

Akademisk skriving på bachelorprogrammet i pedagogikk – 2005-2012

Solstrand april 2012

Gry Heggli

Min plan

- ✓ Målsettinger og prinsipper 2005
- ✓ Evalueringer og studentperspektiv 2010
- ✓ Praksis 2011-12
- ✓ Vurderinger og diskusjon

Bachelorprogrammet i pedagogikk

- ✓ Oppstart 2006
- ✓ Årlig opptak
- ✓ 40 studieplasser, mellom 30 og 20 studenter
- ✓ 6 obligatoriske emner (15 stp)
- ✓ 60 valgfrie studiepoeng

Programmet sine emner

- Pedagogikk og helsefremmande arbeid (10 stp)
- Pedagogisk filosofi (15 stp)
- Pedagogiske perspektiv på læring (15 stp)
- Forskingsmetode og vitenskapsteori (15 stp)
- Utdanning i eit samfunn i endring (15 stp)
- Læring og pedagogiske prosessar (15 stp)
- Bacheloroppgåve i pedagogikk (15 stp)

Hovedtrekk fra plan 2005

- ✓ Målsetting for skriveopplæringen
 - ✓ Helhetlig skriveopplæring med klar progresjon
- ✓ Ansvarsfordeling
 - ✓ Programansvarlig: helhetlig skriveopplæring, målformuleringer og progresjon gjennom studiet
 - ✓ Emneansvarlig: utforming av skriveoppgaver og skriveopplæring
- ✓ Dobbel motivasjon
 - ✓ økt fokus på generelle kompetanser
 - ✓ del av overordnet studieplan for BA-programmet

Pedagogiske bærebjelker 2005

- ✓ Forholdet mellom vurderingsform, arbeidsoppgaver og opplæring
- ✓ Delkompetanser: å sitere og referere, skrive sammendrag, sammenligne, formulere problemstilling, argumentere og drøfte
- ✓ Skrivning som læringsstrategi: Skrive for å lære

Plan for integrert skriveopplæring før oppstart 2006

Emne BACHELOR	Oppg underveis	Eksamensform	Skriveopplæring	Spesifikke mål for skrivning
Exphil 1. sem	Veiledning av lær	Oppgaver		
Exfac 1.sem	tilbud til noen om skrivegrupper der de drøfter oppg		2 t fellesforel. om akademisk skriv.	Ingen
Ped filosofi 2. sem	6 arb.oppgaver, hver med vekt på en delkompetanse: Gi sammendrag, drøfte, sammenligne, ...	Faglig essay 4s + 4 timers skoleeksamen (teller hver 50%)	Introduksjon av sjangeren faglig essay. Problemstilling Vurderingskrit. Referanser og litt	<ul style="list-style-type: none"> • Problemstilling • Sitere, referere Sammendrag, Sammenligne Argumentere Drøfte
Komm. IKT, formid 2. sem	4 arbeidsoppg, en i hvert tema	Mappe som inneh: - tekst 3-4 s - mikrooppg 1s -en valgfri tekst, evt blogg - responstekst - refleksjonsnotat	Skrive for å lære er pensumbok. Skriveprosessen 2 skriveverksted: øving i skriftlig respons og refleksjonsnotat	<ul style="list-style-type: none"> • Sitere, referere Sammendrag, Sammenligne Argumentere • Drøfte
Utdann i samf i endring 3. sem	6 arb.oppg: beskrive, drøfte, referanser, litterat	Semesteroppgave	Sitat og referanser Plagiat	Beskrive Argumentere Drøfte
Metode 4. sem		Hjemmeeksamen		
Læring og ped pros 4. sem	X "beskriv læringssituasjon", argumenter, "hva kjennetegner?" (redegjøring?), "vis med eksempel", "hva er forskjellene?" (analyse?)	Hjemmeeksamen: drøfte praksis m. utgangspunkt i teori	Eks.på hvordan knytte praksis og teori sammen	Oversikter Sammenligning Analyse
Bacheloroppgaven 6. sem			Skriveprosess v. lengre oppgave Sjangerkunnskap Vurderingskrit.	

Studenterfaringer 2007-2009

- Trygge skrivere
- De lærte å tenke, reflektere og argumentere ved hjelp av skriving
- Formbevissthet, bruk av begreper, sakprosa, kildebruk, struktur og sammenheng, dekontekstualisering

Studenterfaringer 2007-2009

- Fagmiljøet sin skrivekultur verdsatt
 - Praksis
 - Skrive for å lære
 - Argumentasjon/diskusjon
- Mengden skriving fremheves
 - Mange korte skriveoppgaver førte til et gjennombrudd

Studenterfaringer 2007-2009

- Tekstdeling
 - Gi og få tilbakemelding i gruppe
 - Bruk av lesere
- Feedback
 - Studentene lærer mer av å gi enn av å få medstudentfeedback
 - Studentene trivdes best med en kombinasjon av skriftlig og muntlig tilbakemelding

Studenterfaringer 2007-2009

- Rom for forbedringer
 - Mer eksplisitte forventninger og fremgangsmåter
 - Mer eksplisitte sjangerkrav
 - I større grad leve opp til idealene om skrivefelleskap (praksisfelleskap)

Bachelorprogrammet i 2012

BA-programmet i pedagogikk	høst	vår
1. året	POH 100	PED 112 Psyk 202
2. året	PED 111 PED 114	Valfrie emner (30 stp)
3. året	Valfrie emner (30 stp)	PED 211 PED 212

Samarbeid med Psykfak-biblioteket

- POH100: (1. semesterstud): Introduksjonskurs "Bli kjent med biblioteket" (Kurs 2)
- PED112: (2. semesterstud): Innføring i akademisk integritet (kurs 5)
- PED114: (3. semesterstud): Informasjonskompetanse 1: Søk og prosjektutvikling (kurs 3).
- PED212: (6. semesterstud): Siteringsteknikk og Endnote (kurs 6) og Informasjonskompetanse 2: Søk og oppgaveskriving (kurs 4)

Vurderinger

- Fremdeles har programmet/vi en uttalt plan for skrivetrening og progresjon
 - Skrive for å lære
 - Delkompetanser
 - Fra korte til lange tekster
- Fremdeles har programmet/vi en bevissthet om forholdet mellom vurderingsformer og arbeidsmåter

Utfordringer

- Studentgruppen går på tvers
- Kontekst: hvilket emne går parallelt?
- Emnene er åpne

- Ressurser

- Kompetanse