

1. Oppnevningsbrev for prosjektgruppen for redesign i lektorutdanningen



UNIVERSITETET I BERGEN

Lektorsenteret



Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Sosiologisk institutt
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
Matematisk institutt
Det humanistiske fakultet
Institutt for fremmedspråk
Institutt for arkeologi, [historie](#), kultur- og religionsvitenskap
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Det psykologiske fakultet
Institutt for pedagogikk

Referanse

2022/2420-RAL

Dato

06.09.2022

Oppnevning av prosjektgruppe for redesign av lektorutdanningen

Vi viser til tidligere utsendt tidsplan for redesign-arbeidet i lektorutdanningen ved UiB.

Høsten 2022 skal selve modellen for studieløpet i lektorutdanningen vedtas av styringsgruppen. I den forbindelse er det behov for å etablere en prosjektgruppe med representasjon fra programledelsen ved de ulike lektorprogrammene, inkl. fagmiljøet i pedagogikk. Det oppnevnes også studentrepresentanter fra Fagutvalget for den integrerte lektorutdanningen (FIL) til gruppen.

Representanter fra de nevnte programledelsene ble invitert til et forberedende møte 27.06.22. Det har deretter vært et første møte i prosjektgruppen den 31.08.22, der man blant annet behandlet og drøftet mandatet for gruppen.

Vi sender nå ut oppnevningsbrev for prosjektgruppen, der mandat, tidsperiode og representanter er omtalt.

Venleg helsing

Endre Brunstad
fagleg lejar

Ranveig Lote
seksjonssjef

Vedlegg:

MANDAT FOR PROSJEKTGRUPPA FOR REDESIGN AV LEKTORUTDANNINGA

Prosjektgruppa for redesign av lektorutdanninga ved UiB skal utarbeide framlegg til modell for lektorutdanninga, og bidra i arbeidet med programkart og læringsutbyttebeskrivingar for lektorutdanninga.

Arbeidet til prosjektgruppa skal følgje opp styringsgruppa sitt vedtak 27.04.2021 om redesign (sak 14/21), der dei overordna måla er «å få til ei betre innplassering av praksis og å styrkja samanhengen mellom praksis og undervisinga i disiplin-fag, didaktikk og pedagogikk». Arbeidet skal vidare byggje på universitetsstyret sitt vedtak om organisering av lektorutdanninga ved UiB, datert 17. 06 2021, og UiB-rapporten [Arbeidsgruppe – struktur og økonomi i lektorutdanninga](#), datert 13.09.2018. Det er underforstått at framlegg frå prosjektgruppa er i samsvar med rammeplan for lektorutdanning 8–13.

Føringar for arbeidet:

- lektorutdanninga med fem ulike program skal ha eit heilskapleg studieløp med så einskapleg form som mogleg
- lektorutdanninga skal ha ei einskapleg praksisavvikling
- talet på praksisvariantar blir redusert
- praksis kan inngå som ein del av emna i fagdidaktikk og pedagogikk
- det blir innført profesjonsfagleg semester

Prosjektgruppa skal:

- utarbeide framlegg til modell for lektorutdanninga
- leggje til rette for konsekvensutgreiing av alternative modellar undervegs i arbeidet
- føreslå programkart for lektorprogramma
- koordinere innspel frå ulike miljø
- bidra i arbeidet med læringsutbyttebeskrivingar og kjenneteikn på læringsutbytte

Samansetjing:

- Endre Brunstad, prosjektleiar, lektorsenteret
- Jorun Nyhlén, MN-fakultetet
- Marianne Jensen, MN-fakultetet
- Sigrid Ørevik, IF
- Frode Helmich Pedersen, LLE
- Sissel Undheim, AHKR
- Katharina Sass, Sosiologisk institutt
- Lars Petter Torjussen, Iped
- Cecilie Boge, UiB Læringslab
- Sigrid Thorsen Baarnes, student/FIL
- Katrine Aske, student/FIL

Prosjektgruppa blir leidd av prosjektleiaren for redesignprosjektet, som rapporterer til styringsgruppa for lektorutdanning. Prosjektgruppa får administrativ støtte frå lektorsenteret og SA.

Tidsfrist for forslag til modell for lektorutdanninga (som skal ut på høyring 24.10.2022): **17.10.22**.

Tidsperiode for arbeidet: 01.08.22 til 31.07.2023.

2. Plan for møter i prosjektgruppen for redesign, høsten 2022

Møte 31. august kl. 10–12

Det første møtet til prosjektgruppen vil være 31. august og ha fokus på mandat, mål, prosess og integrasjonsideen i oppdraget. Aktuelle punkt på dagsorden:

- Mandat for gruppen og for redesignprosjektet
- Kunnskapsgrunnlaget for redesignarbeidet - en kort oversikt
- Hva er det konsensus om når det gjelder modellarbeidet?
- Integrasjon av praksis, disiplin-fag, fagdidaktikk og pedagogikk – hva betyr det?
- Prosessen videre (mot enhetlig og helhetlig praksisavvikling)

Møte 14. september, kl. 10-12: Praksisavvikling A.

Møtet vil ha fokus på praksisavvikling. Vi skal identifisere rammevilkår for praksis og ha fokus på kollisjonsfri praksis. De faglige ønskene og de logistiske utfordringene må balanseres.

Førstesemesterstudiet og plassering av ex.phil. hører med her.

28. september, kl. 10-11: Praksisavvikling, fag 1 og fag 2

Fortsettelse fra neste møte. Fag 1 og fag 2. Masteroppgaven: 30, 45 eller 60 studiepoeng?

Det fjerde møtet: Høringsnotat

Fokus på utarbeiding av høringsnotat med framlegg til modeller for lektorutdanningen. Tidspunkt for møtet ble ikke fastsatt og må fastsettes på første møte. Høring blir sendt 24. oktober og møtet bør derfor være senest tidlig uken før. (Uke 41 er det høstferie.)

Det er planlagt et allmøte 25.10. med presentasjon av høringsnotat. Et heldagsseminar i slutten av september er planlagt i henhold til tidsplanen for redesign-arbeidet, men det var enighet om at dette seminaret ikke var formålstjenlig å arrangere, og derfor blir det droppet.