

Vedlegg 2: Sak 9/22: Redesign

Prosess og tidsplan for redesign av lektorutdanningen ved UiB

Oppdatert 21. september 2022

Våren 2021: Vedtaksgrunnlag

- Vedtak i styringsgruppa for lektorutdanning 16. april 2021
- Vedtak i universitetsstyret om organisering av lektorutdanninga ved UiB, 17. juni 2021

Hausten 2021: Etablering av prosjektorganisasjon

Mål: Etablere redesignprosessen for lektorutdanninga

- Tolking av mandat og problemgrunnlag
- Prosjektleiar og prosjektorganisasjon blir etablert og presentert i styringsgruppa 1. september. Orientering ved alle styringsgruppemøte
- Læringslaben blir involvert
- Emne for programrådsmøte 6. oktober, 4. oktober og 15. november: seminardel 15. november
- Presentasjonar ved lektorutdanningsutvalsmøte
- Presentasjon for eksterne fagfellar ved lektorutdanninga, 9. november
- Presentasjon ved allmøte, 12. november
- Presentasjon ved dekanmøte, 22. november
- Tematisering ved NOKUT-institusjonsbesøk 25.–26. november
- To planlagde seminar måtte dessverre avlysast pga. smittevernsituasjonen

Våren 2022: Formulering av læringsutbytte og skisser til programkart

Mål: Involvere relevante fagmiljø, identifisere læringsutbytte og starte programkartarbeidet

- Løpande tema i møte i programrådet for lektorutdanning
- Løpande tema i praksisutvalet: konkrete spørsmål til utvalet
- Digitalt seminar primært for disiplin faga 19. januar. Oppfølging med oppgåve: formulere læringsutbytte innan 26. april.
- Etablering av [nettside](#) med løpande informasjon om prosessen
- Gruppearbeid ved lektorutdanningskonferansen 17. februar
- 2-dagers arbeidsseminar for studentar 21.–22. april.

- Heildagsseminar primært for disiplin­fag og programråd 2. mai. Fokus på læringsutbytte og programkart.
- Statusrapport og førebelse tilrådingar for styringsgruppa 2. juni
- Kartlegging av korleis rammeplanmål blir realisert i læringsutbytte og undervisning i programma. Frist for innsending: 27. juni.

Hausten 2022: Læringsutbyttebeskrivingar og modell for lektorutdanninga

Mål: Formulere læringsutbytte for kvart lektorutdanningsprogram og vedta modell for lektorutdanninga

- Oppnevning av prosjektgruppe for redesign av lektorutdanninga (møte 31.8., 14.9., 28.9. og 17.10.).
- Løpande tema i programstyret, styringsgruppa, praksisutvalet og LUA.
- Læringsutbyttebeskrivingar skal formulerast innan 1. oktober.
- Konsekvensutgreiing og utarbeiding av forslag til modell for lektorutdanninga. Herunder innspelsmøte om lø­snings­for praksis.
- Høyring i perioden 24.10.–21.11. om framlegg til modell for lektorutdanninga ved UiB. Allmøte ved oppstart av høyringsrunden.
- Tema i møte med eksterne fagfellar 2. november.
- Vedtak av modell for lektorutdanninga i styringsgruppa 15. desember

Våren 2023: Utvikling av programkart, emnebeskrivingar og studieplanar for dei ein­skilde programma

Mål: Utvikle emna og studieplanane for lektorutdanningsprogramma

- Utvikling av programkartet i redesignprosessen (Curriculum mapping)
- Orientering i universitetsstyret og utdanningsutvalet
- Emneutvikling i fagmiljøa: tilpasning av emneporteføljen for fagdidaktikk, pedagogikk, disiplin­fag og praksis til dei vedtatte endringane i ny modell for lektorutdanninga. Dette arbeidet strekkjer seg til hausten 2023.
- Ferdigstilling av studieplanane for dei ein­skilde lektorprogramma. Tilbod om emneverkstad i regi av UiB Læringslab.

Hausten 2023: Vedtak av emnebeskrivingar og studieplanar

Mål: Vedtak om studieplanar for lektorutdanningsprogramma

- Vedtaksprosedyrer ved institutt og fakultet for oppdaterte emnebeskrivingar og studieplanar.
- Utgreiing av overgangsordningar for perioden med både gammal og ny modell (haust 2024–vår 2028).
- Innsending av fullstendige studieplanar til handsaming i programstyret for lektorutdanninga ved UiB.
- Oppdatere tekstar til studentrekruttering, planleggje rekrutteringskampanjer.

Våren 2024: førebuing til nytt studiedesign

Mål: Førebuing organisasjonen på nytt design av lektorutdanning

- Utlysing etter nye studieplanar.
- Rekrutteringsarbeid.
- Førebuing av haustsemesteret med opptak og undervisning etter nye studieplanar.

Hausten 2024: Implementering

Mål: Nye lektorstudentar startar med nye studieplanar

- Nye studentar startar etter ny studieplan

1.1 MANDAT FOR PROSJEKTGRUPPA FOR REDESIGN AV LEKTORUTDANNINGA

Prosjektgruppa for redesign av lektorutdanninga ved UiB skal utarbeide framlegg til modell for lektorutdanninga, og bidra i arbeidet med programkart og læringsutbyttebeskrivingar for lektorutdanninga.

Arbeidet til prosjektgruppa skal følgje opp styringsgruppa sitt vedtak 27.04.2021 om redesign (sak 14/21), der dei overordna måla er «å få til ei betre innplassering av praksis og å styrkja samanhengen mellom praksis og undervisinga i disiplinfag, didaktikk og pedagogikk».

Arbeidet skal vidare byggje på [universitetsstyret](#) sitt vedtak om organisering av lektorutdanninga ved UiB, datert 17. 06 2021, og UiB-rapporten [Arbeidsgruppe – struktur og økonomi i lektorutdanninga](#), datert 13.09.2018.

Føringar for arbeidet:

- lektorutdanninga med fem ulike program skal ha eit heilskapleg studieløp med ei så einskapleg form som mogleg
- lektorutdanninga skal ha ei einskapleg praksisavvikling
- talet på praksisvariantar blir redusert
- praksis kan inngå som ein del av emna i fagdidaktikk og pedagogikk
- det blir innført profesjonsfagleg semester

Det er underforstått at framlegg frå prosjektgruppa er i samsvar med rammeplan for lektorutdanning 8–13.

Prosjektgruppa skal:

- utarbeide framlegg til modell for lektorutdanninga
- leggje til rette for konsekvensutgreiing av alternative modellar undervegs i arbeidet
- føreslå programkart for lektorprogramma
- koordinere innspel frå ulike miljø
- bidra i arbeidet med læringsutbyttebeskrivingar og kjenneteikn på læringsutbytte

Samansetjing:

- Endre Brunstad, prosjektleiar, lektorsenteret
- Jorun Nyhlén, MN-fakultetet
- Marianne Jensen, MN-fakultetet
- Sigrid Ørevik, IF
- Frode Helmich Pedersen, LLE
- Sissel Undheim, AHKR
- Katharina Sass, Sosiologisk institutt
- Lars Petter Torjussen, Iped
- Cecilie Boge, UiB Læringslab
- Studentar

Prosjektgruppa blir leidd av prosjektleiaren for redesignprosjektet, som rapporterer til styringsgruppa for lektorutdanning. Prosjektgruppa får administrativ støtte frå lektorsenteret og SA.

Tidsfrist for forslag til modell for lektorutdanninga (som skal ut på høyring 24.10.2022):
17.10.22.

Tidsperiode for arbeidet: 01.08.22 til 31.07.2023.

Plan for møter i prosjektgruppen for redesign, høsten 2022

Møte onsdag 31. august kl. 10–12

Det første møtet til prosjektgruppen vil være 31. august og ha fokus på mandat, mål, prosess og integrasjonsideen i oppdraget. Aktuelle punkt på dagsorden:

- Mandat for gruppen og for redesignprosjektet
- Kunnskapsgrunnlaget for redesignarbeidet - en kort oversikt
- Hva er det konsensus om når det gjelder modellarbeidet?
- Integrasjon av praksis, disiplin-fag, fagdidaktikk og pedagogikk – hva betyr det?
- Prosessen videre (mot enhetlig og helhetlig praksisavvikling)

Møte onsdag 14. september, kl. 10-12: Praksisavvikling A.

Møtet vil ha fokus på praksisavvikling. Vi skal identifisere rammevilkår for praksis og ha fokus på kollisjonsfri praksis. De faglige ønskene og de logistiske utfordringene må balanseres. Førstesemesterstudiet og plassering av ex.phil. hører med her.

Møte onsdag 28. september, kl. 10-12 Praksisavvikling, fag 1 og fag 2

Fortsettelse fra neste møte. Spesifisere innplassering av praksis i ulike semester. Spesifisere innplassering av fagdidaktikk, pedagogikk og disiplin-fag, både fag 1 og fag 2 i ulike semester. Profesjonssemester. Masteroppgaven: 30, 45 eller 60 studiepoeng?

Møte mandag 17. oktober, kl. 09–10 Høringsnotat

Fokus på utarbeiding av høringsnotat med framlegg til modeller for lektorutdanningen. Høring blir sendt 24. oktober.

Det er planlagt et allmøte 25.10. med presentasjon av høringsnotat. Et heldagsseminar i slutten av september er planlagt i henhold til [tidsplanen for redesign-arbeidet](#), men det var enighet om at dette seminaret ikke var formålstjenlig å arrangere, og derfor blir det droppet.