

Arkivsaksnr.:  
2024/5759Dokumentdato:  
06.06.2024Styre:  
Fakultetsstyret ved Det psykologiske fakultetStyresak:  
42/24Møtedato:  
13.06.2024

---

## Tildeling av forskningstermin 2025/2026

---

### Bakgrunn

Tidligere har fakultetsstyret innvilget forskningstermin etter forslag fra instituttleder og innstilling fra FFU. Med bakgrunn i et ønske om å forenkle søknadsprosessen og at UiBs retningslinjer gir fakultetet adgang til å delegerer tildeling av forskningstermin til instituttene, vedtok fakultetsstyret i møte 05.02.20 at søknader om forskningstermin heretter skal avgjøres på instituttnivå (j.nr. 20/1061). Fakultetet fastholdt praksis om ikke å tildele vikarmidler til instituttene under forskningstermin.

Fakultetsstyret fattet følgende vedtak:

- Fakultetsstyret vedtar å delegerer tildeling av forskningstermin til instituttene.
- Fakultetsstyret vedtar at søknader om forskningstermin fra instituttledere og dekanat vurderes på ledernivået over, i samråd med instituttene.
- Fakultetsstyret vedtar vedlagte forslag til utfyllende retningslinjer for tildeling av forskningstermin.

Videre ble det bedt om at det oversendes en oversikt over hvem som har fått innvilget forskningstermin og for hvilken periode, innen 15. juni hvert år. Denne oversikten skal legges frem for fakultetsstyret til orientering.

Ved årets søknadsfrist har det kommet inn følgende søknader om forskningstermin etter avsluttede perioder som prodekan, visedekan og instituttledere:

### Oversikt over søknader om forskningstermin 2025/2026

Lederfunksjon	Navn	Institutt	Tidsperiode
Prodekan	Karsten Specht	IBMP	01.08.25 – 31.07.26
Visedekan	Yael Harlap	IPED	01.08.25 – 31.07.26
Instituttleder	Reidar Jakobsen	IKP	01.08.25 – 31.08.26
Instituttleder	Fungisai Gwanzura Ottemöller	HEMIL	01.08.25 – 31.07.26
Instituttleder	Kjersti Lea	IPED	01.08.25 – 31.07.27

I tillegg tildelte fakultetsstyret i sitt møte 13.06.23 forskningstermin til to instituttledere som går ut av sine verv i løpet av august 2024:

- Torbjørn Torsheim, ISP (tidsperiode: 01.08.24 – 31.07.26)
- Lin Sørensen, IBMP (tidsperiode: 01.08.24 – 31.07.26)

Dekan Norman Anderssen har søkt rektor om forskningstermin i perioden: 01.08.25 – 31.12.26.

### Retningslinjer

[Retningslinjer for tildeling av forskningstermin og særlig tidsordning for FoU-tiltak](#) ble vedtatt i universitetsstyret i 2016. Her skisseres følgende:

## 2.2 Opptjening av forskningstermin

*Opptjeningstid for 1 års forskningstermin er 6 års samlet tjeneste som professor eller førsteamanuensis i minst 50 % stilling, eller et 1/2 år etter 3 års tjeneste. Når særlige hensyn tilsier det kan det søkes om og innvilges kortere forskningstermin, med tilsvarende avkortning i opptjeningstiden. Etter avviklet forskningstermin starter ny opptjeningsperiode.*

*Søknadsberettigede med verv/ansettelse som rektor, prorektor, viserektor, dekan, prodekan, visedekkan og instituttleder opptjener ett års forskningstermin ved fullført periode. Det kan gis to års forskningstermin for flere sammenhengende perioder i slike funksjoner.*

På bakgrunn av en helhetlig vurdering foreslås følgende tildeling av forskningstermin:

- Karsten Specht, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.26
- Yael Harlap, IPED, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.26
- Reidar Jakobsen, IKP, tidsperiode: 01.08.25 – 31.08.26
- Fungisai Gwanzura Ottemöller, HEMIL, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.26
- Kjersti Lea, IPED, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.27

### **Forslag til vedtak:**

Fakultetsstyret tildeler forskningstermin til følgende:

- Karsten Specht, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.26
- Yael Harlap, IPED, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.26
- Reidar Jakobsen, IKP, tidsperiode: 01.08.25 – 31.08.26
- Fungisai Gwanzura Ottemöller, HEMIL, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.26
- Kjersti Lea, IPED, tidsperiode: 01.08.25 – 31.07.27

Det er viktig å sikre forsvarlig faglig drift av instituttenes virksomhet ved gjennomføring av forskningstermin og det forutsettes at tilfredsstillende ordninger er avklart på hvert enkelt institutt.

Norman Anderssen  
dekan

Ove Chr. Borge  
fakultetsdirektør

05.06.2024 /ANAA

Vedlegg:

- Søknader om forskningstermin
- Lenke til retningslinjer ved UiB og fakultet: [Forskningstermin | Det psykologiske fakultet | UiB](#)



## SØKNAD OM FORSKNINGSTERMIN

## SØKER:

Navn:	Karsten Specht
Stilling:	Professor / Prodekan
Forskningsgruppe:	Bergen fMRI Group
Institutt:	Institutt for Biologisk og Medisinsk Psykologi
Tilsatt i fast vitenskapelig stilling (dato/år):	2012

## TIDSROM:

Søknad gjelder for:	12 måneder	Fra (dato) 01.08.25	Til (dato) 31.07.26
Opptjeningstid (antall mnd)	48 måneder i vervet som prodekan		
Sist avviklet forskningstermin:	V2021		
Levert rapport etter sist forskningstermin:	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	
Søker skal legge ved en kortfattet beskrivelse av hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas under forskningsterminen.			

## PLAN FOR FORSKNINGEN:

Under forskningsterminen vil søkeren oppholde seg:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ved Universitetet i Bergen
<input checked="" type="checkbox"/>	Ved annet lærested. Spesifiser: The Wellcome Centre for Human Neuroimaging, University College London Research Centre Jülich, Germany Max Planck Institute of Biochemistry, München, Tyskland
<input type="checkbox"/>	Andre steder. Spesifiser:
Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested må vedlegges.	
Søker skal legge ved en kortfattet redegjørelse for hvordan forskningsterminen planlegges anvendt. Det vil bli lagt vekt på faglig innhold, betydning for eget fagmiljø m.m).	

## ANBEFALING FRA UNDERVISNINGsutVALGET

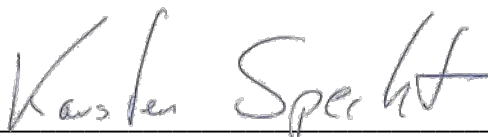
<input type="checkbox"/>	Søknaden anbefales	<input type="checkbox"/>	Søknaden anbefales ikke
Det er viktig at undervisningen ved instituttet ikke blir skadelidende i forbindelse med forskningsterminer.			
Dato	Leder for undervisningsutvalgets underskrift		

## AVSLUTNINGSRAPPORT:

Det skal sendes en avslutningsrapport til instituttet innen to måneder etter forskningsterminen er avsluttet. Manglende rapport fra tidligere opphold vil telle negativt i forbindelse med behandling av søknad om ny forskningstermin. Benytt eget skjema som du finner på fakultetets nettsider for Forskningstermin.
---

Søkeren er kjent med at en har plikt til å konsentrere sin arbeidsinnsats om de(t) forskningsprosjekt(et) som danner grunnlaget for søknaden. Det er ikke adgang til å påta seg arbeid, oppdrag, undervisning, eksamen, veiledning, verv eller annet som kan hindre eller sinke konsentrasjonen om forskningsoppgavene uten etter samtykke fra instituttet/fakultetet. Det skal sendes rapport til fakultetet innen to måneder etter forskningsterminens avslutning.

30.04.2024



Dato

Søkers underskrift

## Vedlegg:

- Redegjørelse for hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas
- Plan for forskningstermin (maks 3 sider)
- Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested
- Kopi av rapport fra forrige forskningstermin

Søknad sendes elektronisk til instituttet (instituttleder og administrasjonssjef) **innen 1. mai.**



# UNIVERSITY OF BERGEN

Prof. Dr. rer. nat. habil. Karsten Specht  
*Deputy Dean*  
*Faculty of Psychology*  
*Department of Biological and Medical Psychology*

Tel.: +47 55 58 62 79, e-mail: [karsten.specht@uib.no](mailto:karsten.specht@uib.no)

Jeg søker herved om min forskningstermin etter å ha vært prodekan for perioden 08.2022 – 07.2025. Det skal søkes om forskningstermin 08.2025- 07-2026.

Under skal jeg redegjøre hvordan det skal tas være på mine undervisningsoppgaver og hva jeg planlegger og gjennomføre i forskningsterminen.

## Undervisning

Når det gjelder undervisningsforpliktelser, har jeg på grunn av mitt vervet som prodekan foreløpig kun noen få forelesninger å holde, fordelt over vår- og høstsemesteret, som jeg er villig til å fortsette med, gitt dagens personal og økonomiske situasjon. Skulle det dukke opp andre muligheter i løpet av forskningsterminen, kan det hende jeg endrer planene mine. Forelesningene jeg skal holde også under forskningsterminen er følgende:

PRPSYK304: Språk (2t), Slag (3t)

MAPSYK302 (2x2t)

LOGO310 (4t)

IGSIN (4t +2t).

Jeg planlegger ikke å tilby IGSIN fMRI-kurset høsten 2025. Slik er det også avtalt med lederen for IGSIN.

Gitt dagens situasjon vil det være trolig to stipendiater som jeg skal veilede i deler eller gjennom hele perioden av forskningsterminen. Denne oppgaven skal ivaretas gjennom digitale og fysiske veiledningsmøte, slikt vi har det også i dag. Det er ikke planlagt å veilede emne-, bachelor-, eller masteroppgave studenter i denne perioden.

## Forskning

Det vitenskapelige fokuset for forskningsterminen vil være å fornye kontaktene mine etter å ha vært stort sett fraværende i mer enn fire år siden vervet som prodekan fulgte rett etter pandemien. I hovedsak har jeg ikke hatt muligheten til å møte flere av mine samarbeidspartnere siden 2019 eller enda lenger. I løpet av forskningsterminen planlegger jeg å jobbe med totalt 2-3 NFR- eller ERC-applikasjoner, som kort skisseres nedenfor.

Jeg planlegger å dele opp min forskningstermin i fire hovedtemaer, som kumulativt vil bidra til de nevnte 2-3 søknadene. I dette forbindelse skal jeg besøke tre institusjoner som jeg har aktuelle samarbeidsrelasjoner med. Derfor søkes det herved også om dispensasjon fra formelle invitasjoner fra dem.

---

University of Bergen  
Faculty of Psychology

Postal address: <http://www.psyfa.uib.no>  
P.O. Box 7807  
N- 5020 Bergen

Visiting address: Prof. Karsten Specht  
Christies gate 12  
5015 Bergen  
Telephone direct:  
+47 55 58 62 79

## 1) Kunstig intelligens i nevrovitenskap

Jeg skal besøke mine samarbeidspartnere ved «The Wellcome Centre for Human Neuroimaging, University College London», hvor jeg har tilbrakt en tidligere forskningstermin som resulterte i et tett samarbeid og i den vellykket NFR Toppforsk-søknaden. I mellomtiden har de videreutviklet metodene sine, og jeg vil gjerne få en oppdatering på den siste utviklingen. Spesielt metoden kalt "Dynamic Causal Modelling" er et rammeverk som jeg har brukt i flere prosjekter.

Jeg nylig diskuterte med dem en ide om en utvidelse av metoden, og jeg planlegger å jobbe videre med dette under oppholdet siden jeg ville trenge litt hjelp og veiledning for å innarbeide dette i mine selv programmerte analyseverktøyene. Hensikten er å utvide analyseverktøyet for å integrere en ny hjerneavbildningsmetode. I løpet av de siste årene har en ny avbildningsteknikk blitt utviklet, som gjør det mulig å differensiere aktiveringer innen i cortex, dvs. mellom de forskjellige kortikale lag («cortical layer»). For å bruke "Dynamisk Causal Modelling" for dette, må den teoretiske modellen tilpasses, noe som ikke er gjort ennå. Dette vil være en av hovedoppgavene mine under mitt besøk hos dem. Foreløpig er dette kun mulig på 7T MR-enheter å samle inn data som er egnet til en slik analyse, og jeg har en avtale med det nasjonale 7T ressurscenteret i Trondheim om å samle inn noen pilotdata om dette der – mest sannsynlig før min forskningstermin. Alternativt tilbød en annen god kollega og rådgiver for det nåværende Toppforsk-prosjektet, [Peter Bandettini](#) fra NIMH, å gi meg tilgang til noe 7T-data fra hans laboratoriet i tilfelle jeg ikke kunne samle inn mine egne data.

Videre har dette senteret ved UCL betydelig bidratt til utviklingen av kunstig intelligens (KI) innen nevrovitenskap og hjerneavbildning, som er et område hvor jeg trenger noen oppdateringer om nyere utviklinger og måter å implementere den på.

Mine hovedkontaktpersoner ved UCL er [Prof. Karl Friston](#) og [Dr. Peter Zeidman](#) som jeg også besøkte under en tidligere forskningstermin og begge er ledende forskere på både «Dynamic Causal Modelling» og KI. I tillegg bidro Dr. Zeidman til veiledningen til en av mine tidligere masterstudenter i atferds og nevrovitenskap. Jeg planlegger å være på «*The Wellcome Center for Human Neuroimaging*» i ca. 4 uker, med kanskje et oppfølgingsmøte mot slutten av forskningsterminen. Jeg forventer å få innsikt i nye metoder og anvendelser av nye modelleringstilnærminger og KI innen nevrovitenskap og hjerneavbildning, som vil være relevant for forskningsfokus 2 og 3, som beskrives nedenfor.

## 2) Neurobiologi av språk og kommunikasjon

Under oppholdet mitt ved *The Wellcome Center for Human Neuroimaging* vil jeg også møte [Prof. Cathy Price](#), som for tiden leder senteret og er en kjent og ledende forsker innen språkets neurobiologi, med stort fokus på slag og slagrehabilitering. Vi hadde flere samtaler tidligere, og jeg vil benytte anledningen under besøket av senteret for å gjenoppta våre dialoger og potensielle fremtidige samarbeid også på dette temaet.

På samme måte planlegger jeg å besøke min tidligere kollega, [Prof. Stefan Heim](#), Research Center Jülich, Tyskland, som også hadde en av IGSIN Prof. II-stillingene. Han fokuserer sin forskning på språkets neurobiologi, og vi har publisert et kapittel sammen i Oxford Handbook of Neurolinguistics. Vi begynte nylig å diskutere en mulig søknad med andre

kolleger fra UiB og mulige kolleger fra Nederland. Det diskuterte prosjektet skal stort sett fokusere på slag, afasi og rehabilitering fra afasi. Dette er et felles tema som professor Heim og jeg har jobbet med en stund, uavhengig og sammen. Vi planlegger å ha en intensiv tid for å planlegge de neste trinnene og planlegger for et opphold av ca. 4 uker ved Forskningscenteret Jülich, som også er min tidligere arbeidsplass. Jeg vil benytte anledningen til å møte også andre tidligere kolleger der, spesielt de som jobber med høyfelts MR-systemer der.

### 3) ERC Advanced / Synergy Grant

Det nåværende NFR Toppforsk-prosjektet, som snart avsluttes, frembrakte en del ny kunnskap om hvordan tid på dagen og året påvirker hjernefunksjon, kognisjon og metabolisme. I forbindelse med dette prosjektet ble det også utviklet ideer til et oppfølgingsprosjekt. Blant andre ideer var de om dyptgående proteomikk- og metabolomikk undersøkelser. Derfor ble det samlet inn under Toppforsk prosjektet blodprøver som nå er lagret i en biobank på Haukeland universitetssykehus for fremtidig analyse. Derfor hadde [Dr. Jürgen Cox](#) fra Max Planck Institute of Biochemistry, München, Tyskland, vært en del av prosjektgruppen for å jobbe med denne delen av Toppforsk prosjektet, som delvis også var forberedende arbeid for en oppfølgingssøknad. Dr. Cox er en ledende forsker innen proteomikk og utvikleren av en av de mest brukte programvarepakken på dette feltet (MaxQuant).

Under Toppforsk-prosjektet startet vi også utviklingen av et verktøy som kan analysere proteomikk- og fMRI-data samtidig og kan finne koblinger mellom de. Dette arbeidet har kommet langt, men noe siste arbeid gjenstår fortsatt. Derfor vil jeg bruke forskningsterminen til å besøke Dr. Cox ved Max Planck Institute of Biochemistry i omtrent en måned og muligens noen oppfølgingsbesøk for å samarbeide med ham om å fullføre programvareverktøyet og forberede en ERC Advanced eller en potensiell ERC Synergy søknad.

### 4) "ProDeVis"

ProDeVis-prosjektet, initiert i 2023, er et samarbeid mellom Fakultet for Kunst, Musikk og Design, spesielt nåværende **prodekan**, **dekan** og **visedekan**, sammen med [Dániel Péter Biró](#), professor for komposisjon ved Griegakademiet, UiB, og Det Psykologiske Fakultetet, og her mest Ryan McCardle og meg. Dette prosjektet, som ligger i skjæringspunktet mellom nevrovitenskap, musikkvitenskap og kunst, bruker funksjonell nær-infrarød spektroskopi og musikkimprovisasjon for å utforske synkronisering mellom hjerner, sammen med KI-basert integrasjon av hjerneaktivering i elektronisk bearbeiding av musikk og hvordan musikken spilles av. Kort sagt, hjerneaktivering fra forskjellige hjerneområder av kunstnere påvirker lydstyrken, tonehøyden, romklengen og romlig fordeling av den avspilte musikken. Følgelig påvirker selve musikken, musikerne og deres interaksjon musikken som spilles tilbake til publikum. Siden dekanen, prodekanen og visedekane også søker om sine respektive forskningsterminer for samme periode, ble vi enige om å utvikle dette prosjektet videre. Et aspekt er å sammenligne opptakene fra ulike framførelser for å undersøke hvordan hjerneaktiveringer og improvisasjoner endres over flere repetisjoner av det samme musikktemaet som Prof. Biró har skrevet for dette formålet. Dette er relevant fra flere vinkler, da det forteller oss noe om utviklingen av

musikk og hvordan vi oppfatter og fremfører den. Dette prosjektet kan også bli en arbeidspakke av en planlagt SFF-søknad som er under utvikling og som vil være en samlet søknad fra Det Psykologiske Fakultetet og Fakultet for Kunst, Musikk og Design.

Bergen, 30.04.2024

Karsten Specht





# UNIVERSITETET I BERGEN

Det psykologiske fakultet

Sendes instituttet innen to måneder etter avsluttet forskningstermin

## SKJEMA FOR RAPPORTERING FRA FORSKNINGSTERMIN

Navn:	Forskningsgruppe og institutt:
Karsten Specht	Bergen fMRI Group / IBMP
Stilling:	Periode for forskningstermin:
Professor	Vår 2021

### OPPHOLD VED

#### Planlagt:

Prof. Viktor Jirsa ved Institut de Neurosciences des Systèmes, Inserm UMR1106, Aix-Marseille Université, Marseille, France  
Prof. Karl Friston ved Functional Imaging Laboratory (FIL), UCL, London.

#### Gjennomført

Pga pandemien ble de fysiske oppholdene ikke gjennomført og det ble hjemmekontor isteden

### RESULTATER FRA FORSKNINGSTERMIN Legg gjerne ved eget ark om nødvendig.

Publikasjoner (som blir resultat fra forskningstermin):

På grunn av pandemien kunne forskningstermin ikke gjennomføres som planlagt. Derfor ble det jobbet med eksisterende data og data fra databaser:

Vaisvilaite L, Hushagen V, Grønli J, Specht K

Time-of-day effects in resting-state fMRI: changes in Effective Connectivity and BOLD signal

Brain Connectivity (in press)

<https://doi.org/10.1089/brain.2021.0129>

Laeng B, Flaaten CB, Walle KM, Hochkeppler A, Specht K

'Mickey Mousing' in the brain: Motion-Sound Synesthesia and the subcortical substrate of audio-visual integration

Frontiers in Human Neuroscience (2021): e605166

<https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.605166>

Etablerte samarbeid/nettverk med enkeltpersoner og/eller institusjoner:

I denne perioden oppstått en ny samarbeidsrelasjon med Universitetet i Granada.

Annet (for eksempel søknader, konferanser):


Jeg hold to foredrag/keynotes på to virtuelle konferanser

Jeg har besøket to virtuelle konferanser, hvor jeg var medforfatter på flere poster presentasjoner

Evt. avvik fra søknad om forskningstermin – begrunnelse:

På grunn av pandemien kunne forskningstermin ikke gjennomføres som planlagt. Det ble først og fremst hjemmekontor med forsterket fokus på veiledning av stipendiatene for å kompensere for pandemiens negative effekter på deres psykososiale situasjon og fremdrift i prosjektet.

#### UNDERSKRIFT

Navn	
Karsten Specht	
Dato	Sted
27.08.2021	Bergen

## SØKNAD OM FORSKNINGSTERMIN

### SØKER:

Navn:	Yael Harlap
Stilling:	Førsteamanuensis
Forskningsgruppe:	Forskjeller og makt i utdanning
Institutt:	Institutt for pedagogikk
Tilsatt i fast vitenskapelig stilling (dato/år):	15. oktober 2011

### TIDSROM:

Søknad gjelder for:	12 måneder	Fra (dato)	Til (dato)
		1.8.2025	31.7.2026
Opptjeningstid (antall mnd)			
Sist avviklet forskningstermin:	Høst 2015		
Leverer rapport etter sist forskningstermin:	Ja	<input checked="" type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>
Søker skal legge ved en kortfattet beskrivelse av hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas under forskningsterminen.			

### PLAN FOR FORSKNINGEN:

Under forskningsterminen vil søkeren oppholde seg:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ved Universitetet i Bergen
<input type="checkbox"/>	Ved annet lærested. Spesifiser
<input type="checkbox"/>	Andre steder. Spesifiser
Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested må vedlegges.	
Søker skal legge ved en kortfattet redegjørelse for hvordan forskningsterminen planlegges anvendt. Det vil bli lagt vekt på faglig innhold, betydning for eget fagmiljø m.m).	

### ANBEFALING FRA UNDERVISNINGSAUTVALGET

<input type="checkbox"/>	Søknaden anbefales	<input type="checkbox"/>	Søknaden anbefales ikke
Det er viktig at undervisningen ved instituttet ikke blir skadelidende i forbindelse med forskningsterminer.			
Dato	Leder for undervisningsutvalgets underskrift		

### AVSLUTNINGSRAPPORT:

Det skal sendes en avslutningsrapport til instituttet innen to måneder etter forskningsterminen er avsluttet. Manglende rapport fra tidligere opphold vil telle negativt i forbindelse med behandling av søknad om ny forskningstermin. Benytt eget skjema som du finner på fakultetets nettsider for Forskningstermin.
---

Søkeren er kjent med at en har plikt til å konsentrere sin arbeidsinnsats om de(t)

forskningsprosjekt(et) som danner grunnlaget for søknaden. Det er ikke adgang til å påta seg arbeid, oppdrag, undervisning, eksamen, veiledning, verv eller annet som kan hindre eller sinke konsentrasjonen om forskningsoppgavene uten etter samtykke fra instituttet/fakultetet. Det skal sendes rapport til fakultetet innen to måneder etter forskningsterminens avslutning.

29-4-2024

Dato



Søkers underskrift

Vedlegg:

- Redegjørelse for hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas
- Plan for forskningstermin (maks 3 sider)
- Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested
- Kopi av rapport fra forrige forskningstermin

Søknad sendes elektronisk til instituttet (instituttleder og administrasjonssjef) **innen 1. mai.**

## Redegjørelse for hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas

Jeg har vært i rolle som vise-dekan for utdanning siden september 2020. I det siste har ikke min stilling blitt erstattet og UPED-miljøet har klart å få det til å gå rundt uten meg, og de er innstilt for at jeg er borte fra undervisning i ett år til.

Planen min er at jeg skal fortsette med å veilede PhD-kandidaten.

## Plan for forskningstermin

Jeg har flere oppgaver/prosjekter planlagt for forskningsterminen. Bl.a.:

- Jeg ønsker å redigere en bok om universitetspedagogikk med en amerikansk kollega, Nancy Chick. Dette har vi drøftet, og har hatt på blokket i flere år, men har ikke hatt anledning til å utføre prosjektet. Idéen er en engelsk-språklige bok litt lignende den norske boken «Når læring er den viktigste», som har en god blanding av teoretisk og anvendbar kunnskap om universitetspedagogikk. Videre ønsker jeg at hvert kapittel skrives av 2-3 forfattere fra forskjellige land, slik at det som kommer frem om hvert tema også belyser hvordan temaet er preget av forskjeller i akademisk (og evt. nasjonal) kultur. Særlig dette skal gjøre boka innovativ og annerledes fra andre i markedet. Innholdet kan inkludere:
  - Læringsteorier, motivasjonsteori, metakognisjon, og hvem studenter er i dag (inkl. om tilhørighet og «mattering»)
  - Læringsutbytte og læringsmål (inkl. drøfting av Bologna prosessen, neoliberalisme i academia, og alternativer til Biggs)
  - Forholdet mellom forskning, kunnskap og undervisning i høyere utdanning, inkl. terskel begreper
  - Summativ vurdering inkl. både vurderingsformer og karakterer/karaktersetting
  - Formativ vurdering og tilbakemelding (feedback literacy)
  - Forelesning som undervisningsform
  - Læring i grupper, inkl. TBL, gruppeformasjon, vanlige utfordringer med grupper
  - Læring som utforskning av komplekse problemer: problembasert læring, «inquiry learning», m.m.
  - Å skape et inkluderende fellesskap, inkl. universell utforming, m.m.
  - Makt, hierarki og flate strukturer i klasserommet, inkl. feministisk pedagogikk
  - Muligheter med det digitale, inkl. nyere KI verktøy
  - Studentevaluering og studentinvolvering i utforming av «curriculum»
  - Kollegaveiledning: å bruke kollegaers perspektiv som kritiske venner
- Jeg har 5 vitenskapelige artikler under arbeid per i dag. Jeg forventer at 2-3 av dem blir sendt til tidsskrifter før forskningsterminen begynner, og da blir det både arbeid med oppfølging av disse, og ferdigstilling/utsending av de andre. To av artiklene er i samarbeid med Rob Gray, en med tidligere kollega Hanne Reise, en med Katja Enberg fra biologi ved UiB, og en der jeg ikke har medforfatter.
  - Discourse and dehumanization in higher education: Reproducing race as the zone of nonbeing (med Hanne Riese)
  - Did the pandemic change our minds: How did people's beliefs about teaching and higher ed change during the pandemic? (med Rob Gray)
  - Rethinking the social and relational dimensions of learning in a pandemic (med Rob Gray)

- What sustainability learning means to students: A photovoice project (med Katja Enberg)
- On bullshit work and solidarity: An autoethnographic reflection
- Jeg har et prosjekt (sammen med Rob Gray) der vi vurderer å gjøre oppfølgingsintervjuer med vitenskapelige ansatte i Norge, USA, Scotland, Sør-Afrika og Chile. Det som jeg hadde likt aller best er å reise til minst 3 av landene, for å intervjuet folk ansikt til ansikt men også bygge nettverk, men det er vanskelig å skaffe penger til sånne reiser. Jeg vil søke Meltzer midler til vitenskapelige reiser, men det ikke kommer til å dekke reiser til 3 land, og jeg kan ikke søke oppholdspenger fra Meltzer fordi det ikke er mulig for meg å være bortreist i flere måneder pga familielivet.
- Jeg ønsker å utvikle et (eller flere) nye prosjekter som jeg skal jobbe med de neste årene. Jeg vil gjerne vurdere om det er aktuelt for meg å utforme en søknad til et større prosjekt, muligens sammen med forskningsgruppen FoMU eller med kollegaer fra bærekraftskollegiet ved UiB. Da trenger jeg rett og slett tid til å tenke og reflektere, etter at jeg er ferdig med den administrative rolle som jeg har i dag.



# UNIVERSITETET I BERGEN

Det psykologiske fakultet

**Sendes fakultetet innen to måneder etter avsluttet forskningstermin**

## SKJEMA FOR RAPPORTERING FRA FORSKNINGSTERMIN

Navn: Yael Harlap	Forskningsgruppe og institutt: KUD, Institutt for pedagogikk
Stilling: Førsteamanuensis	Periode for forskningstermin: August-desember 2015

### OPPHOLD VED

Bergen (hjemme)

### RESULTATER FRA FORSKNINGSTERMIN Legg gjerne ved eget ark om nødvendig.

Publikasjoner (som blir resultat fra forskningstermin): Ikke ennå publisert.

Etablerte samarbeid/nettverk med enkeltpersoner og/eller institusjoner:

Jeg deltok i to seminarer (som deltaker, ikke med innlegg):

1. PRIO: Forhandler vi om norskhet? Et seminar om nasjonal identitet og felleskap. 6. november. – På seminaret fikk jeg treffe flere enkeltpersoner som ble villig til å hjelpe med rekruttering til intervjudelen av prosjektet mitt. I tillegg, fikk jeg møte flere forsker som skal inviteres til å delta i sluttseminaren for prosjektet (etter hvert), og vi snakket om å etablere et nettverk.

2. Komiteen for kjønnsbalanse og mangfold i forskning, Universitets- og høgskolerådet: Workshop om etnisk mangfold i praksis. 28. oktober. – Jeg ble invitert til å være med på workshoppen. Der fikk jeg treffe flere enkeltpersoner som ble villig til å hjelpe med rekruttering til intervjudelen av prosjektet mitt. I tillegg, fikk jeg forsterke kontakter som jeg allerede hadde etablert.

Annet (for eksempel søknader, konferanser):

Jeg hadde 2 innlegg internt i UiB om tidlig forskningsfunn. Begge innleggene het: "Talking race, ethnicity, whiteness and nation in Norwegian higher education."

1. Institutt for samfunnspsykologi: Modern Inequalities (seminar med Susan Fiske, Yael Harlap, Hege Bye). 27. oktober.

2. Institutt for pedagogikk: Forskningsseminaret. 5. november.

Evt. avvik fra søknad om forskningstermin – begrunnelse:

--



**SØKNAD OM FORSKNINGSTERMIN**

**SØKER:**

Navn:	Reidar Jakobsen
Stilling:	Instituttleder
Forskningsgruppe:	Bergen Research group for intervention and mental health across the Lifespan" (BRIM)
Institutt:	Institutt for klinisk psykologi
Tilsatt i fast vitenskapelig stilling (dato/år):	1.1.2021

**TIDSRUM:**

31.08.2026

Søknad gjelder for:	13 måneder	Fra (dato) 1.8.2025	Til (dato) <del>31.7.2026</del>
Opptjeningsstid (antall mnd)	6 (V21) + 24 (4 år som instituttleder)		
Sist avviklet forskningstermin:	Har ikke hatt		
Levert rapport etter sist forskningstermin:	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	
Søker skal legge ved en kortfattet beskrivelse av hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas under forskningsterminen.			

**PLAN FOR FORSKNINGEN:**

Under forskningsterminen vil søkeren oppholde seg:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ved Universitetet i Bergen
<input checked="" type="checkbox"/>	Ved annet lærested. Spesifiser
<input type="checkbox"/>	Andre steder. Spesifiser
Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested må vedlegges.	
Søker skal legge ved en kortfattet redegjørelse for hvordan forskningsterminen planlegges anvendt. Det vil bli lagt vekt på faglig innhold, betydning for eget fagmiljø m.m).	

**ANBEFALING FRA UNDERVISNINGSGRUPPEN**

<input type="checkbox"/>	Søknaden anbefales	<input type="checkbox"/>	Søknaden anbefales ikke
Det er viktig at undervisningen ved instituttet ikke blir skadelidende i forbindelse med forskningsterminer.			
Dato	Leder for undervisningsutvalgets underskrift		

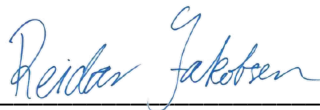
**AVSLUTNINGSRAPPORT:**

Det skal sendes en avslutningsrapport til instituttet innen to måneder etter forskningsterminen er avsluttet. Manglende rapport fra tidligere opphold vil telle negativt i forbindelse med behandling av søknad om ny forskningstermin. Benytt eget skjema som du finner på fakultetets nettsider for Forskningstermin.
---



Søkeren er kjent med at en har plikt til å konsentrere sin arbeidsinnsats om de(t) forskningsprosjekt(et) som danner grunnlaget for søknaden. Det er ikke adgang til å påta seg arbeid, oppdrag, undervisning, eksamen, veiledning, verv eller annet som kan hindre eller sinke konsentrasjonen om forskningsoppgavene uten etter samtykke fra instituttet/fakultetet. Det skal sendes rapport til fakultetet innen to måneder etter forskningsterminens avslutning.

30.04.2024



---

Dato

Søkers underskrift

Vedlegg:

- Redegjørelse for hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas
- Plan for forskningstermin (maks 3 sider)
- Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested
- Kopi av rapport fra forrige forskningstermin

Søknad sendes elektronisk til instituttet (instituttleder og administrasjonssjef) **innen 1. mai.**

# Vedlegg til søknad om forskningstermin

## Plan for forskningstermin

Jeg er ansatt som klinikkleder for Psykologisk universitetspoliklinikk. Jeg skulle tiltre denne stillingen 1.8.2021, men ble valgt til Instituttleder fra og med same dato. Jeg tar derfor sikte på å tiltre denne stillingen ved endt forsknings termin, dvs. fra og med 1.8.2026. Jeg ønsker å bruke forskningsterminen til forskning, fordypning og prosjektutvikling knyttet til min fremtidige jobb ved universitetspoliklinikken langs tre baner:

1. Samhandling mellom polikliniske psykologiske helsetilbud og andre helse og omsorgstjenester for barn og unge. Gjennom min bistilling ved UiT er jeg involvert i et større prosjekt ([SKO-studien](#)) hvor jeg har tilgang til et stort datamateriale knyttet til samarbeidsrelasjoner, organisering, kvalitet og brukertilfredshet med ulike tjenester i mer enn 40 kommuner over hele landet. Målet er å skrive 2-3 artikler knyttet til utfordringer og kvalitetsprediktorer for samarbeid mellom psykisk helsevern (BUP), fastleger og kommunale tjenester for barn og unge.
2. I BRIM, ved IKP, er det nå en satsning på oversettelse, implementering og forskning på Unified protocol (UP) for voksne. Vi er nå i en prosess der vi vurderer å iverksette en tilsvarende utprøving for barn og unge. I den forbindelse kan det være aktuelt å besøke og inngå opplærings- og forskningssamarbeid med Jill Ehrenreich-May ved University of Miami. Målet vil bl.a. være å utvikle prosjektet og skrive prosjektsøknader knyttet til denne utprøvingen.
3. IKP og fakultetet har i en årrekke hatt undervisningssamarbeid med University of the Western Cape og The University of Cape Town, begge i Sør Afrika. I dialog, fasilitet av vår internasjonale koordinator Toril Salen, jobber vi nå videre med mulige søknader gjennom f.eks. INTPART, NORPART eller eventuelt Erasmus+ ICM, med tanke på student- og lærerutveksling knyttet til klinisk psykologi. Hvis vi får det til, kan det være aktuelt for meg å starte en lærerutveksling f.eks. våren 2026.

## Aktiviteter

Jeg vil for det meste jobbe fra Bergen, men vil prøve å få til noen lengre opphold i Tromsø, Cape Town og muligens Miami. Utgiftene til reise og opphold vil bli søkt dekket av prosjektmidler og Meltzermidler.

## Plan for undervisning

Som instituttleder har jeg hatt minimalt med fast undervisning de siste årene. Den undervisningen jeg har hatt kan fordeles internt, eventuelt ved hjelp tidligere ansatte med emeritusavtale. Jeg vil kunne påta meg og følge opp hovedoppgaveveiledning relatert til mine forskningstema.



### SØKNAD OM FORSKNINGSTERMIN

#### SØKER:

Navn:	Fungisai Gwanzura Ottemöller
Stilling:	Instituttleder
Forskningsgruppe:	WELDEV
Institutt:	Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL)
Tilsatt i fast vitenskapelig stilling (dato/år):	13.12.2017

#### TIDSROM:

Søknad gjelder for:	12 måneder	Fra (dato) 01.08.2025	Til (dato) 31.07.2026
Opptjeningstid (antall mnd)	42		
Sist avviklet forskningstermin:	01.01.2021 - 30.06.2021		
Levert rapport etter sist forskningstermin:	Ja <input type="checkbox"/>	X	Nei <input type="checkbox"/>
Søker skal legge ved en kortfattet beskrivelse av hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas under forskningsterminen.			

#### PLAN FOR FORSKNINGEN:

Under forskningsterminen vil søkeren oppholde seg:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ved Universitetet i Bergen
<input checked="" type="checkbox"/>	Ved annet lærested. Spesifiser Western Washington University
<input type="checkbox"/>	Andre steder. Spesifiser
Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested må vedlegges.	
Søker skal legge ved en kortfattet redegjørelse for hvordan forskningsterminen planlegges anvendt. Det vil bli lagt vekt på faglig innhold, betydning for eget fagmiljø m.m).	

#### ANBEFALING FRA UNDERVISNINGSGRUPPEN

<input checked="" type="checkbox"/>	Søknaden anbefales	<input type="checkbox"/>	Søknaden anbefales ikke
Det er viktig at undervisningen ved instituttet ikke blir skadelidende i forbindelse med forskningsterminer.			
Dato	Leder for undervisningsutvalgets underskrift	<i>NB- Søker er informert om at deler av ferie må tas i forskn.terminen</i>	
30/4-2024	<i>Siri Lange</i>		

#### AVSLUTNINGSRAPPORT:

Det skal sendes en avslutningsrapport til instituttet innen to måneder etter forskningsterminen er avsluttet. Manglende rapport fra tidligere opphold vil telle negativt i forbindelse med behandling av søknad om ny forskningstermin. Benytt eget skjema som du finner på fakultetets nettsider for Forskningstermin.
---

Søkeren er kjent med at en har plikt til å konsentrere sin arbeidsinnsats om de(t) forskningsprosjekt(et) som danner grunnlaget for søknaden. Det er ikke adgang til å påta seg arbeid, oppdrag, undervisning, eksamen, veiledning, verv eller annet som kan hindre eller sinke konsentrasjonen om forskningsoppgavene uten etter samtykke fra instituttet/fakultetet. Det skal sendes rapport til fakultetet innen to måneder etter forskningsterminens avslutning.

*Arwanzura - Ottemoller*

30.04.2024

Dato

Søkers underskrift

Vedlegg:

- x Redegjørelse for hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas
- x Plan for forskningstermin (maks 3 sider)
- x Eventuell invitasjon/tilsagn fra utenlandsk lærested
- x Kopi av rapport fra forrige forskningstermin

Søknad sendes elektronisk til instituttet (instituttleder og administrasjonssjef) **innen 1. mai.**

## **Plan for forskningstermin 2024**

As I took on the responsibility of head of department in 2022 my ability to conduct research has been limited due to all the administrative duties. However, I have managed to keep up some research, but as I am still an associate professor, I would like to use the opportunity of a year of sabbatical to write articles with myself as first author. I already have some ideas of topics where I would like to develop my knowledge further.

I plan to write an article on intersectionality in relation to refugee populations, based on the projects that I have been involved in, in the past few years.

I plan to develop my research on lived experience and write an article based on the existing data that I have collected and have not had time to analyze and write about.

I am currently involved in a project with colleagues in the department of education (IPED) FOMU research group of which I am an associate member, and we are working on a project on higher education and hospitality which I will have more time to contribute to during my sabbatical.

With regards to my international stay, my colleague Prof Hope Corbin, myself and two other colleagues in the USA, are writing a book about leadership from a health promotion perspective. We have a book contract with Springer, so I plan to spend some time at Western Washington University working with them.

I also have 2 PhD candidates who will be submitting their theses in the autumn of 2026, so I will spend time working with them especially as they are working on topics that I am engaged with and methodologies and theories that I want to further develop my knowledge and expertise in such as intersectionality and participatory research. One of my PhD candidates and I will also write up a project proposal for a project that will build on her current research.



# UNIVERSITETET I BERGEN

Det psykologiske fakultet

Sendes instituttet innen to måneder etter avsluttet forskningstermin

## SKJEMA FOR RAPPORTERING FRA FORSKNINGSTERMIN

Navn: Fungisai Gwanzura Ottemöller	Forskningsgruppe og institutt: BLI / HEMIL
Stilling: Instituttleder	Periode for forskningstermin: 1.01.2021 – 31.06.2021

### OPPHOLD VED

Bergen, UiB

### RESULTATER FRA FORSKNINGSTERMIN

 Legg gjerne ved eget ark om nødvendig.

Publikasjoner (som blir resultat fra forskningstermin):

Gwanzura Ottemöller, F., Matenga, T. F. L., Corbin, J.H., Nakhuda, H., Delobelle, P., Ayele, C., Boston-Fisher, N., Leitch, S., Wicker, J. & Mweemba, O. (2021). Re-envisioning health promotion: Thinking and acting salutogenically towards equity for historically resilient communities. *Global Health Promotion*, 1-9.

Etablerte samarbeid/nettverk med enkeltpersoner og/eller institusjoner:

I continued my collaboration with Hope Corbin from Western Washington University, who I published the article above with. I also continued to lead the PIISTON network

Annet (for eksempel søknader, konferanser):

I was part of an application to NFR for funding of the THRESHOLD project, as a member of the Refugee Resilience project team. I used the first part of my sabbatical working on this as I was the team member with access to most time. I therefore made a significant contribution to the application.

I was an invited member of a panel discussion on Diversity and Inclusion in the Workplace: Allyship, Privilege and Power, held by an Oslo organization, Diversify. This was an online

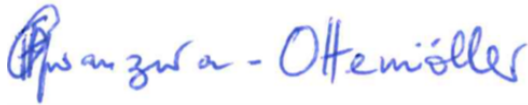
event with an international audience (May 2021).  
I also attended an online international conference run the Intercultural Research  
Development Research Institute (June 2021).

Evt. avvik fra søknad om forskningstermin – begrunnelse:

I had planned to travel to Western Washington University in Bellingham, USA, but due to covid restrictions I could not travel and spent my sabbatical in Bergen. This severely restricted my plans and productivity as much time was spent trying to figure out if we could travel.

### UNDERSKRIFT

Navn:



Dato

30.04.2024

Sted

Perth, Australia

## **Redegjørelse for hvordan undervisning- og veiledningsforpliktelser skal ivaretas**

I have been head of department since February 2022 and as such I have not been teaching, although I have continued to supervise master's students studying for master's in health promotion and health psychology.

The master's programme has managed without me because there have been two 20% positions that have helped to cover my tasks. However, these two positions will end in June 2025 when my period as head of department ends. One of the 20% positions taught quantitative methods, and my absence will have no impact on this as I do not teach quantitative methods. Several of my colleagues across HEMIL teach qualitative methods, therefore there will be enough people to cover this course while I am away. The other courses will be covered by my colleagues, and the one course that I often have responsibility for and that one of the 20% positions had now taken over will also be covered by my colleagues and there are possibilities that we can also collaborate with the GLODE health promotion course. I have also mentioned to the head of the master's programme that I am also willing to record lectures which the students can watch and then they can discuss during seminars.

I have supervised very few students in the past couple of years so that responsibility will continue to be shared among my colleagues and within the department.



30 April 2024

Fungi Gwanzura Ottemöller  
Associate Professor  
Head of Department  
Department of Health promotion and development  
University of Bergen  
Norway

Dear Dr. Ottemöller,

We are eager to invite you to be a guest of the Department of Health and Community Studies at Western Washington University during the 2025-2026 academic year.

As we have just received a positive response from Springer Press and are working to finalize our contract details for our book *Centering Well-being in the Workplace: Health Promotion Principles at Work*—your visit will be very well-timed. Being based in Bellingham will enable you, our co-author, Sislena Ledbetter, and me to collaborate face-to-face during this important final phase of the book project. We will submit the book in Spring 2026.

The Department of Health and Community Studies appreciates the opportunity to continue our strong partnership with the Department of Health Promotion at the University of Bergen (UiB). To realize these goals, we would like to welcome you as a guest in our program from August 2025 to June 2026. We can provide a shared office space for you during this timeframe. We understand you will be supported by your university and will offer no compensation for this work during your stay.

We look forward to strengthening our collaboration.

Sincerely,



J. Hope Corbin, PhD  
Professor  
Department of Health and Community Studies  
Western Washington University

# Søknad om forskningstermin

Kjersti Lea

Jeg søker med dette om forskningstermin fra og med høstsemesteret 2025 til og med vårsemesteret 2027.

## *Bakgrunn og ansiennitet*

Jeg begynte i min stilling ved Institutt for pedagogikk 1. november 2017. På grunn av programrådsledervervet og deretter stillingen som instituttleder, har det ikke vært mulig å ta ut forskningstermin for meg i denne tiden. Jeg søker derfor nå om forskningstermin fra og med høsten 2025 til og med våren 2027, basert på følgende regnestykke:

Ansiennitet pr. august 2025: 15 semestre + 2 måneder. Jeg vil på dette tidspunkt ha vært instituttleder i fire år. Dersom man legger ekstra tid (at fire år regnes som seks i instituttlederperioden), vil tallene være 19 semestre + 2 måneder.

## *Planlagt forskning*

Siden jeg søker forskningstid over flere semestre, vil jeg arbeide med flere prosjekter parallelt i denne perioden. Resultatene vil presenteres i form av forskningsartikler samt formidling på konferanser og i populærvitenskapelige sammenhenger, for eksempel forskning.no. Jeg vil videreføre arbeidet med tema jeg har arbeidet med de siste årene:

1. Etikk i profesjonenes utdanninger og i yrkesutøvelse. Her trekker jeg (indirekte) veksler på vervet som vara for institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering ved UiB, i tillegg til egen og andres forskning på feltet. Vi, noen av kollegene på IPED, har for eksempel et etikkprosjekt på Institutt for pedagogikk knyttet til lærerutdanningene ved UiB. Vi har nylig sendt en empirisk artikkel basert på dette prosjektet til fagfelleevaluering, og noen av oss arbeider med en teoretisk artikkel på samme tema. Det teoretiske fundamentet for det pågående arbeidet har vært dydsetikk, med særlig vekt på aristoteliske og nyaristoteliske teorier. Jeg vil ha dette perspektivet med videre, men vil også bruke kommunitaristiske perspektiver. Jeg planlegger å arbeide primært teoretisk med dette temaet, men jeg vil også bruke fiktive eksempelfortellinger (fictional case narratives).
2. Meningsfull utfoldelse (flourishing) og danning i skolen. Dette tenker jeg som et empirisk-teoretisk prosjekt med flere delprosjekter. Jeg vil utforske hvilke betingelser som ser ut til å ha betydning for muligheten for meningsfull utfoldelse og utvikling i skolen, og jeg er særlig interessert i hva slags arbeidsformer og verdier ved skolene jeg studerer. Jeg ønsker å gjøre observasjon ved skoler, gjerne deltakende observasjon, og vil i tillegg arbeide med intervjubaserte narrativer. Jeg anser tematikken som høyst aktuell, for eksempel sett opp mot den ferske rapporten fra mannsrolleutvalget. Jeg vil inkludere både elev- og ansatt-/lærerperspektivet i studien, og hvis mulig se på skoler i

mer enn ett land. Her planlegger jeg å søke samarbeid i nettverket forskergruppen Grunnped (IPED) har etablert gjennom sitt Nordforsk-prosjekt om danning i Norden. (Realistisk sett to, flere dersom flere forskere involveres.)

3. Fagkunnskap og yrkesutøvelse. Dette prosjektet bunner i en langvarig interesse for ulike kunnskapsformer og deres korresponderende ferdigheter. Jeg vil studere minst to yrkesgrupper med lignende utdanning og posisjon i samfunnet, f.eks. to profesjoner eller to semiprofesjoner, Eksempler kan være psykologer og lektorer eller barnehagelærere og sykepleiere. Jeg trekker veksler på egen og andres forskning på feltet, samt et langvarig samarbeid i den nå nedlagte forskningsgruppen Praxeologi, som bl.a. beskjeftiget seg med tematikker som denne på sosiologisk grunnlag, med orientering mod historisk epistemologi. Som i prosjekt 2 vil jeg arbeide med observasjon og med narrativer. Målet er å komme videre i utforskningen av hva kunnskap egentlig er, hvordan forskjellig slags kunnskap brukes og hva slags kunnskap som verdsettes.
4. Jeg har de siste årene arbeidet også med spesialpedagogiske spørsmål. Dette arbeidet har delvis vært relatert til tematikkene i punktene 2. og 3. ovenfor. Jeg holder for eksempel for tiden på med to artikler om spesialpedagogiske tema. Den ene handler om masterstudenters forståelse av sin egen masterutdanning i spesialpedagogikk (forstår de den for eksempel som et praktisk, yrkesrettet studium, eller som et akademisk disiplinstudium – og hva er det som motiverer dem selv i studiene?). Den andre handler om fagforståelsen i fagmiljøene som tilbyr spesialpedagogikkutdanning på høyere nivå i Norge. Det er aktuelt å videreføre arbeidet i forskningsterminen.

#### *Arbeidssted*

Jeg vil hovedsakelig arbeide på mitt eget kontor, som vanlig, men vil prøve å få til perioder med feltarbeid.

#### *Finansiering*

Jeg vil søke midler fra Universitetsfondene/Meltzerfondet for å finansiere reiser i forbindelse med feltarbeid og for å få til samarbeid med internasjonale kolleger.

Bergen, 1. mai 2024

Vennlig hilsen

*Kjersti Lea*