

## **Veiledende mal for rapport fra ekstern fagfelle**

### **1) Bakgrunnsinformasjon**

- Hvilket studieprogram, emne(r) og kalenderår evalueres i rapporten?
- Hvilke fagpersoner/studentgrupper har ekstern fagfelle hatt møte med? (studenter/ faglærer /undervisningsleder/ instituttleder etc.)
- Øvrig bakgrunnsinformasjon og statistikk som er benyttet i rapporten

### **2) Evaluering av studieprogrammet**

Ressurser: § 2-2 i *Studietilsynsforordningen*.

- Er læringsutbyttebeskrivelsen på studieprogramnivå (kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse) dekkende og tydelig?
- Er det en faglig god sammenheng i programmet? Virker studieprogrammet innhold og oppbygning å være godt tilpasset læringsutbyttet?
- Virker studieprogrammets undervisnings- og vurderingsformer å være tilpasset læringsutbyttet?
- Har studieprogrammet gode ordninger for internasjonalisering og studentutveksling?
- Har det vært en økning/nedgang i studenttallet?
- Finnes det særlige forhold ved gjennomføringen av studieprogrammet i perioden?
- Anbefales det å sette i gang tiltak på programnivå for å bedre studieopplegg og gjennomføring? Hvilke tiltak foreslår ekstern fagfelle? (Gjerne i samråd med fagmiljøet).

### **3) Evaluering av emner**

*Ved evaluering av emner skal ekstern fagfelle vurdere om emnets læringsutbytte, undervisningsformer, vurderingsformer og arbeidsmengde for studentene er i overensstemmelse med hverandre.*

- Er emnets forventede læringsutbytte dekkende og tydelig?
- Bidrar undervisnings- og vurderingsformer på en hensiktsmessig måte til at studentene oppnår læringsutbyttet?
- Er emnets vurderingsordning dekkende for å kunne måle studentens læringsutbytte?
- Er emnets pensuminhold og mengde tilfredsstillende?

- Er gjennomføringsprosenten til emnet høy/lav?
- Er emnets total arbeidsmengde for studentene passe?
- Er det behov for å sette i gang tiltak for å bedre undervisningsformer, vurderingsformer eller gjennomføringsprosent? Hvilke tiltak foreslår ekstern fagfelle? (Gjerne i samråd med fagmiljøet).

#### **4) Evaluering av vurderingsordninger**

*Som grunnlag for sin vurdering skal ekstern fagfelle få en oversikt som dokumenterer vurderingsordningen og sensorordningen for det enkelte emnet i studieprogrammet.*

- Er informasjonen som er gitt studentene om vurderingsordningene god?
- Blir prøving og vurdering av studentenes forventede læringsutbytte gjennomført på en upartisk og faglig betryggende måte?
- Er emnenes vurderingsordninger i studieprogrammet hensiktsmessig sammensatt for å kunne oppnå studieprogrammets samlede læringsutbytte?
- I emner der det kun benyttes interne sensorer skal ekstern fagfelle spesielt evaluere vurderingsordningen. I disse tilfellene skal ekstern fagfelle se på bruken av karakterskalaen, herunder se på hvordan nivået på prestasjonene i emnet er, og om vurdering og karaktersetting i emnet er satt på et riktig nivå i forhold til tilsvarende studier.
- Er det behov for å sette i gang tiltak for å bedre vurderingsordningene i studieprogrammet? Hvilke tiltak foreslår ekstern fagfelle? (Gjerne i samråd med fagmiljøet).

#### **5) Oppsummering**

*De viktigste funnene kort oppsummert.*

- I hvilken grad har ekstern fagfelle deltatt i drøftinger i fagmiljøet om struktur og innhold i studieprogrammet?
- Hvilke råd er gitt til fagmiljøet?
- Ekstern fagfelles kommentarer til rollen og oppgavene som ekstern fagfelle.