



Opinion:

KUNNSKAPSBAROMETERET 2024

Befolkningens holder til forskning og forsknings- og utdanningspolitikk

På oppdrag for Universitetet i Bergen

INNHOLD

OM UNDERSØKELSEN	3
UTVALGSBESKRIVELSE	5
HOLDNINGER	7
AKTUELT	20
NORSK FORSNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKK	31



OM UNDERSØKELSEN

FORMÅL

Undersøkelsen formål er å avdekke befolkningens holdninger til forskning og norsk forsknings- og utdanningspolitikk.

Kunnskapsbarometeret ble også gjennomført i 2023.

KONTAKTPERSONER

Universitetet i Bergen

Siri Kleiven Strøm // siri.strom@uib.no

Opinion

Jan Behrens // jan.behrens@opinion.no

Maria Rosness // maria@opinion.no

KORT OM METODE OG UTVALG

Undersøkelsen ble gjennomført ved bruk av selvutfylling av webskjema.

Utvalget er representativt for den norske befolkningen på 18 år eller eldre.

Det ble totalt gjennomført 4 000 intervjuer i perioden 24.06.2024 til 10.07.2024.

HVORDAN LESE RESULTATENE

Alle undersøkelser er beheftet med en viss usikkerhet. Vi gjør oppmerksom på at feilmarginer varierer med utvalgsstørrelse og prosentfordeling.

Alle resultater i rapporten er oppgitt i prosentandeler med mindre annet er oppgitt.



OM UNDERSØKELSEN

OM PANELET

For rekruttering av respondenter og gjennomføring av intervjuer har vi benyttet Norstats befolkningspanel. Panelet er det største befolkningspanelet i Norge og har følgende spesifikasjoner:

- 413 000 panelister totalt
- 120 000 aktive panelister
- 27 % responsrate
- 37 % av panelistene bruker Norstatappen
- 56 % av panelistene har besvart minst én undersøkelse på mobil siste måneden

Rekruttering til panelet

For å minimere sannsynligheten for systematiske skjevheter er panelet stengt for selvrekruttering. Hovedtyngden av panelister har blitt rekruttert via telefon. Fordelen ved dette er at det er mulig å målrette rekrutteringen av spesifikke demografiske undergrupper og dermed sikre at panelet speiler den norske befolkningen rent demografisk.

METODE

Undersøkelsen ble gjennomført ved bruk av selvutfylling av webskjema.

Undersøkelsens målgruppe er befolkningen i alderen 18 år eller eldre.

Utvalgsprosedyre og datainnsamling

For undersøkelsen ble det benyttet et stratifisert utvalg. Befolkningen deles inn i grupper («strata») i henhold til kjønn, alder og geografi, og det gjennomføres tilfeldig trekk av respondenter i hvert stratum.

Det ble også benyttet kvotestyring for kjønn, alder og geografi underveis i datainnsamlingen for at utvalgets sammensetning skulle speile befolkningens sammensetning så nøyaktig som mulig. Kvotene per kategori var basert på oppdatert offentlig statistikk. I etterkant av datainnsamlingen ble resultatene vektet i henhold til overnevnte demografiske variabler for å justere de små eventuelle skjevhetene.

UNDERSØKELSENS UTVALG

Det ble totalt gjennomført 4 000 intervjuer i perioden 24.06.2024 til 10.07.2024.

- Antall inviterte: 16 797 respondenter
- Antall som startet på undersøkelsen: 4 169 respondenter
 - Antall frafall: 161 respondenter
 - Antall screenet ut: 8 respondenter

Dette tilsvarer følgende:

- 25 % responsrate
- 4 % frafallsrate

Respondentenes tilbakemeldinger på undersøkelsen

Alle undersøkelser som gjennomføres i Norstats befolkningspanel gir respondentene mulighet til å gi tilbakemeldinger på den gitte undersøkelsen. Spørsmålenes skala går fra 1 til 5, og sammenlignes med en benchmark for alle undersøkelser gjennomført i panelet.

	RESULTAT	BENCKMARK
SAMLET TILFREDSHET	4,3	4,2
DESIGN	4,3	4,2
LENGDE	4,4	4,2
TEMA	4,2	4,1



UTVALGSBESKRIVELSE

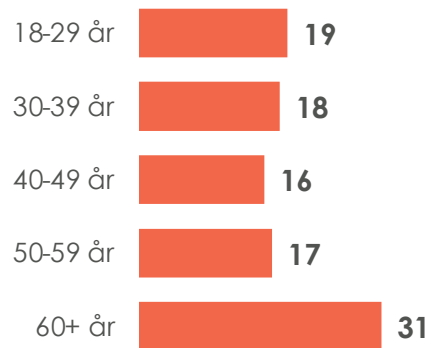
Utvalget består av totalt 4000 respondenter, og er vektet for kjønn, alder og geografi i henhold til oppdatert offentlig statistikk.

Utvalgets feilmargin varierer mellom +/- 0,7 og 1,5 prosentpoeng, avhengig av prosentfordeling.

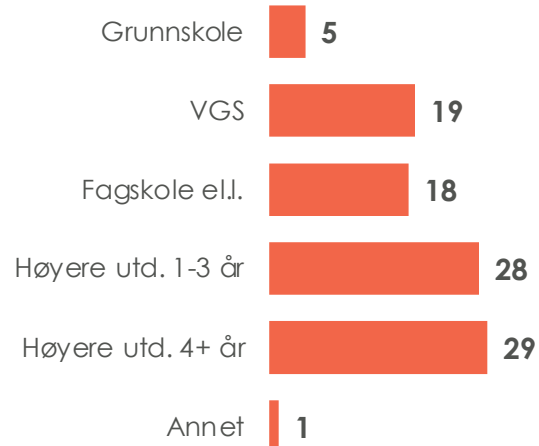
KJØNN



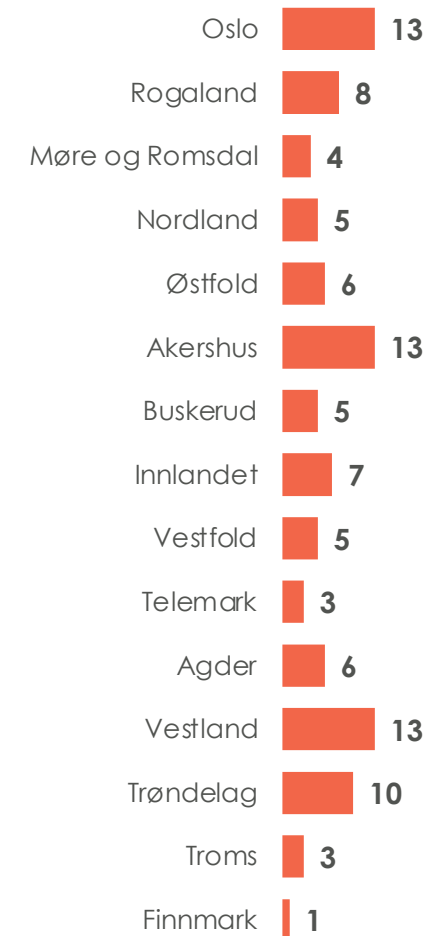
ALDER



UTDANNING



FYLKE



FEILMARGINER

Alle undersøkelser er beheftet med feilmarginer. Feilmarginene knytter seg i hovedsak til statistisk usikkerhet. Dette er utvalgsskjevheter, som medfører at utvalget ikke er identisk med universet eller målgruppen. Ulikheter kan knytte seg til bestemte kjennetegn eller adferd.

Feilmarginene ved ulike utvalgsstørrelser og prosentresultat ved 95 % signifikansnivå er vist i tabellen til høyre.

Ved en base på 4000 (n=4000) kan vi med 95% sannsynlighet si at det riktige resultatet ligger innenfor $\pm 0,7$ og $\pm 1,5$ prosentpoeng, avhengig av prosentresultatets størrelse. Usikkerheten er størst ved et prosentresultat på 50 % og minst ved prosentresultater på 5 % / 95 %.

	Prosentresultat									
	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	45,0 %	50,0 %
Utvalgsstørrelse										
25	8,5 %	11,8 %	14,0 %	15,7 %	17,0 %	18,0 %	18,7 %	19,2 %	19,5 %	19,6 %
50	6,0 %	8,3 %	9,9 %	11,1 %	12,0 %	12,7 %	13,2 %	13,6 %	13,8 %	13,9 %
75	4,9 %	6,8 %	8,1 %	9,1 %	9,8 %	10,4 %	10,8 %	11,1 %	11,3 %	11,3 %
100	4,3 %	5,9 %	7,0 %	7,8 %	8,5 %	9,0 %	9,3 %	9,6 %	9,8 %	9,8 %
150	3,5 %	4,8 %	5,7 %	6,4 %	6,9 %	7,3 %	7,6 %	7,8 %	8,0 %	8,0 %
200	3,0 %	4,2 %	4,9 %	5,5 %	6,0 %	6,4 %	6,6 %	6,8 %	6,9 %	6,9 %
250	2,7 %	3,7 %	4,4 %	5,0 %	5,4 %	5,7 %	5,9 %	6,1 %	6,2 %	6,2 %
300	2,5 %	3,4 %	4,0 %	4,5 %	4,9 %	5,2 %	5,4 %	5,5 %	5,6 %	5,7 %
400	2,1 %	2,9 %	3,5 %	3,9 %	4,2 %	4,5 %	4,7 %	4,8 %	4,9 %	4,9 %
500	1,9 %	2,6 %	3,1 %	3,5 %	3,8 %	4,0 %	4,2 %	4,3 %	4,4 %	4,4 %
600	1,7 %	2,4 %	2,9 %	3,2 %	3,5 %	3,7 %	3,8 %	3,9 %	4,0 %	4,0 %
700	1,6 %	2,2 %	2,6 %	3,0 %	3,2 %	3,4 %	3,5 %	3,6 %	3,7 %	3,7 %
800	1,5 %	2,1 %	2,5 %	2,8 %	3,0 %	3,2 %	3,3 %	3,4 %	3,4 %	3,5 %
900	1,4 %	2,0 %	2,3 %	2,6 %	2,8 %	3,0 %	3,1 %	3,2 %	3,3 %	3,3 %
1000	1,4 %	1,9 %	2,2 %	2,5 %	2,7 %	2,8 %	3,0 %	3,0 %	3,1 %	3,1 %
4000	0,7 %	0,9 %	1,1 %	1,2 %	1,3 %	1,4 %	1,5 %	1,5 %	1,5 %	1,5 %

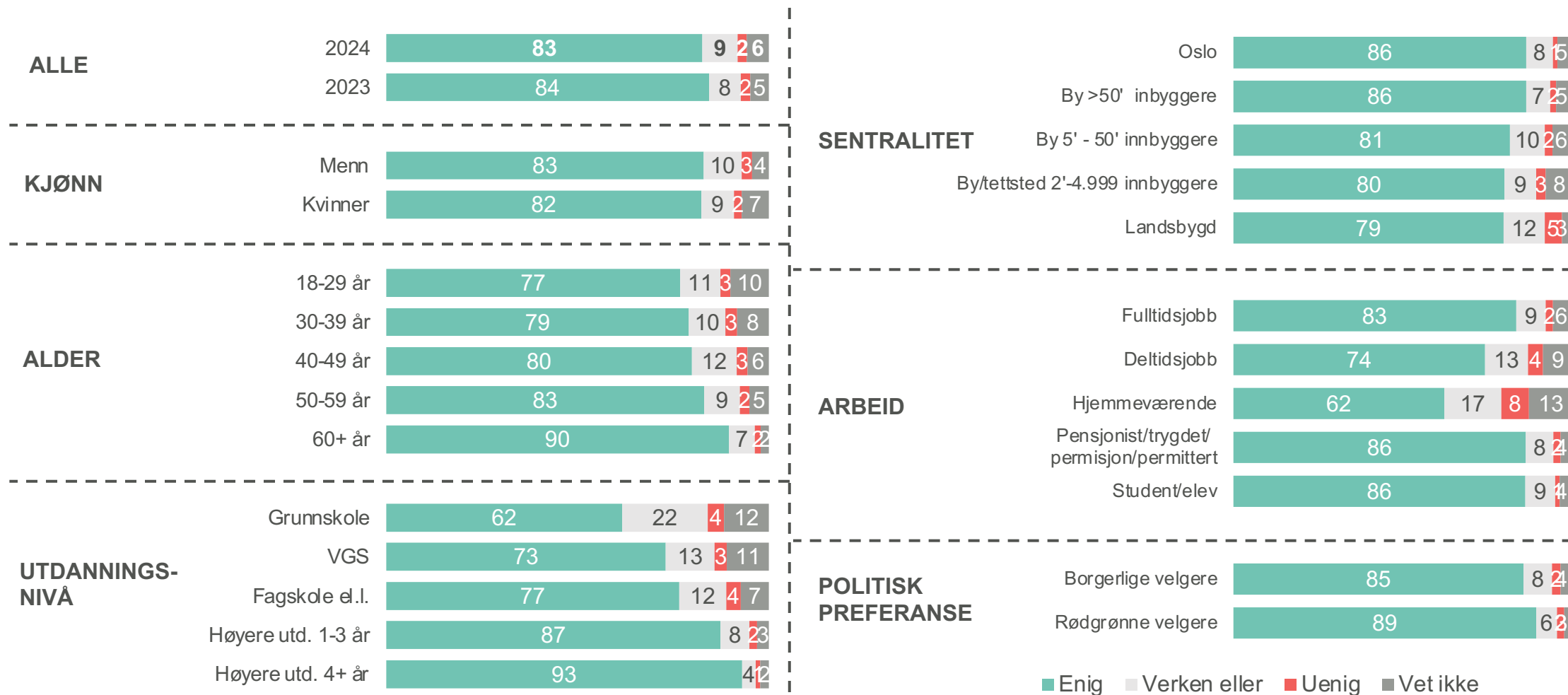




HOLDNINGER OG MENINGER

ENIG ELLER UENIG?

«UNIVERSITETET ER EN GRUNNLEGGENDE SAMFUNNSINSTITUSJON I NORGE»



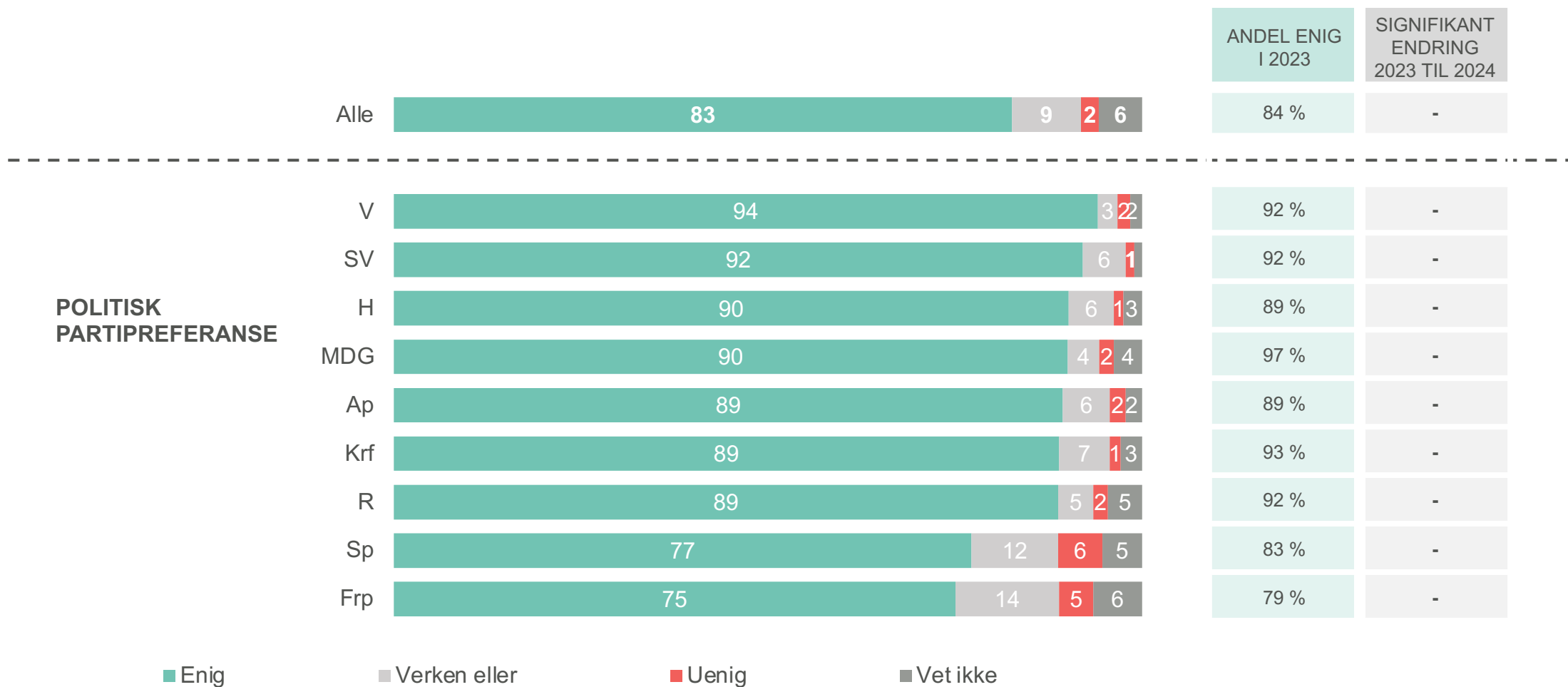
■ Enig ■ Verken eller ■ Uenig ■ Vet ikke

«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetet er en grunnleggende samfunnsinstitusjon i Norge» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

«UNIVERSITETET ER EN GRUNNLEGGENDE SAMFUNNSINSTITUSJON I NORGE»



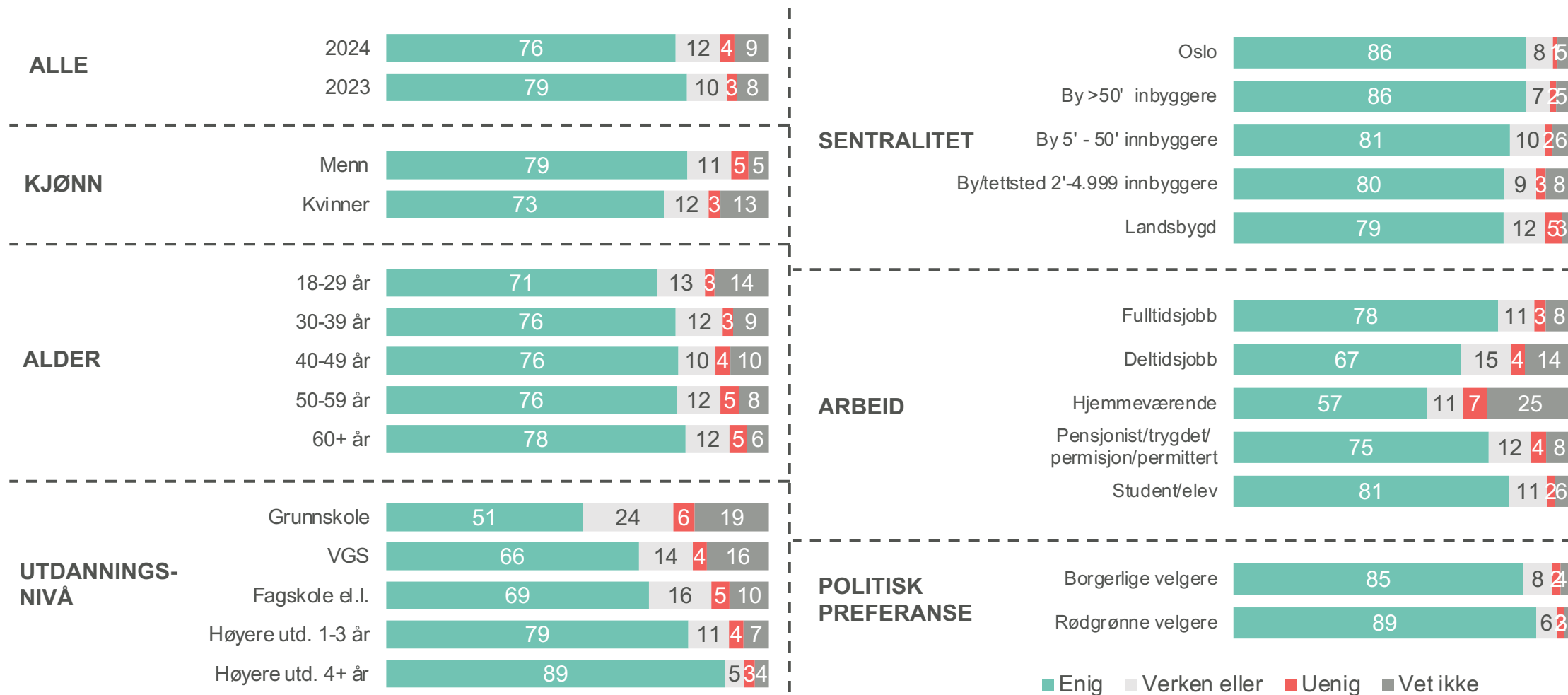
«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetet er en grunnleggende samfunnsinstitusjon i Norge» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

«UNIVERSITETENES AKADEMISKE FRIHET ER EN FORUTSETNING FOR ET DEMOKRATISK SAMFUNN»

Andelen i befolkningen som er enig går signifikant tilbake fra 79 prosent i fjor til 76 prosent i år.

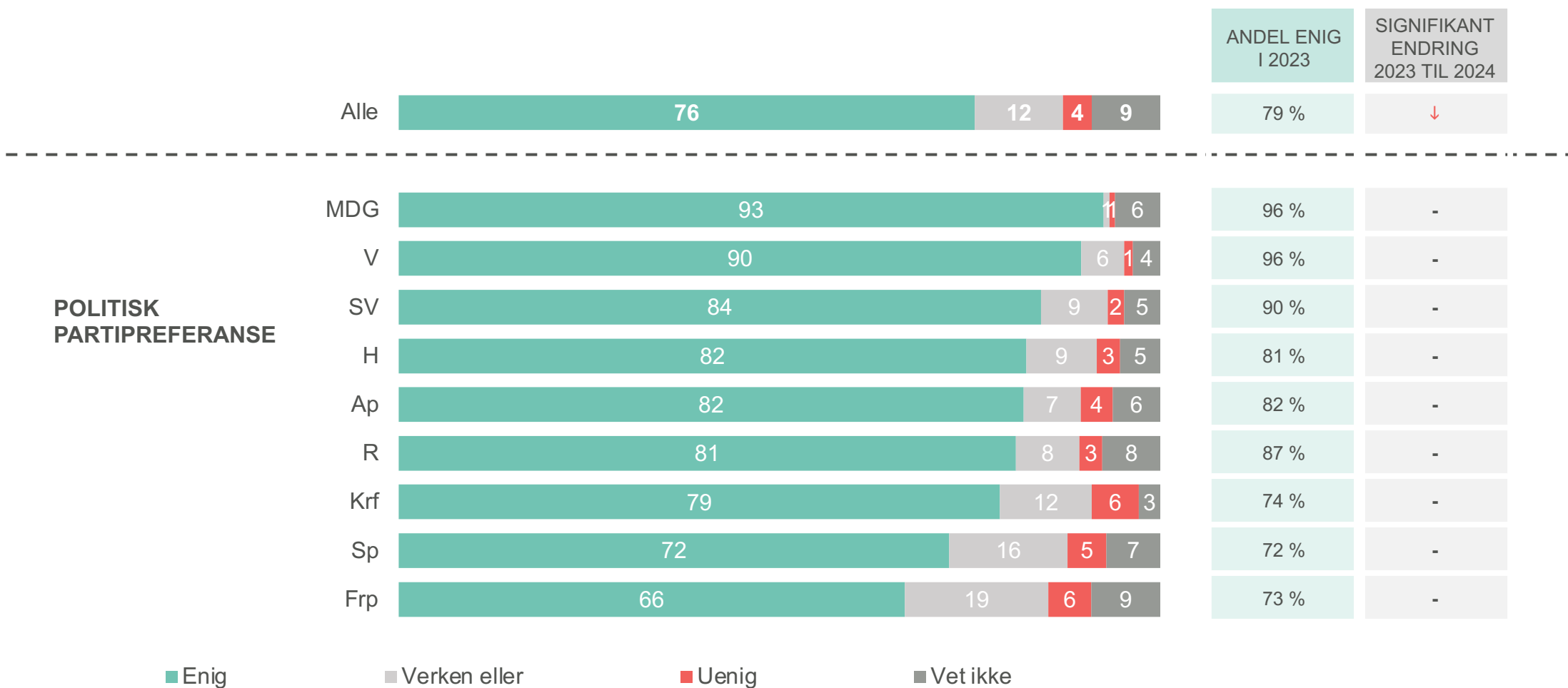


«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetenes akademiske frihet er en forutsetning for et demokratisk samfunn» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

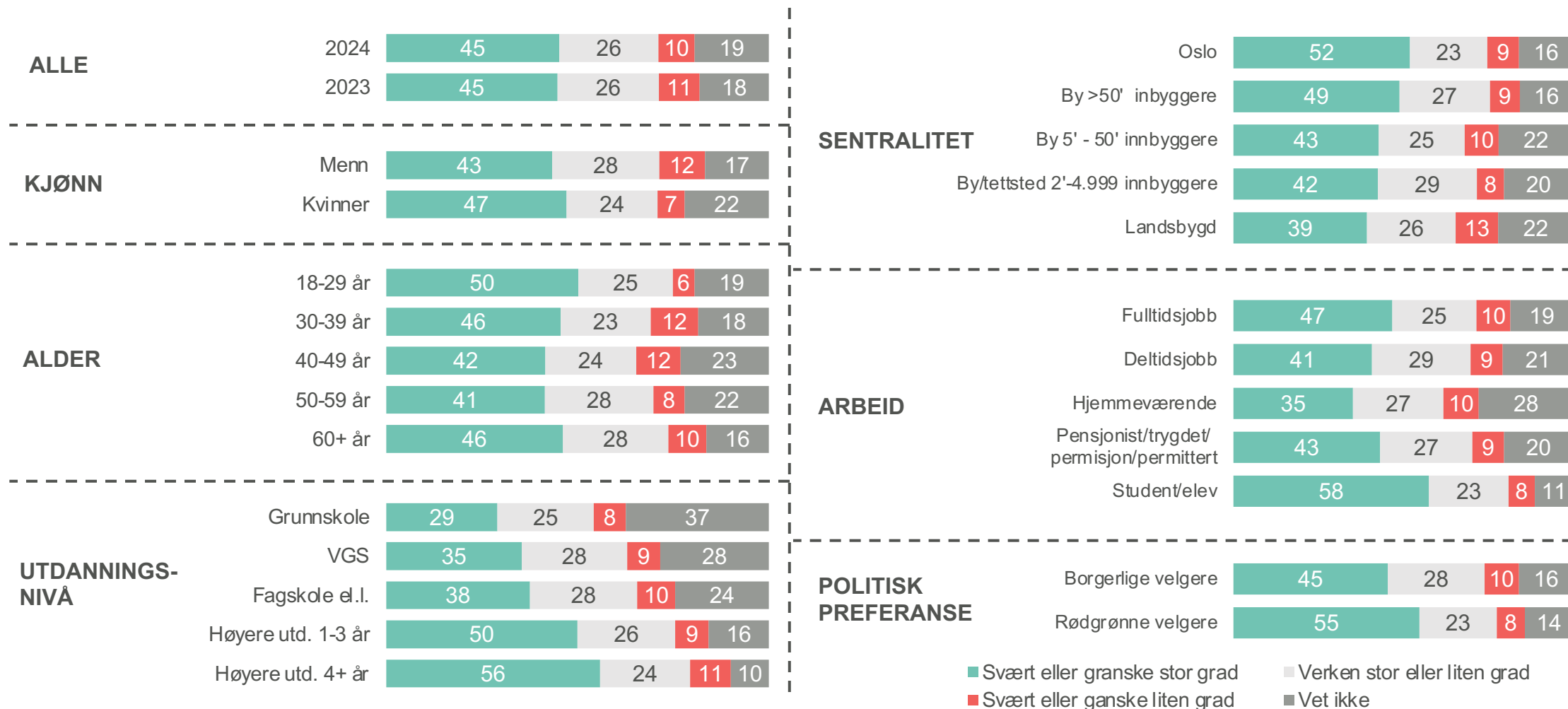
«UNIVERSITETENES AKADEMISKE FRIHET ER EN FORUTSETNING FOR ET DEMOKRATISK SAMFUNN»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universitetenes akademiske frihet er en forutsetning for et demokratisk samfunn» n = 4000



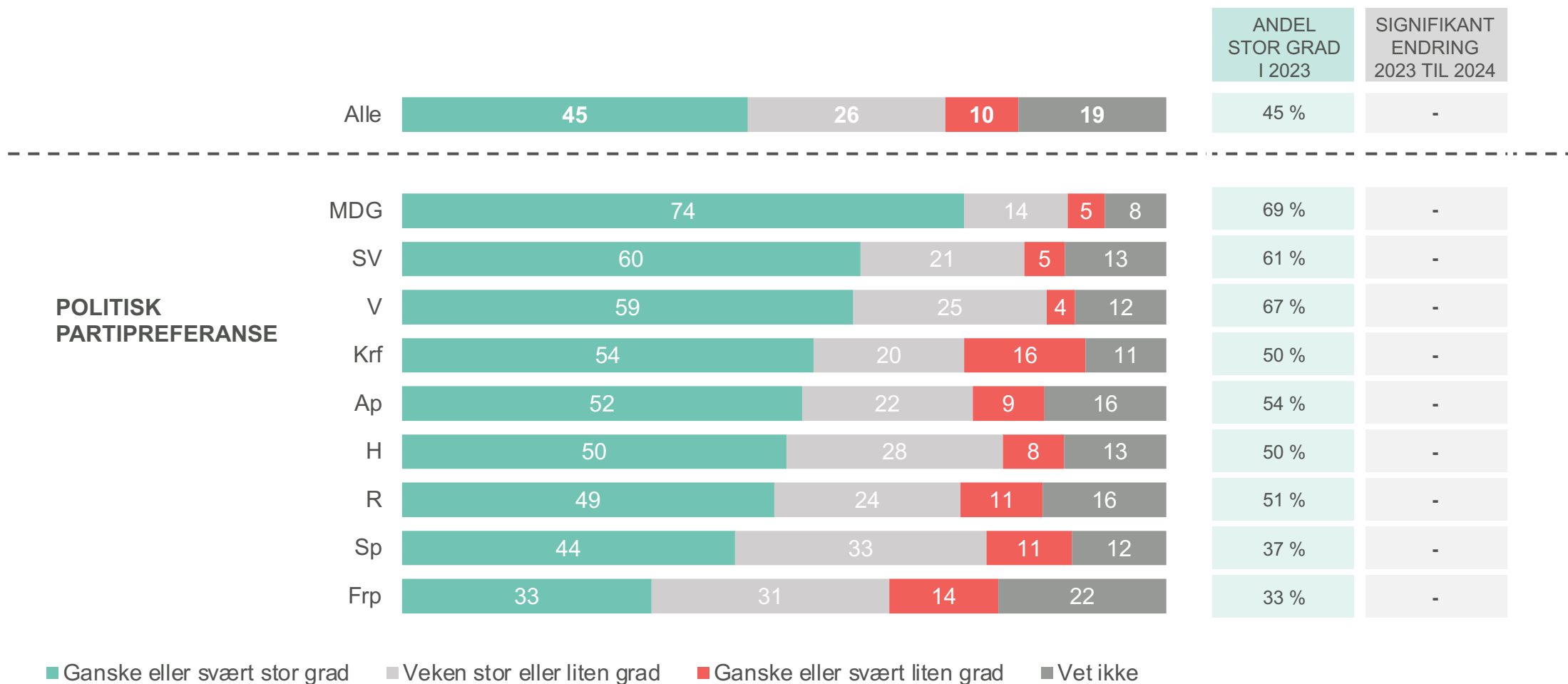
I HVILKEN GRAD FREMSTÅR NORSKE UNIVERSITETER ÅPNE OG SAMFUNNSORIENTERTE?



«I hvilken grad synes du at norske universiteter fremstår som åpne og samfunnsorienterte?» n = 4000



I HVILKEN GRAD FREMSTÅR NORSKE UNIVERSITETER ÅPNE OG SAMFUNNSORIENTERTE?

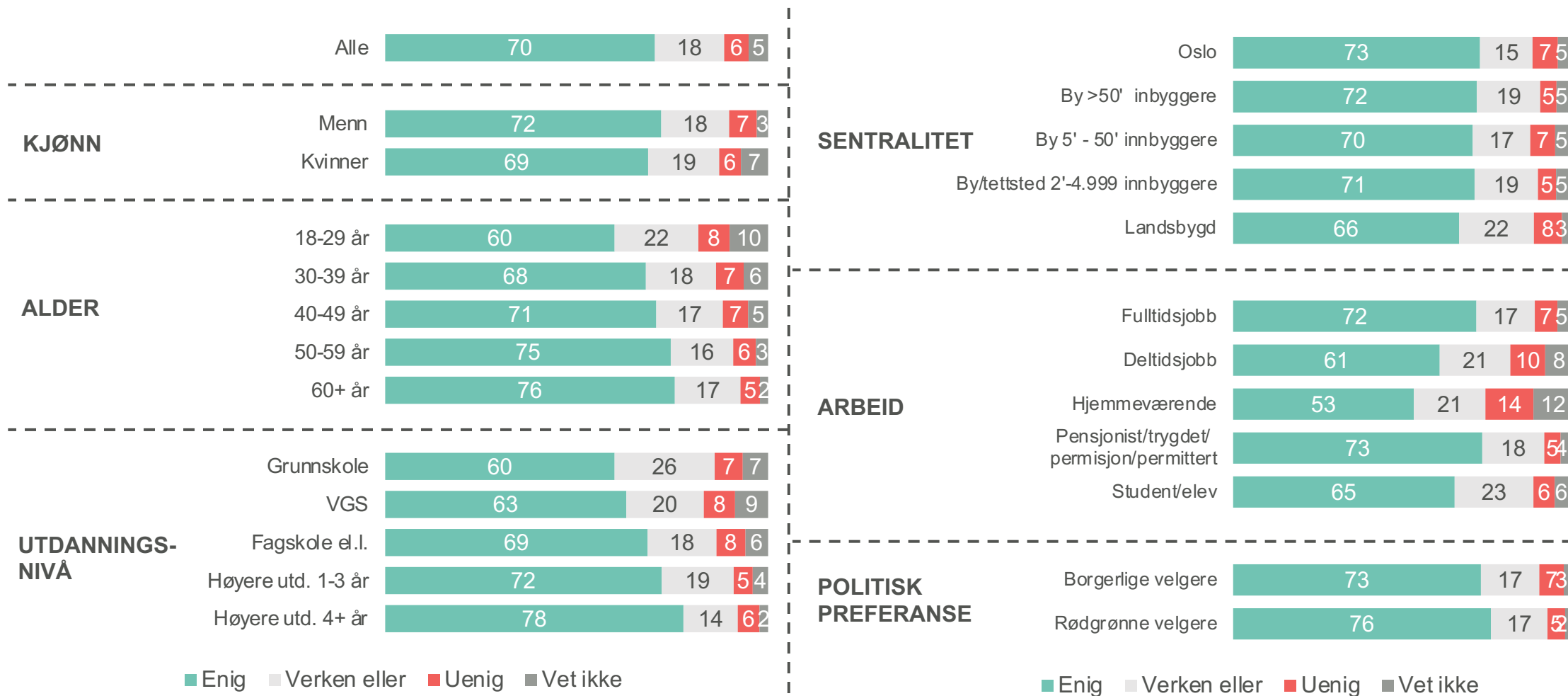


«I hvilken grad synes du at norske universiteter fremstår som åpne og samfunnsorienterte?» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

«NORGE BØR ARBEIDE FOR Å BLI EN INTERNASJONALT KJENT FORSKNINGSNASJON»

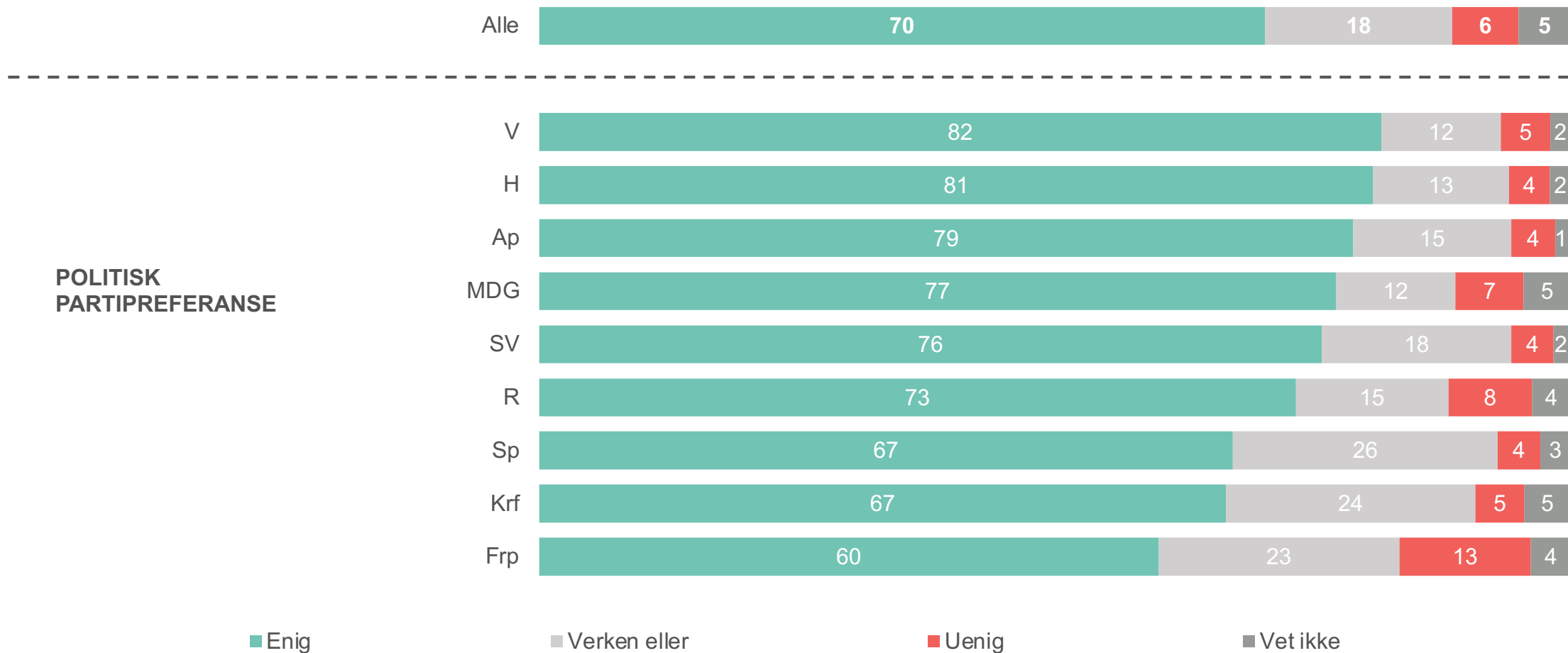


«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norge bør arbeide for å bli en internasjonalt kjent forskningsnasjon» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

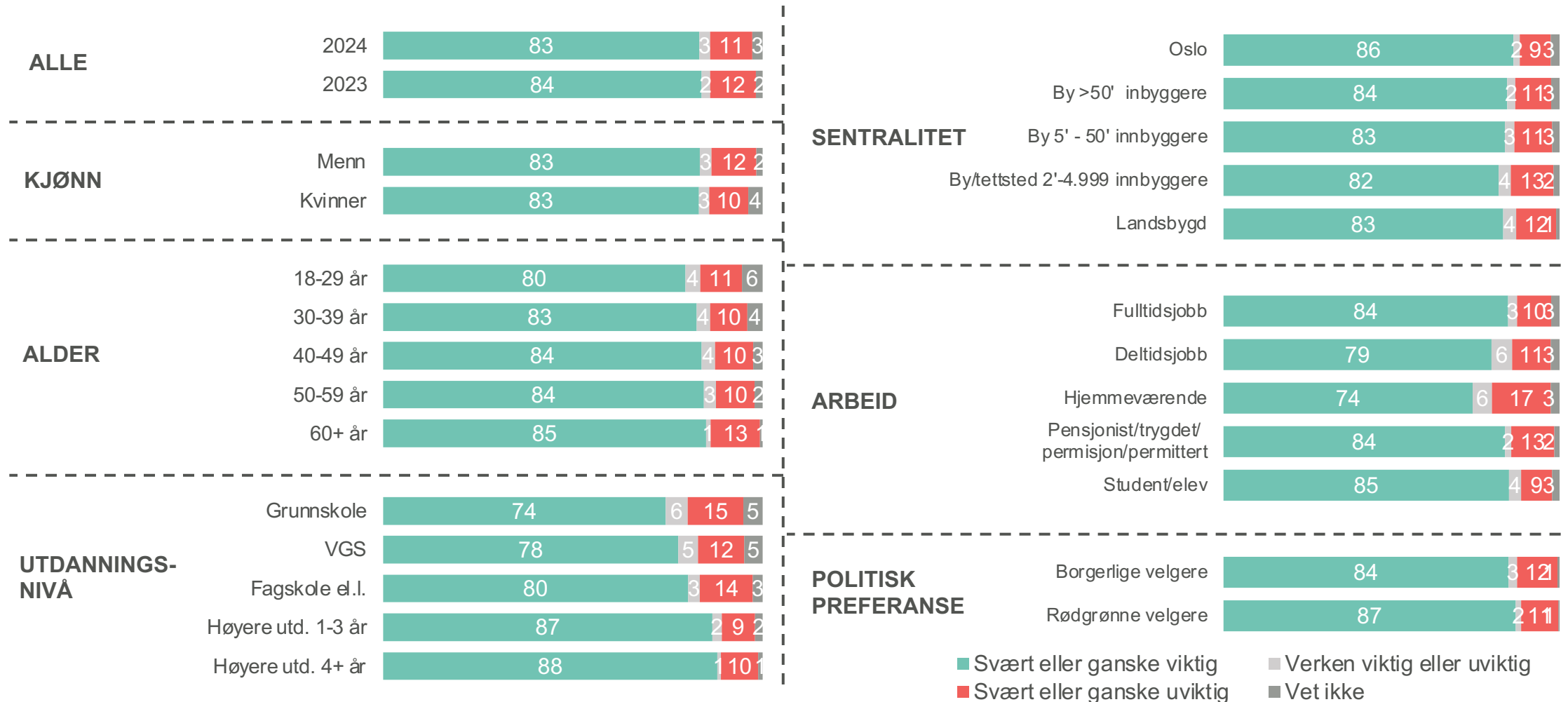
«NORGE BØR ARBEIDE FOR Å BLI EN INTERNASJONALT KJENT FORSKNINGSNASJON»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norge bør arbeide for å bli en internasjonalt kjent forskningsnasjon» n = 4000



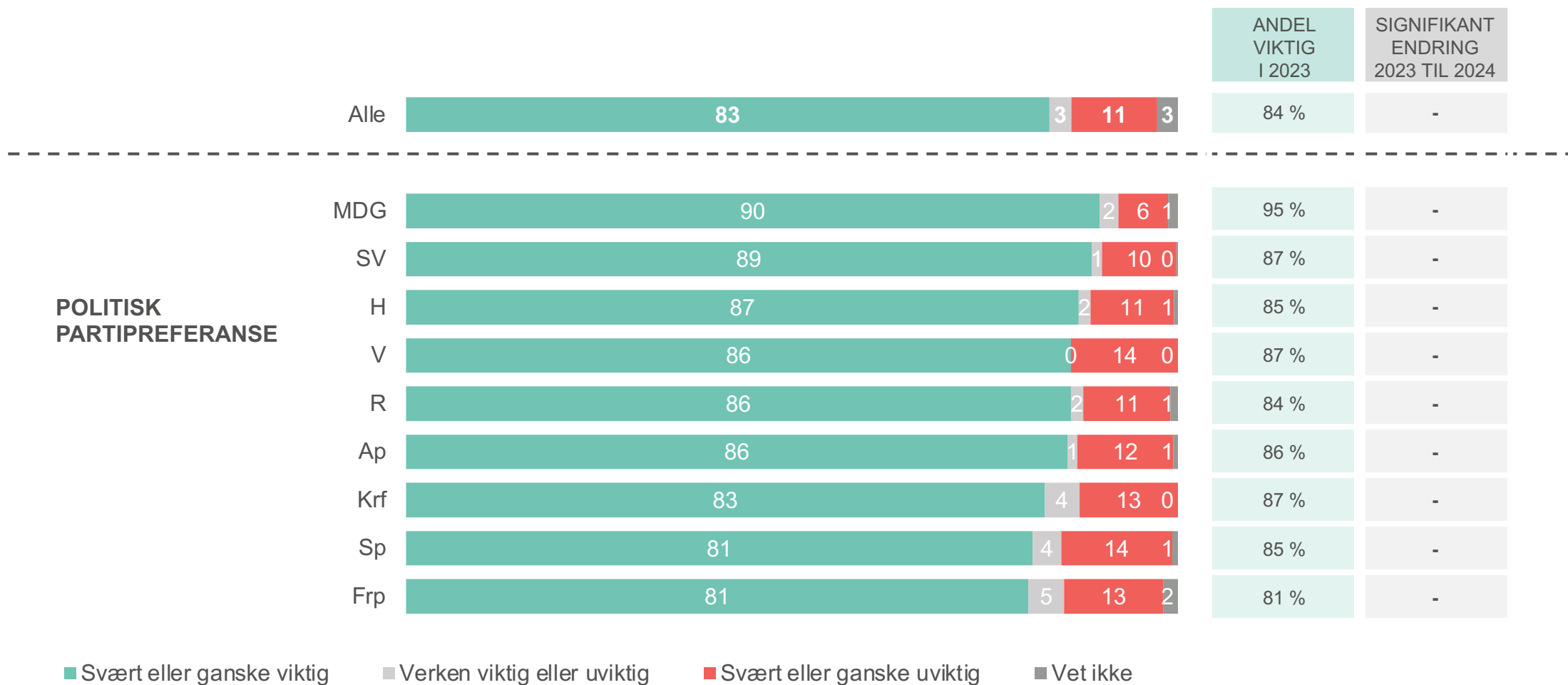
HVOR VIKTIG ER FORSKNING OG UTDANNING FOR Å HÅNDTERE FREMTIDENS UTFORDRINGER?



«Hvor viktig eller uviktig mener du at forskning og utdanning er for at det norske samfunnet skal håndtere framtidens utfordringer?» n = 4000



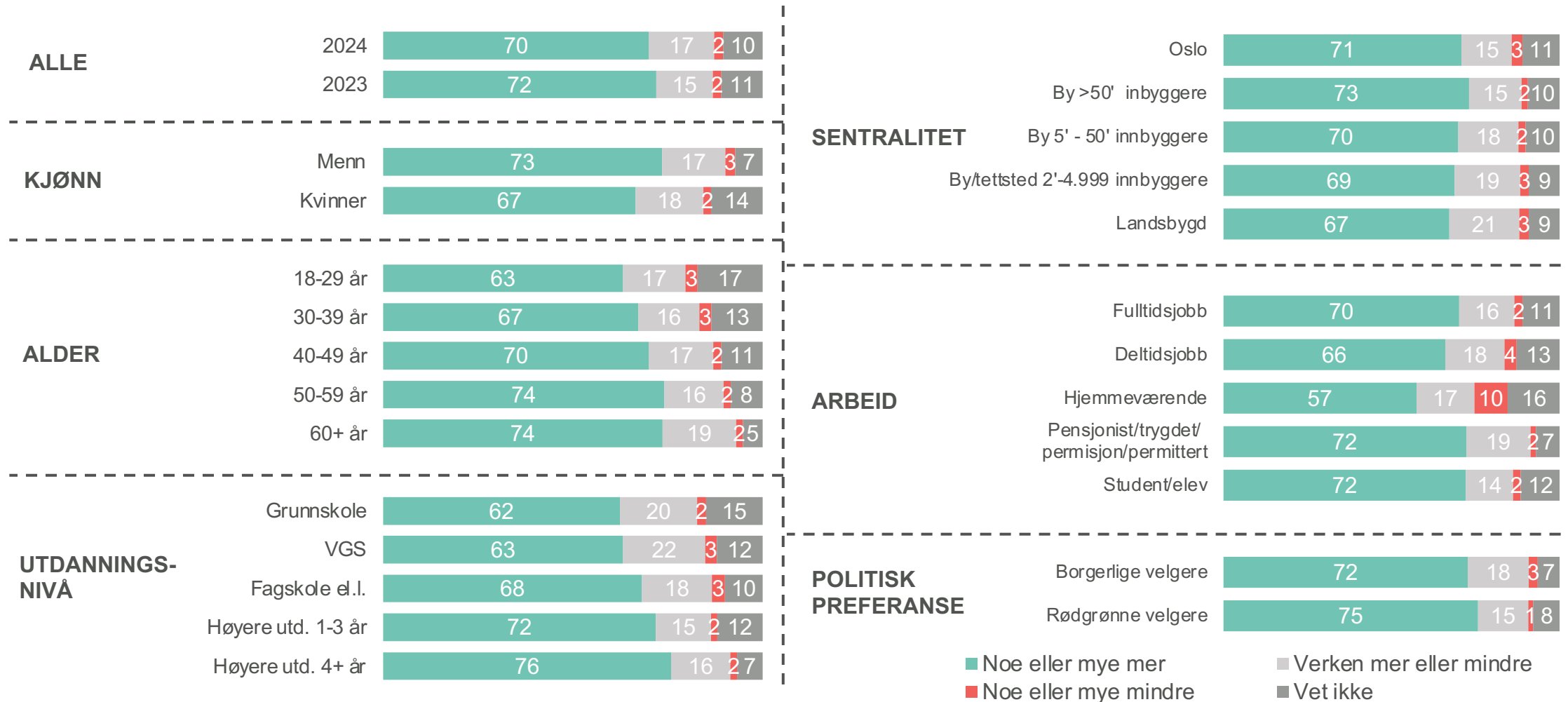
HVOR VIKTIG ER FORSKNING OG UTDANNING FOR Å HÅNDTERE FREMTIDENS UTFORDRINGER?



«Hvor viktig eller uviktig mener du at forskning og utdanning er for at det norske samfunnet skal håndtere framtidens utfordringer?» n = 4000



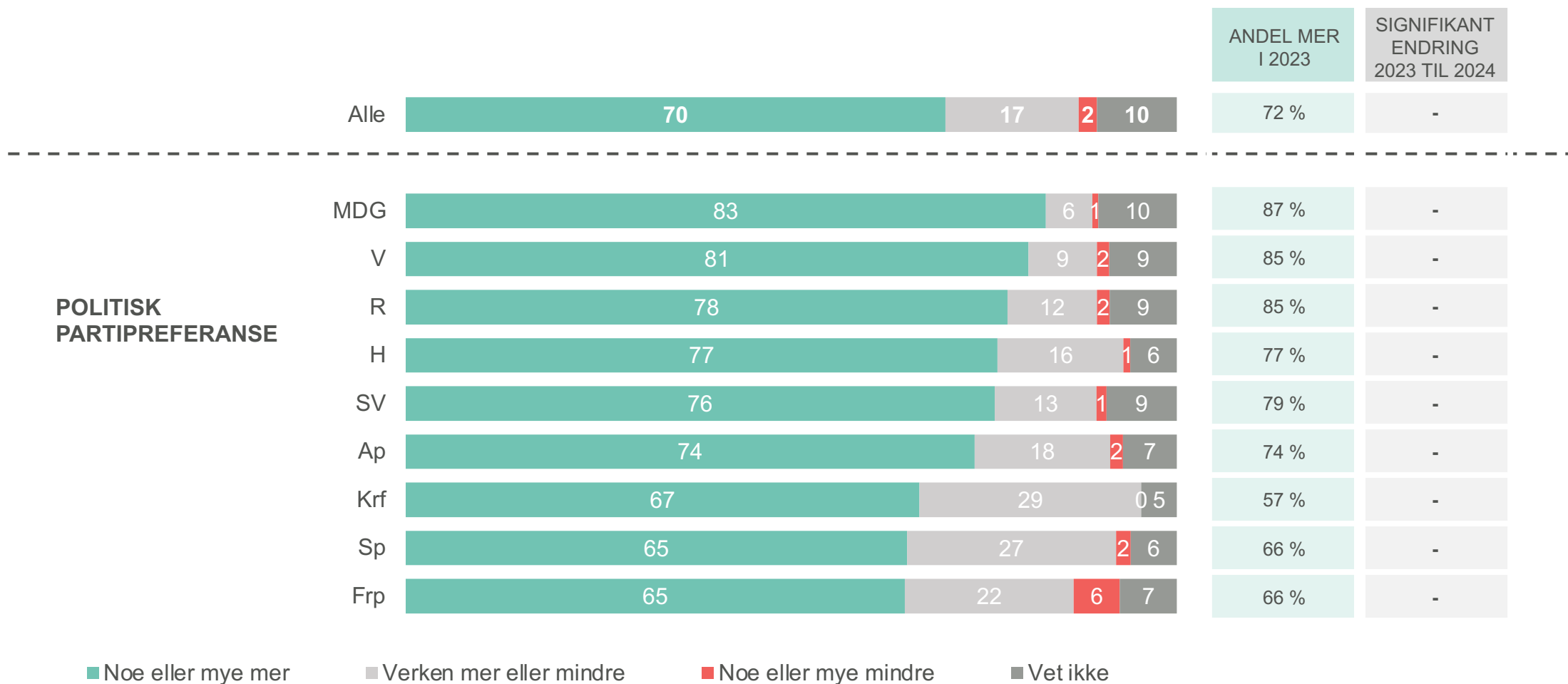
SKAL NORGE BRUKE MER ELLER MINDRE PENGER PÅ FORSKNING ENN I DAG?



«Synes du at Norge skal bruke mer eller mindre penger på forskning enn i dag?» n = 4000



SKAL NORGE BRUKE MER ELLER MINDRE PENGER PÅ FORSKNING ENN I DAG?



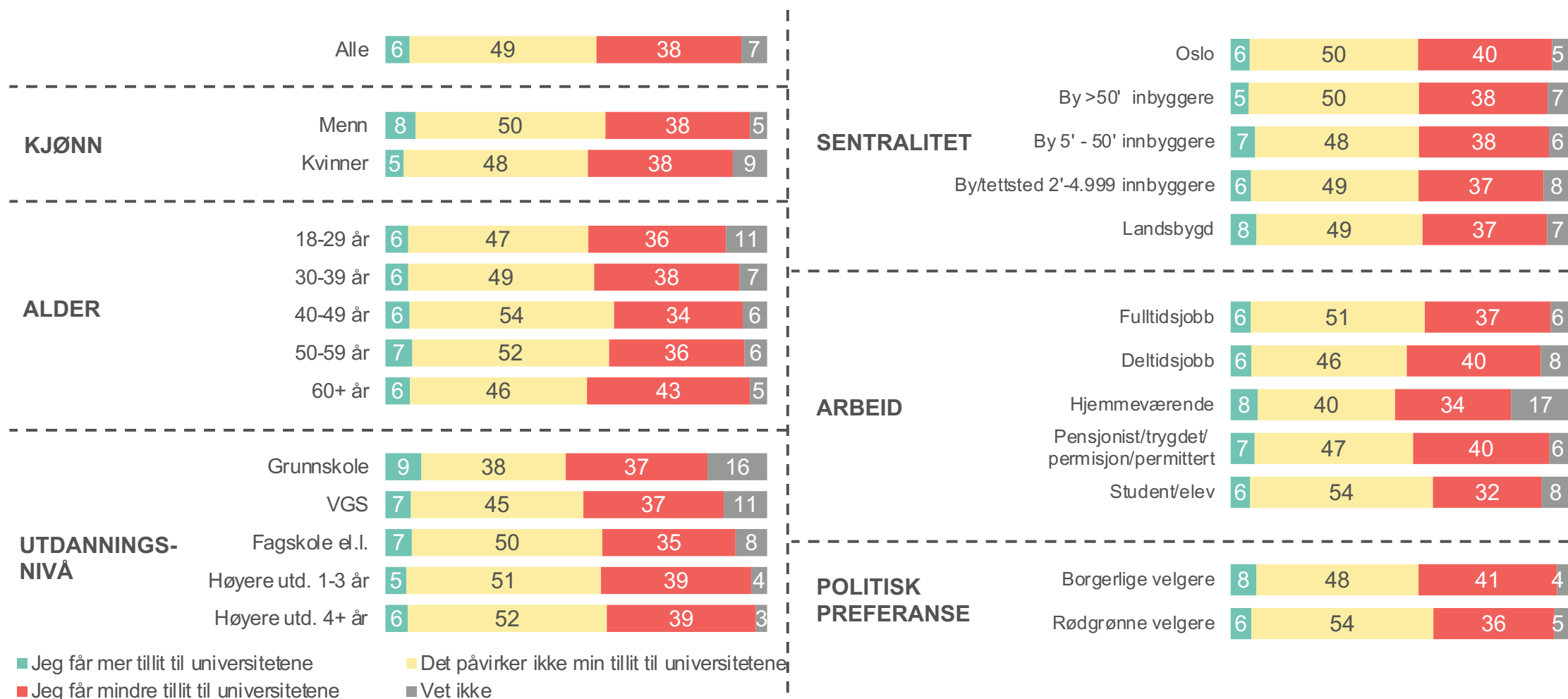
«Synes du at Norge skal bruke mer eller mindre penger på forskning enn i dag?» n = 4000





AKTUELT

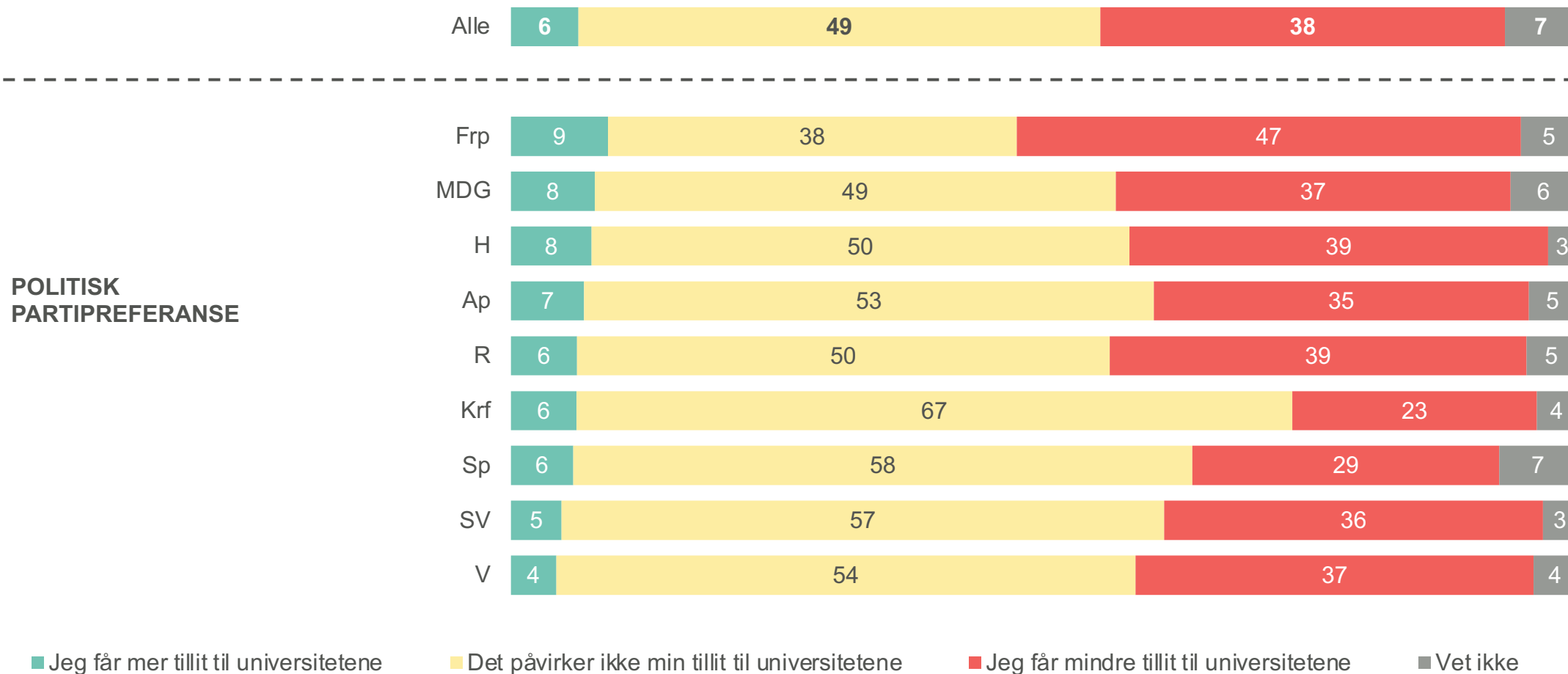
HAR STATSRAÅDENES FUSKESAKER PÅVIRKET TILLITEN TIL NORSKE UNIVERSITETER?



«To statsråder har i år måttet gå av etter fuskeanklager i forbindelse med sine masteroppgaver. Hvordan har disse sakene påvirket din tillit til norske universiteter?» n = 4000



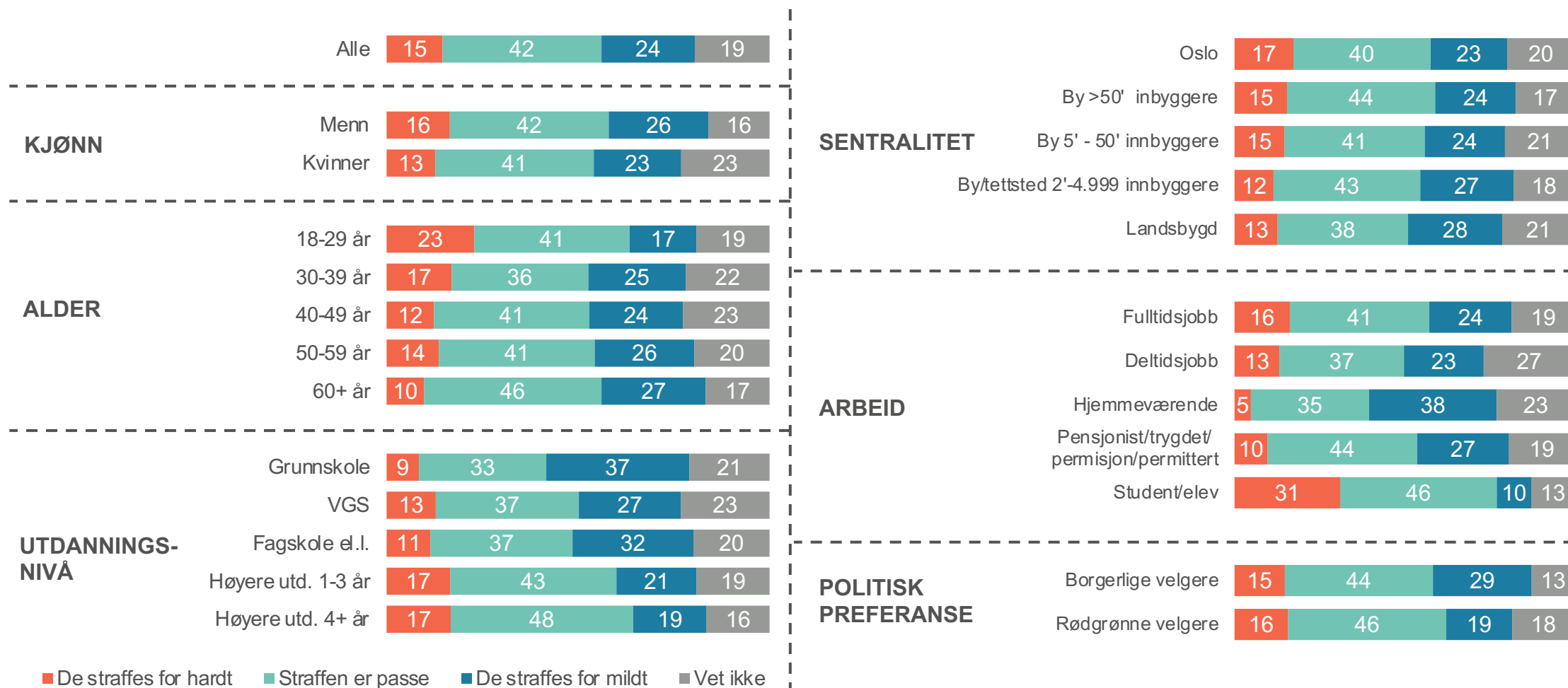
HAR STATSRAÅDENES FUSKESAKER PÅVIRKET TILLITEN TIL NORSKE UNIVERSITETER?



«To statsråder har i år måttet gå av etter fuskeanklager i forbindelse med sine masteroppgaver. Hvordan har disse sakene påvirket din tillit til norske universiteter?» n = 4000



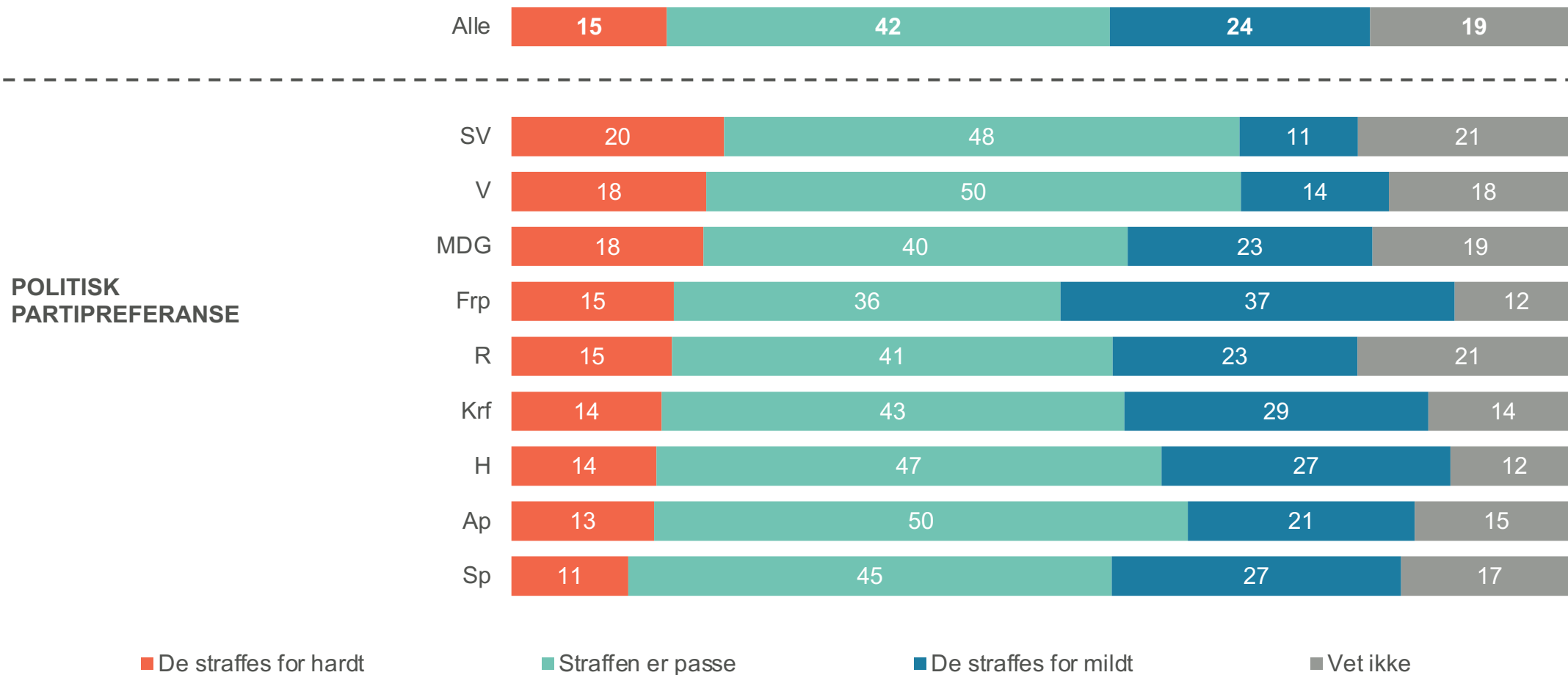
VURDERING AV STRAFFEN AV STUDENTER SOM BLIR TATT I FUSK



«Synes du studenter som fusker til eksamen eller når de skriver oppgaver, straffes for hardt eller for mildt?» n = 4000



VURDERING AV STRAFFEN AV STUDENTER SOM BLIR TATT I FUSK

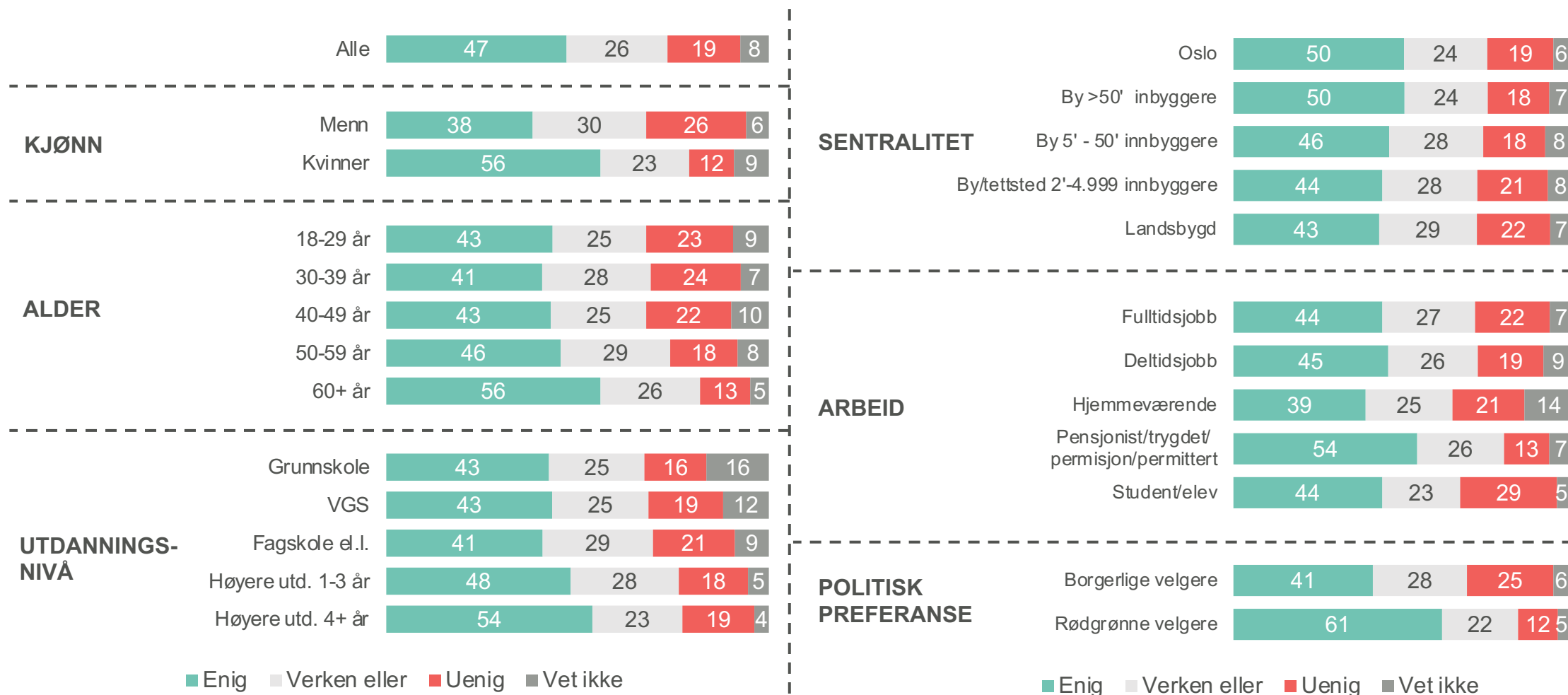


«Synes du studenter som fusker til eksamen eller når de skriver oppgaver, straffes for hardt eller for mildt?» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

«UNIVERSITETER OG HØGSKOLER MÅ FORBEDRE KJØNNBALANSEN I FAG DER DET ER STOR ULIKHET»

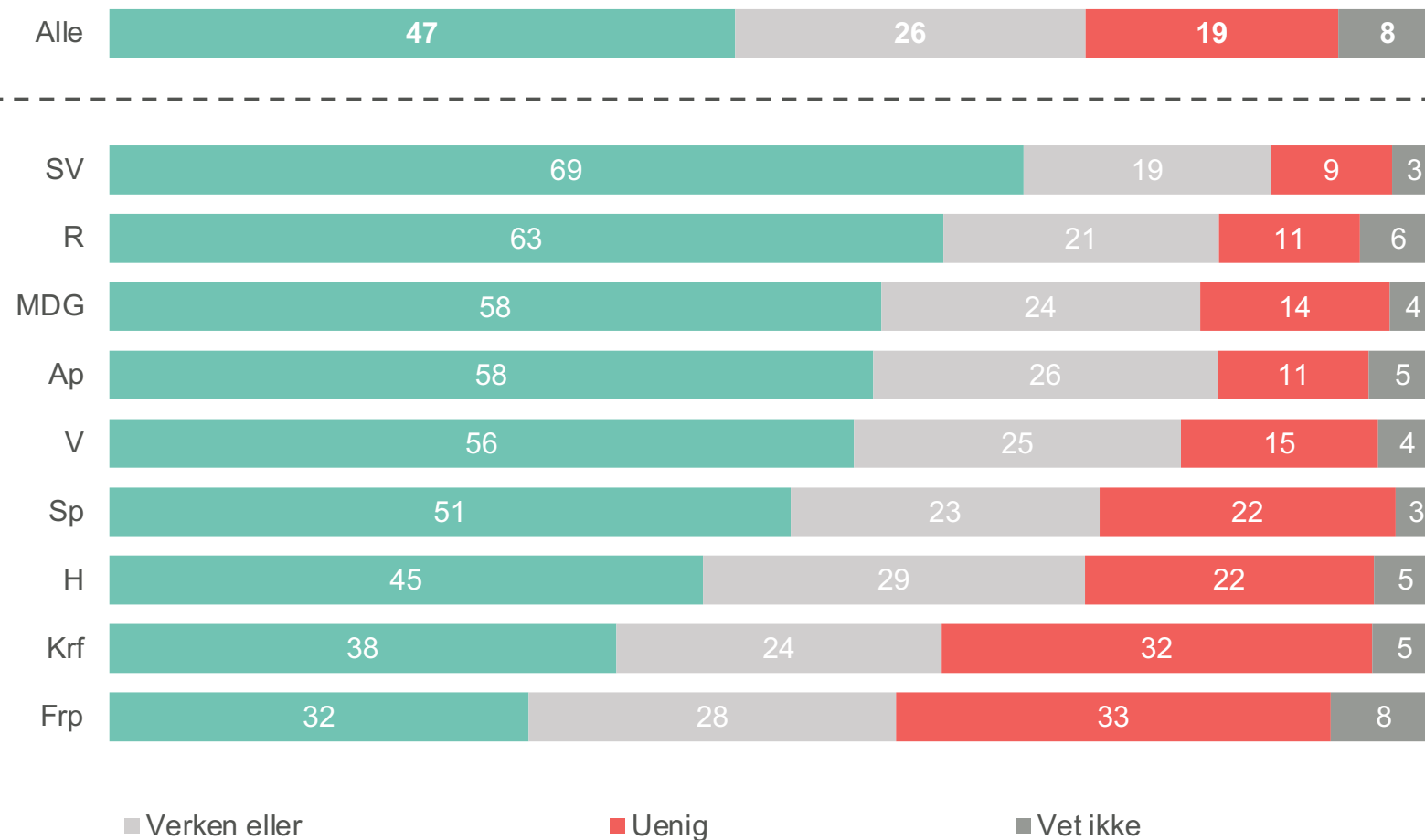


«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universiteter og høyskoler må forbedre kjønnsbalansen i fag der det er stor ulikhet» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

«UNIVERSITETER OG HØGSKOLER MÅ FORBEDRE KJØNNBALANSEN I FAG DER DET ER STOR ULIKHET»

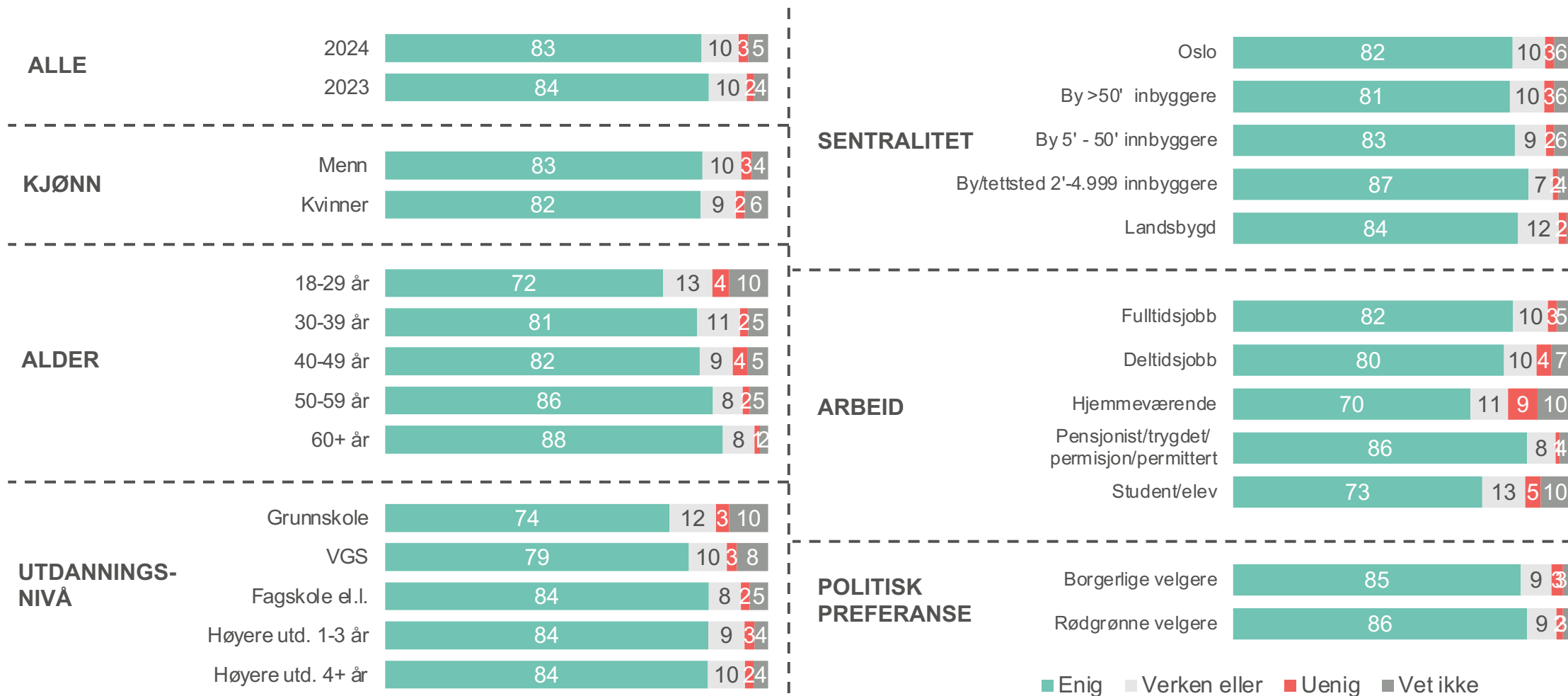
**POLITISK
PARTIPREFERANSE**

«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Universiteter og høyskoler må forbedre kjønnsbalansen i fag der det er stor ulikhet» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

«DET MÅ LEGGES BEDRE TIL RETTE FOR ETTER- OG VIDEREUTDANNING I NORGE»



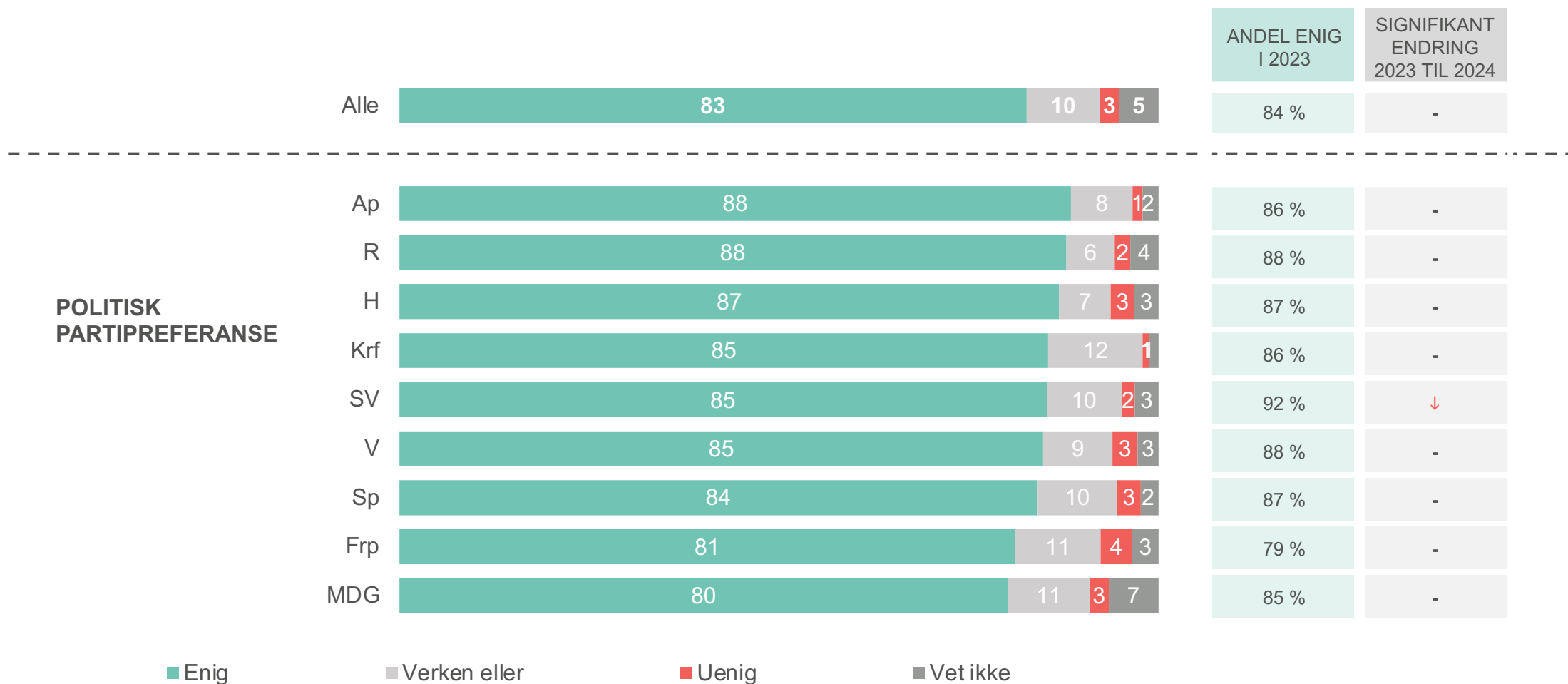
■ Enig ■ Verken eller ■ Uenig ■ Vet ikke

«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Det må legges bedre til rette for etter- og videreutdanning i Norge» n = 4000



ENIG ELLER UENIG?

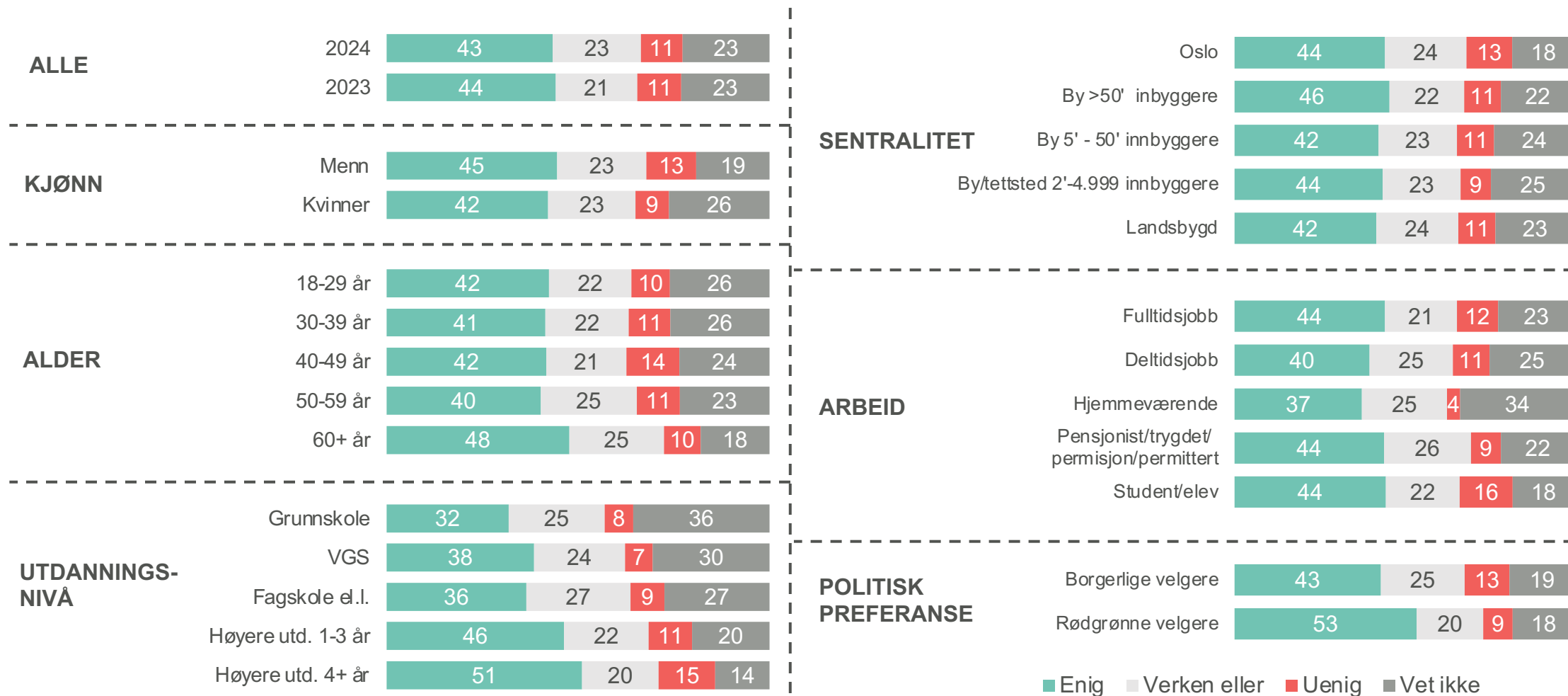
«DET MÅ LEGGES BEDRE TIL RETTE FOR ETTER- OG VIDEREUTDANNING I NORGE»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Det må legges bedre til rette for etter- og videreutdanning i Norge» n = 4000



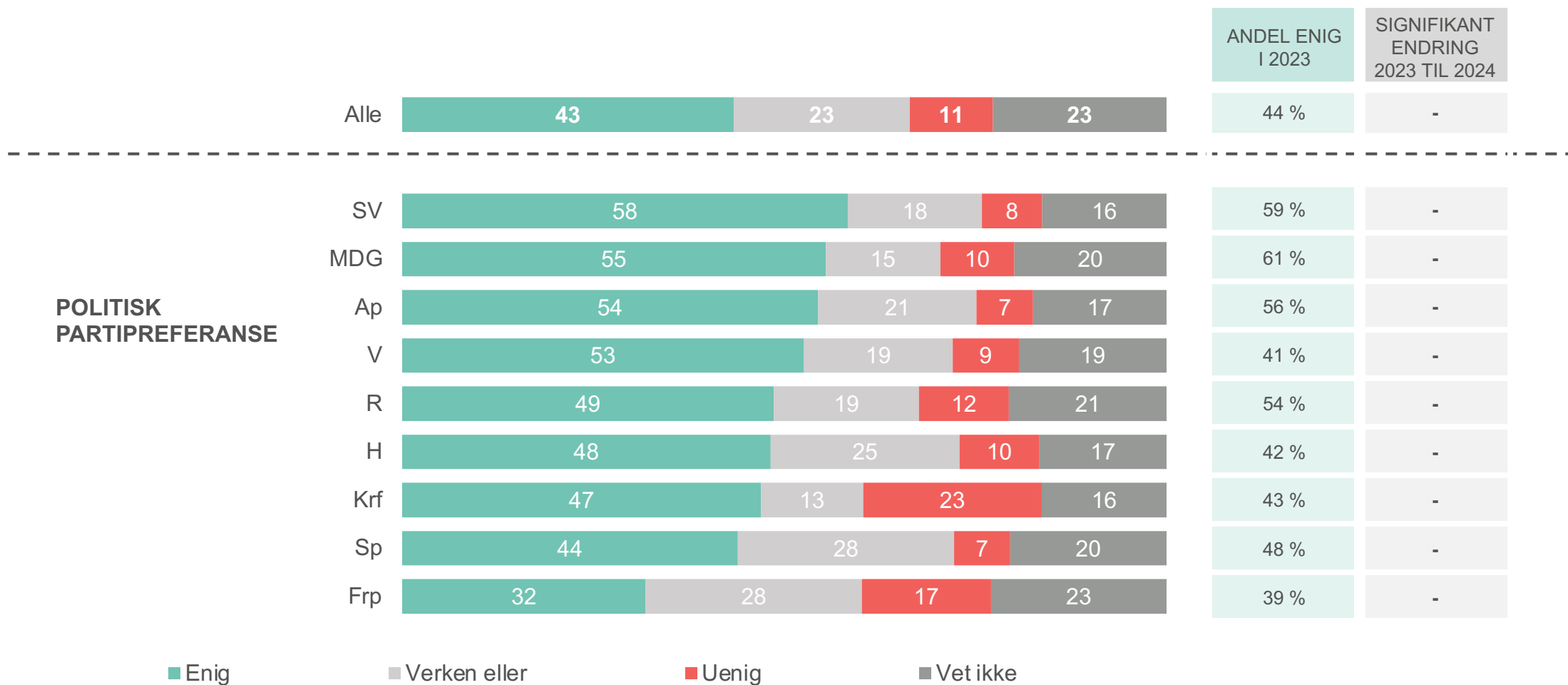
ENIG ELLER UENIG? «NORSKE UNIVERSITETER PREGES AV MENINGSMANGFOLD»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norske universiteter preges av meningsmangfold» n = 4000



ENIG ELLER UENIG? «NORSKE UNIVERSITETER PREGES AV MENINGSMANGFOLD»



«Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Norske universiteter preges av meningsmangfold» n = 4000

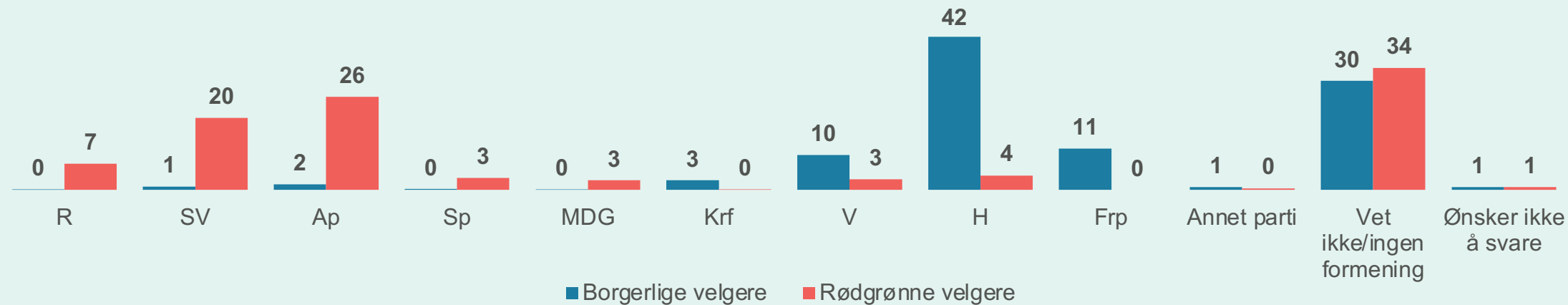
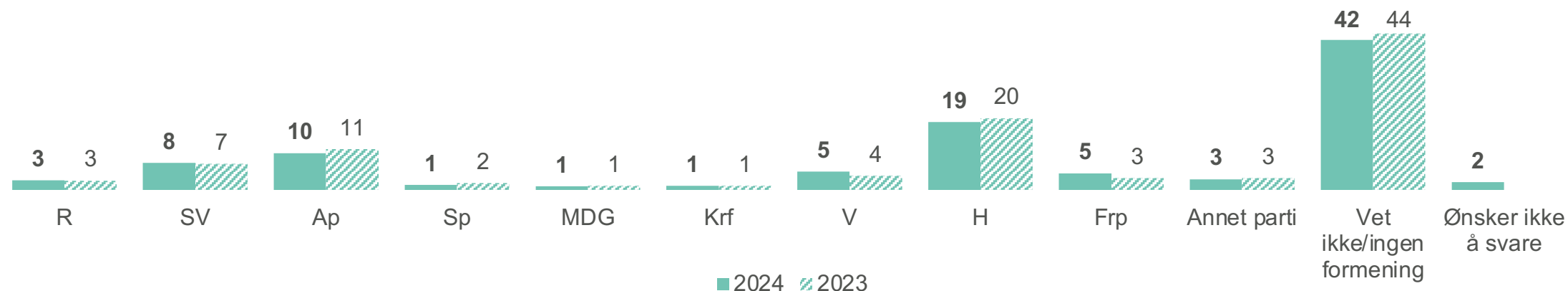


A glowing lightbulb with a spiral filament inside, set against a dark blue background with other lightbulbs and overlapping circles.

NORSK FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKK

HVILKET PARTI HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?

Høyre blir vurdert til å ha den beste forsknings- og utdanningspolitikken totalt. Partitilhørighet har stor påvirkning på hvilket parti en mener har den beste forsknings- og utdanningspolitikken, men vi ser at Høyre har en tydelig oppslutning blant borgerlige velgere med 42 prosent. Blant rødgrønne velgere er det mer splittet mellom Ap og SV med hhv. 26 prosent og 20 prosent.



«Hvilket parti mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 4000



HVILKET PARTI HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?

	ALLE	KJØNN		ALDER					UTDANNINGSNIVÅ				
		MENN	KVINNER	18-29 ÅR	30-39 ÅR	40-49 ÅR	50-59 ÅR	60+ ÅR	GRUNN- SKOLE	VGS	FAGSKOLE EL.L.	HØYERE UTD.1-3 ÅR	HØYERE UTD 4+ ÅR
H	19 %	23 %	15 %	9 %	12 %	18 %	23 %	27 %	11 %	16 %	16 %	21 %	23 %
Ap	10 %	11 %	9 %	6 %	4 %	8 %	11 %	17 %	8 %	10 %	11 %	10 %	11 %
SV	8 %	7 %	8 %	10 %	9 %	6 %	5 %	8 %	6 %	5 %	4 %	8 %	12 %
V	5 %	6 %	4 %	4 %	6 %	6 %	6 %	5 %	3 %	3 %	4 %	5 %	9 %
Frp	5 %	7 %	2 %	6 %	3 %	4 %	6 %	5 %	11 %	6 %	8 %	3 %	3 %
Annet parti	3 %	4 %	2 %	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %	5 %	3 %	4 %	3 %	1 %
R	3 %	3 %	2 %	2 %	3 %	3 %	2 %	3 %	3 %	2 %	2 %	3 %	3 %
Sp	1 %	2 %	1 %	0 %	1 %	2 %	2 %	2 %	2 %	1 %	2 %	1 %	1 %
Krf	1 %	1 %	1 %	0 %	2 %	2 %	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	2 %
MDG	1 %	1 %	1 %	1 %	2 %	1 %	1 %	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %
Vet ikke/ingen formening	42 %	32 %	52 %	56 %	53 %	45 %	38 %	28 %	49 %	52 %	45 %	43 %	32 %
Ønsker ikke å svare	2 %	2 %	2 %	3 %	3 %	3 %	2 %	1 %	2 %	2 %	3 %	2 %	2 %

«Hvilket parti mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 4000



HVILKET PARTI HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?

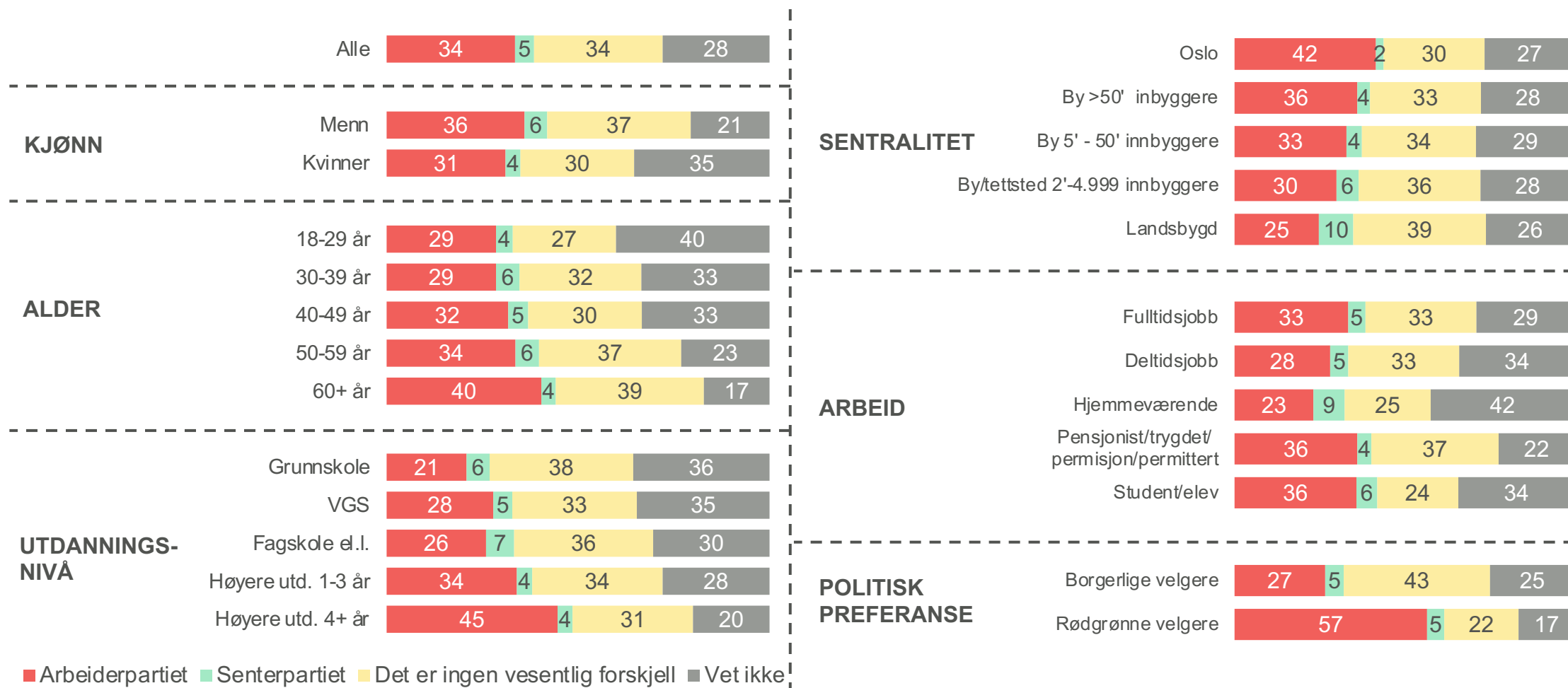
POLITISK PREFERANSE

	ALLE	H	Ap	SV	V	Frp	Annet	R	Sp	Krf	MDG
H	19 %	69 %	6 %	1 %	11 %	21 %	8 %	4 %	5 %	16 %	5 %
Ap	10 %	1 %	60 %	9 %	1 %	2 %	6 %	5 %	13 %	3 %	5 %
SV	8 %	1 %	3 %	54 %	1 %	1 %	3 %	12 %	2 %	2 %	9 %
V	5 %	4 %	2 %	2 %	58 %	2 %	1 %	2 %	2 %	1 %	12 %
Frp	5 %	1 %	0 %	0 %	0 %	32 %	4 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Andre partier	3 %	0 %	1 %	0 %	1 %	1 %	42 %	0 %	2 %	0 %	0 %
R	3 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	33 %	0 %	0 %	2 %
Sp	1 %	0 %	1 %	0 %	0 %	1 %	2 %	1 %	35 %	0 %	0 %
Krf	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	39 %	0 %
MDG	1 %	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %	0 %	25 %
Vet ikke/ ingen formening	42 %	23 %	27 %	32 %	27 %	39 %	31 %	41 %	39 %	39 %	42 %
Ønsker ikke å svare	2 %	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %	0 %

«Hvilket parti mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 4000



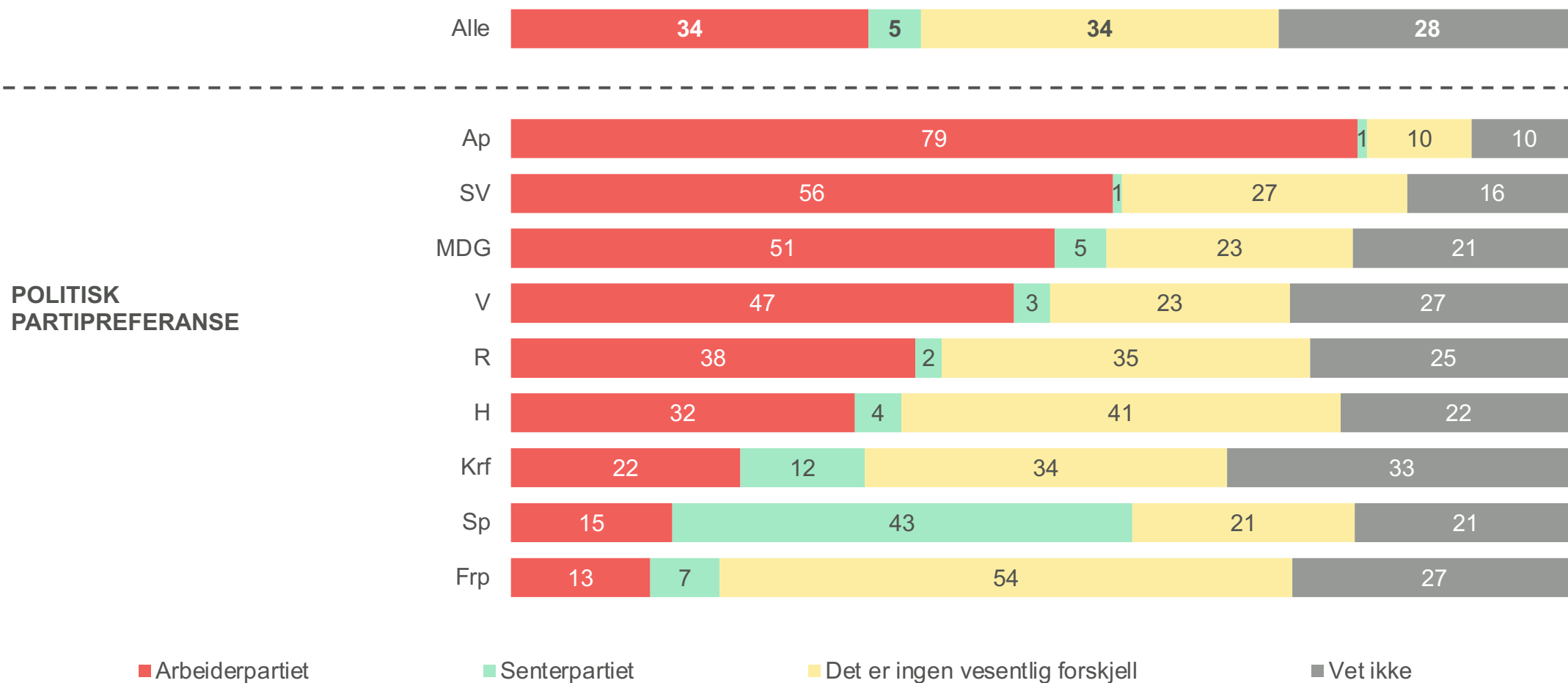
HVILKET AV REGJERINGSPARTIENE HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?



«Hvilket av de to regjeringspartiene mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 4000



HVILKET AV REGJERINGSPARTIENE HAR DEN BESTE FORSKNINGS- OG UTDANNINGSPOLITIKKEN?

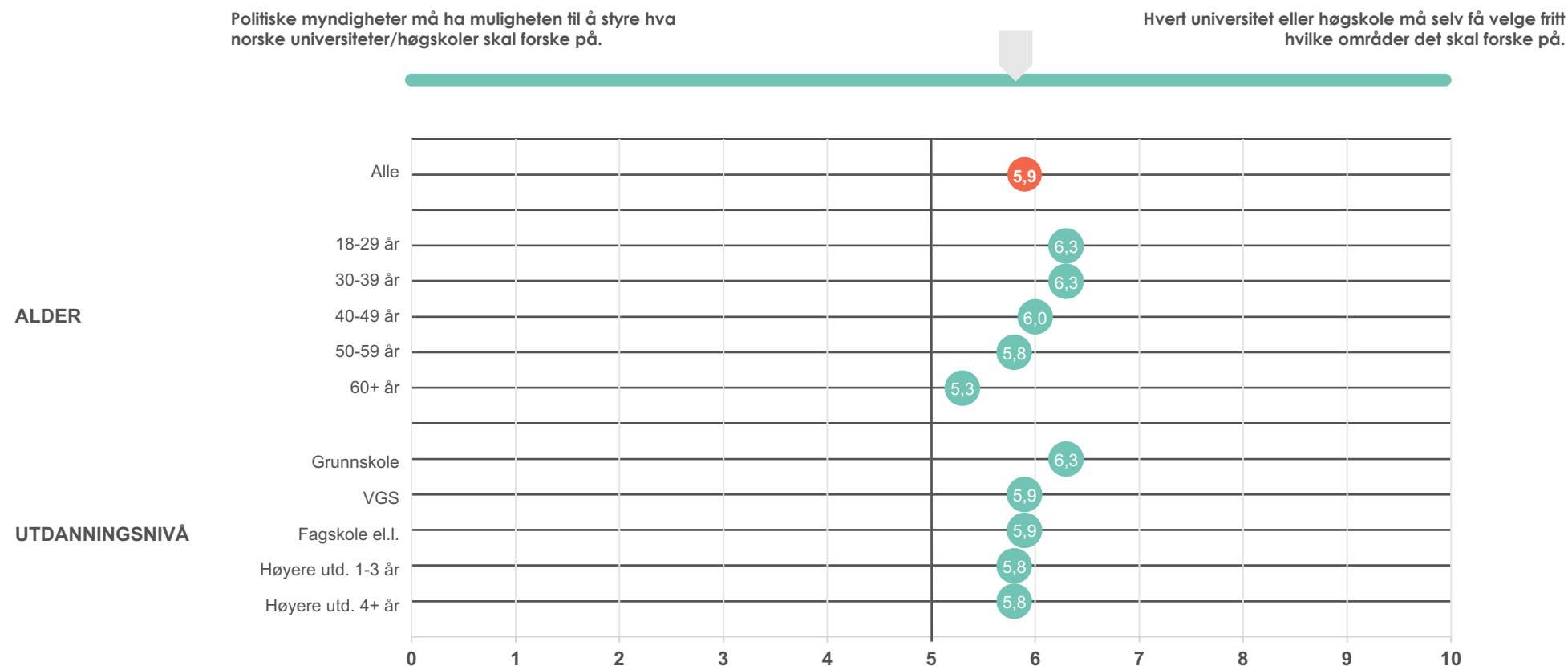


«Hvilket av de to regjeringspartiene mener du har den beste forsknings- og utdanningspolitikken?» n = 4000



POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES VALGFRIHET

I dette spørsmålet ble respondentene presentert to motstridende synspunkter og ble bedt om å ta stilling til sitt synspunkt i diskusjonen. Respondentene ble presentert en skala med utsagnene på hver ende, og ble bedt om å flytte en markør for å vise i hvilken grad de nærmer seg det ene eller andre utsagnet. Respondentene ble ikke vist skalaens verdier, men verdiene går fra 0 til 10. Resultatene nedenfor er gjennomsnittlig verdi.

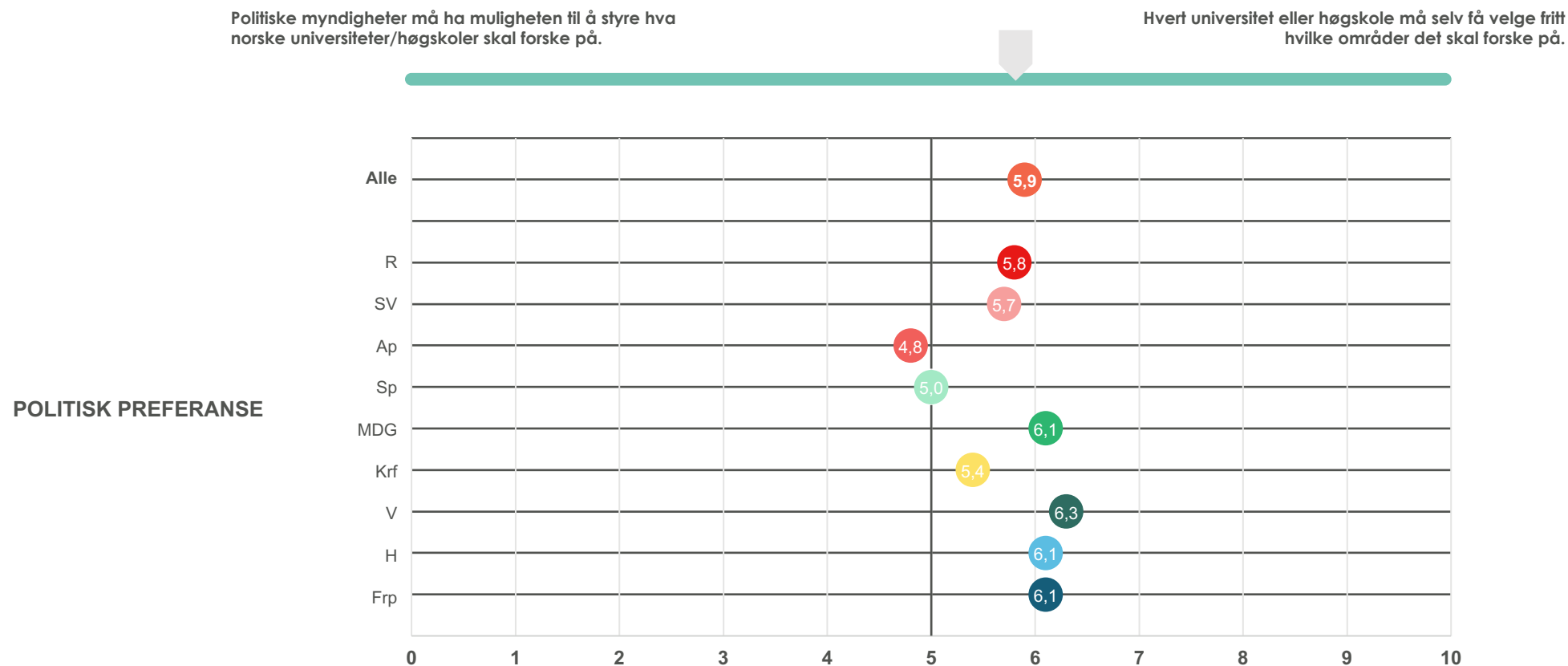


«Se for deg to personer som diskuterer og har hver sin mening. Hva mener du om det de diskuterer?» n = 4000



POLITISK STYRING VS. UNIVERSITETENES VALGFRIHET

I dette spørsmålet ble respondentene presentert to motstridende synspunkter og ble bedt om å ta stilling til sitt synspunkt i diskusjonen. Respondentene ble presentert en skala med utsagnene på hver ende, og ble bedt om å flytte en markør for å vise i hvilken grad de nærmer seg det ene eller andre utsagnet. Respondentene ble ikke vist skalaens verdier, men verdiene går fra 0 til 10. Resultatene nedenfor er gjennomsnittlig verdi.



«Se for deg to personer som diskuterer og har hver sin mening. Hva mener du om det de diskuterer?» n = 4000





Opinion:

www.opinion.no

hei@opinion.no

[@opinionoslo](https://www.instagram.com/opinionoslo)