



Møteinnkalling

I samsvar med møteplan holdes det møte i Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

18.03.2015, kl. 12:00 - 16:00 i Christiesgt. 13.

Innkalling er sendt til:

Jarle Eid, Inger Hilde Nordhus, Gunn Elisabeth Søreide (1. vara gr. A), Åsa Hammar, Elisabeth Norman, Ståle Einarsen, Yves Aubert, Anlaug Lid, Magne Seierslund, Eivind Brandt, Thomas Potrebny

Saksliste og sakspapirer følger vedlagt.

Eventuelle forfall bes meldt snarest sekretariatet, tlf. 55582091, evt. per e-post til Turid.Rossnes@psyfa.uib.no

Bergen, 11.03.2015

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Saksliste

Styresak	Saker til behandling	U.off.
S 19/15	Godkjenning av innkalling og saksliste	
S 20/15	Godkjenning av protokoll fra forrige styremøte	
S 21/15	Orienterings- og referatsaker 18.03.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 22/15	Fullmaktsaker 13.03.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet	
S 23/15	Strategiplanarbeid - videre prosess	
S 24/15	Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding 2014	
S 25/15	HMS-årsrapport for 2014 for Det psykologiske fakultet	
S 26/15	Programevaluering av bachelorprogram ved Det psykologiske fakultet 2014	
S 27/15	Ny utlysingsperiode for 2-årig rullerende plan for emnetilbud på engelsk ved Det psykologiske fakultet	
S 28/15	Tildeling av opprykk til professor innen fagområdet helsefremmende arbeid	X
S 29/15	Tilsetting - førsteamanuensis i biologisk psykologi	X
S 30/15	Tilsetting - førsteamanuensis i klinisk psykologi	X
S 31/15	Tilsetting - førsteamanuensis i utviklingspsykologi	X



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 21/15

Møtedato: 18.03.2015

Dato: 09.03.2015

Arkivsaksnr: 2015/53

Orienterings- og referatsaker 18.03.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Orientering fra Universitetsstyret/Nasjonalt profesjonsråd for psykologutdanning/Nasjonalt fagråd for utdanningsvitenskap/Nasjonalt råd for lærerutdanning
2. Referat fra Nasjonal fagstrategisk enhet for helse- og sosialfags arbeidsutvalg (NFE-HS) 15.01.2015
3. Referat fra møte i Forskningsutvalget 29.01.2015
4. Høringssvar - Eventuell utredning av muligheter for fusjon med Høgskolen i Bergen (sak 2014/5736)
5. Høring av rapporten Finansering for kvalitet, mangfold og samspill (sak 2014/6640)
6. Valg til fakultetsstyre og instituttrådene for gruppe B og gruppe D – Tidsplan våren 2015
7. Referat fra møtet i informasjons- og drøftingsutvalget (IDU) 06.02.2015 (sak 2015/93)
8. Referat fra instituttrådsmøte IBMP 30.01.2015 (sak 2014/12838)
9. Referat fra instituttrådsmøte ISP 29.01.2015 (sak 2015/1026)
10. Referat fra KUE-møte 03.12.2014 (sak 2014/1692)
11. Referat fra KUE-møte 04.02.2015 (sak 2015/1251)
12. Referat fra FFU-møte 28.01.2015 (sak 2015/918)
13. Referat fra instituttrådsmøte IPED 13.01.2015 (sak 2015/373)
14. Referat fra instituttrådsmøte IKP 26.11.2014 (sak 2014/2283)
15. Referat fra instituttrådsmøte IKP 17.12.2014 (sak 2014/2283)
16. Referat fra instituttrådsmøte IKP 18.02.2015 (sak 2015/3172)
17. Tilbudsbrev – midlertidig tilsetning som stipendiat (sak 2014/5555)
18. Orientering om studiekvalitetsprosjektet (muntlig)

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til orientering.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 22/15

Møtedato: 18.03.2015

Dato: 09.03.2015

Arkivsaknr: 2015/54

Fullmaktsaker 18.03.2015 - styret ved Det psykologiske fakultet

1. Oppnevning av bedømmelseskomité – Hilde Jakobsen. Sak 2006/684
2. Oppnevning av bedømmelseskomité – Helene Marie Kjærgård Eide. Sak 2009/11067
3. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Dennis Matanda. Sak 2011/4865
4. Ph.d.-grad – Innstilling – oppnevning av opponenter – Dickson Amugsi. Sak 2011/4866
5. Forlengelse av bistillingsavtale – Regionalt Kompetansesenter for Barn og Unge (RKBU Vest). Sak 2011/10328
6. Oppretting av emnet PED120 – skulen og lærarrolla, hausten 2014. Sak 2014/5797

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar de vedlagte sakene til etterretning.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 23/15

Møtedato: 18.03.2015

Dato: 05.03.2015

Arkivsaknr: 2015/3047

Strategiplanarbeid - videre prosess

Bakgrunn

Det psykologiske fakultets nåværende strategiske plan for 2011-2015 ble vedtatt av Fakultetsstyret i møte 15.06.11 (vedlagt). Ved utarbeidelse av gjeldende plan var det i første rekke UiBs strategi for samme periode som utgjorde grunnlaget for fakultetets strategiske vurderinger. Strategiplanen har vært og er et viktig og samlende styringsdokument for fakultetet gjennom perioden. Fakultetets strategiplan har vært fulgt opp med årlig gjennomgang av fakultetets mål i forbindelse med rapportering av resultatmål, og midler knyttet til foreslåtte tiltak på fakultetet konkretiseres i fakultetets årlige budsjettokumenter.

Videre prosess

Fakultetsledelsen mener at det er viktig å samordne egne strategiske dokumenter med føringer gitt av UiB sentralt gjennom sentral strategiplan og andre styringsdokumenter. Fakultetsstyret har vært løpende orientert om prosess og tentative tidsplaner i det sentrale arbeid med UiBs strategiplan for den nye planperioden 2016-2022. Det siste utkast til strategiplan (vedlagt) ble lagt frem for Universitetsstyret til diskusjon på møte 12.02.15, og et justert forslag skal sendes på formell høring til alle fakulteter og avdelinger med frist før sommeren. Det er planlagt endelig behandling av planen i U-styremøte høsten 2015 (tidligere tidsplan har blitt justert).

For diskusjon og innspill til fakultetets pågående planarbeid har det vært avholdt flere strategisamlinger med instituttledere (Ulriken og Solstrand) og fakultetsstyret (Bjørnefjord), og styret har også i flere møter diskutert og vedtatt planer for det videre studiekvalitetsarbeidet, bl.a. sakene 62-68/14, «Studieplanendringer for økt studiekvalitet og en styrking av instituttenes fagmiljøer».

Fakultetet har i sitt planarbeid avventet UiBs arbeid sentralt, og dette arbeidet har vært noe forsinket. Det foreslås at strategisk plan for fakultetet skal ta utgangspunkt i utkast til UiB strategi (2016-2022), videreføring av sentrale punkter i nåværende plan og innarbeide relevante punkter fra vedtatt plan for studiekvalitetsarbeidet 2014-2017.

Det er planlagt et strategiseminar for forskning 25.mars der dekanat, instituttledere og stedfortredere, FFU-medlemmer og forskningsgruppeledere deltar, og momenter fra seminaret vil innarbeides i strategiplanutkast.

Det foreslås videre at Fakultetsstyret oppnevner en arbeidsgruppe for utarbeiding av høringsutkast til strategisk plan for 2016 – 2022. Forslag til medlemmer (fra gr A – D) fremmes på styremøtet.

Arbeidsgruppen bes om å levere utkast til strategiforslaget innen 10.juni 2015. Høringsutkast behandles på fakultetsstyremøte 18.juni, sendes på høring til instituttene og tas opp til videre behandling på styreseminar i september og endelig behandling på styremøte i høst når UiBs plan foreligger.

Forslag til vedtak:

Oppnevning av arbeidsgruppe fremmes i styremøtet

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:
Strategiplan 2011-2015
Strategisk plan UiB (utkast U-styremøte 12.februar)



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 24/15

Møtedato: 18.03.2015

Dato: 10.03.2015

Arkivsaksnr: 2015/1350

Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding 2014

Vi viser til brev fra Universitetsdirektøren av 4. desember 2014, sak 14/12202, om forsknings-, forskerutdannings- og utdanningsmeldinger for 2014. I saken er det vedlagt mal for fakultetenes meldingsarbeid for 2014. Fakultetets meldinger skal totalt ikke overskride 6 sider. Det betyr at vi ber om at instituttene sender sine innspill på maks 2 sider per melding.

Forsknings-, forskerutdannings- og utdanningsmeldingene for 2014 er viktige dokumenter for rapportering av oppnådde resultater og prioritering av tiltak. Meldingene skal analysere oppnådde resultater i forhold til vedtatte planer og ambisjoner, og beskrive nye planer og satsingsområder for å utvikle virksomheten. Instituttens meldinger danner et viktig grunnlag for ressursmessige prioriteringer i budsjettprosessen for 2016.

Forskningsmelding 2014

Fakultetets forskningsmelding skal ha et omfang på ca. to sider. Vi har bedt instituttene rapportere for 2014, samt gi en kort oversikt over planer for 2015 spesielt knyttet til disse punktene:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskningsmeldingen for 2013 og planer og prioriteringer for 2015.
- Prioritert forskningssamarbeid med andre forskningsinstitusjoner samt samfunns- og næringsliv - lokalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Arbeid for å styrke forskningsledelse, organisering og strategisk planlegging.
- Tverrfaglige og flerfaglige initiativ og satsinger (pågående og planlagte).
- Tiltak som kan styrke publiseringen, særlig på nivå II.
- Kort omtale av arbeid for mobilisering og økt deltakelse i Horizon2020 og annen eksternfinansiert virksomhet.
- Oppfølging av fagevalueringer fra 2013.

Forskerutdanningsmelding 2014

Fakultetets forskerutdanningsmelding 2014 skal ha et omfang på ca. 2 sider. Vi har bedt instituttene rapportere for 2014, samt gi en oversikt over instituttets planer for 2015 spesielt knyttet til disse punktene:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i forskerutdanningsmeldingen for 2013 og planer og prioriteringer for 2015.
- Forholdet mellom forskerutdanning og forskningssatsninger ved instituttet – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Status og plan for arbeid med emnebeskrivelser på ph.d-nivå
- Gjennomstrømning – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak for å forbedre denne.

- Veilederopplæring – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Internasjonalisering – beskrivelse av situasjonen og planlagte tiltak.
- Andre forhold av særlig betydning for fakultetets håndtering av forskerutdanningen som har endret seg, eller som man planlegger å endre i perioden.

Utdanningsmelding 2014

Fakultetets utdanningsmelding 2014 skal ha et omfang på ca. 2 sider. Vi har bedt instituttene rapportere for 2014, samt gi en kort oversikt over planer for 2015 spesielt knyttet til disse punktene:

- Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2013 og planer og prioriteringer for 2015.
- Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt særlig oppmerksomhet om i 2014.
- Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2014.
- Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2014 og planer for 2015.
- Planer for utvikling av studietilbudet, opprettinger/nedlegginger av studieprogram, vurdering av robusthet i fagmiljøet og fordeling av studieplasser for 2016.
- Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2014 og planer for 2015.
- Status for instituttets oppfølging av fakultetets fem satsningsområder:
 - Internasjonalisering
 - Emnevask
 - Digitalisering
 - EVU
 - Deltakende evaluering

Vi har også bedt instituttene informere og gi innspill om andre saker og planer som de anser som viktige i meldingene. Instituttens frist er satt til 13. mars. Innspill fra instituttene vil bli innarbeidet i meldingsutkastene etter at fakultetet har mottatt dem.

Fakultetsstyret bes om å spille inne momenter som anses som viktige å fremheve i fakultetets meldinger med bakgrunn i de utkastene og innspillene som ligger vedlagt.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar forslag til forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding til etterretning og gir dekan fullmakt til å justere meldingene i tråd med de kommentarer som fremkommer i møtet.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg:

- Utkast til forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding
- Utkast til forskningsmelding (ettersendes)
- Instituttens innspill til meldingene (ettersendes)
- Brev fra universitetsdirektøren om forsknings-, forskerutdannings- og utdanningsmeldinger for 2014 (inkl. vedlegg)



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Dato: 05.03.2015

Styresak: 25/15

Arkivsaknr: 2015/3025

Møtedato: 18.03.2015

HMS-årsrapport for 2014 for Det psykologiske fakultet

Bakgrunn

Vedlagt følger utkast til fakultetets HMS-rapport for 2014. Det foreligger HMS-rapporter for alle verneområder, og disse viser god fremgang i HMS-arbeidet på fakultetet selv om det er forbedringsområder.

Oppfølging av HMS-rapporten 2013

Fakultetet utpekte følgende satsingsområder for HMS-arbeidet i 2014:

- Videreføring av arbeid for gode psykososiale arbeidsmiljø, herunder et større fokus på gjennomføring av medarbeidersamtaler med vitenskapelig ansatte, samt å finne tid og plass til faglig-sosiale møteplasser.
- Videreføre kvartalsvise møter mellom leder/verneombud og direktør/hovedverneombud for å skape gode møteplasser og dialog.
- Videreføre fortløpende fysisk tilrettelegging og gode ergonomiske løsninger av alle arbeidsplasser.
- Opplæring av nye plassansvarlige og årlige brannøvelser i hver enhet.
- Arbeidsmiljøkartlegging. Fakultetet vil ha fokus på arbeidsmiljøkartlegging gjennom instrumentet ARK. UHR har utviklet, med hjelp av av SAK-midler, et verktøy for arbeidsmiljøkartlegging der en har hatt som mål å lage et samlet opplegg;
 - som er tilpasset sektoren
 - som er egnet til å kartlegge alle viktige aspekt ved det psykososiale arbeidsmiljøet
 - som er forskningsbasert
 - og som nytter valide og reliable måleinstrumenter

Dette opplegget er ment å skulle bistå institusjonene til ledelses- og organisasjonsutvikling. Fakultetet meldte til u-ledelsen og POA at det er svært ønskelig å komme tidlig i gang med dette og at vi gjerne vil være i første rekke når undersøkelsen rulles ut.

Universitetsdirektøren trakk frem følgende i sin tilbakemelding om Det psykologiske fakultets HMS-arbeid i 2013:

Fakultetet følger i stor grad opp universitetets krav og retningslinjer for HMS-arbeid, men har ikke lagt ved en samlet HMS-handlingsplan for fakultetet. Den bes sendt POA. Vi registrerer at verneombudenes HMS-kompetanse er styrket.

*Det er positivt at fakultetet vektlegger arbeidet med psykososialt arbeidsmiljø. Vi slutter oss til fakultetets prioritering av medarbeidersamtaler med vitenskapelig ansatte. Det bes imidlertid, som ved forrige rapportering, om at det iverksetter tiltak for å kunne tilby og gjennomføre medarbeidersamtaler med **alle** grupper ansatte. Noen områder knyttet til HMS-organisering kan forbedres. Oppmerksomheten om brannvern må fortsatt styrkes, som fakultetet selv påpeker. HMS-runde må også gjennomføres ved alle enheter i 2014.*

HMS-seksjonen vil invitere til møte med ledelsen og hovedverneombud om fakultetets HMS-arbeid i løpet av høsten.

Årsrapportering 2014

Fakultetet har i 2014 vært organisert i seks verneområder:

- Fakultetssekretariatet
- HEMIL-senteret
- Institutt for biologisk og medisinsk psykologi
- Institutt for klinisk psykologi
- Institutt for pedagogikk
- Institutt for samfunnspsykologi

HMS-organisering

Med unntak av en enhet, har leder og verneombud ved enhetene gjennomgått de ulike elementene i det systematiske HMS-arbeidet. Samtlige enheter har skriftlig oversikt over delegerte HMS-oppgaver, fastsatt skriftlige HMS-mål og har skriftlig handlingsplan for HMS-arbeidet. Når det gjelder kartlegging av risiko knyttet til HMS, de ansattes medvirkning i HMS-arbeidet, samt spørsmål om enheten følger retningslinjer for tilrettelegging og samarbeid mellom linjeleder og verneombud, rapporterer noen av enhetene et forbedringspotensial på disse områdene.

HMS-kompetanse

Bortsett fra ved en enhet rapporterer enhetene at både leder og verneombud har nødvendig HMS-kompetanse. En enhet trekker fram at de må bli bedre på mottak av nyansatte/studenter/gjester, mens rundt halvparten av enhetene melder at de har forbedringspotensial vedrørende de ansattes/studentenes HMS-kompetanse. Ved samtlige enheter er brukers representant og plassansvarlig for brannvern fortløpig egen funksjon, men to av enhetene mener de må bli bedre når det gjelder brannvernopplæring.

Gode arbeidsfellesskap

Alle enhetene har avholdt HMS-møte som foregående år, hvor flertallet har hatt en HMS-runde i forkant av møtet og oppfølging av foreslåtte tiltak planlegges. Samtlige enheter har gjennomført arbeidsmiljøkartlegging for å kartlegge det psykososiale arbeidsmiljøet gjennom ARK-undersøkelsen. Et av instituttene har et HMS-utvalg med egen budsjettpost. Dekan har hatt medarbeidersamtaler med alle i faglig ledelse (dekanat og instituttledere). Fire av enhetene har gitt alle medarbeidere tilbud om medarbeidersamtale og fulgt opp der dette har vært ønskelig. Ved en enhet er det lagt opp til en rulleringsplan, slik at alle tilbys og gjennomfører en medarbeidersamtale hvert 3. år. Alle enhetene følger UiBs rutiner for oppfølging av sykemeldte og retningslinjer for konflikthåndtering. En enhet rapporterer at den må bli bedre på praktisering av UiBs retningslinjer for håndtering av rusmiddelmissbruk. Når det gjelder tiltak som stimulerer til fysisk aktivitet rapporterer halvparten av enhetene at de legger til rette for slike tiltak (BT sprek, pausetrim, fjellturer), mens den andre halvparten rapporterer at de ikke har gjort dette, men må bli bedre.

Trygge og funksjonelle arbeidsplasser

Det rapporteres jevnt over ivaretagelse av HMS i forhold til det fysiske arbeidsmiljøet, bortsett fra ett institutt hvor det fysiske arbeidsmiljøet ikke er kartlagt (HMS-runde) eller det er foretatt HMS-vurderinger i forbindelse med nye arbeidsplasser. Samtlige enheter har avholdt brannøvelse, mens to andre enheter rapporterer forbedringspotensial i forbindelse med ettersyn av rømningsveier. Bortsett fra en enhet har alle enheter gjennomført tiltak for å redusere fare for tyveri og innbrudd, og alle enheter følger UiBs retningslinjer for håndtering av vold og trusler.

Ansvar for det ytre miljø

Alle enheter har gjennomført tiltak i varierende grad for å redusere negativ miljøpåvirkning bortsett fra en enhet. Av tiltak rapporteres det kildesortering, lokale avtaler med SIB om gardrobeløsning for de som løper/sykler m.m.

Kontinuerlig oppmerksomhet rettet mot risikofyllt arbeidsmiljø

Risikokartlegging ved Det psykologiske fakultet brukes aktivt ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi på bakgrunn av at det der er stort omfang av laboratorieaktivitet. Med tanke på kompetanseoppbygging, kartlegging og risikovurdering gjøres det et godt HMS-arbeid. IKP har også rapportert å ha risikofyllt arbeid, men dette er ikke knyttet til bruk av kjemikalier o.l., men handler om situasjoner som kan oppstå i forbindelse med klinikkdrift og pasientbehandling.

God håndtering av HMS-avvik

Halvparten av enhetene rapporterer om å ha hatt HMS-avvik. Der det har vært avvik er disse meldt og fulgt opp i relevante fora. Alle verneområdene rapporterer å ha lokale rutiner for beredskap, men ett institutt skriver at de har forbedringspotensial.

Oppsummering av enhetenes HMS-mål og tiltak for 2015

Fakultetsledelsen vil prioritere fortsatt oppfølging av følgende områder i 2015:

- Fokus på gode psykososiale arbeidsmiljø og ha fokus på gjennomføring av medarbeidersamtaler med vitenskapelig ansatte og samt søke å finne tid og plass til faglig-sosiale møteplasser.
- Understreke god dialog og møteplasser mellom verneombud og ledelse for å følge opp saker knyttet til HMS området.
- Videreføre fortløpende fysisk tilrettelegging og gode ergonomiske løsninger av alle arbeidsplasser.
- Ha fokus på oppfølging av arbeidsmiljøkartleggingen gjennomført med verktøyet ARK 2014.
- Sikre god gjennomføring, HMS- fokus og medvirkning i forbindelse med ombygging i C12.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar årets HMS-rapport til etterretning og gir sin tilslutning til rapportens forslag om oppfølging.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør

Vedlegg
1 Samlet HMS-rapport for 2014



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 26/15

Møtedato: 18.03.2015

Dato: 20.11.2014

Arkivsaksnr: 2013/2781

Programevaluering av bachelorprogram ved Det psykologiske fakultet 2014

Bakgrunn

I Lov om universitet og høyskoler (UHL) er det nedfelt bestemmelser for kvalitet i utdanningen. Det er kunnskapsdepartementet som forvalter Universitets- og høyskoleloven. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) er et faglig uavhengig statlig forvaltningsorgan som blant annet skal føre tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning. NOKUT har i forskrift fastsatt hva et kvalitetssikringssystem må omfatte, og Universitetet i Bergen (UiB) sitt system for kvalitetssikring av utdanning ble godkjent 29.03.2007. Dette innebærer at UiB har klare regler for hvordan kvalitetssikringen av universitetsstudiene ved UiB skal gjennomføres. UiB sin Håndbok for kvalitetssikring av universitetsstudiene ("Studiehåndboken") skal gi grunnlag for det systematiske arbeidet ved universitetet med vedlikehold og videreutvikling av kvaliteten i utdanningen. Et sentralt element i UiB sitt kvalitetssystem er jevnlig emne- og programevalueringer.

Programevaluering skal i følge kvalitetshandboka ved UiB gjennomføres hvert femte år (nye tilbud oftere). I tråd med kvalitetshandboka vedtok Kvalitetsutvalget for undervisning og evaluering (KUE) i møte 6. mars 2013 en langsiktig plan for programevaluering ved fakultetet. Som et ledd i denne planen meldte Det psykologiske fakultet at alle fire bachelorprogram skulle evalueres.

Instituttene ble bedt om å oppnevne en komite for gjennomføring av evaluering i samarbeid med studieseksjonen og eventuelle eksterne evaluatore. Mandatet for denne komiteen tok utgangspunkt i UiB's studiekvalitetshandbok.

Programevalueringar av utdanningstilbod skal normalt gjennomførast som ei sjøvevaluering. Programstyret/fakultetet kan også nytte ekstern evaluering ved ein fagfellekomité eller slik at programsensor i sensorperioden får i oppgåve å evaluere ulike sider ved studieprogrammet. Fagfelle eller programsensorevaluering kan kome som tillegg til eller i staden for ei sjøvevaluering. Evaluering av studieprogram bør omfatte vurderingar av:

- *Studieprogrammet sin profil og struktur, førekomst av felles undervisning og emner spesielt utvikla for studieprogrammet, faglege og sosiale aktiviteter*
- *Om val av undervisnings- og vurderingsformer er i tråd med måla for studieprogrammet*
- *Praktisk gjennomføring*
- *Søkjartal/studieplassar, gjennomføring, strykprosent og fråfall*
- *Karakterfordeling*
- *Ressurstilgang*
- *Kommentar til studentevalueringane*

- *Studieinformasjon og dokumentasjon*
- *Tilgong til relevant litteratur*
- *Institutt/programleiar si vurdering og forslag til forbetringar*

Sjå elles mandat for programsensor og krav til fakulteta sine utdanningsmeldingar. Fakulteta kan sjølve lage nærare retningsliner for evaluering av studietilboda sine. Det skal liggje føre ein plan for gjennomføringa, og denne skal vere tilgjengeleg på nett.

Programevalueringen var planlagt å starte høsten 2013, men ble utsatt til våren 2014 med frist for innlevering av programevalueringsrapporter 1. september 2014. Av ulike årsaker ble det vanskelig å overholde fristen, og den ble utsatt til 15. oktober. Institutt for samfunnspsykologi avgjorde å få begge sine bachelorprogram evaluert av en og samme komite.

De fire bachelorprogrammene er blitt evaluert av tre instituttoppnevnte interne komitéer jfr. vedlegg 1. Evalueringsrapportene er senere behandlet i undervisningsutvalgene ved instituttene og i KUE. KUE påpeker at programevalueringene må sees i lys av det pågående arbeidet med sak om Strategi for økt studiekvalitet og styrking av instituttenes fagmiljø 2015-2020, og ber om at instituttene melder tilbake til KUE om hvordan evalueringene skal følges opp og hvordan de kan inngå i det pågående studiekvalitetsprosjektet.

Kommentar:

Fakultetsledelsen takker de tre komiteene for grundig og godt arbeid og ber om at fakultetsstyret tar rapportene til etterretning. Som både komiteene og KUE påpeker må disse rapportene ses i sammenheng med det pågående studiekvalitetsprosjektet. Tiltak som er foreslått i programevalueringene vil derfor eventuelt inngå som en del av disse beslutningsprosessene og ikke som enkeltstående vedtak etter programevalueringsrapportene.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar programevalueringene av bachelorprogrammene til etterretning

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør



Styre: Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultet

Styresak: 27/15

Møtedato: 18.03.2015

Dato: 25.02.2015

Arkivsaksnr: 2012/721

Ny utlysingsperiode for 2-årig rullerende plan for emnetilbud på engelsk ved Det psykologiske fakultet

Bakgrunn

Det vises til fakultetsstyresak 9/14 «Kurstilbud på engelsk til internasjonale studenter ved Det psykologiske fakultet» der fakultetsstyret ga sin tilslutning til prinsippet om å etablere en rullerende 2-års plan for engelskspråklige emner etter innspill fra instituttene. Dette er viktig for å sikre forutsigbarhet for innreisende studenter og samarbeidsuniversitet, for å etablere og vedlikeholde en balanse i antall utreisende og innreisende studenter, samt for å kunne imøtekomme fristene fra UiB sentralt i forhold til publisering på sentrale nettsider for internasjonale studenter.

Status

Fakultetet har 70 av våre studenter som har søkt og fått tilbud om et delstudium i utlandet høstsemesteret 2015. Det er viktig for fakultetet at vi har et tilfredsstillende emnetilbud på engelsk med tilstrekkelig antall studiepoeng for våre innreisende bachelor- og masterstudenter slik at en kan opprettholde en god balanse i antall innreisende og utreisende studenter. Dette er av betydning både for å ha et godt internasjonalt utvekslingstilbud og for å unngå tap av produserte studiepoeng per studieår.

Rullering av plan – opprettholdelse av tilbud med mulig utvidelse

I tråd med tidligere styrevedtak er det lagt opp til at emnetilbudet i den inneværende 2-års periode fra 2014 – 2016 videreføres i neste rullerende 2-års plan for emnetilbud på engelsk. Dette innebærer at emnetilbud på engelsk fra 2016 - 2018 er som følger:

Tabell 1:

PRPSYK	Emnenavn	ECTS	Studieplasser	H-2014/15	V-2015/16
PSYCH301	Quantitative Methods	4	ikke begrenset	ja	ja
PSYCH302A	Developmental Psychology	4	ikke begrenset	ja	ja
PSYCH302B	Term Paper, Developmental Psychology	6	ikke begrenset	ja	ja
PSYCH303	Medical Health Psychology	3	ikke begrenset	ja	ja
PSYCH304A	Cognitive Neuroscience	6	6	ja	nei
PSYCH304B	Term paper, Cognitive Neuroscience	6	2	ja	nei
PSYCH305A	Cognitive Psychology	9	ikke begrenset	ja	ja
PSYCH305B	Term paper, Cognitive Psychology	6	ikke begrenset	ja	ja
PSYCH310A	Culture, Positive Development and Health	6	ikke begrenset	ja	ja
PSYK302G	Culture and Psychopathology; Mental Health in a Cross-Cultural Perspective	3	ikke begrenset	nei	ja
BA-PSYK					

PSYK140	Behaviour, Health and Nutrition	10	minimum 10	nei	ja
PSYK-AOP					
PSYK106	Personnel Psychology	15	ikke begrenset	ja	ja
BA-PED					
PED114	Education in a Changing Society	15	25	ja	nei

Kommentarer

Det er viktig for fakultetet at vi opprettholder og på sikt utvider vårt engelskspråklige emnetilbud. På den måten vil vi framstå som mer attraktive for våre egne studenter som får anledning til å reise ut i løpet av et gradsstudium. Samtidig er vi også attraktive for studenter som vil komme til Universitet i Bergen og vårt fakultet. Studentutveksling har også en økonomisk side. For hver student vi sender ut må vi arbeide for å ta imot tilstrekkelig antall innreisende studenter for å sikre økonomi og avtaler inngått med våre samarbeidsuniversitet.

Innreisende studenter på lavere grad etterspør i første rekke emner/kurs innen psykologi. Dersom vi skal nå målet om 60 studiepoeng engelskspråklige emner på lavere grad, som er nedfelt i strategisk plan for 2011- 2015, må tilbudet økes. Fakultetet er i løpende dialog med instituttene om eventuelle nye emner i den rullerende planen, og det bør det legges opp til at nye emner kan meldes inn til fakultetet kontinuerlig og innlemmes i den rullerende planen.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner den rullerende 2-årsplanen for emnetilbud på engelsk i perioden 2016-2018. Dekan blir gitt fullmakt til å godkjenne nye emner i den rullerende planen når disse blir meldt fra instituttene.

Jarle Eid
dekan

Ragna Valen
fakultetsdirektør