Kursrapportering trygderett spesialemne, JUS-262-2-A, vår 2012

Gjennomføring

Jeg har hatt undervisning i samsvar med normen, dvs. 16 timers forelesning. Jeg har forstått at fakultetet ikke gir rom for noe mer/annet enn dette, men jeg skulle gjerne hatt mulighet til å tilby studentene å skrive en øvingsoppgave underveis i kurset.

Trygderetten har foreløpig ikke trukket så mange studenter. Det er hvert semester flere som melder seg opp enn de som faktisk følger undervisningen og de som går opp til eksamen. Jeg tror at blant de som melder seg opp, er det en del som ikke er fulltidsstudenter her, men som arbeider innenfor etaten.

Våren 2012 var det 15 oppmeldte, men det var kun 2-3 som fulgte undervisningen. Disse var svært ivrige og engasjerte, og jeg fikk god kontakt med dem. Av alle de oppmeldte var det kun 3 som gikk opp til eksamen. Av disse 3 fikk to A og én D. Jeg er nokså sikker på at de to som fikk A, var de som fremstod som mest interessert og som fulgte undervisningen. Jeg synes det er noe merkelig at så mange melder seg opp, men verken møter frem til undervisning eller til eksamen.

Litteratursituasjonen i faget er noe vanskelig, som følge av at det har pågått og fortsatt pågår store endringsprosesser innen folketrygdsystemet med mange og omfattende lovendringer. Det er derfor mangel på helt oppdatert litteratur, og vi benytter en kombinasjon av utdrag av bøker og fra offentlige dokumenter.

Rammevilkårene

Her er ikke noe spesielt å bemerke, undervisningslokale og utstyr er helt i orden.

Samlet vurdering

Jeg hadde selvsagt ønsket at flere studenter skulle vise interesse for trygderett, som jeg oppfatter som et samfunnsmessig svært viktig og samtidig juridisk utfordrende fag, og som gir kompetanse til å arbeide innenfor et felt hvor det er stort behov for jurister. Jeg ønsker uansett å fortsette å undervise i faget. Jeg viser til at jeg i sin tid ble bedt av fakultetet om å ta opp dette faget – som jeg ikke hadde noen spesiell kompetanse i fra før – da det ble innført som obligatorisk fag og fakultetet var i beit for noen som kunne undervise i det. Jeg

tok det da opp også som mitt hovedfelt forskningsmessig, og skrev doktoravhandling innen dette feltet.

I 2013 skal jeg ha forskningstermin, og faget er suspendert dette året. Men jeg vil svært gjerne ta det opp igjen og fortsette med det i 2014. Det prosjektet jeg skal arbeide med i forskningsterminen er innenfor dette feltet, og angår problemstillinger som også står sentralt i undervisningen.

Bergen 11. september 2012

Gudrun Holgersen