnene/kursene vi gjennomfører er det behov for å klarlegge omfang, ressursbehov og innretning av EVU-tiltak ved de ulike instituttene. En tar sikte på at styret vil få fremlagt en egen sak som vil omhandle kartlegging av EVU-tilbudet både med hensyn til organisering, økonomi og omfang i slutten av 2015.

Forslag til vedtak:

- EVU emner/kurs må budsjetteres med totale kostnader og at netto overskudd stilles til disposisjon for det aktuelle institutt.
- Det etableres en rullerende 2-årsplan for EVU-tilbudene i 2015 og 2016 for å synliggjøre og markedsføre EVU emner/kurs ved fakultetet
- Det legges frem en sak om erfaringer med EVU-tilbudet både med hensyn til organisering, økonomi og omfang i slutten av 2015

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 7/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 29.01.2015

Arkivsaksnr: 2014/5736

Eventuell utredning av muligheter for fusjon med Høgskolen i Bergen

Bakgrunn

Regjeringen har igangsatt arbeid med stortingsmelding om struktur i norsk høyere utdanning. Formålet med strukturmeldingen er høyere kvalitet i høyere utdanning og forskning, og det skal lages en struktur for morgendagens kunnskapssamfunn som svar på framtidens behov.

Regjeringen tar sikte på å legge fram melding om struktur for Stortinget våren 2015. Universiteter og høyskoler og andre interessenter er invitert med i arbeidet, og institusjonene er også blitt bedt om å vurdere hvordan de kan bli sterkere gjennom sammenslåing med andre institusjoner, eller hvordan de kan løfte kvaliteten ved andre institusjoner ved å slå seg sammen med dem. Departementet har oppfordret til utstrakt kontakt institusjonene imellom, både i og utenfor egen region.

Vurdering om mulig utredning

I brev datert 14.1.2015 (vedlegg 1) viser UiB til Kunnskapsdepartementets brev av 26.mai 2014 og til dialogmøte september 2014, samt styresak 92/14, der styret gjorde følgende vedtak:

«Universitetsledelsen gis fullmakt til å ferdigstille universitetets innspill til strukturmeldingen i tråd med styrets kommentarer. Videre utredninger av ulike samarbeidsmodeller vil fortløpende bli forelagt styret.»

UiB viser til videre prosess i saken, bl. a. innspill i forhold til å utrede mulig fusjon med Høgskolen i Bergen. På grunnlag av dette bes fakultetene om å legge til rette for en bred drøfting av eventuelle konsekvenser av fusjon med Høgskolen i Bergen, og at innspillene blir drøftet i fakultetsstyrene før oversending til universitetsledelsen.

UiB ber om at innspill oversendes universitetsledelsen innen 1. mars. Innspill vil danne grunnlag for en drøfting i universitetsstyret om det er aktuelt å utrede konkrete samarbeidsmodeller med Høgskolen i Bergen.

Fakultetsledelsens kommentarer

Det er krevende å få på plass en prosess med bred drøfting og gjennomgang av eventuelle konsekvenser av fusjon med Høgskolen i Bergen, med grundig gjennomgang og vurdering på fakultetsnivå, samt behandling i fakultetsstyret innen fristen 1. mars.

Foreløpig notat er drøftet i dekanens utvidete ledergruppe og instituttleder møte. Dekanen vil rette en egen henvendelse om saken til studentene. Det foreslås at fakultetsstyret gjennomgår og drøfter foreløpig notat i møte.

Forslag til høringsuttalelse sendes på sirkulasjon til fakultetsstyret for vedtak.

Forslag til vedtak:

1. Fakultetsstyret godkjenner foreløpig notat, med endringer som framkommer i møtet.
2. På grunnlag av tilbakemeldinger utarbeider fakultetsledelsen høringsuttalelse som sendes på sirkulasjon til fakultetsstyrets medlemmer for vedtak.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Eventuell utredning av muligheter for fusjon med Høgskolen i Bergen
- 2 Nøkkeltall for HiB og UiB
- 3 Utkast til uttalelse. *Ettersendes*



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 9/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 20.01.2015

Arkivsaksnr: 2014/10290

Ny felles metodemodul for Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi og Masterprogram i barnevern

Bakgrunn

Det psykologiske fakultet skal ha sterke fagmiljø som tilbyr attraktive forskningsbaserte studieprogram med høy kvalitet og samfunnsrelevans. Fakultetet har av denne grunn satt i verk en rekke studieplanendringer for økt studiekvalitet og styrking av instituttene fagmiljø.

HEMIL som eier og forvalter Masterprogram i Helsefremmende arbeid og helsepsykologi, og Masterprogram i barnevern har gjennomgått studieplanen og vurderer at de foreslåtte omleggingene både vil øke relevans og kvalitet på begge masterprogrammene. I tillegg vil omleggingen føre med seg en bedre utnyttelse av instituttets undervisningsressurser fra og med høsten 2015.

I dag foregår metodeundervisning på Masterprogrammet i helsefremmende arbeid og helsepsykologi på Institutt for global helse og samfunnsmedisin, Det medisinsk-odontologiske fakultet. Instituttet der reviderer og legger om sine metodeemner, og metodeundervisning for de to masterprogrammene vil fra høsten 2015 tilbys samlet ved Det psykologiske fakultet. En forutsetning for å tilby felles metodeemner er at emnene MABARN309 Vitenskapsteori og metode og MABARN313 Fordyping i metode, etikk og prosjektplan, på masterprogrammet i barnevern legges ned.

For Masterprogram i Helsefremmende arbeid og helsepsykologi innebærer dette at følgende emner utgår fra studieprogrammet Master i helsefremmende arbeid og helsepsykologi:

- **HEL310** Vitenskapsteori og sentrale helsevitenskapelige tema (15stp)
- **HEL320A** Forskningsmetode og –etikk (10stp)
- **HELSTA** Statistikk i helsefagleg forskning (5stp)

For Masterprogram i barnevern innebærer dette at følgende emner utgår fra studieprogram Master i barnevern:

- **MABARN309** Vitenskapsteori og metode (10 stp)
- **MABARN313** Fordyping i metode, etikk og prosjektplan (10 stp)

Faglige endringer

Fagmiljøet ved masterprogrammet i helsefremmende arbeid og helsepsykologi og masterprogrammet i barnevern, ønsker å etablere to felles metodeemner til erstatning for de emnene som foreslås lagt ned. De nye fellesemnene som skal inngå både i masterprogrammet i helsefremmende arbeid/helsepsykologi og masterprogrammet i barnevern:

- **METODE 1** - Vitenskapsteori og metode, 10 studiepoeng undervises i 1. semester
- **METODE 2** - Fordyping i metode, etikk og prosjektplan, 10 studiepoeng undervises i 2. semester

Vurdering

Undervisningsutvalget ved HEMIL-senteret behandlet saken på møtet 16.10.14 og KUE behandlet saken på møtet 05.11.14 Både Undervisningsutvalget ved HEMIL-senteret og KUE anbefaler å opprette to felles metodeemner for Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi og Masterprogrammet i barnevern. Emnene gjøres gjeldende fra høsten 2015.

Følgende emner anbefales lagt ned og utgår fra studieprogrammet masterprogram i barnevern:

- **MABARN309** Vitenskapsteori og metode (10 stp)
- **MABARN313** Fordyping i metode, etikk og prosjektplan (10 stp)

Følgende emner anbefales opprettet

- **METODE 1** Vitenskapsteori og metode (10 stp) anbefales opprettet.
- **METODE 2** Fordyping i metode, etikk og prosjektplan (10 stp) anbefales opprettet.

Alle emnebeskrivelsene er i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Svakheter ved emnebeskrivelsene, som KUE påpekte i sitt møte, er nå utbedret og gjennomgått av visedekan for utdanning.

Fakultetsledelsens kommentar

Omleggingene er gjort på grunnlag av erfaringer og evalueringer av dagens studieplan og emner på masterprogrammet. De faktorene som synes å ligge bak omleggingene er for det å gjøre metodeundervisningen på masterprogrammet mer relevant for våre egne studenter. Omleggingen vil også føre med seg en mer optimal bruk av instituttets undervisningsressurser ved at samme lærekrefter leverer samme undervisning, men til flere studenter.

Forslaget til revidering virker godt gjennomtenkt. Revisjonen betyr at undervisningen i stor grad kan foregå ved bruk av lokale lærekrefter. Metodeemnene vil være gjeldende for nye studenter som blir tatt opp høsten 2015. Nedlegging av emnene MABARN309 og MABARN313 er i henhold til Universitetet i Bergens regelsamling og kvalitetssikringssystem, og det er ingen formelle hindringer for nedlegging av emnene.

Forslag til vedtak:

Følgende emner legges ned og utgår fra studieprogrammet masterprogram i barnevern:

- **MABARN309** Vitenskapsteori og metode (10 stp)
- **MABARN313** Fordyping i metode, etikk og prosjektplan (10 stp)

Følgende emner opprettes

- **METODE 1** Vitenskapsteori og metode (10 stp) anbefales opprettet.
- **METODE 2** Fordyping i metode, etikk og prosjektplan (10 stp) anbefales opprettet.

Fakultetsstyret slutter seg til Undervisningsutvalget ved HEMIL-senteret og KUEs anbefaling og godkjenner de nye metodeemnene. Emnene vil være gjeldende for nye studenter som blir tatt opp høsten 2015 på Masterprogram i helsefremmende arbeid/ helsepsykologi og Masterprogram i barnevern

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

Emnebeskrivelse for Metode 1

Emnebeskrivelse for Metode 2



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 10/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 20.01.2015

Arkivsaksnr: 2014/10747

Studieplanendringer for Masterprogram i barnevern

Bakgrunn

Det psykologiske fakultet skal ha sterke fagmiljø som tilbyr attraktive forskningsbaserte studieprogram med høy kvalitet og samfunnsrelevans. Fakultetet har av denne grunn satt i verk en rekke studieplanendringer for økt studiekvalitet og styrking av instituttene fagmiljø.

HEMIL-senteret som eier og forvalter masterprogram i barnevern, har gjennomgått studieplanen og vurderer at de foreslåtte omleggingene både vil øke relevans og kvalitet på masterprogrammet. I tillegg vil omleggingen føre med seg en bedre utnyttelse av instituttets undervisningsressurser. Denne saken må sees i sammenheng med sak (sak 14/10290), Ny felles metodemodul for Masterprogram i helsefremmende arbeid/helsepsykologi og Masterprogram i barnevern.

Fagmiljøet ved Masterprogram i barnevern har utarbeidet et forslag til revisjon av studieplanen i samråd med instituttledelsen. Utgangspunktet for arbeidet med revisjonen er å lage et godt studieprogram som utnytter kunnskap og kompetanse internt på instituttet

Saken har vært behandlet i Undervisningsutvalget ved HEMIL-senteret 16.10.14 og har vært behandlet i KUE 05.11.2014. Både KUE og Undervisningsutvalget ved HEMIL-senteret anbefaler at de foreslåtte endringene i studieplanen til Masterprogram i barnevern godkjennes.

Det forutsettes at endringene kan gjennomføres innen dagens ressursramme, og at de gjøres gjeldende fra høsten 2015.

Faglige endringer

Fagmiljøet ved Masterprogram i barnevern har revidert studieprogrambeskrivelsen og emnebeskrivelsene.

For emnene MABARN312 *Tiltak i barnevernet, evaluering og implementering* og MABARN351 *Masteroppgave* er revisjonen gjort i henhold til kvalifikasjonsrammeverket. Vurderingsform og ressursomfanget er ikke endret.

Emnet MABARN301 *Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet* er i dag 15 studiepoeng, det foreslås å redusere emnet til 10 studiepoeng. Emnet vil bli gitt ny

emnekode (MABARN314), men vil beholde samme tittel. Emnet vil bli undervist i første semester.

Emnet MABARN308 *Samtaler med barn og unge* og emnet MABARN311 *Barnet som rettighetsbærer i barnevernet* er begge i dag på 5 studiepoeng. Det foreslås å slå disse emnene sammen til et emne med tittelen *Barnet som aktør* (MABARN315) på 10 studiepoeng. Emnet vil bli undervist i første semester.

Emnet MABARN310 *Childhood and parenting in diverse contexts* er i dag 5 studiepoeng, det foreslås å øke emnet til 10 studiepoeng. Emnet vil bli gitt ny emnekode (MABARN316), men vil beholde samme tittel. Emnet vil bli undervist i andre semester. Emnet vil fortsatt være et valgfritt emne og åpent for masterstudenter på HEMIL og internasjonale utvekslingsstudenter ved Det psykologiske fakultetet.

	Studieplan 2013-2014		Forslag til ny studieplan for 2015-2017	
4. semester Vår	MABARN351 Mastergradsoppgave (60stp)		MABARN351 Masteroppgave (60stp)	
3. semester Høst				
2. semester Vår	MABARN311 Barnet som rettighetsbærer i barnevernet (5stp)	MABARN313 Fordypning i metode, etikk og prosjektplan (10 stp)	METODE2 Fordypning i metode, etikk og prosjektplan (10 stp)	Valgfritt emne (10 stp)
	Valgfritt emne (5 stp)	MABARN312 Tiltak i barnevernet, implementering og evaluering (10 stp)	MABARN312 Tiltak i barnevernet, implementering og evaluering (10 stp)	
1. semester Høst	MABARN 309 Vitenskapsteori og metode (10 stp)	MABARN308 Samtaler med barn og unge (5 stp)	MABARN315 Barnet som aktør (10 stp)	METODE1 Vitenskapsteori og metode (10 stp)
	MABARN301 Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet (15 stp)		MABARN314 Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet (10 stp)	

Følgende emner anbefales lagt ned:

- MABARN301 *Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet* (15 stp)
- MABARN308 *Samtaler med barn og unge* (5 stp)
- MABARN311 *Barnet som rettighetsbærer i barnevernet* (5 stp)
- MABARN310 *Childhood and parenting in diverse contexts* (5 stp)

Følgende emner anbefales opprettet:

- MABARN314 *Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet* (10 stp)
- MABARN315 *Barnet som aktør* (10 stp)
- MABARN316 *Childhood and parenting in diverse contexts* (10 stp)

Alle emnebeskrivelsene er i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Svakheter ved emnebeskrivelsene, som KUE påpekte i sitt møte er nå utbedret og gjennomgått av visedekan for utdanning.

Forslag til revidert studieplan vil være gjeldende for nye studenter som blir tatt opp høsten 2015. Nedlegging av emnene MABARN308, MABARN311 og MABARN310 er i henhold til Universitetet i Bergens regelsamling og kvalitetssikringssystem, og det er ingen formelle hindringer for nedlegging av emnene.

Fakultetsledelsens kommentar

Forslaget til revidering virker godt gjennomtenkt. Temaene som inngår i forslaget til revidert studieplan sammenfaller med de ansattes faglige kompetanse og forskningsfelt. Forslaget til revidert studieplan innebærer ingen økning i undervisningsomfang med hensyn til antall studiepoeng.

Omlaggingen vil også føre med seg en mer optimal bruk av instituttets undervisningsressurser ved at samme lærekrefter leverer samme undervisning, men til flere studenter. Det forutsettes at studieplanen kan gjennomføres innenfor dagens ressursramme.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret slutter seg til instituttets og KUEs anbefaling og godkjenner den reviderte studieplanen.

1. Følgende emner legges ned:

- **MABARN301** *Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet* (15 stp)
- **MABARN308** *Samtaler med barn og unge* (5 stp)
- **MABARN311** *Barnet som rettighetsbærer i barnevernet* (5 stp)
- **MABARN310** *Childhood and parenting in diverse contexts* (5 stp)

2. Følgende emner opprettes:

- **MABARN314** *Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet* (10 stp)
- **MABARN315** *Barnet som aktør* (10 stp)
- **MABARN316** *Childhood and parenting in diverse contexts* (10 stp)

Det forutsettes at studieplanen kan gjennomføres innenfor dagens ressursramme. Forslag til revidert studieplan vil være gjeldende for nye studenter som blir tatt opp høsten 2015.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg

- 1 Revidert studieplanbeskrivelse for masterprogrammet i barnevern
- 2 Ny emnebeskrivelse for MABARN314 Omsorgsutøvelse, barns utvikling og beslutninger i barnevernet
- 3 Ny emnebeskrivelse for MABARN315 Barnet som aktør
- 4 Ny emnebeskrivelse for MABARN316 Childhood and parenting in diverse contexts
- 5 Revidert emnebeskrivelse for MABARN312 Tiltak i barnevernet, evaluering og implementering
- 6 Revidert emnebeskrivelse for MABARN351 Masteroppgave



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 11/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 30.01.2015

Arkivsaksnr: 2014/10804

Revisjon av studieplan og emnebeskrivelser for Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi (MAPS- HEFR)

Bakgrunn

Det psykologiske fakultet skal ha sterke fagmiljø som tilbyr attraktive forskningsbaserte studieprogram med høy kvalitet og samfunnsrelevans. Fakultetet har av denne grunn satt i verk en rekke studieplanendringer for økt studiekvalitet og styrking av instituttene fagmiljø.

HEMIL som eier og forvalter masterprogram i Helsefremmende arbeid og helsepsykologi, har gjennomgått studieplanen og vurderer at den foreslåtte omleggingen både vil øke relevans og kvalitet på masterprogrammet. I tillegg vil omleggingen føre med seg en bedre utnyttelse av instituttets undervisningsressurser, blant annet fordi Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi og Masterprogram i barnevern fra høsten 2015 vil ha to felles metodemoduler(se og sak 14/10290).

Konkret innebærer omleggingen at for studenter på Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi vil metodeemnene fremover tilbys på fakultetet. Emnene har tidligere vært tilbudt av Institutt for global helse og samfunnsmedisin, men en har der gjort flere studieplanendringer og endring av metodeemner.

Følgende emner vil utgå fra studieprogrammet:

- **HEL310** Vitenskapsteori og sentrale helsevitenskaplege tema (15stp)
- **HEL320A** Forskningsmetode og –etikk (10stp)
- **HELSTA** Statistikk i helsefagleg forskning (5stp)

Undervisningsressursene som HEMIL har brukt inn i metodeundervisningen på disse emnene vil nå gå inn i metodeundervisningen i den nye studieplanen.

Faglige endringer

For å muliggjøre dette har man gjort endringer i studieplanen og på to av emnebeskrivelsene på masterprogrammet.

Følgende emner anbefales lagt ned, og utgår dermed fra studieplanen:

- **HEFR330** Helsefremjande og primærførebyggjande arbeid: Innføring i sentrale omgrep (15stp)
- **HEFR340** Individuelle, sosiale og strukturelle faktorar (15stp)

De nedlagte emnene foreslås erstattet av tre nye emner på samme studieplan/ studieprogram:

- **HEFR331** Helsefremjande og primærførebyggjande arbeid, innføring i sentrale omgrep og tilnærmingar (20stp)
- **HEFR341** Individuelle, sosiale og strukturelle faktorar (10stp)
- **HEFR342** Resource approaches to wellbeing

Vurdering

Den største endring innebærer at det nye introduksjonsemnet (HEFR331) utvides fra 15 til 20 studiepoeng, for å harmonisere studieforløpet med Barnevernsprogrammet. Slik kan instituttet optimalisere samarbeid og få bedre utnyttelse av undervisningsressurser ved at samme lærekrefter leverer samme undervisning, men til flere studenter.

De ekstra fem studiepoengene på det nye introduksjonsemnet henter materiale fra det tidligere HEFR340, som i det nye forslaget er redusert fra 15 til 10 studiepoeng etter samme rasjonale (harmonisere studieforløpet).

De fem studiepoengene som flyttes fra HEFR 340, er nå en del av HEFR331, slik at HEFR341 blir et rent planleggings-, implementerings- og evalueringsemne som løper parallelt med barneverns tilsvarende emne, se sak (14/10747).

I tabellen under ser vi endringene fra dagens studieplan (Studieplan 2014 og ny studieplan gjeldende fra høsten 2015).

	Studieplan 2013-2014		Forslag til ny studieplan for 2015-2017	
4. semester Vår	HEFR395 Mastergradsoppgave (60stp)		HEFR395 Masteroppgave (60stp)	
3. semester Høst				
2. semester Vår	HEFR340 Individuelle, sosiale og strukturelle faktorar (15stp)		METODE2 Fordypning i metode, etikk og prosjektplan (10 stp)	Valgfritt emne (10 stp)
	HEFR330 Helsefremjande og primærførebyggjande arbeid: Innføring i sentrale omgrep (15stp)		HEFR341 Individuelle, sosiale og strukturelle faktorar (10stp)	
1. semester Høst	HEL320A Forskningsmetode og -etikk (10stp)	HELSTA Statistikk i helsefagleg forskning (5stp)	HEFR330A Helsefremjande og primærførebyggjande arbeid, innføring i sentrale omgrep og tilnærmingar (20stp)	METODE1 Vitenskapsteori og metode (10 stp)
	HEL310 Vitskapsteori og sentrale helsevitskaplege tema (15stp)			

Undervisningsutvalget ved HEMIL hadde saken (sak 29/14) oppe på møtet 16. oktober 2014 og Kvalitetsutvalg for undervisning og evaluering (KUE) behandlet saken på sitt møte den 5.11.2014. Både Instituttet og KUE anbefaler omleggingene overfor fakultetsstyret.

Fakultetsledelsens kommentar

Foreslått omlegging er gjort på grunnlag av erfaringer og evalueringer av dagens studieplan og emner på masterprogrammet. De faktorene som ligger bak omleggingene er for det første å gjøre metodeundervisningen på masterprogrammet mer relevant for våre egne studenter. Omleggingen vil føre til en mer optimal bruk av instituttets undervisningsressurser ved at samme lærekrefter leverer samme undervisning, men til flere studenter.

Forslag til vedtak:

1. Følgende emner utgår fra studieplanen/studieprogrammet:
 - **HEL310** Vitskapsteori og sentrale helsevitskaplege tema (15stp)
 - **HEL320A** Forskningsmetode og –etikk (10stp)
 - **HELSTA** Statistikk i helsefagleg forskning (5stp)

2. Følgende emner legges ned og utgår fra studieplanen/studieprogrammet:
 - **HEFR330** Helsefremjande og primærførebyggjande arbeid: Innføring i sentrale omgrep (15stp)
 - **HEFR340** Individuelle, sosiale og strukturelle faktorar (15stp)

3. Følgende emner opprettes på samme studieplan/studieprogram
 - **HEFR331** Helsefremjande og primærførebyggjande arbeid, innføring i sentrale omgrep og tilnærmingar (20stp)
 - **HEFR341** Individuelle, sosiale og strukturelle faktorar (10stp)
 - **HEFR342** Resource approaches to wellbeing

Fakultetsstyret slutter seg til Undervisningsutvalget ved HEMIL- senteret og KUEs anbefaling og godkjenner de nye emnene. Emnene vil være gjeldende for nye studenter som blir tatt opp høsten 2015 på Masterprogram i helsefremmende arbeid og helsepsykologi.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:
Studieplan og emnebeskrivelser for Masterprogram i helsefremmende arbeid/helsepsykologi



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 12/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 21.11.2014

Arkivsaknr: 2014/11760

Utlysningstekst - Førsteamanuensis i helsefremmende arbeid

Bakgrunn

På bakgrunn av kommende avgang, og behov for kontinuitet i undervisnings- og veiledningsressurser, ber HEMIL-senteret om utlysning av en stilling som førsteamanuensis i helsefremmende arbeid.

Det legges med dette frem utlysningstekst og stillingsomtale for en stilling som førsteamanuensis i helsefremmende arbeid.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner utlysningen av stilling som førsteamanuensis i helsefremmende arbeid med vedlagte utlysningstekst og stillingsomtale. Dekan får fullmakt til å foreta eventuelle nødvendige justeringer i tekst/omtale før utlysning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg

1. Utlysningstekst



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 13/15

Møtedato: 11.02.2015

Dato: 03.02.2015

Arkivsaknr: 2015/708

Utlysningstekst - førsteamanuensis i samfunnspsykologi

Bakgrunn

På bakgrunn av kommende avgang, og behov for kontinuitet i undervisnings- og veiledningsressurser, ber Institutt for samfunnspsykologi om utlysning av en stilling som førsteamanuensis i samfunnspsykologi.

Det legges med dette frem utlysningstekst og stillingsomtale for en stilling som førsteamanuensis i samfunnspsykologi.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner utlysningen av stilling som førsteamanuensis i samfunnspsykologi med vedlagte utlysningstekst og stillingsomtale. Dekan får fullmakt til å foreta eventuelle nødvendige justeringer i tekst/omtale før utlysning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg

- Oversendelse fra Institutt for samfunnspsykologi
- Utlysningstekst
- Stillingsomtale