



INSTITUTTRÅD VED KUNSTAKADEMIET– INSTITUTT FOR SAMTIDSKUNST

Sak nr.: 05/19

ePhorte saksnummer:19/3963

Sakstype:
Drøftingssak

Møte:
01.04.19

DRØFTINGSSAK - PEDAGOGISK KOMPETANSE – ENDRINGER I FORSKRIFT OM ANSETTELSE OG OPPRYKK

Bakgrunn

Fakultetet har mottatt oversendelse fra UiB sentralt med tilhørende vedlegge fra Kunnskapsdepartementet, om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk. Spørsmålet om den videre oppfølgingen ved UiB har vært presentert og drøftet i møte med dekanene 18.02.2019. Fakultetet er bedt om å komme med innspill til høringssaken, og har frist til 6. mai. Vi ønsker at relevante råd og utvalg ved fakultetet spiller inn sine synspunkt i utarbeidelse av høringssvaret.

Til saken

Det innføres en forskriftsendring som medfører strengere krav til utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelser og opprykk til førsteamanuensis- og professorstillinger. Virkningstidspunkt for forskriftsendringene er 1. september 2019.

I den vedlagte oversendelsen gis det en nærmere beskrivelse av den nye forskriften og hvilke kompetansekrav som kreves ved ansettelse i de ulike stillingskategoriene. Merk spesielt beskrivelsen av krav til museal- og kunstnerisk formidling. Det vil være behov for at det gjøres en intern kartlegging for å vurdere behovet ved KMD.

UiB har i dag et tilbud om pedagogisk basiskompetanse for ansatte: <https://www.uib.no/uniped>
I det videre arbeidet må fakultetet gå i dialog med UiB for å få dekket eventuelle særbehov basert på vår aktivitet. Deler av det tilbudte som i dag er en del av universitetspedagogikken kan imidlertid også være svært relevant for våre fag.

Universitetsmuseet og Fakultet for kunst, musikk og design bes spesielt om å komme med forslag til formulering av kriterier og krav til dokumentasjon som omhandler museal- og kunstnerisk formidlingskompetanse.

Fakultetet ønsker med bakgrunn i dette innspill på følgende punkter:

- Hvordan kan vi se for oss en slik ordning på KMD?
- kriterier og krav knyttet til begrepet «kunstnerisk formidlingskompetanse»
- Hva med krav til pedagogisk kompetanse i åremålsstillinger og prosentstillinger under 50%?

Fakultetet vil ha kontakt med KHiO, NTNU og NMH i arbeidet med høringsuttalelse.

Aashild Grana
Instituttleder

Eli Neshavn Høie
Sekretær



Til fakultetene og Universitetsmuseet
Fagforeningene
Studentparlamentet

Referanse

2019/2451-LIG

Dato

25.02.2019

Endringer i forskrift om ansettelse og opprykk - pedagogisk kompetanse - innspill fra fakultetene

Fakultetene har mottatt vedlagte brev fra Kunnskapsdepartementet av 14.09.2018, om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk. Spørsmålet om den videre oppfølgingen ved UiB har vært presentert og drøftet i møte med dekanene 18.02.2019.

Strengere krav til pedagogisk kompetanse

Forskriftsendringene medfører at det innføres strengere krav til utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelser og opprykk til førsteamanuensis- og professorstillinger. Virkningstidspunkt for forskriftsendringene er 1. september 2019.

De nye forskriftsbestemmelsenes § 1 – 1 har et nytt tillegg som lyder slik:

Alle utdanningsinstitusjoner skal utvikle nærmere kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres.

Kompetansekravet ved ansettelse i stilling som førsteamanuensis lyder slik i den nye forskriften:

Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav: Gjennomført eget program (minimum 200 timer) / relevante kurs og egen praktisk undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå).

Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

Institusjonene kan etter §1-1 fastsette høyere krav og bestemme at disse skal gjelde i bedømming og rangering av søkere.

Kompetansekravet ved ansettelse i professorstilling og opprykk til professor lyder slik:

I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres:

- 1. Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid*

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

2. *Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master / ph.d. – nivå*
3. *Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfelleskap*

Når det gjelder krav til museal- og kunstnerisk formidling, lyder forskriften slik:

For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse. For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av utøvende kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

Revisjon av UiBs reglement

Av strategiplanen fremgår det at UiB skal utvikle helhetlig arbeidsgiverpolitikk og -praksis. En naturlig konsekvens av dette er det utarbeides felles kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres i UiBs reglement for ansettelse i vitenskapelige stillinger og faglige / administrative lederstillinger.

Forslag til felles dokumentasjonskrav

Viserektor for utdanning har tidligere presentert følgende forslag til dokumentasjonskrav for utdanningsfaglig kompetanse:

- Kompetansebevis universitetspedagogikk eller annen pedagogisk utdanning
- Undervisning (på ulike nivå og i ulike former)
- Eksamensarbeid
- Forskningsveiledning på mastergrads- og doktorgradsnivå
- Arbeid med utvikling, revisjon og fornyelse av studieplaner og undervisningsopplegg
- Utarbeidelse av lærebøker og andre læringsverktøy
- Utviklingsarbeid og forskning knyttet til egen undervisning
- Medvirkning i evaluering av utdanning og utdanningskvalitet ved egne eller andre institusjoner
- Ledelse av og deltakelse på konferanser av fagdidaktisk karakter og som forfatter, referee eller redaksjonsmedarbeider i fagdidaktiske tidsskrift

Det har også vært vist til Universitetet i Oslo sitt arbeid med å utforme felles veiledninger for søkere og medlem av bedømmelseskomiteer om dokumentasjon, vurdering og vektlegging av kvalifikasjoner.

Innspill fra fakultetene

I arbeidet med revisjon av UiBs reglement ønsker vi innspill også fra fakultetene, gjerne med utgangspunkt i forslagene nevnt ovenfor. Hvilke krav mener fakultetene det er naturlig å stille til slik dokumentasjon for ansettelse som førsteamanuensis, og ansettelse og opprykk til professor? Beskrivelsene av dokumentasjonskrav må være av en slik karakter at de kan inngå i et felles reglementet for hele UiB.

Universitetsmuseet og Fakultet for kunst, musikk og design bes dessuten om å komme med forslag til formulering av kriterier og krav til dokumentasjon som omhandler museal- og kunstnerisk formidlingskompetanse.

Underveis i arbeidet med denne saken har det kommet spørsmål fra fakultetene om hvilke krav til dokumentasjon på pedagogisk kompetanse som bør stilles til vitenskapelig ansatte i bistillinger. Formålet med bistillinger er som kjent å rekruttere en spesifikk kompetanse for en nærmere periode. Om stillingen omfatter undervisning, må pedagogisk kompetanse etterspørres. Etter det nåværende reglementet (pkt 7.1) skal stillingsbeskrivelsen til bistillinger tilpasses den vitenskapelige og/eller kunstneriske kompetanse som er nødvendig for den midlertidige stillingen. Tilbudet om universitetspedagogisk opplæring er i dag forbeholdt ansatte i ordinært ansettelsesforhold. HR-avdelingen vil vurdere om det er behov for presiseringer i reglementet som følge av den nye forskriften. Fakultetene må gjerne også kommentere dette.

Fakultetenes veiledninger for bedømmelseskomiteer

Flere av fakultetene har egne veiledninger til søkere og bedømmelseskomiteer i forbindelse med ansettelse og opprykk. Noen fakultet henviser til anbefalinger gitt av nasjonale fakultetsmøter. Disse veiledningene gjenspeiler ulike faglige tradisjoner mellom fakultetene.

Fakultetene må vurdere behovet for revisjon av sine veiledningsdokumenter og påse at de er i samsvar med den nye forskriften. Når UiBs nye reglement er vedtatt, kan det også bli behov for tilsvarende gjennomgang med hensyn til dette.

Svarfrist og videre behandling

I arbeidet med å utvikle mer helhetlig arbeidsgiverpolitikk og –praksis ved UiB vil det i tiden fremover kunne være behov for å foreta flere justeringer i personalreglementet. I første omgang må nødvendige justeringer som følge av den nye forskriften være på plass innen virkningstidspunktet 1. september 2019.

Det legges opp til en gjennomgang i dekangruppen i mai måned med den målsetting å komme frem til utkast til felles dokumentasjonskrav på utdanningsfaglig kompetanse, som kan inngå i reglementet for UiB.

Før saken behandles av universitetsstyret i møte 29. august, skal den drøftes i forhandlingsutvalget og legges frem for de rådgivende utvalgene forskningsutvalget og utdanningsutvalget. Studentene skal også høres.

Denne saken berører universitetets kanskje aller viktigste rekrutteringsoppgave, nemlig ansettelse i faste vitenskapelige stillinger som kombinerer forskning og undervisning. Fakultetene vurderer selv hvilke interne prosesser som trengs i arbeidet med innspill til dokumentasjonskrav. Av hensyn til den påfølgende gjennomgangen i dekangruppen, **settes svarfristen til 6. mai**. Vi ser frem til gode innspill fra fakultetene.

Vennlig hilsen

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

Sonja Dyrkorn
HR-direktør



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

17/3202-63

14. september 2018

Endring i forskrift om ansettelse og opprykk - pedagogisk kompetanse

Kunnskapsdepartementet har fastsatt endringer i forskrift 9. februar 2006 nr. 129 om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Forskriftsendringen medfører at det innføres nye krav til utdanningsfaglig kompetanse for ansettelser og opprykk til førsteamanuensis- og professorstillingene. Virkningstidspunkt for forskriftsendringene er 1. september 2019.

De nye forskriftsbestemmelsene lyder:

§1-1. Generelt

(1) Gis tillegget:

Alle utdanningsinstitusjoner skal utvikle nærmere kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres.

§ 1-2 *Kompetansekrav* () for ansettelse i stilling som professor

3. ledd strykes. Nytt 3. og 4. ledd skal lyde:

(3) I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres:

- *Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid*
- *Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.- nivå*
- *Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap*

(4) For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse. For de som settes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av utøvende kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Anders Trodal
22 24 77 32

fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

§ 1-4 *Kompetansekrav* () for ansettelse i stilling som førsteamanuensis "og" mellom 2. og 3.ledd, samt 3. ledd strykes. Nytt 3. ledd skal lyde:

(3) Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav.:

Gjennomført eget program (minimum 200 timer)/relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå).

Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

Institusjonene kan etter §1-1 fastsette høyere krav og bestemme at disse skal gjelde i bedømming og rangering av søkere.

Departementet har fastsatt at de nye forskriftsbestemmelsene skal gjelde fra 1. september 2019. Institusjonene har da rundt et år på seg til å fastsette nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres etter den nye § 1-1 nr. 1 og eventuelt § 1-2 nr. 4. Universiteter og høyskoler må også vurdere om det er behov for å gjøre endringer i institusjonenes regler for bedømmelse, og eventuelle veiledninger for bedømmingskomiteer. Institusjonene må også planlegge og få på plass et program/kurstilbud for søkere etter § 1-4 nr.3.

Med hilsen

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Anders Trodal
underdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Akademikerforbundet
Arkitektenes Fagforbund
Bibliotekarforbundet
Den Norske Jordmorforening
Den norske legeförening



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

17/3202-63

14. september 2018

Endring i forskrift om ansettelse og opprykk - pedagogisk kompetanse

Kunnskapsdepartementet har fastsatt endringer i forskrift 9. februar 2006 nr. 129 om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Forskriftsendringen medfører at det innføres nye krav til utdanningsfaglig kompetanse for ansettelser og opprykk til førsteamanuensis- og professorstillingene. Virkningstidspunkt for forskriftsendringene er 1. september 2019.

De nye forskriftsbestemmelsene lyder:

§1-1. Generelt

(1) Gis tillegget:

Alle utdanningsinstitusjoner skal utvikle nærmere kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres.

§ 1-2 *Kompetansekrav* () for ansettelse i stilling som professor

3. ledd strykes. Nytt 3. og 4. ledd skal lyde:

(3) I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres:

- *Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid*
- *Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.- nivå*
- *Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap*

(4) For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse. For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av utøvende kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for høyere
utdanning, forskning
og internasjonalt
arbeid

Saksbehandler
Anders Trodal
22 24 77 32

fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

§ 1-4 *Kompetansekrav* () for ansettelse i stilling som førsteamanuensis

"og" mellom 2. og 3.ledd, samt 3. ledd strykes. Nytt 3. ledd skal lyde:

(3) Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav.:

Gjennomført eget program (minimum 200 timer)/relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå).

Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

Institusjonene kan etter §1-1 fastsette høyere krav og bestemme at disse skal gjelde i bedømming og rangering av søkere.

Departementet har fastsatt at de nye forskriftsbestemmelsene skal gjelde fra 1. september 2019. Institusjonene har da rundt et år på seg til å fastsette nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres etter den nye § 1-1 nr. 1 og eventuelt § 1-2 nr. 4. Universiteter og høyskoler må også vurdere om det er behov for å gjøre endringer i institusjonenes regler for bedømmelse, og eventuelle veiledninger for bedømmingskomiteer. Institusjonene må også planlegge og få på plass et program/kurstilbud for søkere etter § 1-4 nr.3.

Med hilsen

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Anders Trodal
underdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi

Akademikerforbundet
Arkitektenes Fagforbund
Bibliotekarforbundet
Den Norske Jordmorforening
Den norske legeförening

Den norske tannlegeforening
Den norske veterinærforening
Det norske Diakonforbund
Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning
Econa
Fellesorganisasjonen
Forskerforbundet
Lærernes Yrkesforbund
Musikernes fellesorganisasjon
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Naturviterne
Norges Farmaceutiske Forening
Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon
Norges Juristforbund
Norsk ergoterapeutforbund
Norsk Fysioterapeutforbund
Norsk Lektorlag
Norsk psykologforening
Norsk Radiografforbund
Norsk Sykepleierforbund
Norsk tjenestemannslag
Parat
Presteforeningen
Samfunnsviterne
Samfunnsøkonomene
Skolelederforbundet
Skolenes landsforbund
STAFO
Tekna - Teknisk-naturvitenskapelig forening
Universitets- og høyskolerådet
Utdanningsforbundet

Adresseliste

Ansgar Teologiske Høgskole	Fredrik Fransons vei 4	4635	KRISTIANSAND S
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	Postboks 6768 St. Olavs plass	0130	OSLO
Atlantis Medisinske Høgskole	Postboks 4290 Nydalen	0402	OSLO
Barrat Due musikk institutt	Postboks 5344 Majorstuen	0304	OSLO
Bergen Arkitekthøgskole	Postboks 39	5841	BERGEN
Bjørknes høyskole	Lovisenberggt. 13	0456	OSLO
Det teologiske Menighetsfakultet	Postboks 5144 Majorstua	0302	OSLO
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	Thrond Nergaards veg 7	7044	TRONDHEIM
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	Sinsenvn. 15	0572	OSLO
Handelshøyskolen BI		0442	OSLO
Høgskolen i Innlandet	Postboks 400	2418	ELVERUM
Høgskolen i Molde vitenskapelig høgskole i logistikk	Postboks 2110	6402	MOLDE
Høgskolen i Østfold		1757	HALDEN
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling	Arne Garborgsveg 22	4340	BRYNE
Høgskulen i Volda	Postboks 500	6101	VOLDA
Høgskulen på Vestlandet	Postboks 7030	5020	BERGEN
Høyskolen for Ledelse og Teologi	Micheletsvei 62	1368	STABEKK
Høyskolen Kristiania			
Kunsthøgskolen i Oslo	Postboks 6853 St Olavsplass	0130	OSLO
Lovisenberg diakonale høgskole	Lovisenberggaten 15 B	0456	OSLO
Musikkteaterhøyskolen	Trondheimsveien 137	0570	OSLO
NLA Høgskolen	Postboks 74	5812	BERGEN
Nord universitet	Postboks 1490	8049	BODØ
Norges Dansehøyskole	Postboks 2956 Tøyen	0608	OSLO
Norges Handelshøyskole	Helleveien 30	5045	BERGEN

Norges idrettshøgskole	Postboks 4014 Ullevål Stadion	0806	OSLO
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Postboks 5003	1432	ÅS
Norges musikkhøgskole	Postboks 5190 Majorstua	0302	OSLO
Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet		7491	TRONDHEIM
Noroff høyskole	Postboks 2544	4678	KRISTIANSAND
Norsk barnebokinstitut	Postboks 2674 Solli	0203	OSLO
Norsk Gestaltinstitut AS Høgskole	Pilestredet 75C	0354	OSLO
Norsk høgskole for helhetsterapi OsloMet storbyuniversitetet	Husvikveien 105	3113	TØNSBERG
Samisk høgskole	Hánnoluohkká 45	9520	KAUTOKEINO
Skrivekunstakademiet	Georgernes Verft	5011	BERGEN
Steinerhøgskolen	Professor Dahls gate 30	0260	OSLO
Universitetet i Agder	Serviceboks 422	4604	KRISTIANSAND S
Universitetet i Bergen	Postboks 7800	5020	BERGEN
Universitetet i Oslo	Postboks 1072 Blindern	0316	OSLO
Universitetet i Stavanger		4036	STAVANGER
Universitetet i Sørøst- Norge	Postboks 235	3603	KONGSBERG
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet		9019	TROMSØ
VID vitenskapelige høgskole	Postboks 184 Vinderen	0319	OSLO