

LÆRINGSMILJØUTVALGET(LMU)

Læringsmiljøutvalget ved UiB er oppnevnt i henhold til
Lov om universiteter og høyskoler § 4-3

Referat fra møte i Læringsmiljøutvalget (LMU) – møte 5/2021

Tid: Onsdag 20. oktober kl. 09:00-12:00

Sted: Møterom 331S, Prøvesalen, Griegakademiet, Lars Hilles gate 3

Til stede: Pinar Heggernes, Kjartan Nettet, Elida Linnea Slettum, Håvard Rørtveit, Ingvild Sæterøy Rødahl (vara), Timo Janne Kanehl (vara), Cecilie Ohm (vara), Karl Harald Søvig, Christen Soleim, Hege Råkil, Eva Svensson, Maria-Carme Torras-Calvo, Runa Jakhelln

Forfall: Tore Burheim, Magnus Stakkestad, Ingrid Borvik, Ida Lutro, Alexander Pettersen, Fredheim, Karsten Olav Aarestrup. Vara møtte for de tre førstnevnte.

Til stede fra sekretariatet: Iren Igesund

Sakliste:

I Godkjenning av innkalling og dagsorden

Innkalling og dagsorden ble godkjent.

II Godkjenning av referat fra møtet 08.09.2021

Referatet ble godkjent.

III Korte orienteringer fra møtelederen

Seminar om studiegjennomføring og psykisk helse 11. november- utdeling av Ugleprisen (<https://www.uib.no/nfy/147957/vi-vil-vi-vil-men-f%C3%A5r-vi-det-til>)

Sak 37/21 Tiltakspakkene for første- og andreårsstudenter

Den 29.01.21 la regjeringen frem en omfattende tiltakspakke for studenter som en kompensasjon for konsekvensene av de strenge smittevernreglene i forbindelse med koronapandemien. Midlene skulle gå til faglig og sosial oppfølging av studentene og arbeid med psykisk helse. Midlene ble blant annet brukt til ansettelse av mentorer og læringsassistenter og et tilbud om en rekke aktiviteter for studentene.

Det kom følgende innspill:

- Det ble stilt spørsmål om hvilke tiltak som vil bli tatt med videre i eget budsjett. Sammen vil se på erfaringene med tiltakene som er iverksatt for å vurdere hva som bør videreføres. Tiltak som har hatt en god effekt på studiemiljøet vil bli videreført. Styrking av studentliv er ett av områdene som de vil prioritere videre. I tillegg vil noen av enkelttiltakene være aktuelle for videreføring. Bruken av studentmedarbeidere har vært en positiv erfaring, som de også vil ta med seg videre.
- Det meldes som en utfordring at studentmedarbeidere har jobbet for lenge i forhold til statens regulativ om fast ansettelse. Dette sjekker utvalgsleder med HR-avdelingen og ser på hvordan andre institusjoner løser dette, da dette ikke har vært et problem tidligere. Studentpraksis, en ny ordning, som ikke faller inn under de vanlige reglene

kan bli aktuelt å bruke i slike sammenhenger. UiB har meldt sin interesse i å være med i en pilot i den nye ordningen.

Sak 38/21 Studentarbeidsplasser- døgnåpne bibliotek og lesesaler

Studentene ønsker et tilbud om døgnåpne lesesaler. Dette har vært utredet flere ganger, men har ikke vært gjennomført hittil av sikkerhetsmessige årsaker.

Det kom følgende innspill:

- Det er ønskelig med en sentral lesesal som er døgnåpen
- Døgnåpne lesesaler kan føre til et kollektivt press om å bruke lesesaler også på nattetid. Dette er et unødig press.
- Læringsmiljøaspektet må vektlegges. Det kan føre til et press på andre studenter.
- Det er ytterst få studenter som sitter på lesesalen etter kl. 20.00, men et tilbud om døgnåpen lesesal betyr mye for de som dette er aktuelt for.
- Det er to aspekter som er blitt vektlagt når det gjelder døgnåpne lesesaler. Det er sikkerhet og økonomi. Det er gjennomført en ros-analyse. En må se på konsekvensene av å ha et slikt tilbud.
- Det bør settes i gang et prøveprosjekt på en lesesal som er lett tilgjengelig. EIA og UB vil se videre på dette.
- Det kan være et tilbud i perioder der presset på lesesalsplasser er størst, som i forkant av eksamensperioder. Deretter kan tilbudet stenges ned inntil neste eksamensperiode.

Ivar Nordmo presenterte anbefalingene i rapporten «Fysiske læringsarealer for fremtiden» (2018) fra en arbeidsgruppe, nedsatt av Utdanningsutvalget, og kom inn på læringsprosessen og ulike læringsarenaer.

Det kom følgende innspill:

- Det mangler stille arbeidsplasser på Alrek. Stille arbeidsplasser på Odontologibygget kan benyttes.
- Det er ønskelig med mer kunnskap om bruken av studentarbeidsplasser
- Det bør tilbys variable arbeidsplasser.

Eiendomsavdelingen og Universitetsbiblioteket følger opp innspillet med å starte et prøveprosjekt på en døgnåpen lesesal.

Sak 39/21 Si fra-systemet- orientering om den nye versjonen

Det reviderte Si fra-systemet ble vedtatt i universitetsstyret den 17. juni, og har vært i drift siden studiestart.

Det kom følgende innspill:

- Det nye systemet er veldig synlig, og det har vært god informasjon om det.
- En aktuell problemstilling er hvordan anonyme henvendelser kan følges opp. Anonymitet er vanskelig å håndtere og følge opp. Personvernet må ivaretas.
- Det anbefales å ta kontakt med studentombudet dersom studentene er usikre på hva de skal gjøre.
- Det har en bra utforming og er lettere å bruke enn tidligere

Sak 40/21 Arbeidsgruppe for studiestart

Det er ønskelig å se på omfanget og innholdet i velkomstuken på nytt og vurdere om det er behov for endringer. Det er derfor satt ned en arbeidsgruppe som skal diskutere dette og

komme med forslag til tiltak. Arbeidsgruppen har hatt ett møte. De legger opp til litt nytenkning, med fokus på kulturtilbud og ikke festing. Det er imidlertid viktig å fortsette med frivilligheten blant studentene. De vil se litt nærmere på utlysningsteksten til fadderkoordinatorstillingen. I tillegg er det ønskelig å legge litt om til andre typer aktiviteter i studiestartuken, og å ha en tettere dialog med fadderstyrene og ikke overlate alt til studentene.

Læringsmiljøutvalget vil bli holdt orientert om det videre arbeidet i arbeidsgruppen.

Sak 41/21 Ny styringsgruppe for UiB mentor Evaluering av mentorordningen

Det er nylig etablert en styringsgruppe for mentorordningen. I august hadde alle bachelorprogram på UiB et tilbud om mentor til sine førsteårsstudenter. Som en oppfølging av ordningen, skal det gjennomføres både en intern evaluering ved UiB og en ekstern evaluering og eller et følgeforskningsprosjekt. Et sentralt spørsmål i evalueringen er hva man gjør for å skape tilhørighet.

Det kom følgende innspill til hvordan evalueringen bør gjennomføres:

- Det er viktig å se både på de forskjellige fakultetene og ulike studieprogrammene, siden de kan være ganske forskjellige, noe som kan gi ulike svar.
- Det er mange ulike former for mentorordninger, dermed kan målsetningen med evalueringen være forskjellig.
- Det er viktig å beskrive mentorordningen også.
- Et viktig spørsmål vil være hvordan måle om ordningen har vært vellykket. Det ble stilt spørsmål om det finnes forskning på dette.
- En må bestemme hva som skal være hovedfokus ved evalueringen.
- Frafall bør være en del av evalueringen. Vi har gode data på dette og det kan være fornuftig å begynne der.

Sak 42/21 Studenter med nedsatt funksjonsevne- Solsikkekampanjen Universell utforming

Alle bygg skal være universelt utformet innen 2025. Det er satt av et budsjett til dette. UiB har 100 bygg. Potten blir også brukt til ordinære vedlikeholdstiltak, som f.eks. å reparere dørautomatikk. Vi bruker mye mer enn 10 millioner årlig til universell utforming. Det er imidlertid vanskelig å bruke disse midlene til andre ting enn fysiske tiltak i bygg.

Det kom følgende innspill:

- Teksting av video i Canvas er en utfordring.
- Det er mangel på hvilerom.
- Det er et problem at enkelte undervisere ikke ønsker å bruke mikrofon.
- Funksjonsnedsettelse bør være et tema på et instituttlederprogram.
- Handlingsplanen for inkluderende læringsmiljø og universell utforming inneholder tiltak rettet mot bevisstgjøring av ansatte og de som følger opp undervisningen.
- Fra 2022 vil tilretteleggingstjenesten ved SA bli etablert, noe som vil føre til at det blir et helt annet fokus på dette ved UiB.

Det har vært et pågående tilsyn av eksamenssystemet ved UiB. I tilsynstesting ble 11 av de 35 suksesskriteriene som utgjør minstekravene i WCAG-standarden testet, og det ble funnet brudd på 8 av disse kravene. Det ble satt i gang et intensivt arbeid for å rette opp i feilene, og den 26.10.2021 var feilene rettet. Saken har imidlertid vist at UiB ikke har nok kompetanse på universell utforming av IKT og at vi er avhengige av eksterne leverandører

for å få det til. Denne saken vil bli tatt opp i neste LMU-møte. I tillegg vil vi få en sak med statusoppdatering av tiltakene i handlingsplanen for inkluderende læringsmiljø og universell utforming.

Sak 43/21 Møte med Fakultet for kunst, musikk og design

Til stede fra Fakultet for kunst musikk og design:

Eli Neshavn Høie (underdirektør), Eystein Sandstø Kvam (opptakskoordinator), Hild Cecilie L. Vang (studiekonsulent musikkterapi/GA), Liv Heidi Ekre (studiekonsulent kunst/design M61), Simon Gilbertson (programstyreleder Musikkterapi/GA), Bente Irminger (programstyreleder design/M61), Vilde Takla (design), Runa Kosberg (BA utøvende) Marie Kortner og Peter Moi (MA utøvende).

Bente Irminger informerte om forholdene i Møllendalsveien, mens Simon Gilbertson informerte om forholdene ved Griegakademiet. I tillegg orienterte studentene om forholdene de studerer under.

Lokalene i Møllendalsveien:

- Det er en stor utfordring med plass, spesielt gjelder dette kunst og design, som har store prosjekter. På grunn av plassmangelen bruker de mange veggelementer, som må endres fra år til år.
- Det er et fellesproblem med støy, lys og plass. Dette medfører at det er en kamp om undervisningslokaler.
- Brukerinvolveringen var ikke tilstrekkelig når det gjaldt planleggingen av bygget. Bygget ble kuttet med 3000 kvm., noe som har medført utfordringer. De vurderer ombygging.
- Lyden er veldig markant, og det er et problem med ekko.
- Studentene opplever at de får mindre rom når de går på masterprogram. De savner å ha en egen arbeidsplass
- Det er vanskelig med tilrettelegging i bygget.

Griegakademiet:

- Det ble stilt spørsmål om hva som bør gjøres for at de neste fem årene skal bli best mulig frem til 2025.
- Griegakademiet sliter med dårlig utstyr. Dette kan gå utover rekrutteringen. Det bør gjøres noe med læringsmiljøet, slik at det blir lettere å rekruttere nye studenter.
- Studentene har ikke lesesalsplasser og må bruke plasser ved andre fakultet. Det gjør noe med tilhørigheten og tilgangen til uformelle møtearenaer.
- Undervisningsrommene er ikke så godt egnet til både å drive undervisning i og å spille musikk i. Rommene har dårlig lyd og er litt kjølige.
- Øvingsrommene i 3. etasje er de eneste som er lydisolerte.
- De har fått tilgang til lokaler på Nygård skole, men her er det tidsbegrensninger.
- I 4. etasje er det fuktskader i øvingsrommene.
- Det er en generell plassmangel.
- Fukt er et problem.
- Det er viktig å ha egne øvingsrom. Rommene er små, og det er høy lyd. De er fullbooket i hele eksamensperioden.
- Arkitekturen er til hinder. Det er dårlige muligheter for studenter med funksjonsnedsettelse for å studere, og tilrettelegging er vanskelig.

Dette er kjente problemstillinger. Det er lettere å få gjennom endringer når UiB eier byggene selv, enn når de er eid av Statsbygg. UiB tar dette på alvor og legger stor vekt på brukermedvirkning i prosjektet om nybygg.

Griegakademiet er uegnet til bruken det har i dag. Mange tiltak er gjennomført, men det er ikke alt vi klarer å løse. Det planlegges midlertidige tiltak i øvingsrommene. I tillegg blir det gjennomført fuktmålinger, noe som EIA prøver å ha fokus på.

Mot slutten av møtet fikk utvalget en omvisning i undervisnings- og øvingsrom.

Sak 44/21 Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt.