



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION

Åpne læringsressurser (OER)

- Et internasjonalt perspektiv på
ideal, potensial og utfordringer

Torunn Gjelsvik
Generalsekretær, ICDE



ICDE kort oppsummert

Etablert 1938 i Canada
En global, not for profit
NGO

Fast sekretariat i Norge
siden 1988, støtte
fra KD/DIKU

I formelt konsultativt
partnerskap med
UNESCO



What's the Why?

Bidra til
inkluderende
utdanning
gjennom fleksible
læringsmetoder og
relevant teknologi



En global organisasjon

250+ medlemmer og
partnerorganisasjoner

70 land i alle
verdensdeler

omfatter over 15
millioner studenter
globalt



Hvordan vi arbeider

Med medlemmer og partnere:

- Institusjoner (høyere utdanning)
- Individier (Fageksperter)
- Organisasjoner (Regionalt/Globalt)

På ulike nivåer:

- Policy (med UNESCO)
- Ledelse (med rektorer/presidenter og ekspertkomiteer/nettverk)
- Kunnskapsutvikling/formidling (med fageksperter og partnere)

Arbeidsområder - noen eksempler



Models for online, open, flexible and technology enhanced higher education across the globe – a comparative analysis

Dominic Orr
FIBS Research Institute for the Economics of Education and Social Affairs, Berlin

Martin Weller
Rob Farrow
Institute of Educational Technology
Open University UK, Milton Keynes

April 2018
Final Report

QUALITY NETWORK



ICDE Lillehammer Lifelong Learning Summit
Lillehammer, February 11 - 13, 2019



iNN Inland Norway University of Applied Sciences



Informe del Grupo de Trabajo ICDE

Presente y futuro de las credenciales digitales alternativas (CDA)

Enero de 2019



WORKING GROUP: ETHICS IN LEARNING ANALYTICS



OPEN PRAXIS

Volume 12, issue 2
April-June
2020

OPEN PRAXIS



www.openpraxis.org

EPICA

Strategic Partnership for the Co-Design of an Innovative and Scalable ePortfolio

Hvorfor trenger vi et globalt nettverk for fleksibel utdanning?

Globale utfordringer—
globale løsninger
(SDGs)

Globalisering og
digitalisering påvirker
både
utdanningsmarkedet og
måten vi lærer på

Internasjonalisering

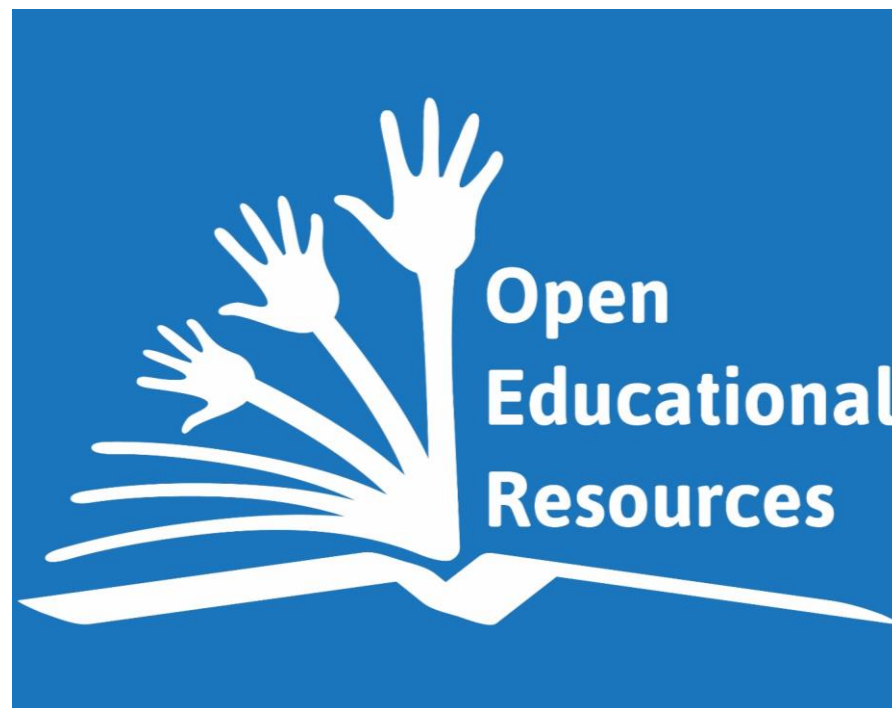
Innovasjon i utdanning



Hva er åpne læringsressurser (OER)?

Open Educational Resources (OER) are learning, teaching and research materials in any format and medium that reside in the public domain or are under copyright that have been released under an open license, that permit no-cost access, re-use, re-purpose, adaptation and redistribution by others.

(UNESCO)



Hva er en åpen lisens?

Open license refers to a license that respects the intellectual property rights of the copyright owner and provides permissions granting the public the rights to access, re-use, re-purpose, adapt and redistribute educational materials. (UNESCO)

Viktig distinksjon:

forskjellen på **opphavsrett** og **bruksrett**

OER er en nøkkel til bærekraftsmål 4 (Utdanning)

Target 3, point 43:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656>:

A well-established, properly-regulated tertiary education system supported by technology, Open Educational Resources (OERs) and distance education modalities can increase access, equity, quality and relevance, and narrow the gap between what is taught at tertiary education institutions and what economies and societies demand. (...)



Incheon Declaration and Framework for Action

for the implementation of
Sustainable Development Goal 4

Ensure inclusive and equitable
quality education and promote lifelong
learning opportunities for all



Men også: en katalysator for innovasjon i utdanning

OECD:

«OER can be a tool for innovation in teaching and learning»

<http://www.oecd.org/innovation/open-educational-resources-9789264247543-en.htm>



Potensial



Økt tilgang til læringsressurser for alle

Alternativ til dyre lærebøker og ressurser bak betalingsmurer (kostnadsbesparelser)

Utdanningstilbydere kan tilpasse og gjenbruke ressursene (lokale tilpasninger, oversettelser, tilrettelegging for lærende med spesielle behov etc.)

Alle kan bidra til oppdatering, utvikling og raffinering av ressursene (innovasjonsaspektet)

The 5 Rs of OER – hvilke rettigheter gjelder?



The 5R Permissions of OER

Retain

- Make and own copies

Reuse

- Use in a wide range of ways

Revise

- Adapt, modify, and improve

Remix

- Combine two or more

Redistribute

- Share with others













CC-BY [BCOER Librarians CC 4.0](#)






[5R Open Course Design Framework by eCampus](#)

Åpne lisenser og lisenseringskategorier

- En åpen lisens **stadfester** opphavsrettigheter og krediterer ditt arbeid
- I tillegg gir en åpen lisens muligheten til å **tildele** ulike grader av bruksrett og gjenbruk av materialet
- En åpen lisens bidrar til økt antall åpne læringsressurser og ressursbrønner (repositories)

Creative Commons licences by [Foter](#) (CC-BY-SA)

CREATIVE COMMONS LICENSES		 COPY & PUBLISH	 ATTRIBUTION REQUIRED	 COMMERCIAL USE	 MODIFY & ADAPT	 CHANGE LICENSE
 PUBLIC DOMAIN		✓	✗	✓	✓	✓
 CC BY		✓	✓	✓	✓	✓
 CC BY-SA		✓	✓	✓	✓	✗
 CC BY-ND		✓	✓	✓	✗	✓
 CC BY-NC		✓	✓	✗	✓	✓
 CC BY-NC-SA		✓	✓	✗	✓	✗
 CC BY-NC-ND		✓	✓	✗	✗	✓

				
You can redistribute (copy, publish, display, communicate, etc.)	You have to attribute the original work	You can use the work commercially	You can modify and adapt the original work	You can choose license type for your adaptations of the work.

UNESCO Recommendation on OER 2019

UNESCOs Rekommendasjon for åpne læringsressurser – ble enstemmig vedtatt av alle medlemslandene på generalkonferansen i november 2019. Den støtter utvikling, bruk og tilpasning av inkluderende og kvalitetssikrete åpne læringsressurser, og legger til rette for internasjonalt samarbeid på feltet.

Alle landene er forpliktet til å rapportere tilbake på handlingsområdene for den vedtatte rekommendasjonen.

<https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer/recommendation>

5 handlingsområder

- Building the capacity of stakeholders to create, access, re-use, adapt and redistribute OER;
- Developing supportive policy for OER;
- Encouraging inclusive and equitable quality OER;
- Nurturing the creation of sustainability models for OER; and
- Promoting and reinforcing international cooperation in OER.

Hva kan konkret gjøres?

- Anvende åpne lisenser for innhold vi ønsker å dele
- Bygge delingskultur – fremme åpenhet, erfaringsdeling og samarbeid
- Strategisk forankring og lederskap ved utdanningsinstitusjonene
- Utvikle infrastruktur for sikker tilgjengeliggjøring, deling og gjenfinning av åpne læringsressurser
- Implementere mekanismer for kvalitetssikring
- Introdusere insentivordninger for åpne læringsressurser

Nytt ERASMUS PLUS-prosjekt ledet av ICDE

Knowledge Alliance for Higher Education



ENCORE +

“The European Network for
Catalysing Open Resources in
Education” (2021-2024)

6 land – partnere fra akademisk
og privat sektor

Tema: Innovasjon og
entreprenørskap med OER

[Mer om prosjektet](#)

Vår neste konferanse

Sjekk ut pre-conference activities og program på [våre nettsider](#)



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION



**VIRTUAL ICDE PRESIDENTS'
FORUM 2020**

**RECALIBRATING EDUCATIONAL LEADERSHIP
FOR RESILIENT EDUCATION ▶**

25 NOVEMBER 2020

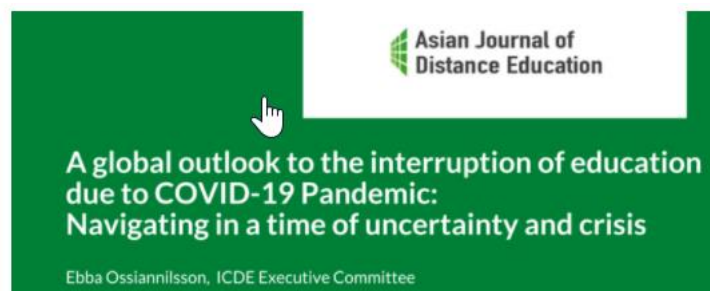
Følg ICDE – bli medlem!

[Bli medlem](#)

[Abonner på vårt nyhetsbrev](#)

Følg oss på [Facebook](#), [Linkedin](#) og [Twitter](#)

Følg med på vår [blogg](#)



Tusen takk!

Torunn Gjelsvik

gjelsvik@icde.org

[Web: icde.org](http://icde.org)

Except where otherwise noted,
content in this presentation is
licensed under a [Creative
Commons Attribution 4.0
International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

