Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen

KURSRAPPORT JUS250-2-B
VÅREN 2012

Faglærers vurdering av gjennomføring

- Praktisk gjennomføring
  a) strukturen på kursopplegget

     Kurset hadde samme struktur som tidligere, og disse rammene er i stor grad lagt av fakultetet. Vi hadde 16 timers forelesning og obligatorisk kursoppgave.

  b) forelesningene

     Disse er delt mellom tre forelesere (Østenstad, Wang Andersen og meg). Ulempen med flere lærere er at undervisningen ikke får et helhetlig preg. Samtidig får studentene da tilgang til lærere som jobber tett på de aktuelle problemstillingene.

  c) obligatorisk kursoppgave

     Det er alltid vanskelig å finne ideell vanskelighetsgrad på den obligatoriske kursoppgaven (skal være litt å "bryne seg på" for studentene, samtidig som de ikke har fullført kurset). Alt i alt tror jeg vanskelighetsgraden var OK. I år som i fjor hadde jeg en gjennomgang med studentene av den obligatoriske kursoppgaven. Dette er et tiltak som går utenpå de 16 timene med undervisning som tilbys, og er slik sett et "gratistilbud" fra min side. Studentene setter pris på dette, og jeg ber fakultetet vurdere om en slik oppgavegjennomgang for ettertiden kan gjennomføres med godskriving for den kursansvarlige (og om dette ev. kan være en idé for andre kurs).

  d) eksamen

     I alt 15 studenter møtte til eksamen, mens noen færre deltok på undervisningen. Ingen spesielle utfordringer knyttet til selve eksamensavviklingen. Som kursansvarlig er det gledelig å se at tilstrømmingen til faget øker.

  e) studieadministrativ service

     Som vanlig fungerte samarbeidet med studieadministrasjonen svært godt.

- Strykprosent og frafall

  Ingen strykprosent, og frafall lar seg ikke måle.

- Karakterfordeling

  Jeg har ingen særlige merknader til karakterfordelingen. Som på de fleste valgemner ligger karakterene i sjiktet A–C.

- Studieinformasjon og dokumentasjon

  Intet særskilt å bemerke.

- Tilgang til relevant litteratur

  Litteraturen er en samling av ulike verk og artikler. Slik tilfanget er innen faget, er dette den eneste muligheten. Jeg har inntrykk av at studentene enkelt fant frem til aktuell litteratur.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

- Lokaler og undervisningsutstyr

Intet særlig å bemerke her.

Faglærers kommentar til studentevalueringen(e) (referansegruppemøtet)

Studentevalueringen ble gjort i form av spørreundersøkelse. Denne hadde 3 – tre – respondenter og må derfor leses med alle mulige forbehold. De tre som svarte var jevnt over fornøyde.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

På dette kurset er det selvsagt rom for forbedringer. I skrivende stund kommer jeg ikke over store reformbehov, men mer mindre justeringer som kan øke kvaliteten på kurset.