

Hvorfor ville vi ha mentorordning og hva er det egentlig?



# Kort om meg

- Mastergrad fra UiB i administrasjon og organisasjonsvitenskap
  - Arbeidsutvalget i SP-UiB i 14/15 og 15/16
  - Universitetsstyret i 16/17
  - NSO, NOKUT, Kif-komiteen og SIU/DIKU.
- 
- I dag: Førstekonsulent ved NHH i seksjon for utdanningskvalitet (stilling gjennom Trainee Vest).

# Hvorfor mentorordning?

- Overgang fra vgs til høyere utdanning
- Studiebarometeret – scorer dårlig på veiledning/tilbakemelding.
- Frafallsproblematikk
- Usikkerhet/uklarhet rundt fremtidig yrkesliv, og hvordan få best læringsutbytte på studiet.




# Hva er en mentorordning?

- Faddere?
  - Seminarledere?
  - Studieveiledere?
  - Psykologer?
  - Karriereveiledere?
- (Sammen Råd og Karriere).



# Hva er en mentorordning?

- Mentor, coach, veileder, rådgiver
- Begrepet: «Eldre venn og rådgiver, veileder»
- Fenomenet mentor: «at en mer erfaren kollega fungerer som veileder for en med mindre erfaring».
- Mer mentorlignende undervisning  mindre behov for egne mentorordninger?

# Hva slags mentorordning?

- Fra SP-UiBs arbeidsprogram i 2014/2015:  
«En akademisk og faglig mentorordning som er tilgjengelig for alle laveregradsstudenter skal eksistere på universitetet»
- Ulike studieretninger med ulike behov
- Én-til-én vs. grupper
- Hvem bør være mentor?
- Hva er en «faglig» mentor?

Rapporten peker på tre hovedkategorier

1 - Ordninger som tidlig i studieløpet skal bidra til at studentene lykkes og ikke faller fra, og skal inkludere dem faglig og sosialt i fagmiljø og institusjon.

2 - ordninger som først og fremst tar sikte på å forberede studentene for en yrkeskarriere og skaffe dem nettverk og kontakter i arbeidslivet utenfor institusjonen.

3 - Profesjonsstudier, der bevisstgjøring og utvikling av trygghet og profesjonalitet i fremtidige yrkesroller er målet.



# Eksempel 1

- School of Business and Social Sciences (BSS), Aarhus universitet
- Student-to-student mentor programmes:
  - «At ældre studerende (mentorer) skal vejlede studerende på 2. semester (mentees) om livet som studerende»

## Eksempel 2

- Universitetet i Helsinki, Finland
- Gruppementorprogram med 2-4 studenter
- Bruker alumnier som mentorer

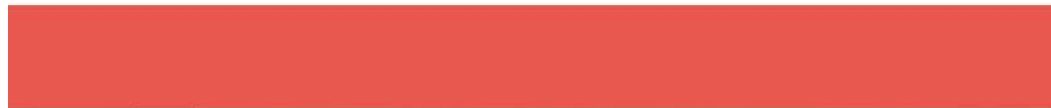
«In the mentoring groups, students discuss different career paths and their strengths related to job hunting. The group brings added value, as students receive the support not only for their mentors, but also peers in the same situation.





# UTREDNING AV MENTORORDNING I HØYERE UTDANNING

// UNIVERSITETET I BERGEN



- Mentorenes kjennskap til andre tilbud innen rådgivning etc.
- Ulike behov på profesjonstudier, disiplinstudier og kunstfag.
- Vanskelig å si noe særlig entydig om erfaringene ved UiB.

# Noen anbefalinger fra rapporten

- Still noen sentrale spørsmål i arbeidet med å opprette mentorordninger.
- Mangfold: ikke rigide rammer, men fleksibilitet.
- Start med førsteårsstudentene.
- Senere i studieløpet: andre behov?
  
- Å bare se på mentorordningen isolert fra andre ordninger sier ikke så mye om hvordan studentene i sin helhet blir mottatt og fulgt opp ved sin utdanningsinstitusjon.
- Mentorordninger = ett av mange tiltak

Takk for meg!